

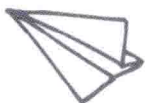


不朽的教育经典

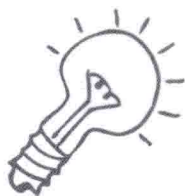
教育漫话

近现代英美教育思想的源头活水

[英] 洛克 / 著
郎悦洁 / 编译



阐述最实在的教育理念
传授最有效的教育方法



The book cover features a light-colored background with a repeating pattern of overlapping circles. Some circles are filled with horizontal lines, while others are empty. Silhouettes of various scenes are scattered across the cover: a woman reading to a child, a person with a child, a woman with a child, and a group of people.

教育漫话

[英] 洛克 / 著
郎悦洁 / 编译

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

教育漫话 / (英)洛克著; 郎悦洁编译. -- 武汉:

武汉出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5430-8052-2

I. ①教… II. ①洛… ②郎… III. ①教育思想 - 英国 - 近代 IV. ① G40-095.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 307612 号

书名: 教育漫话

著 者: (英)洛克

编 译: 郎悦洁

责任编辑: 王冠含

特约编辑: 李婷婷

封面设计: 上尚装帧设计

出 版: 武汉出版社

社 址: 武汉市江汉区新华路 490 号 邮 编: 430015

电 话: (027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail: zhs@whcbs.com

印 刷: 北京市文林印务有限公司 经 销: 新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17 字 数: 215 千字

版 次: 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

版权所有·侵权必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

译者前言

《教育漫话》是17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克所写的一部教育名著。这本书与洛克的其他著作一样，都是英美传统文化的瑰宝，它们深刻地影响了后世的学者，塑造了一代又一代普通人的思想，至今仍然是欧美乃至世界各国教育工作者和父母们的必读之书。

本书尊重原著，对作品进行了编译，力求让作者的观点原汁原味地呈现给读者。读者可以从中了解到关于孩子教育问题的各个方面，从阅读的角度来说还是比较全面的。从身体健康到心智教育，再到学业问题，都有所涉及。虽然由于时代的局限，有些内容还带有当时那个年代的印记，在现在看来有些不合时宜，不过从总体来说，并不妨碍读者了解作者的教育理念，进而指导自己的教育行为。

孩子的教育问题一直是广大家长朋友所关心的，无论任何时候，教育问题都是不容忽视的。对孩子从小进行良好的教育，不仅对孩子自身的成长有利，对社会的发展和进步也有着不容忽视的作用。但是到底该怎样进行教育，也是一个让人头疼的问题。很多家长重视给孩子物质的满足，却忽略了精神的培养。很多家长面对孩子的各种为自己所不满的行为时往往不知所措，而孩子也越来越不服管教。面对这种情况，家长也是需要有人为其指点迷津的。





鉴于这种情况，我们把经典的作品又重新进行了编译，展示到读者面前。虽然时下有关教育的书籍也为数不少，但这种经典的教育作品还是值得家长借鉴参考的。而且，前人流传下来的思想可以说都是精华，是经历了时代的检验而经久不衰的，是能让广大的家长朋友获益匪浅的。

本书分为上下两个篇章，按照作者原文的217个段落进行整理，从中添加了适合各部分的标题，为的是让读者能更清楚地了解该部分所讲述的内容。书中包括了家庭教育和学习教育两大类，具体到衣食住行以及性格培养、学业进步等各个方面。需要说明的是，原作在今天读来略显晦涩，所以在保留作品原汁原味的基础上，我们尽量将其用通俗的语言进行了表达，同时对一些人名地名进行了注解，以适合现代读者的阅读需求。当然，由于水平有限，不足之处在所难免，希望读者能批评指正。希望这本教育经典著作能够为家长朋友们所关注，如果能用其中的道理对孩子进行教育，并有所成效，那就再好不过了。

致奇普利^①的爱德华·克拉克先生

《教育漫话》现在已经从国外传到了世界，这些本来是属于你的，因为它们是我在几年前因为你的缘故而写的，就是你在我的信中已经了解到的那些。除了次序和发给你的信的时间不一致，其他很少变动。在几个地方读者会很容易发现我在风格上的随意，因而觉得这些漫话与其说是一篇为了公众的观点而构思的著述，不如说是两个朋友间的私人谈话。

