

21世纪经济管理精品教材·经济学系列

人口、资源与环境经济学

王文军 编著

清华大学出版社

014006561

X196
89

21世纪经济管理精品教材·经济子系列

人口、资源与环境经济学

王文军 编著



清华大学出版社
北京

X196
89

132800210

内 容 简 介

全书分为五大部分,包括基础篇、人口篇、资源篇、环境篇以及发展篇。基础篇从基础思想和框架思路对全书进行高度概括;人口篇、资源篇与环境篇,是对三个子系统内在关系、规律与经济发展之间作用的研究;发展篇是对三个子系统形成“合力”所产生效应的一种分析,或者说是对三个子系统外在作用下的一种思考。全书以“提出问题—理论研究—系统(问题)分析—目标实际(问题解决)”的思路展开,五大篇章又互为联系,体系科学、合理。

本书适合作为相关专业研究生和本科生的教材,也可作为广大科研人员的参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

人口、资源与环境经济学/王文军编著. --北京:清华大学出版社,2013

(21世纪经济管理精品教材·经济学系列)

ISBN 978-7-302-33861-1

I. ①人… II. ①王… III. ①人口经济学—高等学校—教材 ②资源经济学—高等学校—教材
③环境经济学—高等学校—教材 IV. ①X196

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第215825号

责任编辑:高晓蔚

封面设计:李伯骥

责任校对:宋玉莲

责任印制:宋 林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载:<http://www.tup.com.cn>,010-62770175-4903

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:16.5

字 数:385千字

版 次:2013年10月第1版

印 次:2013年10月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:35.00元

产品编号:055644-01

前言

《人口、资源与环境经济学》一书,是我在美国学术访问期间开始的一项研究工作。这项工作伊始,觉得与编写其他教材没有什么大的区别,主要是对已有材料的堆积和筛选,继而完稿收工。但是,随着研究的深入,我越来越觉得起初的想法有所不妥,发现《人口、资源与环境经济学》所涉及的问题和问题间的内在关系,有诸多方面值得更为深入的研究。更进一步,就是这项研究不是对原有东西的简单收集,而是需要将自己的见解和看法表达出来,以便对该学科、该领域的发展贡献出“一点光”、“一点热”。所以,经过反复论证,在原有(事实上此项研究在2009年就已经开始)的编写框架基础上进行了重新的思考和定位,从而形成了现有的研究框架体系。

全书分为五大部分,具体包括基础篇、人口篇、资源篇、环境篇以及发展篇。基础篇是从基础思想和框架思路对全书进行了高度概括,具有提纲挈领的作用;人口、资源与环境三个篇章,是对三个子系统内在关系、规律与经济发展之间作用的研究;发展篇是对三个子系统形成“合力”所产生效应的一种分析,或者说是三个子系统外在作用下的一种思考。当然,从整体上来看,本研究还是将《人口、资源与环境经济学》进行了“板块式分割”,好像与原有的诸多研究教材区别不大。但事实上,本书在写作研究的过程中,一直以“提出问题—理论研究—系统(问题)分析—目标实现(问题解决)”的大思路来开展工作的。同时,无论是从整体的五大篇章之间,还是从整个研究的各个章节来看,都进行了有机的整合和安排,使其体系更为科学和合理。

本书的诸多思想与我在美国学术访问期间的所见所闻密不可分。通过听取不同教授的课程,使我对严谨、认真、执著有了更为深刻的认识。尤其是在我阅读许多外文教材、专著的时候,看到外国学者在研究写作上的“一丝不苟”,更让我对此项研究工作的“挑战性”在思想上得到了强化。俗话说,有压力才会有动力。正是有了这些压力,才要将这项工作做得更好。所以,在CU(the University of Colorado at Boulder)的日子里,我在一边听课,一边与导师进行学术沟通的同时,一边着手开始这项“巨大的工程”。

