



ZHONGXUESHENG  
DUXIE  
CONGSHU

中学生读写丛书

中学文言  
实词活用

四川少年儿童出版社

# 中学文言实词活用

张伯龄

四川少年儿童出版社

一九八六年·成都

责任编辑：王吉亭

封面设计：戴 卫

## **中学文言实词活用**

---

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)  
四川省新华书店发行 自贡新华印刷厂印刷

---

开本787×1092毫米 1/32 印张 7 字数 132 千  
1986年3月第一版 1986年3月第一次印刷

印数：1—17,500册

---

书号：R7247·153

定价：0.97元

## 再 版 说 明

本书于1984年3月初版，是我社编辑的《中学生读写丛书》之一，原名《谈文言实词活用》。此书出版后，受到广大中学师生普遍好评，并由中国国际图书贸易总公司介绍到国外。现经作者进行局部修订，并对部份内容作了调整充实，适当扩大了知识面，易名《中学文言实词活用》再版。

文言实词活用是中学生学习文言文的重点和难点，也是提高文言文阅读能力的关键之一。本书作者多年从事中学语文教学和古汉语的理论研究，对文言实词活用这一最常见的现象及其古今汉语联系变化的规律，进行了深入系统的总结，并在教学中反复试验，收到了良好的效果。

本书密切配合中学文言文教学，着眼于知识的系统化、科学化和文言阅读能力的提高。编写方法是先解说基本概念，然后从中学语文教材中撷取例句，加以翻译，在此基础上归纳总结文言实词活用的规律；并按专题设计了一套练习，古今对照，讲练结合，以巩固和验证所学知识。书末附有答案，便于自学查对。

本书行文语言通俗简明，选例典型精当，解说准确扼要，能以深入浅出的方式表达较为艰深枯燥的内容，对中学生

系统掌握文言实词活用知识，认识其变化规律，从而迅速提高古文阅读能力，很有实用价值。

四川少年儿童出版社

1985年5月

## 开 头 话

我们伟大的祖国是世界上文明发达最早的国家之一，有文字可考的历史就长达近四千年。四千年来，我们的祖先给我们留下了浩如烟海的古典文献。这是我们中华民族的极为宝贵的财富。

同学们都知道，我国的这些古典文献都是用文言文写的。为了继承我国的古代文化遗产，我们必须具备一定的阅读文言文的能力。有了这种能力，就等于有了一把钥匙，没有这把钥匙，是进不了我国古代科学文化宝库的大门的。

要提高阅读文言文的能力，除了要掌握一定的文言句法和文言虚词用法的知识外，还须掌握大量的实词。须知，对提高文言文的阅读能力来说，掌握实词是比掌握句法和虚词更为重要的。因为，文言句式并不多；文言虚词也有限，在浅近文言文中出现频率最高的、最常用的还不到30个，而且有不少虚词往往还能根据上下文的意思，推断出它们的大概用法来。而文言实词则并不如此简单，它不仅数量很大，而且其中相当多的文言实词的意思是不能望文生义、不能根据今天的意思去推想和判断的。比如《勾践栖会稽》一文中有这样一句：“贾人夏则资皮，冬则资絺……”如果不了解“贾人”

就是“商人”，“资”就是“准备”、“储备”，“絺”就是“夏布”，是根本无从了解全句的意思的。而这句话中，除“则”是虚词外，其余都是实词。实际上，无论哪一篇文言文，实词的使用率总是大大超过虚词的。所以，同学们学习文言文，绝不可认为就是学习“之、乎、者、也”，要实词与虚词并举，尤其要充分重视各类实词的积累。

同学们在掌握文言实词的过程中，会经常遇到词的活用现象。文言实词的活用，是古汉语语法上的一个显著特点，也是学习文言文的一个难点。在这本小册子里，我们根据新编五年制中学语文课本所选的文言文，对文言实词活用的一般规律和如何学习这些知识，作一些粗浅的分析。为了帮助同学们加深理解，我们把文言实词活用法和它在现代汉语中的运用联系起来讲解，并按专题适当设计了一些练习，以期对提高同学们阅读文言文的能力有所裨益。

# 目 录

|          |       |
|----------|-------|
| 开头话..... | ( 1 ) |
|----------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一章 什么是文言实词的活用..... | ( 1 ) |
|---------------------|-------|

|             |       |
|-------------|-------|
| 词性的改变 ..... | ( 2 ) |
|-------------|-------|

|               |       |
|---------------|-------|
| 语法功能的改变 ..... | ( 3 ) |
|---------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 如何辨别一个词是否活用 ..... | ( 4 ) |
|-------------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 第二章 名词的活用..... | ( 8 ) |
|----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 第一节 名词用如动词..... | ( 8 ) |
|-----------------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| “一身而二任”称为“用如” ..... | ( 8 ) |
|---------------------|-------|

