

心理学精品译丛 • 第二辑：心理学热点专题系列

丛书主编 刘新民

智商测试

IQ TESTING

- 智商能准确反映智力水平？
- 智商是遗传的？
- 智商能改变？
- 随着年龄增长，人会变聪明或愚蠢？
- 未来智商测试会有什么进展？

原 著 Alan S. Kaufman

主 译 程灶火



人民卫生出版社

G449.4
10

智商测试

原 著 Alan S. Kaufman

主 译 程灶火

副主译 周世杰 杨碧秀 袁宏伟

译 者 程灶火 周世杰 杨碧秀
袁宏伟 莫 新 易 媛
张倩倩 刘鹏飞 黄秋平
金春慧

人民卫生出版社

IQ Testing 101, ISBN 978-0-8261-0629-2, Alan S. Kaufman.
Copyright © 2009 by Springer Publishing Company, LLC, New York,
New York 10036.

All Rights Reserved.

The original English language work has been published by Springer Publishing Company, LLC. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means (electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise) without prior permission from the publisher.

图字:01-2011-4508

图书在版编目(CIP)数据

智商测试/(美)考夫曼(Kaufman, A. S.)著;程灶火译.

—北京:人民卫生出版社,2013.9

(心理学热点专题系列)

ISBN 978-7-117-17460-2

I. ①智… II. ①考… ②程… III. ①智力测验-研究
IV. ①G449.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 113788 号

人卫社官网	www. pmph. com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www. ipmph. com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

智商测试

主 译: 程灶火
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph @ pmph. com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.5
字 数: 228 千字
版 次: 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-17460-2/R · 17461
定 价: 35.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ @ pmph. com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

心理学精品译丛翻译专家委员会

(姓名, 心中主工林赫市露天)火扒野

(姓名, 烈国 501 罕站种)义野洲

(姓名, 学大合郑北西)即数李

顾 程 问 张 侃*

主任委员 刘新民 王 伟

委 员 (排名不分前后)

王 伟(浙江大学, 教授)

邓云龙(中南大学, 教授)

洪 炜(北京大学, 教授)

刘新民(皖南医学院, 教授)

杜文东(南京中医药大学, 教授)

何金彩(温州医学院, 教授)

崔光成(齐齐哈尔医学院, 教授)

吴爱勤(苏州大学, 教授)

李功迎(济宁医学院, 教授)

孙宏伟(潍坊医学院, 教授)

王翔南(广西医科大学, 教授)

潘 芳(山东大学, 教授)

* 张侃: 中国科学院心理研究所研究员, 教授, 博士生导师, 中科院心理所学术委员会主任, 国际心理科学联合会(IUPsyS)执委、国际应用心理学学会(IAAP)执委、国际人因学会(IEA)执委、国际科学理事会(ICSU)科学自由常务委员会委员、国际科学理事会(ICSU)中国委员会副主席。曾任中国心理学会理事长。

杨艳杰(哈尔滨医科大学,教授)

程灶火(无锡市精神卫生中心,教授)

张理义(解放军 102 医院,教授)

李建明(河北联合大学,教授)

张瑞岭(新乡医学院,教授)

李荐中(齐齐哈尔医学院,教授)

薛云珍(山西医科大学,教授)

吉 峰(济宁医学院,教授)

赵静波(南方医科大学,教授)

孙鸿仁(绍兴文理学院,教授)

学术秘书 何 洋 刘 畅

主译简介

程灶火,医学博士,临床心理学家,博士生导师,国务院政府特殊津贴专家,江苏省首批中青年领军人才,无锡市名医,首席医师,无锡市精神卫生中心副院长、主任医师,兼中南大学、江南大学、南京医科大学和皖南医学院教授和研究生导师。1983年从皖南医学院获得医学学士,1991年和1997年分别从湖南医科大学获得临床心理学硕士和博士,师从著名临床心理学家龚耀先教授主攻儿童学习障碍、心理测量与评估。1983—1988年黄山市第二人民医院精神科医师,1991—2003年中南大学湘雅二医院主治医师、副研究员和教授,研究生导师,医学心理研究中心副主任,《中国临床心理学杂志》编辑;在龚耀先教授指导下参与《龚氏非文字智力测验》和《中国幼儿智力测验》的编制和标准化工作。程灶火博士编制的心理测验或量表有10余套,代表性测验包括《华文认知能力量表》(CCAS, 2005)、《多维记忆评估量表》(MMAS, 2001)、《儿少主观生活质量问卷》(1997)、《中国人婚姻质量问卷》(2003)、《家庭教养方式问卷》(2010)和《百项心理症状问卷》(2012)等。作为主编或副主编出版的专著或教材有《实用短程心理治疗》(2002)、《心灵解惑》(2005)、《变态心理学》(2005)、《轻松社交 成就人生》(2010)、《另辟蹊径》(2011)和《医学心理学》(2012)等。担任中国心理卫生协会理事、中国精神科医师分会委员、中国心理评估专业委员会委员、《中国临床心理学杂志》副主编、《中华行为医学与脑科学杂志》、《中国心理卫生杂志》和《中国健康心理学杂志》编委。他主持完成多项国家自然科学基金、省自然科学基金和社科基金课题,曾获得国家科技进步二等奖(2001)、卫生部科技成果二等奖(1998)、湖南省科技成果一等奖(1997)和无锡市科技成果一等奖(2005, 2009)。