众所周知,研究写作是项非常辛苦的事情,有时候因为一个词、一个问题、一个模型的运用不当,都会使得整个研究受阻很长时间,更何况是这样一

本长达 30 万字的书稿。幸运的是,在我的研究写作过程中,有许多朋友都在默默地支持和帮助着我。可以说 CU 为我提供了一个认识朋友的平台,虽然这些朋友来自国内外不同的学校,但是他们的热情令我感动。这些朋友是,来自中山大学的朱仁红(Zhu Renhong)博士、西北农林科技大学的崔彩贤(Cui Caixian)博士、西北大学的谷天峰(Gu Tianfeng)博士、谢婉丽(Xie Wanli)博士、浙江大学的夏晋(Xia Jin)博士、兰州大学的李琼(Li Qiong)博士等。虽然他们许多人的专业与我的研究方向有所区别,甚至就是两个完全不同的领域,但是他们能够经常认真“倾听”我的唠叨,并从自身专业领域研究的角度对我所研究的问题“献计献策”,着实让我“受宠若惊”。对他们的热情帮助和支持,在此表示最真挚的谢意。

谈到 CU,有几个人令我难以忘怀。我的导师 Nicholas Flores 教授,作为美国奥巴马政府环境委员会委员以及 CU 经济学院的院长,能够在百忙之中为本科生教学并指导我研究,其认真之精神、严谨之作风令我钦佩。尤其是在语言沟通不畅时,他能够耐心听我的研究观点和思路,并通过书写、肢体语言等多种渠道给我细心指导。总之,他睿智的思想、乐观的态度、豁达的性格、热情的作风,将令我终身难忘。此外,经济学院的 Jonathan Hughes 教授、Edward R. Morey 教授,对我的研究也给予了许多真知灼见。而 CU 的刘超(Liu Chao)博士,更是对我的研究给予了“前所未有的”帮助。这位来自南京大学的研究生,拥有三个学士学位和三个硕士学位(其中有经济学硕士学位),其学识之广,不言而喻。可以说,我对美国诸多人文知识的汲取,与他的热情帮助密不可分。这本书的完工,自然也有他的一份功劳。同时,我在美国的学生袁佼及其先生王文斌,为我在美国的生活提供了诸多便利。在此,我对这些帮助过我的老师、朋友表示感谢!

当然,我工作单位的领导和同事,对本书的顺利完工也给予了诸多无私的帮助。他们是张治河教授、雷宏振教授、周晓唯教授、王琴梅教授、睢党臣教授、文雷博士、姚宇博士等,对于他们对我工作上的支持表示感谢。

最后,书稿的完工,与我家人的体贴照顾密不可分。我的妻子刘莹女士在我出国的日子里,可谓忙里忙外,使我能够安心研究,让我在海外都能感受到家的温暖,在此我想说声:“辛苦啦!”我的父母、岳父岳母、哥哥姐姐对我在海外访学,以超过亲人般的热心一直关心着我的生活,使我能够感受到亲人的强大,在研究中多了一份坚定和力量。在此,以此书来表达对爱人和家人的感谢,无疑是最好的“礼物”。

总之,该书是对“人口、资源与环境经济学”进行新尝试的研究,是对人口、资源与环境经济学学科的丰富和完善。在本书的写作过程中,我通过选取一些阅读材料,来加深读者对此书的理解;同时,还对一些有争议的议题进行了分析,以期对本书内容进行创新和突破。但是,该书在理论体系的完善、子系统的深入分析以及发展问题的深层思考方面,还需要进行深入的研究。而这,也成为笔者今后需要努力的方向和目标。

王文军

2013年6月



目录

第一篇 基础篇

第 1 章 绪论	3
1.1 研究背景	3
1.2 学科性质	5
1.3 研究对象	6
1.4 研究内容	7
1.5 研究方法	8
1.5.1 理论与实践相结合的方法	8
1.5.2 实证分析与规范分析的方法	8
1.5.3 定性与定量分析相结合的方法	8
1.5.4 多学科研究的方法	9
1.5.5 系统研究方法	9
本章小结	9
思考题	10
参考文献	10
第 2 章 人口、资源与环境经济学研究的理论基础	11
2.1 要素论——生产力理论	12
2.1.1 原始游牧狩猎生产时期	13
2.1.2 农耕生产时期	13
2.1.3 机器大工业生产时期	14
2.1.4 信息化大生产时期	15
2.2 行为论——低碳经济理论	16
2.3 目标论——可持续发展理论	17
本章小结	18
思考题	19
参考文献	19