有的人发表了作品，不敢说那是自己的意思，硬要说是朋友的普通解释。但你知道我要由衷地说，我的这些文章如果不是一些朋友们听说之后，极力要求要看，看了以后又把它们印出来，它们仍然会按照原意，隐秘而又静止地躺在那里。不过那些我很尊重他们看法的朋友们告诉我说，他们很相信我的话，说我的这部草稿如果能印出来也许会有些用处。这种说法触及了我一直存在的非常普遍的想法：因为我觉得，尽其所能为祖国服务，是每个人责无旁贷的义务。并且我认为谁要是没有这种想法，那就跟他家里的牲口没有什么区别了。这个问题是如此重要，而正确的教育方式又有着如此全面的益处，如果我发现我的能力能够和我的愿望相适应，我是不需要别人的督促和强求的。无论如何，就算这些文字很浅薄，我对此也正好有疑惑，但我不能因为它们的贡献太小而羞于把它们献给公众，顶多也只不过是略表心意而已。如果还有更多和我的朋友们怀有类似看法的人，也都觉得这些东西值得印出来，那么，我自己会很高兴，这些知识对每个人来说也就不会是无用的了。

^① 奇普利：美国佛罗里达州下属的一座城市。





最近有很多人跟我商议，说不知道怎样教育他们的孩子；近来又有一种很普遍的抱怨，说年轻人早早地就堕落了。有人针对这个问题，提供了一些意见，目的在于对其他人进行启发或给予纠正。我们不能认为他的行为是完全不恰当的。因为相对其他方面的错误来说，教育上的错误更不能纵容。教育上的错误就像一开始调配东西一样，第一次弄错了，绝不能第二次第三次再去补救，它们日后带来的无可补救的污点是整个一生都洗刷不掉的。

我在这里提到的一些东西，是远不能让我自负的。如果一个比我更令人满意的人更合适做这项工作，能写一篇适合我们英国绅士教育的文章，来指正我在这方面的错误，即使是为了你的缘故，我也不会觉得遗憾的。我只希望年轻的绅士能够用最好的办法得到最好的指导（这应该是每个人都渴望的），而自己在这方面的意见不一定要被接受。不管怎样，你也要为我作证，证明我在这里所建议的方法对一位绅士的孩子也曾有过一些不寻常的意外的影响。我并不是说这种影响对形成孩子的美好脾性没有多大的贡献，但是我认为你和做父母的人对此都是确信的。按照那种普通的管教孩子的方法，这种方法是不能改善他的性情的，不能让他热爱书本，不能让他愉快地沉浸在学问当中，不能像他现在所渴望的那样，使他在受到适合自身教育的同时还能不断受到更多的教育。

我的工作不是向你推荐这篇论文，因为我已经知道了你的观点，同时，也不想通过你的看法和支持把它推荐给世人。孩子们应该受到良好的教育，这是做父母的责任，是他们要关心的事，也是国家的幸福和繁荣要依靠的。所以我希望每个人都能认真地想想这个问题，要把空想、习俗或是在教育上的理智建议仔细地进行考察和辨别，然后伸出援助之手去提倡一种培养年轻人的方法。对于他们的某些情况，这种方法是容易、最简洁、最恰当的能为他们不同的职业带来有德行、有用、能干的人才的方法，不过最应该注意的还是绅士的职业。因为绅士一旦通过

受教育而走上正确的道路，所有其他人也会很快走上正轨了。

我不知道在这篇短短的论述里，除了表示我对教育问题的良好愿望以外，是不是还有一点像这样的贡献，如果在这里面还有一些东西值得人们去接受，那么他们都应该把感谢归功于你。我第一次体会到了对你的感情，并且我很高兴能把你我之间友谊的迹象留给后世。因为能和一位诚实的、有用的、杰出的热爱他的国家的人保持长期的友谊，这是我今生最大的快乐，也是我能够留在身后的最好的回忆。

你的最谦卑最忠实的仆人

约翰·洛克

1692年3月7日

005



目 录

上篇 孩子的家庭教育

第一部分

- 拥有健康身体的重要性 004
- 生活习惯对孩子健康的影响 006
- 孩子应当养成运动的习惯 011
- 关于穿衣方面应当注意的事项 013
- 孩子不可忽视的饮食习惯 015

第二部分

- 关于孩子的睡眠问题 023
- 保证孩子的正常排便 026
- 当孩子生病时该如何对待 029
- 健康问题小总结 030
- 关于孩子的心理健康 031
- 让孩子从小养成良好的习惯 032
- 管教孩子的一般原则 035