原著者简介

艾伦·考夫曼(Alan S. Kaufman), 博士, 耶鲁大学医学院儿童研究中心临床心理学教授。1965 年从宾夕法尼亚大学获得学士学位, 1967 年从哥伦比亚大学获得教育心理学硕士学位, 1970 年从哥伦比亚大学获得博士学位, 师从罗伯特·桑代克(Robert L. Thorndike), 主攻方向为心理学: 测量、研究与评估。1968—1974 年间担任心理公司助理主任, 在修订韦氏儿童智力量表(WISC)过程中, 考夫曼与戴维·韦克斯勒(David Wechsler)密切合作, 并监管韦氏儿童智力量表修订版(WISC-R)的标准化工作。他也与多萝西亚·麦卡锡(Dorothea McCarthy)合作编制和标准化麦卡锡儿童能力量表。1970 年至今, 在现任耶鲁大学教授之前, 考夫曼在几所大学任过职, 包括乔治亚大学(1974—1979)和阿拉巴马大学(1984—1995)。考夫曼撰写的著作广泛用于韦氏儿童、青少年和成人智力量表的解释, 包括《评估青少年和成人智力》(1990)和《WISC-III 智力测验》(1994)。2009 年, 与里茨腾伯格合著《WAIS-IV 评估基础》, 与弗拉纳根合著《WISC-IV 评估基础》第二版。考夫曼与他夫人共同编制的测验(K-ABC 和 KABC-II)被许多国家用于测量儿童智力。考夫曼是美国心理学会(APA)第四分会和心理科学协会(APS)会员, 门萨教育和研究基金杰出奖和美国中南教育研究协会杰出研究奖获得者。1997 年, 美国心理学会第十六分会(学校心理学)授予他荣誉首席科学家奖, 2005 年把学校心理学会年会牌匾赠予美国心理学会协会。

主译序

自 1905 年比奈发明第一个智商测验,至今已 100 多年了。在过去 100 多年里,智商理论、IQ 测验编制及实践应用在欧美国家都取得了显著进展,几乎每个人都做过 IQ 测验,IQ 已成为普通百姓的生活用语。在我国,知能考试的历史很长,科学 IQ 测试的时间很短,尽管在 20 世纪 20 年代已引进比奈测验,但直到 80 年代,IQ 测验并没有得到真正的推广应用。自 20 世纪 80 年代引进和修订韦氏智力量表后,IQ 测验在神经精神科、特殊教育和司法鉴定等领域逐渐得到推广,其他领域很少涉及。除从事心理评估的专业人员外,其他专业人员对 IQ 的了解非常有限,普通民众对 IQ 基本没有印象,即便有,也是错误的印象。因此出版一本有关 IQ 的科普读物非常有必要,既可以使普通民众对 IQ 和 IQ 测验有所了解,也可以提高相关专业人员对 IQ 的认识,避免 IQ 测验滥用和错误解释测验结果。

国际 IQ 测验大师考夫曼所著的 *IQ Testing 101* 正是为此目的编写的,他用简洁通俗的语言表述了深奥难懂的智力和智力测验相关问题。全书包含十个热点问题,如 IQ 为何物、IQ 测验准确吗、IQ 是遗传的吗、人老了会变蠢?这些都是专业人员和百姓渴望了解的、也是最容易误解的问题。我拿到此书,如获至宝,她达成了我想做而没有能力完成的目标。尽管我从事智力和智力测验研究二十余年,看到此书还是眼前一亮、受益匪浅,也感到国内 IQ 测验与他们之间的差距。按照费林效应,群体智商每十年会增长 3 个 IQ,国内目前还在用 30 年前修订的韦氏智力量表,这是多么危险的事啊!