第二篇 人口篇

第 3 章 人口理论的经济思想	23
3.1 马尔萨斯的人口思想	23
阅读材料 马尔萨斯 VS 摩尔：不休的争论	25
3.2 马寅初的人口思想	26
3.3 两种人口思想的历史价值	28
3.3.1 马尔萨斯人口思想的解读	28
3.3.2 马寅初人口思想的解读	32
3.3.3 两种人口思想的关系与启示	35
本章小结	35
思考题	36
参考文献	36
第 4 章 人口要素与可持续发展	37
4.1 人口数量	37
4.1.1 人口数量的概况	37
4.1.2 人口数量的经济学分析	40
阅读材料 4-1 欧洲富了，但老了	44
4.2 人口质量	45
4.2.1 人口质量的概念及内涵	45
4.2.2 人口质量的重要性及影响要素	47
阅读材料 4-2 各国基础教育纵览	50
4.2.3 人口质量的逆淘汰	52
阅读材料 4-3 “人口逆淘汰”命题是真还是伪	54
4.2.4 人口质量测度研究	55
4.2.5 人口质量与经济发展	56
4.3 人口结构	57
4.3.1 人口结构的概念及分类	57
4.3.2 人口结构的经济学分析	58
4.4 人口老龄化	60
4.4.1 人口老龄化的定义及其研究动态	60
4.4.2 人口老龄化的经济学分析	62
4.4.3 人口老龄化的解决措施	63
4.5 人口波动——人口迁移	65
4.5.1 人口波动的定义及概况	65

4.5.2 人口迁移研究综述	66
4.5.3 人口迁移效应	69
本章小结	71
思考题	72
参考文献	73
第5章 人口与经济社会的协调	76
5.1 制定科学的人口政策	76
阅读材料 5-1 中国应加快调整一胎政策	78
阅读材料 5-2 新新人口论	80
5.2 积极推广医学技术的应用	81
5.3 全面加强宣传与教育	83
阅读材料 5-3 科学技术是第一生产力	84
本章小结	85
思考题	85
参考文献	85

第三篇 资源篇

第6章 稀缺性与效率经济	89
6.1 经济问题的“导火索”：稀缺性	89
6.2 效率经济与资源合理配置	91
6.2.1 效率经济与经济效率	91
6.2.2 资源配置	93
本章小结	99
思考题	99
参考文献	99
第7章 资源至上：经济发展范式演进的考证	100
7.1 基本概念	100
7.1.1 资源	100
7.1.2 贴现	101
7.1.3 经济增长与经济发展	103
7.2 经济发展范式的演进	104
7.2.1 传统发展范式	105
阅读材料 7-1 从传统经济到现代经济的转变	105
7.2.2 先污染后治理发展范式	106

7.2.3 循环经济范式·····	108
阅读材料 7-2 “武汉模式”引领湖北循环经济发展·····	110
7.2.4 低碳经济范式·····	111
阅读材料 7-3 南京居民低碳消费的推广·····	116
本章小结·····	118
思考题·····	118
参考文献·····	118
第 8 章 “资源诅咒”：政府的困境与市场的“渴求” ·····	120
8.1 “资源诅咒”的概念·····	120
8.2 “资源诅咒”理论的发展及演变·····	122
8.3 “资源诅咒”的摆脱：政府与市场两种力量的共同作用·····	124
8.3.1 力量之一：提高政府治理水平·····	124
8.3.2 力量之二：充分发挥市场机制·····	125
8.4 “资源诅咒”的避免及政策建议·····	127
本章小结·····	129
思考题·····	129
参考文献·····	129
第 9 章 资源风险管理与可持续发展 ·····	131
9.1 风险管理与资源风险管理·····	131
9.2 成本收益分析·····	133
9.2.1 成本收益分析的概念、特点·····	133
9.2.2 成本收益分析的具体方法·····	133
9.2.3 成本收益分析方法的选取、步骤及注意事项·····	137
9.3 可持续发展·····	137
9.3.1 可持续发展理论的产生与发展·····	137
9.3.2 可持续发展的概念与内涵·····	139
9.3.3 资源与可持续发展·····	141
本章小结·····	144
思考题·····	144
参考文献·····	144