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 名词用如动词的条件 ..... | ( 10 ) |
|-----------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 讲解和翻译名词用如动词的方法 ..... | ( 35 ) |
|----------------------|--------|

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 名词用如动词在现代汉语中的运用 ..... | ( 38 ) |
|-----------------------|--------|

|                  |        |
|------------------|--------|
| 第二节 名词的使动用法..... | ( 42 ) |
|------------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| 使动用法的特点 ..... | ( 42 ) |
|---------------|--------|

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 名词使动用法的含义和例释..... | ( 44 ) |
|-------------------|--------|

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 名词使动用法在现代汉语中的运用 ..... | ( 45 ) |
|-----------------------|--------|

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| <b>第三节 名词的意动用法</b> ..... | ( 47 )  |
| 意动用法的特点 .....            | ( 48 )  |
| 名词意动用法的含义和例释 .....       | ( 52 )  |
| 名词使动和意动的区别 .....         | ( 53 )  |
| 名词意动用法在现代汉语中的运用 .....    | ( 58 )  |
| <b>第四节 名词用作状语</b> .....  | ( 60 )  |
| 名词状语的类型 .....            | ( 60 )  |
| “用作状语”和“用如副词”的比较 .....   | ( 72 )  |
| 名词状语和名词主语的辨别 .....       | ( 73 )  |
| 名词状语在现代汉语中的运用 .....      | ( 75 )  |
| <b>第三章 动词的活用</b> .....   | ( 80 )  |
| <b>第一节 动词用如名词</b> .....  | ( 80 )  |
| 动词用如名词的类型 .....          | ( 80 )  |
| 动词是否用如名词的判断 .....        | ( 83 )  |
| 动词用如名词在现代汉语中的运用 .....    | ( 84 )  |
| <b>第二节 动词的使动用法</b> ..... | ( 87 )  |
| 不及物动词的使动 .....           | ( 87 )  |
| 省略宾语的使动 .....            | ( 90 )  |
| 及物动词的使动 .....            | ( 90 )  |
| 动词使动用法在现代汉语中的运用 .....    | ( 92 )  |
| <b>第三节 动词用作状语</b> .....  | ( 94 )  |
| 动词状语的类型 .....            | ( 94 )  |
| 动词状语和连动式的辨别 .....        | ( 101 ) |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 动词状语在现代汉语中的运用 .....        | ( 102 ) |
| <b>第四节 动词用作定语</b> .....    | ( 104 ) |
| 动词定语例释 .....               | ( 104 ) |
| 动词定语和动词谓语的辨别 .....         | ( 105 ) |
| 动词定语和动词用如形容词充当定语的辨别 ...    | ( 107 ) |
| 动词定语在现代汉语中的运用 .....        | ( 109 ) |
| <b>第四章 形容词的活用</b> .....    | ( 111 ) |
| <b>第一节 形容词用如名词</b> .....   | ( 111 ) |
| 形容词用如名词的类型 .....           | ( 111 ) |
| 形容词用如名词的特点 .....           | ( 114 ) |
| 形容词用如名词的条件 .....           | ( 115 ) |
| 形容词是否用如名词的判断 .....         | ( 117 ) |
| 形容词用如名词在现代汉语中的运用 .....     | ( 117 ) |
| <b>第二节 形容词用如一般动词</b> ..... | ( 120 ) |
| 用如及物动词 .....               | ( 120 ) |
| 用如不及物动词 .....              | ( 121 ) |
| 讲解和翻译形容词用如一般动词的方法 .....    | ( 123 ) |
| 形容词用如动词在现代汉语中的运用 .....     | ( 124 ) |
| <b>第三节 形容词的使动用法</b> .....  | ( 127 ) |
| 形容词使动用法例释及其讲解和翻译的方法 ...    | ( 127 ) |
| 形容词使动用法在现代汉语中的运用 .....     | ( 129 ) |
| <b>第四节 形容词的意动用法</b> .....  | ( 131 ) |
| 形容词意动用法例释及其讲解和翻译的方法 ...    | ( 131 ) |

