

**Z** 各个击破

**ZHUANTI  
DIANJI**

# 专题 点击

初中英语

· 词 汇 ·

主 编 马中学



东北师范大学出版社



以专题为编写线索

针对性、渗透性强

体例新颖、注重能力培养

适用区域广泛

5

各个击破

ZHUANTI  
DIANJI

# 专题 点击

初中英语

· 词 汇 ·

主 编 马中学

东北师范大学出版社·长春

以专题为编写线索

针对性、渗透性强

体例新颖、注重能力培养

5

## 图书在版编目 (CIP) 数据

专题点击. 初中英语词汇/马中学主编. —长春:  
东北师范大学出版社, 2003.5

ISBN 7 - 5602 - 3303 - 1

I. 专... II. 马... III. 英语—词汇—初中—教学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 026541 号

ZHUANTI DIANJI

☐ 策划创意: 一编室

☐ 责任编辑: 赵向荣 ☐ 责任校对: 张小磊

☐ 封面设计: 魏国强 ☐ 责任印制: 张文霞

---

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

网址: [www.nnup.com](http://www.nnup.com) 电子函件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

---

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 35 号 (130031)

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

---

幅面尺寸: 148 mm × 210 mm 印张: 10.75 字数: 369 千

印数: 00 001 — 15 000 册

---

定价: 12.50 元

CHUBANZHE DE HUA

# 出版者的话

《专题点击》丛书的创意始于教材改革的进行，教材的不稳定使教辅图书市场异彩纷呈，新旧图书杂糅，读者即使有一双火眼金睛，也难以取舍。但无论各版别的教材如何更新，变革，万变不离其宗的是，删改陈旧与缺乏新意的内容，增加信息含量，增强人文意识，培养创新精神，增添科技内涵，活跃思维，开发学生的创新、理解、综合分析及独立解决问题等诸多能力，而这些目标的实现均是以众多不断调整的知识板块、考查要点串连在一起的。不管教材如何更改，无论教改的步子迈得多大，这些以丰富学生头脑，开拓学生视野，提高其综合素养为宗旨的知识链条始终紧密地联系在一起，不曾有丝毫的断裂，而我们则充分关注形成这一链条的每一环节，这也是“专题”之切入点。

《专题点击》丛书的出版正是基于此种理念，涵盖初高中两个重点学习阶段所学语文、英语、数学、物理、化学等五个学科，各科以可资选取的知识板块作为专题，进行精讲，精解，精练。该丛书主要具有以下特点：

## 一、以专题为编写线索

语文、英语、数学、物理、化学五主科依据初高中各年级段整体内容及各学科的自身特点，科学、系统地加以归纳、分类及整理，选取各科具有代表性的知识专题独立编写成册，并以透彻的讲解，精辟的分析，科学的练习，准确的答案为编写思路，再度与一线名师携手合作，以名师的教学理念为图书的精髓，以专题为轴心，抓住学科重点、知识要点，以点带面，使学生对所学知识能融会贯通。

## 二、针对性、渗透性强

“专题”，即专门研究和讨论的题目，这就使其针对性较明显。其中语文、英语两科依据学科试题题型特点分类，数学、物理、化学各科则以知识板块为分类依据，各科分别撷取可供分析讨论的不同板块，紧抓重点难点，参照国家

课程标准及考试说明，于潜移默化中渗透知识技能，以收“润物细无声”之功效。

### 三、体例新颖，注重能力培养

《专题点击》丛书体例的设计，充分遵循了学生学习的思维规律，环环相扣，逻辑性强。基础知识的讲解，注重精练，循序渐进，以至升华；典型例题，以实例引航，达到举一反三，触类旁通；把知识点融入习题，鼓励实战演练，做到学以致用。本丛书一以贯之、自始至终遵循的是对学生能力的培养。

### 四、适用区域广泛

《专题点击》丛书采用“专题”这一编写模式，以人教版教材为主，兼顾国内沪版、苏版等地教材，汲取多种版本教材的精华，选取专题，使得本套书在使用上适用于全国的不同区域，可活学活用，不受教材版本的限制。

作为出版者，我们力求以由浅入深、切中肯綮的讲解过程，化解一些枯燥的课堂教学，以重点、典型的例题使学生从盲目的训练中得以解脱，以实用、适量的练习减少学生课下如小山般的试卷。