第四篇 环境篇

第 10 章 引言：环境问题与可持续发展 ·····	149
10.1 背景：环境问题严重亟待解决·····	149

10.1.1	全球环境问题	149
10.1.2	中国环境问题	151
10.2	争执：从罗马俱乐部到联合国环境与发展大会	153
10.3	危机：可持续发展理论的产生	155
10.4	契机：理论体系的建立与环境经济学诞生	157
10.4.1	环境经济学的形成	157
10.4.2	环境经济学的研究内容	157
	本章小结	159
	思考题	159
	参考文献	159
第 11 章	外部性理论与帕累托最优	160
11.1	外部性理论	160
11.2	帕累托最优	162
11.2.1	概念	162
11.2.2	帕累托最优原理的应用	163
11.3	庇古税收与科斯定理	167
11.3.1	庇古税收	167
11.3.2	科斯定理	169
11.4	环境政策	170
11.4.1	排污费	170
11.4.2	可转让排污许可证	172
11.4.3	规制与标准	173
11.4.4	各种方法的评价	174
	本章小结	174
	思考题	174
	参考文献	175
第 12 章	环境价值核算	176
12.1	环境价值之辩及相关概念	176
12.1.1	环境价值之辩	176
12.1.2	环境价值的概念及内涵	177
12.2	环境价值的分类	178
12.2.1	传统环境价值分类：五分法与二分法	179
12.2.2	创新环境价值分类：三分法	181
12.3	市场有效：比较性环境价值	183
12.3.1	比较性环境价值产生的理论依据	183
12.3.2	环境价值的演化：比较性环境价值的产生	185

12.3.3	比较性环境价值核算体系的建立·····	187
12.3.4	比较性环境价值核算体系分类及内容·····	188
12.4	环境价值核算的方法·····	190
12.4.1	按照市场价值直接计算的方法·····	190
12.4.2	按照发展变量进行计算的方法·····	191
	本章小结·····	191
	思考题·····	192
	参考文献·····	192
第 13 章	绿色 GDP 与环境政策 ·····	193
13.1	环境账户的概念及产生·····	193
13.2	计量科学化:绿色 GDP·····	194
13.2.1	概念·····	194
13.2.2	绿色 GDP 计算·····	196
13.2.3	中国的绿色 GDP·····	197
13.3	各国环境政策的制定与环境问题的应对·····	199
13.3.1	全球环境问题应对的原则·····	199
13.3.2	各国应对环境问题的政策·····	199
	本章小结·····	210
	思考题·····	211
	参考文献·····	211