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 形容词使动与意动的通用和区别 .....             | ( 133 ) |
| 形容词意动用法在现代汉语中的运用 .....           | ( 136 ) |
| <b>第五章 数词的活用</b> .....           | ( 138 ) |
| <b>第一节 数词用如动词</b> .....          | ( 138 ) |
| 数词用如动词例释及其是否用如动词的判断 ...          | ( 138 ) |
| 数词用如动词在现代汉语中的运用 .....            | ( 141 ) |
| <b>第二节 数词用如副词和形容词</b> .....      | ( 143 ) |
| 数词用如副词和形容词例释 .....               | ( 143 ) |
| 数词用如副词和形容词在现代汉语中的运用 ...          | ( 144 ) |
| <b>第三节 数词用作主语和宾语</b> .....       | ( 147 ) |
| 数词用作主语和宾语例释 .....                | ( 147 ) |
| 数词用作主语和宾语在现代汉语中的运用 .....         | ( 149 ) |
| <b>第四节 数词用作谓语</b> .....          | ( 151 ) |
| 数词用作谓语例释 .....                   | ( 152 ) |
| 数词谓语的成因及数词谓语和数词用如动词<br>的区别 ..... | ( 154 ) |
| 数词谓语在现代汉语中的运用 .....              | ( 155 ) |
| <b>第六章 为动、对动、供动综述</b> .....      | ( 158 ) |
| <b>第一节 为动用法</b> .....            | ( 158 ) |
| 动词的为动用法 .....                    | ( 159 ) |
| 名词的为动用法 .....                    | ( 160 ) |
| 为动和使动的辨别及为动用法的讲解和翻译 ...          | ( 162 ) |
| <b>第二节 对动用法</b> .....            | ( 163 ) |
| 动词的对动用法 .....                    | ( 163 ) |

名词的对动用法 ..... ( 165 )

形容词的对动用法 ..... ( 167 )

对动用法的讲解和翻译 ..... ( 168 )

### 第三节 供动用法..... ( 170 )

动词的供动用法 ..... ( 170 )

动词供动与动词使动的辨别 ..... ( 174 )

名词的供动用法 ..... ( 174 )

名词供动和名词为动的辨别 ..... ( 175 )

供动用法的讲解和翻译 ..... ( 176 )

### 第四节 为动、对动、供动在现代

汉语中的运用..... ( 178 )

## 第七章 注意几个问题..... ( 182 )

不要把“兼类词”当成活用词 ..... ( 182 )

不要把“多音多义词”当成活用词 ..... ( 184 )

不要把“通假字”当成活用词 ..... ( 186 )

不要把“词的引申义”当成活用词 ..... ( 187 )

定位分析,并非万能,着眼意义,随文解词 ... ( 189 )

## 【附】

练习参考答案..... ( 194 )

结束语..... ( 204 )

再版后记..... ( 206 )

## 第一章 什么是文言实词的活用

词有常性，和现代汉语一样，在古汉语中一个词属于哪一种词类，是比较固定的，哪一类词充当什么句子成分，也是比较固定的。

但是，在古汉语中，却大量存在着这种情况：有些词，在具体的语言环境中，改变了它原来的词汇意义，并由此也改变了它的语法意义，也就是说，改变了它的词性，充当了另一种它不常充当的句子成分。这就是词的活用。这种活用，集中表现在文言实词上，所以，所谓古汉语的词的活用，指的就是文言实词的活用。

词的活用，有些书上又称为“词性活用”或“词类活用”。严格说来，“词性活用”和“词类活用”的提法都是不够科学的。因为：

第一、实词的这种活用，既改变了词汇意义，又改变了语法意义，即不仅改变了它的词性（或称词类），而且改变了它的语法功能。这种改变的范围，是“词性活用”或“词类活用”所不能完全包括的。“词性活用”或“词类活用”的概念的外延，比“词的活用”的概念的外延要小些。因为“词性活用”或“词类活用”都没有包括语法功能的改变，

只讲了词性（或词类）的改变。

第二、有些实词的活用，并没有改变它原来的词性，而只是改变了它的常用的语法功能，例如不及物动词用如及物动词，一般动词用如致使性动词等，就词性而言，并没有改变，它仍然是动词。对这种情况，“词性活用”或“词类活用”的提法不适用，而“词的活用”就能管住它。

根据这两点理由，我们认为：“词的活用”的提法，比起“词性活用”或“词类活用”的提法来，要更确切、更科学些。

文言实词的活用，是属于语法范围的现象。因为，这种活用实际上是这个词在某一语法结构中的临时运用，一旦离开某种特定的语言环境，失去某种特定的限制条件，这种活用就不存在了。所以，离开了语法结构的分析，就无法判定是否属于词的活用；那种把实词活用看作是古汉语词法上的特点的看法，是不准确的。

既然实词活用是属于语法范围的现象，而语法是依之有“法”的，那末，要认识这种活用的现象，也是有法可依的。尽管这种活用现象是学习文言文的一个难点，但是，只要我们摸索到活用的一些基本规律，掌握住讲解它的一般方法，这个难点就可以突破了。

