

The book cover features a blue-tinted photograph of a traditional Chinese circular building, likely a Hakka Tulou, set against a backdrop of misty mountains. The title is prominently displayed in white text on a dark blue horizontal band across the middle of the cover.

# 客家廉洁文化与 高校廉洁文化建设研究

罗任权 主编

中国社会科学出版社



# 客家廉洁文化与 高校廉洁文化建设研究

罗任权 主编



中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

客家廉洁文化与高校廉洁文化建设研究 / 罗任权主编. —北京:  
中国社会科学出版社, 2013. 6  
ISBN 978 - 7 - 5161 - 2277 - 8

I. ①客… II. ①罗… III. ①高等学校 - 廉政建设 - 研究 -  
中国②客家 - 廉政建设 - 研究 - 中国 IV. ①G647. 2②K281. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 055728 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 王半牧  
责任校对 周 昊  
责任印制 王炳图

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京奥隆印刷厂  
装 订 北京市兴怀印刷厂  
版 次 2013 年 6 月第 1 版  
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

---

开 本 880 × 1230 1/32  
印 张 7.5  
插 页 2  
字 数 195 千字  
定 价 25.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换  
电话: 010 - 64009791  
版权所有 侵权必究

## 编委会

顾	问：	丘小宏	邱国锋	
主	编：	罗任权		
副	主	编：	张文峰	陈红心
			丘艺宏	王和平
编	委：	罗任权	李光明	张文峰
		索光举	王和平	陈红心
		丘艺宏	王海燕	张小媚
		黄晓锋	李学明	王 伟

# 序

文化是一个民族的根，是一个民族的魂。廉洁文化植根于优秀传统文化之中，是社会主义核心价值体系的重要组成部分。加强廉洁文化建设，是坚持党要管党、从严治党，纵深推进党风廉政建设和反腐败斗争的战略举措，对于从源头上预防和减少腐败现象发生，推进廉洁政治建设，实现干部清正、政府清廉、政治清明，具有十分重要的现实意义。梅州是世界客都，客家廉洁文化底蕴深厚、资源丰富，如何充分挖掘提升传统客家文化精华，发挥廉洁文化的引领作用，让廉洁真正成为一种社会文化、价值取向和不懈追求，形成全社会营造崇廉、尚廉、爱廉的浓厚氛围，是梅州反腐倡廉建设着力推进的一个现实课题。

近年来，梅州市各级党委、政府、纪委认真贯彻有关反腐倡廉要面向全党全社会的要求，积极探索实践廉洁文化建设创新，把时代的要求与客家优秀文化紧密结合，以建立廉洁社会、弘扬廉洁文化理念、倡导廉洁生活方式为思路，把教育的领域从党政机关向全社会延伸，教育的对象从公职人员向普通群众扩展，营造了全社会风清气正谋发展的廉洁生态。嘉应学院以强烈的政治责任感，积极参与反腐倡廉理论研究，充分发挥客家廉洁文化研究的独特优势，大力服务地方科学发展，有力地推动了梅州乃至全省高校反腐倡廉建设科学化水平的提高。从2007年嘉应学院与梅州市纪委监察局合作建立“客家廉洁文化研究中心”、开创全国地方纪委与高校合作先河，到联合开展客家廉洁文化艺术节等廉

洁文化建设活动，到深入开展《客家廉洁文化研究》等系列课题研究，“校市”合作在理论与实践的互动中结出了丰硕的成果，有力地促进了反腐倡廉建设向纵深推进。特别是任权同志主编的《客家廉洁文化与高校廉洁文化建设研究》一书，紧密结合反腐倡廉建设的新形势、新要求，以创新的思想、系统的理论、鲜活的例子，首次全面阐述了客家廉洁文化建设理论，丰富了高校廉洁文化建设内涵，理论性、指导性都较强。该书的出版发行，对于推进地区和高校反腐倡廉建设、领导干部廉洁从政、教职员工廉洁从教、广大学生廉洁修身，具有重要的理论和现实意义。

衷心希望嘉应学院围绕办成特色鲜明的地方性综合大学的目标，继续抓好梅州市客家廉洁文化研究中心建设，充分发挥反腐倡廉建设智囊团和思想库作用，形成更多高水平、系统化、前瞻性的理论成果，进一步推动反腐倡廉建设理论创新、实践创新和制度创新，打响客家廉洁文化理论和高校廉洁文化研究品牌，为推进廉洁文化发展和反腐倡廉建设作出更加积极的贡献。

是为序。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '李纯德' (Li Junde), with a small circled number '1' to its right.