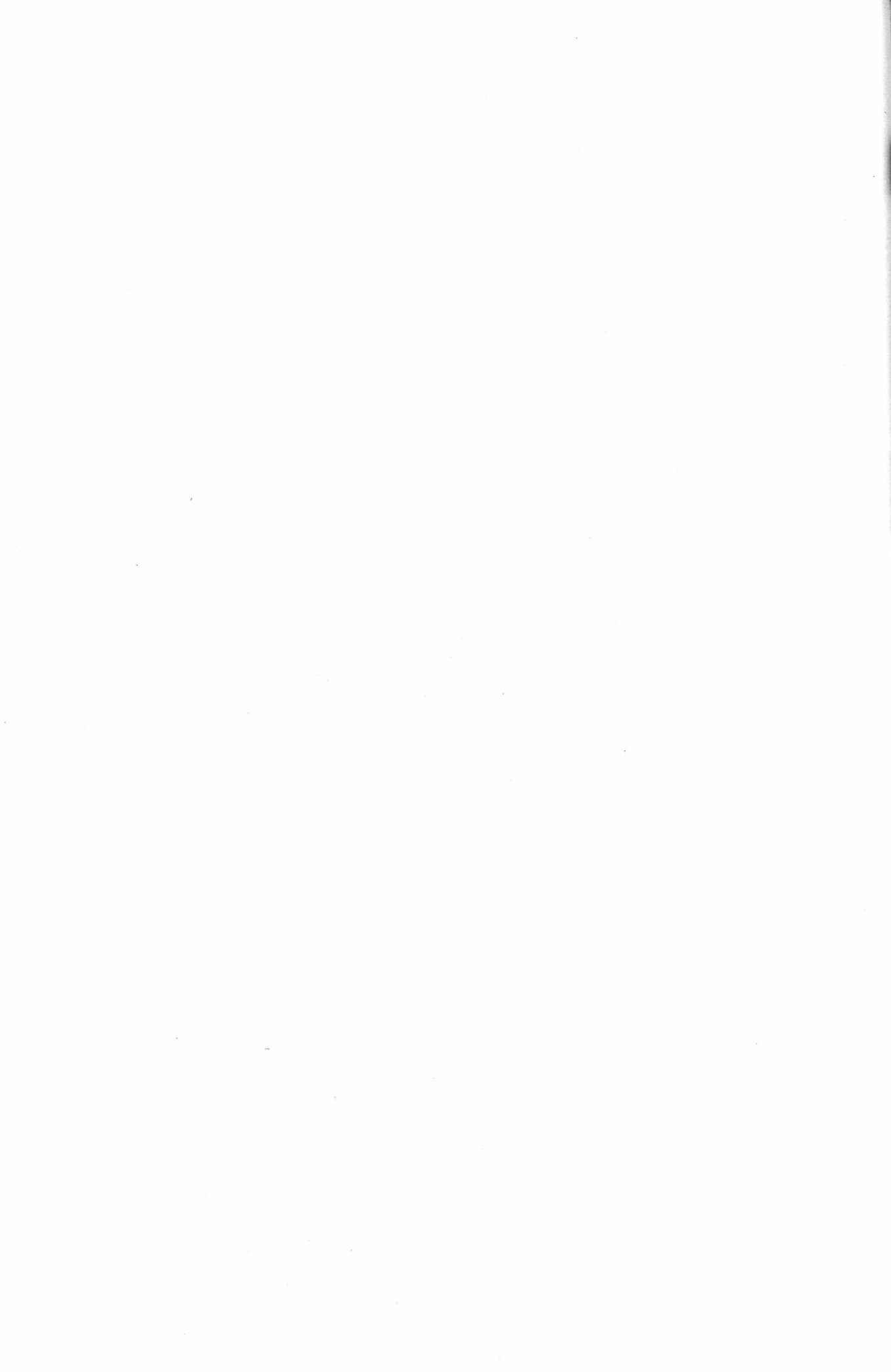
第五篇 发 展 篇

第 14 章	区域可持续发展 ·····	215
14.1	区域可持续发展理论体系的建立·····	215
14.1.1	区域经济可持续发展的概念及特征·····	215
14.1.2	区域经济可持续发展的模式·····	216
14.1.3	区域经济可持续发展战略及发展对策·····	216
14.2	典型区域可持续发展·····	218
14.2.1	中国可持续发展·····	218
14.2.2	国外可持续发展·····	222
	本章小结·····	234
	思考题·····	234
	参考文献·····	234
第 15 章	全球可持续发展 ·····	235
15.1	全球化、要素流动与可持续发展·····	235

15.1.1	全球化与可持续发展·····	235
15.1.2	全球化发展阶段和分类特征·····	239
15.1.3	经济全球化的构建与全球可持续发展的实现·····	239
15.2	合作与共赢：全球可持续发展实现路径·····	241
15.2.1	经济体·····	241
15.2.2	国际组织·····	245
15.2.3	国际机构·····	246
	本章小结·····	248
	思考题·····	249
	参考文献·····	249

第一篇

基础篇



绪 论

本章概要

本章从总体上把握了本书的研究内容,是对全书的概括。通过明确人口、资源与环境经济学的学科性质,确定了其研究对象,明晰了本书随后章节的研究重点,并提供了本学科的研究方法来指导对其学科的学习。