第三部分

- 管教孩子的方式方法 042

001

目
录





关于奖惩应当持有的正确观点	047
给孩子树立尊重和耻辱的观念	049
怎样合理地给孩子定规则	054
教育孩子要从他的天性出发	055
第四部分	
孩子周围的人对孩子的影响	063
培养孩子的为人处世	064
父母应注意的言传身教	070
让孩子爱上学习的秘密	073
孩子犯错后该怎样对待	075
第五部分	
给孩子讲道理的必要性	082
关于体罚要注意的问题	084
家庭教师的作用以及相关问题	088
培养有教养的孩子	092
第六部分	
教师应具有素养	096
家长对孩子应采取的正确态度	104
合理考察并引导孩子的必要性	109
对孩子的爱好该如何处理	111
第七部分	
妥善对待孩子之间的争吵	118
教孩子正确看待得与失	119
如何理解孩子的哭泣	122
塑造孩子坚韧的品质	126
培养孩子的爱心	133

第八部分

- 当孩子出现好奇心时 137
- 孩子懒于学习时该怎么办 141
- 关于孩子的玩具问题 147
- 孩子撒谎时家长要如何做 150
- 培养孩子的德行 152

第九部分

- 注意保护孩子的幼小心灵 157
- 让孩子成为品性良好的人 159
- 培养孩子成为有教养的人 161
- 学问在教育当中的作用 170
- 教会孩子正确地读书 172

第十部分

- 为孩子挑选合适的书籍和阅读方法 178
- 学会阅读后需要练习的其他本领 181
- 让孩子学习其他的语言 184
- 当学习遇到困难时教师和家长要采取的态度 187
- 关于孩子的文法学习 192

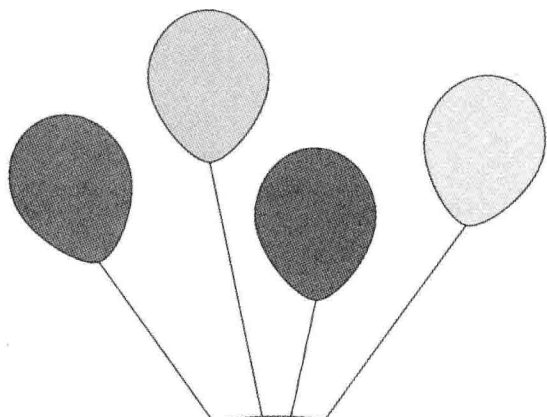
下篇 孩子的学习教育**第一部分**

- 学习语言要重在应用 201
- 不一定要让孩子练习写作文 202
- 不妨让孩子阅读优秀作品 205
- 如何锻炼孩子的记忆力 207
- 对孩子教育的一点小总结 210