根据上述理解，我们可以把文言实词活用划分为下面两种类型：

### 词性的改变

和现代汉语相比，古汉语的词性虽然比较活，但是，一

个词总有它比较固定的最基本的类属。如果不用它本来的比较固定的最基本的类属，而临时用如另一类词，这就是词性的改变。例如：

相如度秦王虽斋，决负约，不偿城，乃使其从者衣褐，怀其璧，从径道亡，归璧于赵。（《廉颇蔺相如列传》）

〔蔺相如估计秦王虽然斋戒了，（但他）一定会违背信约不给城，就派他的随从人员穿上粗布短衣，怀里藏着那块璧，从小路逃跑，把璧送回赵国去。〕

这个句子中的“衣褐”是“穿着粗布短衣”的意思，“衣”在这里就是名词用如动词，要当“穿”讲。

### 语法功能的改变

一个词用在句子中，总有它比较常任的基本职务。当它在句中所担当的职务，不是它所经常担当的基本职务，而是一个临时职务时，这个词也就被活用了。这就是语法功能的改变。例如：

有狼当道，人立而啼。（《中山狼传》）

〔有一只狼在路上，象人一样直立着号叫。〕

同学们都知道，“人”是个名词，通常用作主语、宾语或定语，但是在上面这个句子里，“人”却做了状语，“人立”是“象人一样直立”的意思，这个“人”的活用，就是属于语法功能的改变。

这两种类型的活用是既有联系而又有区别的：词性的改变，必然带来语法功能的改变，这就是联系；而语法功能的

改变，却不一定引起词性的改变，这就是区别。

### 如何辨别一个词是否活用

主要方法是：死中求活，定位分析，随文解词。

所谓死中求活，就是说首先要从它的比较固定的基本词性上考虑，看一看在一般情况下它属于哪一类词。只有了解了它原有的词性，才能比较出它用在这里是否有变化。如有变化，就是活用了。

所谓定位分析，就是说要为其确定语法位置，看它前后和它相结合的那些词属于什么类属，充当一些什么句子成分，和它构成怎样的语法关系，从而确定它在句中充当什么句子成分。这是因为实词的词性活用往往是由它所常处的语法位置的变化带来的。

所谓随文解词，就是说词不离句，要弄清一个词的意思，不仅要从整个句子的意思上考虑，还要从上下文的联系上，即一个句群的意思上去考虑。有的词，判断它是否活用，离开上下文是无从分辨的。

请同学们比较一下下面两个句子：

①沛公军霸上，未得与项羽相见。（《鸿门宴》）

〔刘邦驻军在霸上，还未能跟项羽会面。〕

②当是时，项羽军在鸿门下，沛公军在霸上，相去四十里。（同上）

〔在这时候，项羽的军队驻在鸿门下，刘邦的军队驻在霸上，双方距离四十里地。〕

①句里的“沛公军霸上”和②句里的“沛公军在霸

上”，都有个“军”字。“军”的基本词性是名词，但这两个“军”用在这两个句子里是否还是名词呢？从表面上看，两个“军”的用法似乎一样，可是如果结合上下文的意思，进行定位分析，我们就会发现，这两个“军”，分别属于两种不同的词性，分别充当两种不同的句子成分。

“沛公军霸上”里，“沛公”是名词，作主语。“霸上”是名词，它前面省略了一个介词“于”，它和省略了的介词组成介词结构，而且用在句子的末尾，必然充当补语。现在，再来看这个“军”，它本来是名词，这里把它放在主语后面、补语前面，而这个句子里又没有别的充当谓语的词，由此可以推知，它必然用作谓语，因此就能判断出它不再是个单纯的名词，而是由名词用如动词了，要讲成“驻军”的意思。“沛公军霸上”就是“沛公驻军在霸上”。

“沛公军在霸上”里，“沛公”是名词，作主语。“军”也是名词，但这个“军”是否也象“沛公军霸上”里的“军”用如动词呢？统观上下文，我们发现句中有个表示存在的动词“在”，“在”后有个名词“霸上”，显然这是个动宾关系的结构（注意：这个“在”不是介词。这一句并不是省略了动词谓语“驻”。“在霸上”不是介词结构作省略了的谓语“驻”的补语）。为了把“在”的动词性质表现得更明显，我们不妨把“在霸上”讲作“驻霸上”。既然这里的“在霸上”已是全句的谓语部分，那末，剩下的“沛公军”就是主语部分了。再分析这个主语部分，“沛公”和“军”两个名词连用，从上下文看，它们之间不是并列关