学习目标

了解人口、资源与环境经济学的学科性质和研究对象。

关键概念

学科性质、人口子系统、资源子系统、环境子系统、经济子系统

1.1 研究背景

随着社会的发展,人口、资源与环境要素已成为影响经济发展的最大障碍和“桎梏”了。人口问题、资源问题与环境问题相继出现,且逐渐共同“发力”,使得经济发展更是“举步维艰”。为了深入认识和解决经济发展所面临的各种“瓶颈”,人口、资源与环境经济学作为经济学学科的一个新的分支顺应而生。1997年,国务院学位委员会根据研究生学科发展的需要和趋势,增设了人口、资源与环境经济学专业,且经过十多年的发展,这一学科建设取得了很大的成就。具体体现在三个方面:一是在这一学科领域取得了重大的研究成果并有诸多的专著、教材相继问世,如邓宏兵、张毅主编的《人口、资源与环境经济学》(北京:科学出版社,2005.8),沈满洪主编的《资源与环境经济学》(北京:中国环境科学出版社,2007.1),钟水映、简新华主编的《人口、资源与环境经济学》(北京:科学出版社,2007.8),杨云彦主编的《人口、资源与环境经济学》(北京:中国经济出版社,1999.9),麻彦春等主编的《人口、资源与环境经济学》(吉林:吉林出版社,2008.12),何爱平、任保平编著的《人口、资源与环境经济学》(北京:科学出版社,2010.12),白永秀主编的《聚焦人口、资源与环境经济学理论与实践》(北京:科学出版社,2012.6),等等;二是国内很多的科研院校作为一个群体,专门从事这一领域的研究工作,如北京大学、中国人民大学、中国地质大学、上海财经大学、南开大学、厦门大学、陕西师范大学、西北大学等国内高校均设立了相应的硕士和博士研究生培养专业,这为人口、资源与环境经济学的学科发展和人才培养作出了贡献;三是有一批相应的专家学者诞生,为这一学科的发展提供了人力资本支持,如洪银兴、简新华、沈满红等。

作为一门独立的学科——人口、资源与环境经济学,从目前的发展来看成果显著,但从已有的教材或研究来看,当前对其发展认识具有一个普遍的误区:就是这一学科是人口经济学、资源经济学、环境经济学三个部分的简单加总。之所以出现这样的现象,是因

为缺乏对人口、资源、环境三个要素进行统一、整合成整体的理论基础。从人口、资源与环境经济学目前的发展来看,存在着框架体系割裂、指导理论缺失、学科发展无序等问题,这大大阻碍和制约了这一学科的进步和成长。其困境具体如下。

(1) 框架体系割裂

正如前面所说,当前的“人口、资源与环境经济学”教材和专著方面,普遍具有一个共同的特点,就是将书本分为三大板块,即第一板块为书本的第一章(或第一部分)是导论,第二板块是第二章到第四章(或者第二部分到第四部分)分别是人口经济学、资源经济学、环境经济学,第三板块就是最后的章节(部分)主要是以结束语结束。这一组合,明显具有把这一门课程进行割裂开展的特点。而这,恰恰是对这一门课程没有进行充分认识和熟练掌握的表现。如果按照这种方式对该门学科进行发展,势必缺乏对其内在联系和作用机理的把握和领会,这明显不利于对该学科的综合理解以及推进。对此,白永秀、吴振磊(2012)也提到人口、资源与环境经济学学科存在着学科一体化程度不够的问题,认为作为一门独立的学科,必须要有自己的关键范畴与主要内容,且这些关键范畴是有内在联系并自成体系的。

整体的割裂,造成了人口、资源与环境经济学在研究的过程中出现了“程序化”的发展模式。在这种模式的影响下,人口、资源与环境成了这门学科里面独立的三个维度,孤立地、缺乏系统地堆积在了一起。这种简单的堆积和加总,不仅不能将该学科的系统性、内在性、逻辑性进行很好的整合,反而使得该学科走向“固化”,缺乏灵活性和创新性。而这,与学科的发展,是明显相悖的。对此,张雪花、赵金霞(2010)结合辽宁大学、中山大学、河海大学、湖南师范大学等高校在人口资源与环境经济学专业研究方向上的三分法,即人口经济学、环境经济学、资源经济学,指出了该学科目前建设缺乏交叉性、整合性的研究结论,对该学科“分而治之”的做法进行了论证。可见,框架体系的割裂,成为人口、资源与环境经济学发展最为直观的问题。