我们的努力是真诚的，我们的探索是不间断的，希望我们的努力使学生有更多的收获。成功并不属于某一个人，它需要我们共同创造，需要我们携手前行。

东北师范大学出版社  
第一编辑室

ZHUANTI DIANJI

# 目录

考

题

点

击

**第一部分 ..... 1**

|                |    |
|----------------|----|
| Unit 1—3 ..... | 1  |
| Unit 4 .....   | 8  |
| Unit 5 .....   | 13 |
| Unit 6 .....   | 19 |
| Unit 7 .....   | 23 |
| Unit 8 .....   | 30 |
| Unit 9 .....   | 35 |
| Unit 10 .....  | 37 |
| Unit 11 .....  | 42 |
| Unit 12 .....  | 47 |
| Unit 13 .....  | 52 |
| Unit 14 .....  | 53 |

**第二部分 ..... 58**

|               |    |
|---------------|----|
| Unit 15 ..... | 58 |
| Unit 16 ..... | 64 |
| Unit 17 ..... | 66 |
| Unit 18 ..... | 75 |
| Unit 19 ..... | 80 |
| Unit 20 ..... | 83 |
| Unit 21 ..... | 88 |
| Unit 22 ..... | 92 |

## ZHUANTI DIANJI

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 23 ..... | 97  |
| Unit 24 ..... | 99  |
| Unit 25 ..... | 104 |
| Unit 26 ..... | 107 |
| Unit 27 ..... | 110 |
| Unit 28 ..... | 113 |
| Unit 29 ..... | 116 |
| Unit 30 ..... | 118 |

### 第三部分 ..... 122

|                |     |
|----------------|-----|
| Unit 1—3 ..... | 122 |
| Unit 4 .....   | 139 |
| Unit 5 .....   | 144 |
| Unit 6 .....   | 151 |
| Unit 7 .....   | 159 |
| Unit 8 .....   | 162 |
| Unit 9 .....   | 169 |
| Unit 10 .....  | 175 |
| Unit 11 .....  | 180 |
| Unit 12 .....  | 184 |
| Unit 13 .....  | 188 |
| Unit 14 .....  | 192 |

### 第四部分 ..... 195

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 15 ..... | 195 |
| Unit 16 ..... | 202 |
| Unit 17 ..... | 207 |
| Unit 18 ..... | 215 |

考

题

点

击

## ZHUANTI DIANJI

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 19 ..... | 220 |
| Unit 20 ..... | 224 |
| Unit 21 ..... | 228 |
| Unit 22 ..... | 232 |
| Unit 23 ..... | 236 |
| Unit 24 ..... | 242 |
| Unit 25 ..... | 244 |
| Unit 26 ..... | 247 |

## 第五部分 ..... 251

|               |     |
|---------------|-----|
| Unit 1 .....  | 251 |
| Unit 2 .....  | 254 |
| Unit 3 .....  | 261 |
| Unit 4 .....  | 264 |
| Unit 5 .....  | 267 |
| Unit 6 .....  | 269 |
| Unit 7 .....  | 274 |
| Unit 8 .....  | 277 |
| Unit 9 .....  | 280 |
| Unit 10 ..... | 282 |
| Unit 11 ..... | 284 |
| Unit 12 ..... | 287 |
| Unit 13 ..... | 289 |
| Unit 14 ..... | 293 |
| Unit 15 ..... | 296 |
| Unit 16 ..... | 300 |
| Unit 17 ..... | 303 |
| Unit 18 ..... | 304 |

考

题

点

击



## ZHUANTI DIANJI

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第六部分 附录 .....            | 306 |
| 一、中学课程 .....             | 306 |
| 二、电视节目 .....             | 306 |
| 三、常用饮料名称 .....           | 307 |
| 四、节假日 .....              | 307 |
| 五、常用亲属名称 .....           | 307 |
| 六、同音词、近音词归纳 .....        | 308 |
| 七、单词形变音变归纳 .....         | 309 |
| 八、初中英语构词法归纳 .....        | 310 |
| 九、初中易混单词归纳 .....         | 313 |
| 十、常见同近义词(组)归纳 .....      | 314 |
| 十一、平行短语归纳 .....          | 316 |
| 十二、初中英语“动词+副词”短语归纳 ..... | 317 |
| 十三、习惯用语和固定搭配 .....       | 318 |
| 十四、常用不规则动词表 .....        | 324 |

考

题

点

击

## 第一部分

## Unit 1—3

**1** what [wɒt]

(1) *pron.* (表示疑问) 什么(人、事、物等)

— What is your name? 你叫什么名字?