我有机会翻译这么优秀的作品,要特别感谢人民卫生出版社编辑和皖南医学院刘新民教授,感谢他们的睿智和远见,为国人挑选到这么优秀的作品以及选择像我这么愚钝的专家作为本书的主译,感谢他们对本书所提的宝贵建议和精心编辑。

尽管原著语言简洁、通俗、优美,由于译者水平有限,可能使本书大打折扣,未能完全展示大师的智慧和风范。此外,译稿可能存在瑕疵或错误,敬请读者包涵指正。

程灶火

2013年5月于无锡

原著致谢

我特别感激三位心理学家:Ron Dmont 博士, Darielle Greenberg 博士和 John Willis 博士,他们审读全书初稿及他们的精心编辑、建议、校正和鞭策为 *IQ Testing 101* 如期出版做出了重要贡献。他们的贡献是无价的、难以言表,还有 Linda Silverman 博士从历史角度审视吉尔福德理论和仔细审读智力理论部分。我还要感谢 Cynthia Driscoll 女士,专长铅诉讼的辩护律师,她对血铅对儿童智力影响部分给予有益的评论。

深深感激皮尔森公司,尤其是 William Schryver 先生, Larry Wess 博士, Mark Daniel 博士, Susan Raiford 博士, Aurelio Prifitera 博士和 Carol Watson 博士,他们无私地让我从他们出版的测验和产品中引用他们的图表、示范测验条目和引文。样本条目使构成儿童或成人个别临床 IQ 测验的任务性质更加逼真,引文在第九章特殊学习障碍中占据很大比重。第九章中 Flanagan, Kaufman, Kaufman, Lichtenberger(2008)的引文来自确诊特殊学习障碍儿童“Best Practices”的录像培训项目: *Agora: The Market of Ideas, Best Practices: Applying Response to Intervention (RTI) and Comprehensive Assessment for the Identification of Specific Learning Disabilities [DVD]*, 版权(2008)归 NCS 皮尔森公司所有,得到许可复制,版权所有。

Daniel 博士还无私地向我提供了 KABC-II 数据,以便于比较儿童在不同测验和分量表上获得的 IQ。我还要感谢 Emily Krohn 博士和 Robert Lamp 博士允许我接触他们有关幼儿在两个不同测验的两次测试数据,以证明 IQ

的跨测验和跨时间差异。我感激 John Wiley & Sons 公司及子公司允许我用他们各种出版物中的图表和引文(我特别感激 John Wiley & Sons 公司及子公司的 Peggy Alexander 女士),及 Dawn Flanagan, Jack Naglieri 和 John Willis 向我提供他们图表的幻灯片。另外,我衷心感谢美国学校心理学家协会(NASP)刊物出版部基于我曾应邀为学校心理学会年会提写牌匾(刊登于 2005 年 NASP 公报),允许我自由使用和改变论文中的引文(我特别感激刊物出版部的 Chris Goode 先生和 John Desrochers 博士)。我也感谢 Consulting Measurement 集团公司,尤其是该公司的 Jason Cole 博士和 Jessica Lee 女士为该书编制了许多图表。

最后,我要感谢我的家人自始至终给予关爱和支持以及他们为本书内容的贡献(我家有几个心理学家):我的夫人和职业伴侣, Nadeen L. Kaufman 博士(我和夫人是青梅竹马的情侣);我的孩子, Jennie L. Singer 博士(临床心理家和刑法教授)和 James C. Kaufman 博士(我也感谢他邀请我为他主编的 *Psychology 101* 丛书撰写其中的一本以及他对这个项目的远见卓识和帮助);以及我的成年孙女, Nicole Hendrix 女士和 Catherine Singleton 女士。

目 录

第一章

为何人们都想了解智商测验?