2012. 12. 29

① 李纯德：广东省梅州市纪委书记

# 目 录

第一章 客家廉洁文化与高校廉洁文化建设概述 .....	(1)
第一节 高校廉洁文化建设的兴起 .....	(1)
一、高校廉洁文化建设的提出及发展 .....	(1)
二、高校廉洁文化建设是廉洁文化建设的发展 .....	(4)
三、高校廉洁文化建设理论研究及发展 .....	(7)
第二节 客家廉洁文化及高校廉洁文化的内涵、特征 .....	(8)
一、客家廉洁文化的内涵与特征 .....	(8)
二、高校廉洁文化的内涵与特征 .....	(18)
第三节 高校廉洁文化的功能及高校廉洁文化建设的必要性 .....	(25)
一、高校廉洁文化的功能 .....	(25)
二、高校廉洁文化建设的必要性 .....	(27)
第四节 高校廉洁文化建设的指导思想、目标要求和主要任务 .....	(36)
一、高校廉洁文化建设的指导思想 .....	(36)
二、高校廉洁文化建设的总体目标 .....	(41)
三、高校廉洁文化建设的主要任务 .....	(44)
第五节 客家廉洁文化与高校廉洁文化建设的共融互动 .....	(49)
一、客家廉洁文化建设与高校廉洁文化建设的统一性 .....	(49)

二、客家廉洁文化建设与高校廉洁文化建设的 差异性 .....	(72)
三、以高校廉洁文化建设为契机, 促进客家廉洁 文化建设 .....	(77)
四、弘扬客家廉洁文化, 拓展高校廉洁文化建设的 社会基础和 实践张力 .....	(80)
<b>第二章 高校廉洁文化建设的原则与途径 .....</b>	<b>(88)</b>
<b>第一节 高校廉洁文化建设的主要原则 .....</b>	<b>(89)</b>
一、坚持具有中国特色的文化建设原则 .....	(89)
二、惩前毖后, 治病“救人”的原则 .....	(93)
三、把握群众性、体现时代性 .....	(96)
<b>第二节 高校廉洁文化建设的机制 .....</b>	<b>(98)</b>
一、高校廉洁文化建设的理论机制 .....	(99)
二、高校廉洁文化建设的实践机制 .....	(106)
<b>第三节 高校廉洁文化建设的 路径 .....</b>	<b>(113)</b>
一、消除腐败关键在于制度的完善 .....	(113)
二、廉洁建设监督是关键 .....	(118)
三、教育机制创新, 是推进 党风廉政建设的 基础 .....	(122)
<b>第三章 客家廉洁文化建设的回顾与前瞻 .....</b>	<b>(128)</b>
<b>第一节 客家廉洁文化的形成与发展 .....</b>	<b>(128)</b>
一、基于自然环境因素角度探讨客家廉洁文化 形成与发展 .....	(129)
二、基于社会历史背景角度探讨客家廉洁文化 形成与发展 .....	(139)
三、客家廉洁文化的表现形式 .....	(159)
<b>第二节 客家廉洁文化的功能 .....</b>	<b>(170)</b>



---

一、导向功能 .....	(171)
二、教化功能 .....	(172)
三、凝聚功能 .....	(172)
四、监督功能 .....	(173)
五、价值评价功能 .....	(174)
六、实践功能 .....	(174)
<b>第三节 客家廉洁文化建设的现状述评 .....</b>	<b>(175)</b>
一、客家廉洁文化建设的成果 .....	(176)
二、客家廉洁文化建设存在的问题与不足 .....	(181)
<b>第四节 客家廉洁文化建设的未来设想 .....</b>	<b>(184)</b>
一、加强客家廉洁文化建设的理论研究 .....	(184)
二、推动客家廉洁文化进校园，廉洁融入学子心 .....	(185)
三、推进客家廉洁文化建设，要加强党风、 民风、家风综合治理 .....	(185)
四、客家廉洁文化建设要植根于民 .....	(186)
五、要建立客家廉洁文化建设的长效机制 .....	(187)
<b>第四章 客家廉洁文化与高校廉洁文化建设的实践探索 ...</b>	<b>(188)</b>
<b>第一节 嘉应学院探索客家廉洁文化与高校廉洁         文化建设的实践 .....</b>	<b>(189)</b>
一、嘉应学院探索客家廉洁文化与高校廉洁文化 建设的历史进程 .....	(189)
二、嘉应学院探索客家廉洁文化与高校廉洁文化 建设的实践进程 .....	(191)
<b>第二节 嘉应学院探索客家廉洁文化与高校廉洁文         化建设的思考 .....</b>	<b>(224)</b>
一、嘉应学院探索客家廉洁文化与高校廉洁文化 建设存在的问题 .....	(225)