— I don't care what he thinks. 我不在乎他怎么想。

(2) *pron.* 怎么样

— What about going to the zoo by taxi?

(我们)乘出租车去动物园, 怎么样?

(3) *adj.* (表示感叹) 多么, 何等

— What a good idea it is! 真是一个好主意!

— What a fine day! 天气真好啊!

(4) *adj.* (表示疑问) 什么

— What colour is the chair? 那椅子是什么颜色的?

— What time is it? 几点了?

**2** is [iz] *v.*

is 是系动词 be 的单数第三人称形式, 起连接主语和表语的作用, 但主语必须是 he, she, it 或相当于单数含义的事物。

— He is an English teacher. 他是一位英语老师。

— She is a student. 她是一个学生。

— The world is round. 地球是圆的。

**3** your [jɔ:] *pron.*

①(you 的所有格)你的, 你们的; ②(口语)任何一个人的。

►辨析 your, yours

your(你的, 你们的)是形容词性, 其后必须接名词, 如 your pencil。

yours(你的, 你们的)是名词性, 其后不接名词, 如 This pencil is yours (= your pencil)。

**4 name** [neim] *n.* (C) ①名字, 名称; ②名声, 名誉

*vt.* ①给……取名, 为……定名, 同 call; ②说出……的名字, 提……的名字, 同 mention

►搭配 ① name sb./sth. after 以……给……命名

② in the name of 以……的名义

③ by the name of 名叫……

**5 I** [ai] *pron.*

— I'm a boy. I'm thirteen.

我是个男孩, 我 13 岁。

**6 in** [in] *prep.* ①(表示地点、场所、部位等)在……里, 在……上; ②(表示时间)在……期间, 在……之内; ③(表示领域、范围)在……之内, 在……方面; ④(表示状态、情况)处于……之中; ⑤(表示表达方式、手段等)用, 以

*ad.* ①在屋里, 在家, 在办公室; ②进, 入; ③到达

►搭配 in prison 坐牢

in the 1990's 20 世纪 90 年代

in three weeks 在三周内(以后)

in English 用英语

in ink 用墨水

in red 穿着红衣服

in danger 处于危险

in good health 很健康

come in 进来

— Is your father in? 你父亲在家吗?

**7 row** [rəu] *n.* (C) (一)排, (一)行; 同 line

— I'm in Row Four. 我在第四排。

— Are you in Row Three? 你在第三排吗?

**8 number** ['nʌmbə] *n.* 数, 数字, 数目

— Will you please tell me your telephone number?

请把你的手机号码告诉我好吗?

— The number in my class is 40. 我班的学生数是 40。

►短语 a great (large) number of 许多, 大量

the number of... 的数目

- A great number of students took part in the activity.  
许多学生参加了活动。
- There are a million camels in India and the number of it is growing.  
在印度有 100 万头骆驼，并且其数日还在增长。
- 比较 a number of 后接名词或代词的复数形式，谓语动词也要用复数形式；the number of 在句中做主语，谓语动词用单数形式。
- A number of teachers are here. 这里有许多老师。
- The number of students is 50. 学生数量是 50。

## 9 one [wʌn]

(1) *num. & adj.* 一

- We are in Grade One. 我们在一年级。
- There is only one book left. 只剩下一本书。
- He's the one man who can do it. 只有他一个人能做这件事。

(2) *pron.* 一个人，任何人，一个物

- One should not do such a thing as that. 一个人不应该那样做。
- She is one of the girls who are good at maths in our class.  
她是我们班数学学得最好的女孩之一。
- I want that one. 我要那一个。

► 用法 one 做不定代词表示“一个人(物)”，其复数为 ones，用来代替上文或句中提过的可数名词，可指人也可指物，以避免重复。如：

- I have no watch, I think I should buy one. 我没表，我想我该买一只。
- I met three men in the forest, a short one and two tall ones.  
我在森林里遇到三个人，一个矮个和两个高个。

► 短语 one by one 一个接一个地，依次地

- Students got up one by one from their seats and left the room quietly.  
学生们一个个站起来，静静地走出了教室。

► 辨析 one 与 ones

one 之前可以加 this 或 that，即构成 this one 或 that one，但 ones 前却不能加 these 或 those，除非 ones 带有别的定语。如：

- This book is easy, but that one is rather difficult.  
这本书很容易，但那一本相当难。
- These thin books are easy, but those thick ones are rather difficult.  
这些薄书很容易，但那些厚书很难。