第一章 为何人们都想了解智商测验?	1
第二章 谁发明了 IQ 测验?	13
第三章 理论与实践相会	48
第四章 智力为何物?	90
第五章 智力测验准确性如何?	119
第六章 智力是遗传的?	149
第七章 智商是固定的,还是可变的?	173
第八章 人老了会变蠢?	191
第九章 血铅水平与智商	213
第十章 智商测试的未来	242
参考文献	254

第一章

为何人们都想了解智商测验？

程灶火 译

如果我现在告诉大家我是编制和研究智商测验的，想必不会遭人嫌弃。其实我三十多年来一直从事这项工作，并且找了一个罪犯为搭档——我的夫人，娜登(Nadeen)。我们的事业是成功的，我们编制的儿童成套智力评估(简称 K-ABC)(Kaufman & Kaufman, 1983)及修订版—KABC-II(Kaufman & Kaufman, 2004a)已被翻译成多种语言版本，用于世界各国的学校和诊所。我们也有失落，我们编制的青少年和成人智力测验(简称 KAIT)(Kaufman & Kaufman, 1993)完全被美国忽视。因此，我只能同大家说我们的工作喜忧参半。

当人们问及我们的职业时，我们试图以普通心理学家或心理学教授搪塞之，但多数人想了解更多，或许他们担心我们会对他们进行心理分析。有时我们会鼓起勇气说“我们是编制智力测验的”，人们就会用异样的神情看着我们，好奇、羡慕或厌恶。我们本可以像 1967 年《邦妮和克莱德》著名影星费伊·杜娜薇(Faye Dunaway)那样宣称“我们是抢劫银行的”，也可以自信地反问“你为什么问这个敏感问题”，但我们的回答却像在向别人赔礼道歉似的。

请不要以我的职业鄙视我，本能地认为 IQ 测验是不公平的、甚至是危险的，并贴上标签：像烟盒上警告一样——智测可能有害你孩子的健康!! 这些都是虚构的荒诞故事，并不是真实的。一个世纪前，IQ 测验就在英国和法国诞生了(婴儿期)，第一次世界大战期间在美国迅速发

展(童年期),此后经历了青少年的骚动期,现在他们已经成熟了,不再是个单纯的淘气孩子。或许你会把 IQ 测验用在你认为最合适的地方(或许会滥用),但你绝不会是坏人。事实上,在 1922 年《新共和国》杂志发表的 6 篇系列论文中,著名政治评论家和记者,沃尔特·李普曼,记述了智力测验的早期雏形——军队智力测验(Block & Dworkin, 1976)。

在你批评或反对智商测验之前,先了解这些测试和测验获得的神秘智商,然后再做明智的判断。也许你觉得没有智商测验地球照样转,但通过智力测验你可以更精确地了解自己的智力以及当你接近老年时智力会发生什么改变。至少看完这本书,你会理解为什么有些人会认为测验没有价值;或许你会从此开始喜欢他们,做如实评价,并勉强接受他们对社会是有益的。这就是我的期望,也是我写这本书的原因之一,但不是唯一原因。

IQ 概念已为社会普遍接受,成为专业人员和公众的日常用语, IQ 已融入美国文化,在青少年或成人闲谈或在看电视剧时,常听到人们问“你的 IQ 是多少?” IQ 常被作为“背景知识”,正如同杂志上的那些测验,意在测试你的“专业足球 IQ”或“经典电影 IQ”。

一、我发现了我的 IQ

有人可能会问:“我的 IQ 是 144,你的 IQ 是多少?”你可能回答:“我在测验报告单上看到我的 IQ 只有 121”,试图隐藏你的尴尬和妒忌。觉得她比你聪明,为自己的木鱼脑袋而感到愤怒。

虽然人们常批评智商测验,认为 IQ 测验不公平或无效, IQ 测验还很神秘,人们既想知道、又害怕知道自己的智商。如“我从学校记录上偷看到我的 IQ”,或“在父母以为

我睡着时,我听见他们谈论我的 IQ”,或“心理治疗师告诉我的 IQ”,或“在职业咨询师走开时,我在她的桌上看到我的 IQ”,或“我只在互联网上做过 IQ 测验”。他们做这些事都很隐秘,都抱着侥幸的心理去证实自己比较聪明,同时也害怕自己 IQ 比别人低。

有些人相信神秘 IQ 是永恒不变的, IQ 是一个雕刻在颅内或脑回里的数字,代表一个人心理能力的总和。这是一种荒唐的想法,一种常见的误解。人的智商完全不是这么回事,是可变的。用不同智力测验就可以得到不同的 IQ。检查者、测试日期、心境和注意力等改变,也可能得到不同 IQ。一个人做 12 次智力测验,就可能会得到一打不同的 IQ。

有关 IQ 和 IQ 测验的诸多传说都陷入误解或似是而非之中,有些人仅做简单条件反应(IQ 测验吗? 他们不公平),多数人并不真正了解 IQ 测验。本书的最基本目标是告诉大家 IQ 是什么、不是什么及 IQ 测验的性质等问题的共同看法。更深层目标是澄清对 IQ 和 IQ 测验的误解及让读者知道这个争议性话题不仅属于心理学家或教育工作者,而且属于全社会。最低目标是引起读者对那些使我激动和兴奋 40 多年的话题感兴趣,并回答一些现实生活问题,如,随着年岁增大我们会变聪明或变笨? IQ 是遗传的吗? 什么是学习障碍? 学龄前儿童的血铅水平达到多少会降低他们的智商(或许会变成少年犯)?