---

二、进一步加强客家廉洁文化与高校廉洁文化建设的途径 .....	(226)
后记 .....	(231)

## 第一章

# 客家廉洁文化与高校廉洁文化建设概述

## 第一节 高校廉洁文化建设的兴起

### 一、高校廉洁文化建设的提出及发展

在近年来的反腐倡廉建设中，廉洁文化建设作为其中的一个有机部分日益受到社会的重视，特别是如何在高校中加强廉洁文化建设，发挥高校廉洁文化在全社会廉洁文化建设中的辐射和窗口作用，就成为高校文化建设中的一项重要任务。

#### （一）廉洁文化建设是一个古老而又崭新的课题

私有制的产生，社会公共权力的形成和发展，为利用公共权力谋取私利的行为提供了可能性，就有了腐败现象的发生，也就有了反腐败的实践和廉洁文化建设的必要。廉洁作为一种社会价值取向和道德诉求，不断引领着社会的发展，规范着人们的思想和行为。

我国自古以来就有崇尚廉洁的文化传统。最早在《尚书》中就有氏族议事会维护公平和清廉的努力的记载，尧舜禹时期已经产生了廉洁的自觉，留下了千古传诵的廉洁美谈。我国古代的先贤们所倡导的“大道之行也，天下为公”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，以及“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”等都充分反映了廉洁文化的精神特质。在廉洁思想的发展过程中，有黄宗羲论吏治廉洁的标准和曾国藩论节俭治贪等廉洁理论；涌现了许多像宋代的包拯、明代的海瑞、清代的

于成龙等尽职尽责、政绩卓著、清廉守正、严于执法的清官廉吏，出现了许许多多的与“廉洁”有关的廉事、廉诗、廉洁格言、警句等等。尽管古代诸多关于廉洁的政治思想有很大的阶级局限性，但很多有作为的政治家的廉洁思想依然为我们今天建设廉洁文化提供了极其重要的思想文化资源，为当今时代的廉洁文化建设提供了有益的借鉴。

（二）我们是以马克思主义为指导的人民民主专政的社会主义国家，国家的性质决定我们决不允许腐败的存在

中国共产党在领导人民革命和建设的历程中，也在不断探索和总结反腐倡廉建设的经验，不断深化对反腐倡廉建设规律性的认识，不断增强反腐倡廉建设的自觉性和有效性，为维护党的先进性和纯洁性、提高党的执政能力提供了有力的政治保证。进入新世纪以来，在制度反腐建设中，“文化反腐”也逐渐达成共识。党在总结我国反腐经验和借鉴国际反腐先进经验的基础上，强调要从源头上防治腐败，把文化的力量融入反腐倡廉建设之中，提出了教育、制度、监督并重的惩防腐败体系的目标，把加强廉洁文化建设作为构建惩防腐败体系的一项实际举措。

党的十六大以来，党中央在深化反腐倡廉宣传教育工作时，不断加强廉政文化建设。2004年1月，胡锦涛同志提出“反腐倡廉教育还要面向全党全社会”的论断；2005年1月，中共中央印发的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中提出“大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村。”<sup>①</sup>首次在党的文献中提出了“廉政文化”的概念，并提出加强廉政文化建设的要求。同年1月，胡锦涛同志在一次讲话中提出，要把廉政文化建设作为建设

<sup>①</sup> 本书编写组：《（建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要）学习读本》，中国言实出版社2005年版，第9页。

社会主义先进文化的重要内容，提出了“廉政文化建设”的概念。2007年，党的十七大强调“坚持深化改革和创新体制，加强廉政文化建设，形成拒腐防变教育长效机制、反腐倡廉制度体系、权力运行监控机制”<sup>①</sup>，把“廉政文化”写进了党的全国代表大会的报告中，把廉政文化建设提高到了关系机制、制度和体系建立的高度。“廉政文化建设”受到前所未有的重视，学界普遍认为“廉政文化建设”是继“制度反腐”、“体系反腐”、“立法反腐”之后，中国深化反腐斗争的又一新举措，是新形势下“反腐倡廉理论的新突破、反腐倡廉实践的新探索”，“是我党对党风廉政建设的规律认识的再深化”。以法律手段打击、惩治腐败分子是反腐败不可或缺的重要手段，但是加强廉政文化建设，营造“廉政光荣，腐败可耻”的文化氛围，也是反腐败的重要一环。