(2) 指导理论缺失

“人口、资源与环境经济学”学科之所以存在框架体系的割裂,究其原因,最主要就是缺乏统一的指导理论。任何学科的形成,都应该有属于自己的理论体系和理论基础。但目前,人口、资源与环境经济学除了借用已有的人口经济学、资源环境经济学和可持续发展中的各种现成理论之外,没有本学科独有的理论。或者,从以往的教材、专著来看,对该门课程进行统领的理论更多集中在以 PREE(人口、资源、环境与经济)或 PRED(人口、资源、环境与发展)为整体系统的理论框架模式下,来进行研究和分析的。而这种框架式的理论指导模式,明显具有笼统性。正因为这种笼统的特点,导致了人口、资源、环境三个方面,具有“各自为政”发展的趋势,而这恰恰导致了该门课程及学科整体框架的分裂。尽管,童玉芬(2009)从经济学的视角将经济学中的外部性、经济人、效用人等基本理论应用于人口、资源与环境经济学中来,对该门学科的统一性进行了研究,但这并不能改变该学科缺乏基础指导理论的现实。因为,人口、资源与环境经济学首先来说属于经济学的范畴,是经济学的一个分支,而将经济学的一些理论放在这里,事实上只是这些零散的理论在该学科的各个子系统方面发挥作用,而不是对整体性发挥效力,正如研究者本人所说的,这些理论也不能囊括对整个学科的支持。此外,陈明立(2010)也对该学科的理论基础

进行了研究,他提出了由物质本源论构建起人口、资源与环境经济学的广义物质变换理论基础,由社会发展构成要素论构建科学发展观的认识论基础,由广义经济学和人口、资源与环境之间的转换、循环、代谢与平衡理论构建人口、资源与环境经济学的学科理论体系的理论思路。当然,他的研究是通过构建一个系统的框架,通过生态系统、经济系统、社会文化系统之间的相互联系,将人口、资源与环境经济学的理论基础构建了起来。这种构建,存在着“过泛”“难整合”“不易操作”等缺陷。从其研究来看,需要涉及的学科、理论具有“物理堆积”的特点,这种理论基础,明显不能真正地反映和指导该学科的健康发展。可见,缺乏统一的指导理论,对于这门课程及学科的整合与融汇,形成了阻力和障碍。所以,积极地探求人口、资源与环境经济学统一的指导理论,对该门课程以及学科发展迫在眉睫。

(3) 学科发展无序

人口、资源与环境经济学在统一指导理论方面的缺失,造成了框架体系的割裂,而割裂又进一步造成了学科发展的无序。因为,没有统一的理论指导,使得该门课程以及该学科在发展方向以及研究思路方面,一直处于“百家争鸣”的状态。尽管该课程及学科可以从多个角度和方面进行研究,这大大有助于丰富其学科的内容,但长期下去,则存在着体系混乱、结构松散、逻辑不清以及发展失衡等问题。因为,一个学科的发展,应当是逻辑严密、体系完善的整体。对于人口、资源与环境经济学来说,虽然它是一门横跨生态学、经济学、社会学、战略学、法学、管理学等学科的新兴学科,但正像前面所说的,它没有把人口、自然环境和经济发展彼此之间的内在联系搞清楚,且只是将人口经济学、资源经济学和环境经济学等几门学科简单地进行整合,或者仅仅从经济学角度对人口、资源与环境几种要素之间的关系结合起来研究,这些显然都无法揭示真正支配人口、资源、环境整体运行全过程的客观经济规律,无法从整体上把握人口、资源与环境问题的内在本质关系及其经济联系,也就没有足够的理论支撑使这门学科科学完整地确立起来,而这也恰恰将该学科的发展无序态势加以了“助长”。可见,围绕指导该学科统一的理论着手,认真分析人口、资源、环境的内在联系及本质,来探究该学科的理论基石,意义重大。

对此,本书从人口、资源与环境经济学研究的基础理论出发,对该学科进行了理论探索,从而为该学科的深入研究提供了理论依据和指导;在此基础上,通过对人口、资源与环境三个要素与经济所形成的子系统进行了逐一细究,并探索其彼此之间的相互作用和关系,为后续的综合研究—目标子系统—发展研究奠定了基础,为该学科实现有机统一进行了有益尝试。

1.2 学科性质

人口、资源与环境经济学,归根结底,依旧属于经济学这一大学科范畴。事实上,这一学科是经济学学科的一个新分支,是对经济学学科的有益补充和完善。人口、资源与环境经济学是在人口、资源与环境三要素对经济发展产生影响和作用的前提下,所产生的一门新学科。正因为该学科是一门新的经济学分支学科,其“新”也就给了我们更大更多的讨论余地和空间,应该说要进一步进行分析研究。由于该学科是一门新的经济学分支学科,发展时间短,所以还没有进入主流经济学,但是对于该学科目前的安排经过初步的探讨,