二、个别与团体智商测验

你们都做过 IQ 测验,或至少认为自己做过,可能在学校,或在职业应聘时,或在你自己不确定的某个时间。你与数十人一起坐在那里做同样的测验,你目不转睛地看着一串空洞乏味的多选题,多数条目以“以上都对”或“以上都不

对”或“A和C,不是B”,最头痛的项目总是包括一个你认为绝对正确的答案。正决定把A涂黑,却发现倒数第二个选择(A和C都正确)也很诱人,以致无法做出最后选择(在龙卷风或地震期间,A永远正确,B有时正确,C部分正确)。

多数人认为IQ测验就是做一些多选题,就像驴尾巴一样不需要太多技能。事实并非如此,某些IQ测验是为团体设计的,每个问题有四个或五个选择,但这些都不是用于各种原因就诊的儿童、青少年或成人的临床评估的IQ测验,例如脑损伤、情绪障碍、天才或学习障碍。也不是你计算机上做的那种IQ测验,点击某个网站,几分钟就可以知道自己的IQ。那些IQ测验实际上毫无价值,当你读完后面几章就知道了。

韦氏智力测验(如韦氏儿童智力量表和韦氏成人智力量表)、斯坦福-比奈量表、考夫曼智力测验和伍德柯克-约翰逊测验(在随后章节中讨论)都是由临床评估专家一对一操作的个别测验,这些都是本书重点介绍的IQ测验。刚才列出的特别智力测验和少数其他个别智力测验都是用于帮助做出真实决定的测验:一位老人有能力管理自己的事务吗?一个9岁女孩是否患有学习障碍?一名毒死20个病人的护士是否患有精神病、脑损害或至少有点人格障碍?杀人犯达里尔·阿特金斯(Daryl Atkins)的智力水平足以执行他的罪行吗?

我没有发现团体IQ测验有什么瑕疵,道理很简单,团体IQ测验完全不同于个别IQ测验,多数人都熟悉这类测验。即便是听说过韦氏测验的人都认为他们是纸-笔测验,我想打破这种联想。尝试回想你自己经历过的IQ测验,有检查者在那里迎接你,叫你的名字,不像你与计算机记答案卷之间没有输赢的对抗,实际上,多数个别IQ测验只有极少量的读写任务。

我在一些不应该出现这类低级错误的地方看到了这类错误观念，如体育新闻，开玩笑地提到篮球教练和球员之间解决 IQ 纠纷，两个男人被关在封闭玻璃棚里疯狂地涂写，似乎他们正在通过韦氏智力量表测试 (Keeping Score, 1988)。

个别智力测验到底是什么东西？在 IQ 测验的言语和非言语部分包括哪些类型的开放性问题？如果你让自己的想象力和焦虑疯狂地奔跑，你可能会想象出下列几类 IQ 项目：

言语智力

- 描述教皇制度从起源至今的历史，特别注意(但不限于)它的社会、政治、经济、宗教和哲学对现代文明的影响，力求简短、简洁、具体。

- 采取赞成或反对真理的立场，并证明自己立场的合理性。

- 制定国家债务再融资的现实计划，追踪观察你的计划在下列领域的可能影响：立体主义、多纳特斯教派争议、1969 年世界系列和光波理论。

非言语智力

- 给你一把刀片、一块纱布和一瓶伏特加酒。切除你的阑尾。在你的工作通过检查之前不要缝合。你有 20 分钟。

- 写一首钢琴协奏曲。用长笛和鼓谱写和演奏。在你的座位下，你会发现一架钢琴。

- 拆解的大马力步枪零件都在你书桌上的盒子里。10 分钟内，有一只饥饿的孟加拉虎将出现在你的房间里。开始！

这些测验问题是我从 30 年前搞创意的匿名作者的资料中借用的，这些智测条目只有梦境中才会出现。个别智力测验的开放性问题的确富有挑战性，但却不是离奇古怪