**10** no [nəu] *ad.* 不, 不是, 没有, 毫不

a. ①没有的, 极少的; ②不许的, 不可能的; ③完全不是的, 远非的

▶ 短语 at no time 在任何时候都不 in no time 马上, 很快  
no more than 仅仅

**11** not [nɒt] *adv.* 不, 没……

— That's not true. 那不是真的。

— He doesn't know. 他不知道。

— He told me not to worry. 他要我别担心。

▶ 用法

(1) not 用在助动词和情态动词后, 表示否定, 简写做 n't。

— I can't swim. 我不会游泳。

(2) 与 all、both、every 等词连用时表示部分否定。

— Not every horse can run fast. 不是每匹马都能跑得快。

(3) not 及其构成的短语放在句首时, 句子要倒装。

— Not a single mistake did he make. 他一点儿错误也没犯。

▶ 短语 not at all 根本不, 一点儿也不, 不用谢, 别客气 not only...but also 不但……而且…… not always 不总是, 不一定

— I don't understand it at all. 我一点儿也不明白。

— "Thank you very much." "Not at all."

"多谢你了。" "不用谢。"

— She is not only our teacher but also our friends.

她不仅是我们的老师, 也是我们的朋友。

— "Do you stay at home in the evening?" "Not always."

"你晚上总在家吗?" "不一定。"

**12** yes [jes] *ad.* (用于回答问题时, 表示同意、情愿等)是, 是的; 同意**13** class [klɑ:s] *n.* 班, 年级; 课(复数 classes)

— How many students are there in your class? 你班上有多少学生呢?

— Nobody in her class is as good as she is in English.

她的班上没有一个人的英语像她那样好。

— How many classes do you have on Monday? 星期一你有几节课?

▶ 短语 be in class 在上课 in class 课堂上

▶ 合成 classmate *n.* 同班同学 classroom *n.* 教室

**14** grade [greɪd] *n.*

## (1)等级

— Milk is sold in grades. 牛奶是分等级出售的。

— Only the highest grade of goods is sold here. 这里只出售高档商品。

## (2)年级, (中小学的)学年

— He is a student in the third grade. 他是三年级的学生。

— There are four classes in our grade. 我们年级有四个班。

**15 zero** ['ziərəu] *num.* 零, 同 naught, nought *n.* (U)零点, 零度

►辨析 在科技文件中, 普遍使用 zero 表示数字 0; 在日常生活中, 美国人常用 zero, 而英国人常用 naught, nought, nil 或 0。

**16 plus** [plʌs] *prep.* 加, 加上 *n.* 加号, [反]minus *prep.* 减, 减去

— Two plus four is six. 2 加 4 等于 6。

**17 how** [haʊ] *adv.*

## (1)(表示方法、手段、状态)怎样, 如何

— How are things there? 那里情况如何?

— How did you come here so quickly? 你是怎么这么快到这儿的?

## (2)(表示程序、数量、价钱)多少

— How many days are there in a week? 一星期有几天?

— How much is this book? 这本书多少钱?

## (3)(表示感叹)多么

— How happy the children are! 孩子们多么幸福啊!

— How hard all these people are working!

这些人都在这么勤奋地工作啊!

## ►用法

## (1)how 用于疑问句和感叹句中的语序不一样。如:

— How long did they stay there? 他们在那儿呆了多久?

— How bright the room is! 这个房间多么明亮啊!

(2)How are you 用来问候健康, 回答一般是 I'm fine, thank you。How do you do 用于两个不熟悉的人初次见面的问候语, 其回答也是 How do you do。

(3)How many...(多久)用于修饰可数名词, 而 How much...(多少)用于修饰不可数名词。如:

— How many classes do you have today? 今天你有几节课?

— How much money did you borrow from him? 你从他那儿借了多少钱?

(4)“你多久给家里写封信?”要用 How often 提问。

— How often do you write home?

- 18** old [əʊld] *a.* { ① 老的, 年老的, [反] young  
② 古老的, 陈旧的, [反] new

►辨析 older, elder; oldest, eldest

older, elder 是 old 的两个比较级形式; oldest, eldest 是其两个最高级形式。

(1)表示岁数的大小时用 older, oldest, 不用 elder, eldest。比较:

(✓) He is 5 years older than I.

(×) He is 5 years elder than I.