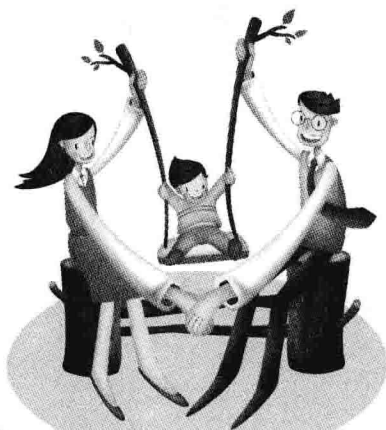


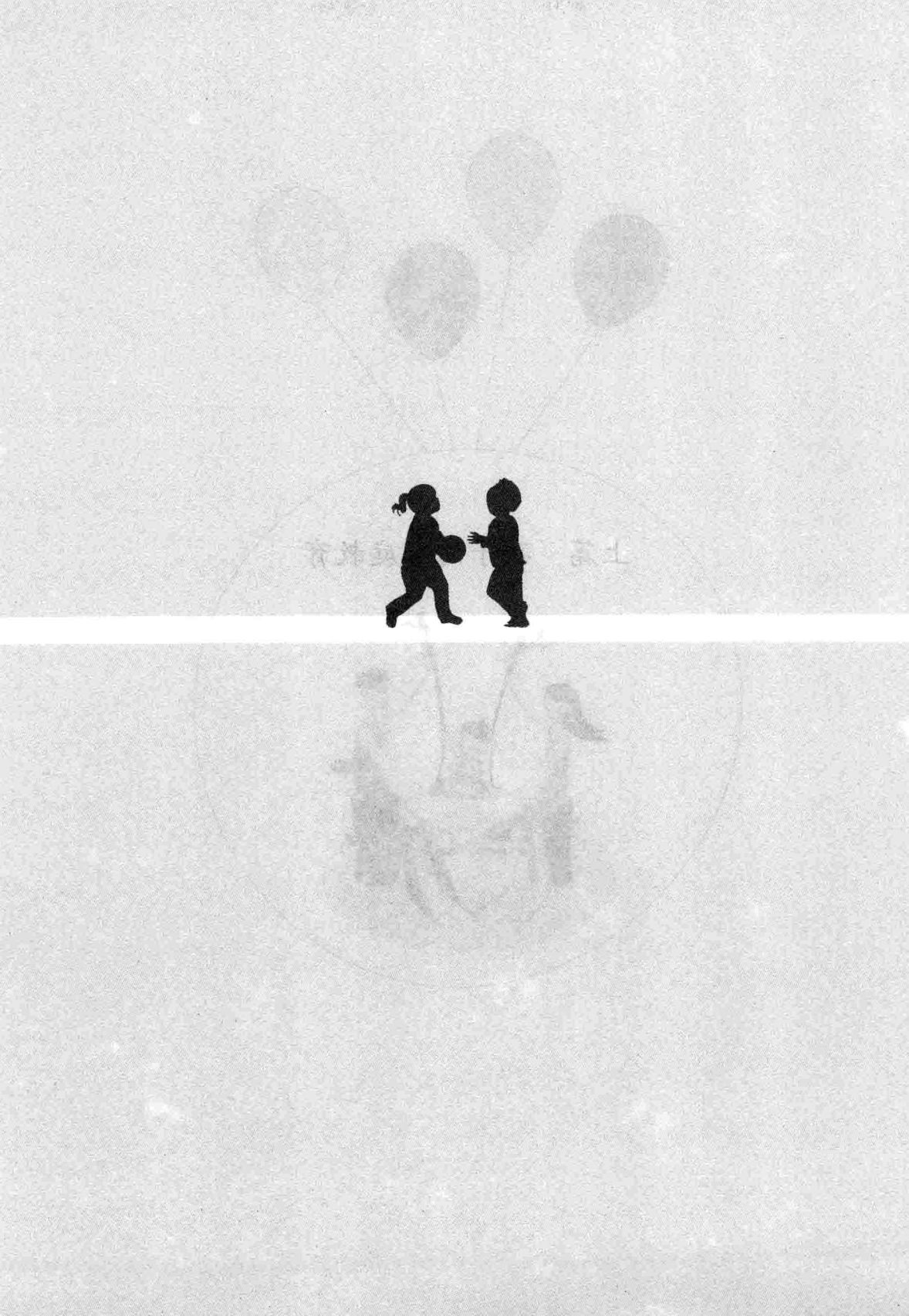


教孩子学习点地理常识	212
锻炼孩子的文史及算术能力	213
从作品中让孩子获得知识	217
孩子要学会恰如其分地表达思想	220
第二部分	
自然哲学对孩子的意义	227
孩子的心理教育问题	229
关于自然哲学的重要作用	231
关于学业问题的结语	233
书本之外孩子要掌握的一些技能	237
让孩子学一门技艺的必要性	241
第三部分	
体力劳动也是教育的重要环节	246
娱乐消遣不等于无所事事	248
学学记账有好处	251
外出旅行在教育当中的意义	253
结束语	257
附录：约翰·洛克的经典教育格言	258



上篇 孩子的家庭教育





2015年10月1日

第一部分





拥有健康身体的重要性

004

1. 健全的心智寓于健康的身体，是对于人生幸福的一个简短而又充分的描述。凡是身体和心智都健全的人就不必再有什么别的奢望了。身体或心智如果有一方面不健全，那么即便得到了别的种种也是枉然。人们的幸福或苦难，大部分是自己造成的。心智不明的人做事情不能遵循正确的途径，身体衰弱的人即使有了正确的途径也无法取得进展。我承认，有些人生来就有聪慧的心灵和健康的身体而不用别人多少帮助，他们凭借天赋的才能，从很小的时候就能向着最好的境界去发展。凭借超人的体质，生来就能创造奇迹。但这样的人原本就很少。我敢说，在我们平常所见的人当中，之所以有好有坏，有用或无用，十有八九都是由他们所受的教育决定的。人与人之间所以有千差万别，都是出于教育的不同。在我们幼小的时候得到的印象，哪怕极其微小，小到几乎觉察不到，都会对一生产生长久而深远的影响。就像江河的源头，水性很柔，用一点点人力就能将其引向别处，使河流的方向发生根本的改变。从根源上这么引导一下，河流就有了不同的趋向，最后就流到十分遥远的地方去了。

2. 我认为，孩子们的心智很容易引导，就像水性容易引导一样，我们所要关心的主要也应当是内心。这虽然是教育的主要部分，但外在的躯壳也是不可忽视的。所以，我打算首先谈一谈身体的健康问题。大家



知道由于我曾经专门研究过这个问题，都以为我对这个问题会有更深的研究，所以可能也早就料到了我会先谈这个问题。不过这个问题涉及的范围不大，大概很快就能谈完。

3. 我们要有自己的工作，要获得幸福，必须先有健康的身体。而要有所成就，出人头地，也必须要有强健的体魄。这些道理都很明显，不需要任何说明。