“廉洁文化”是面向全社会、全体人民进行的全面的、全方位的廉洁教育，比侧重于对广大干部，特别是领导干部从政、勤政和廉政进行的文化建设和教育活动的“廉政文化”在内容、涉及范围、教育对象等方面要更广。在当代中国，中国共产党倡导的廉洁文化继承和发展了传统廉洁文化，吸收了近代西方文明民主法治的积极成果，是在马克思主义指导下而形成的一种新的文化形态。廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分，是腐朽文化的对立面、批判者，是战胜腐朽文化的强大力量。我们不仅需要建设廉政文化，要求广大党员干部遵纪守法，清廉自律，而且需要在全社会更大范围、更广领域建设社会主义廉洁文化，以正压邪，激浊扬清。廉洁文化具有巨大的价值，有抵制腐败文化、遏制腐败行为的社会功能，在遏制腐败风气、控制腐败行为、提高公民的思想道德水准上将发挥不可替代的规范作用。廉洁文化

---

<sup>①</sup> 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社2007年版，第55页。

建设是推动廉政文化的建设和发展的重要文化推动力。

## 二、高校廉洁文化建设是廉洁文化建设的发展

高等学校是传承人类文明、传播先进文化的重要阵地，不仅是高校师生成长的摇篮，还是他们的精神家园。我国高等教育改革开放经过30多年的快速发展，既取得了举世瞩目的成就，又由于机体、体制等的相对滞后，也出现了严重的高校腐败问题。为了遏制和减少高校腐败现象，在加强制度建设和预防监督的同时，各高校也不同程度地围绕“干部廉洁从政、教师廉洁从教、大学生廉洁修身、教辅单位工作人员廉洁从业”开展了形式多样的廉洁文化建设工作，为高校反腐倡廉建设提供智力支持和思想保证。大力开展高校廉洁文化建设有益于弘扬正气、净化发展环境、提升教育工作者的思想道德水平和职业操守，为培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人提供了良好的校园环境。

不仅在我国，全球范围内的高校也在普遍开展廉洁文化建设。2003年10月，第58届联合国大会通过的《联合国反腐败公约》把廉洁教育作为“中小学和大学课程在内的公共教育”的内容。中国教育部为了贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，适应《联合国反腐败公约》的需要，于2005年成立了教育部廉洁教育和廉政文化建设工作领导小组。教育部党组下发的《关于贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的具体意见》要求：“2005年至2007年，各级各类学校要采取有效形式，以廉洁教育促进师德师风教育、学术道德教育、诚实守信教育、遵纪守法教育，形成以廉为荣、以贪为耻的文化氛围。直属高校每年集中开展一次反腐倡廉宣传教育活动，以正反两方面典型教育党员干部，形成党政齐抓，思想宣传、纪检监察、组织人事、学生工作等部

门共管的反腐倡廉‘大宣教’格局；重视廉政文化和廉政理论研究。”<sup>①</sup>并制定了到2010年基本形成比较完整规范的青少年廉洁教育体系的工作目标。

按照相关文件精神，高校廉洁文化建设工作有序推进。2005年4月，教育部启动廉洁文化进校园工作，廉洁文化建设正式纳入学校反腐倡廉建设格局之中。2005年4月12日，举行了教育部廉政文化进校园和青少年廉洁教育研讨会，教育部纪检组组长田淑兰同志谈到开展青少年廉洁教育时提出：“根据教育部社政司十几年来开展的高校大学生思想政治状况滚动调查，腐败一直排在大学生和广大教师关注的社会问题的前列。反腐败光靠打击是不行的。中央提出标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针。要建立‘廉洁光荣、腐败可耻’的良好社会氛围，不断铲除腐败分子滋生的土壤和条件，这是反腐败的治本之策。”<sup>②</sup>她还指出了开展青少年廉洁教育的六个有利条件，提出了开展青少年廉洁教育工作的初步设想和工作要求。2005年7月1日，为贯彻落实中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，面向全党全社会开展反腐倡廉教育，全面提高青少年学生的思想道德素质，教育部下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》。同年7月14日，共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委联合下发通知，要求在全国青少年中深入开展廉洁教育活动。教育部决定，从该年9月的新学期开始，在北京、天津、上海、浙江、湖北五省市与南京、广州、深圳、太原四市开展青少年廉洁教育试点工作，这标志着青少年廉

<sup>①</sup> 中共教育部党组：《关于贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的具体意见》，教党〔2005〕20号，教育部网站，www.jyb.cn，2006年3月7日。

<sup>②</sup> 田淑兰：《清风廉语：关于教育纪检监察工作的实践与思考》，人民教育出版社2009年版，第395页。

洁教育已纳入我国反腐倡廉教育格局。

为进一步贯彻《实施纲要》精神，落实面向全党全社会开展反腐倡廉教育的要求，切实履行《联合国反腐败公约》规定的义务，全面提高青少年学生的思想道德素质，教育部在部分省市大中小学开展廉洁教育试点工作取得初步成效的基础上，制定下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》，对在大中小学全面开展廉洁教育的总体要求、方法途径、组织领导、体制机制等问题作出了明确的安排，要求从2007年起，在全国大中小学全面开展廉洁教育。各高校纷纷出台开展廉洁教育的实施方案，廉洁文化建设工作全面铺开，积累了许多好的经验和做法，有关高校廉洁文化建设的经验交流会、理论研讨会日渐活跃，高校廉洁文化建设问题也成了崭新的研究课题。

2008年5月，中共中央颁布的《建立健全惩治预防腐败体系2008—2012年工作规划》提出了“在学校德育教育中深入开展廉洁教育，丰富青少年思想道德实践活动”的新要求。为了在高校贯彻落实《工作规划》，2008年9月，中央纪委、教育部、监察部联合下发《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》，要求加强对领导干部的反腐倡廉教育，加强对高校重要岗位、重点部位工作人员的反腐倡廉教育，加强师德师风建设，加强大学生廉洁教育。对高校廉洁文化建设工作作出了分类指导，提出了更加明确的要求。2010年1月，中央纪委、中央宣传部、监察部、文化部、广电总局、新闻出版总署联合下发《关于加强廉政文化建设的意见》，强调要“强化道德教化功能，使廉政文化进机关、社区、学校、农村、企业、家庭”<sup>①</sup>等社会领域，为高校廉洁文化建设奠定了更加有利的社会环境和政策支持。

<sup>①</sup> 本书编写组：《廉政文化建设党员干部读本》，中国方正出版社2010年版，第8页。



### 三、高校廉洁文化建设理论研究及发展

开展高校廉洁文化建设已成为高校反腐倡廉建设的一个研究课题。2000年10月,我国高校第一个廉政研究机构——清华大学廉政研究室成立,不久以后,北京大学、南开大学、湖南大学、西安交通大学、南通大学等高校纷纷成立了廉政文化研究机构,逐步形成了一些高校廉政文化研究和传播的基地。2007年4月,全国首家高校和地方合作组建的廉政文化研究所——南通廉政文化研究所成立,还出版《廉政文化研究》杂志,每年举办一次反腐倡廉南通论坛,在社会上产生了广泛影响。湖南省廉政研究基地、湖南大学廉政研究中心编写出《大学生廉洁教育读本》,已于2008年12月由湖南大学出版社出版。2009年8月,全国高校廉政研究与教育学会在郑州成立,选举北京大学廉政研究中心主任李成言教授为学会会长,搭建了旨在推动高校廉洁文化建设理论与实践的交流平台。一些专家学者和实际工作者,以高校廉洁文化为主题开展了理论探讨和学术研究,进行了积极有益的研究与探索,一些研究成果陆续发表。研究者就高校廉洁教育的目标、任务、问题、经验、意义、原则、内容、方法、途径等方面进行了研究,初步建构了高校廉洁文化建设的思想理论体系。

综观国内学者高校廉洁文化建设的研究,还有不少问题,突出问题主要是研究视角单一,系统研究不够,对策性研究不多,甚至像“廉政文化”和“廉洁文化”这样的基本概念还不清晰。正如清华大学廉政与治理研究中心任建明教授在《腐败与反腐败理论、模型和方法》一书中所讲,“本书中的文化专指与腐败和廉洁有关的文化,即廉政文化或廉洁文化(廉洁文化比廉政文化更广义一些。由于在我国的理论和实践中已习惯使用廉政文化概念,