他比我大 5 岁。

(2)表示同胞兄弟和姊妹的大小时常用 elder, eldest 做定语。例如: my elder brother 我哥哥, his eldest son 他最大的儿子。

(3)指“长者”、“长辈”用 the elders, the old 指“老人”这个群体。

(4)在美式英语中, older, oldest 常取代 elder, eldest。

- 19** hello [he'ləʊ] *int.* 喂(表示问候或唤起注意)

►短语 say hello to 向……问好

- 20** please ['pli:z] *v.* ①请; ②使人高兴, 使人满意

►搭配 please sb. 使某人满意

— Take as much as you please. 尽管拿吧。

- 21** can [kæn] *aux.v.* (could)

(1)能, 能够, 会(表示一种能力); [近]be able to, [反]cannot、can't、couldn't。

— His mother can drive a tractor. 他母亲会开拖拉机。

— He can tell right from wrong. 他能明辨是非。

— I can swim faster than he. 我游得比他快。

(2)可能, 可以(表示可能性, 在口语中表示请求、要求、建议等); [近]may。

— Can I open the door for you? 让我替你开门好吗?

— You can read these two texts before tomorrow if you like.

你如果愿意, 可以在明天以前把这两篇课文看一遍。

— You can have my seat. 你可以坐我这儿。

►用法

(1)can 表示体力或脑力方面的能力及根据客观条件能做出某种动作的能力。

(2)can 可表示一般现在时, 也可表示将来时, could 表示过去时。其他时态

(包括将来时)须用 to be able to do 来表示。

(3)在口语中, can 可代替 may 表示“允许”,而 may 比较正式。

(4)could 除表示过去时外,还可表示现在发生的动作,常用于 Could you... 向对方请求做某事或征求意见,希望对方给予肯定回答。其语气比 Can you...更婉转、客气。如:

— Could you tell me the way to the post office?

你能告诉我去邮局的路吗?

— Could you pass me the salt? 把盐递给我好吗?

**22** **spell** [spel] *v.* 拼写

**spelling** ['speliŋ] *n.* (C,U)拼法,拼写法

**23** **that** [ðæt] 复数 those, [反]this

(1) *adj.* 那,那个

— What was that noise? 那是什么声音?

— Sorry, I don't like that pencil-box. I like this one.

对不起,我不喜欢那个铅笔盒,我喜欢这一个。

(2) *pron.* 那,那个

— This book is much better than that. 这本书比那本书好得多。

— If you do that, you'll soon feel much healthier.

你若照此做,将很快感到身体好些。

(3) *conj.* (引导宾语从句等)

— I hope (that) you have a good holiday. 我希望你假期愉快。

— It's true that he may fall behind the other students.

他真有可能落在别人的后面。

— The group that gets more right answers is the winner.

正确答案多的那一组是获胜组。

**24** **secret** ['si:krit] *a.* ①秘密的,机密的,[反]open, public; ②(地方)偏僻的,隐藏的。

*n.* (C)①秘密; ②奥秘。

►搭配 keep a secret 保守秘密; in secret 秘密地,私下地



## Unit 4

**1** **this** [ðis] 复数 *these*, [反] *that*(1) *adj.* 这, 这个

— Who is this man? 这个人是谁?

— Is this book yours? 这本书是你的吗?

(2) *pron.* 这, 这个

— This is a red bus. 这是一辆红色的公共汽车。

— Don't say it like that. Say it like this. 别那样说, 要这样说。

**2** **English** ['ɪŋɡlɪʃ] *n.* 英语 *adj.* 英国的*the English people* 英国人 *British English* 英国英语

— You speak good English. 你的英语说得很好。

**3** **a, an, one, the**(1) *a, an* 和 *one* 常可换用, 但 *a, an* 常着重于类别, *one* 则强调数量。如:

— We should be all of a(one) mind.

我们大家要一条心。(两者可换用)

{ There is a book on the desk.

桌上有本书。(着重是书, 而不是其他东西)

{ There is one book on the desk.

桌上有本书。(强调只有一本, 而不是几本)

(2) 有时 *a, an* 和 *one* 的意思不同。如:

{ It will take more than a year to build the bridge.

建造这座桥要花一年多时间。(不到两年)

{ It will take more than one year to build the bridge.

建造这座桥要花不止一年的时间。(可能要两三年)

(3) *one* 和 *ones* 前面都不能加物主代词。例如: 不能说 *my ones* 或 *your ones*。但 *one* 或 *ones* 前有定语时, 就可加物主代词。如: