

九年义务教育课程

综合实践活动 · 生活

第三册



北京师范大学出版社

长春出版社

九年义务教育课程

综合实践活动 · 生活

第三册



北京师范大学出版社 长春出版社

编 委 会

主 编 **编 委:** 李季湄 赵士英
 李季湄 赵士英
 齐 放 刘丽鸿
 程振禄 肖湘宁
 林秀娟 吴慧鸣
 郝普跃 刘洪军
 罗 然 赵育章
 康长运 陈 丽

参加编写者: 尹芳红 吕一夫
 戚 飞

总 责 编: 康长运
责 任 编 辑: 叶 子 庄宝仁
内 页 绘 画: 王葍葍
封 面 绘 画: 秦建敏 马 宁
 王葍葍 陆 明

设 计 制 作: 杭州深蓝图文设计有限公司

九年义务教育课程

综合实践活动·生活（第三册）

北京师范大学出版社 长春出版社 出版发行

北京民族印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787 × 1092mm 1/16 印张: 4 字数: 100千字

2000年7月第1版 2001年7月北京第2次印刷

定价: 5.20元

编 者 的 话

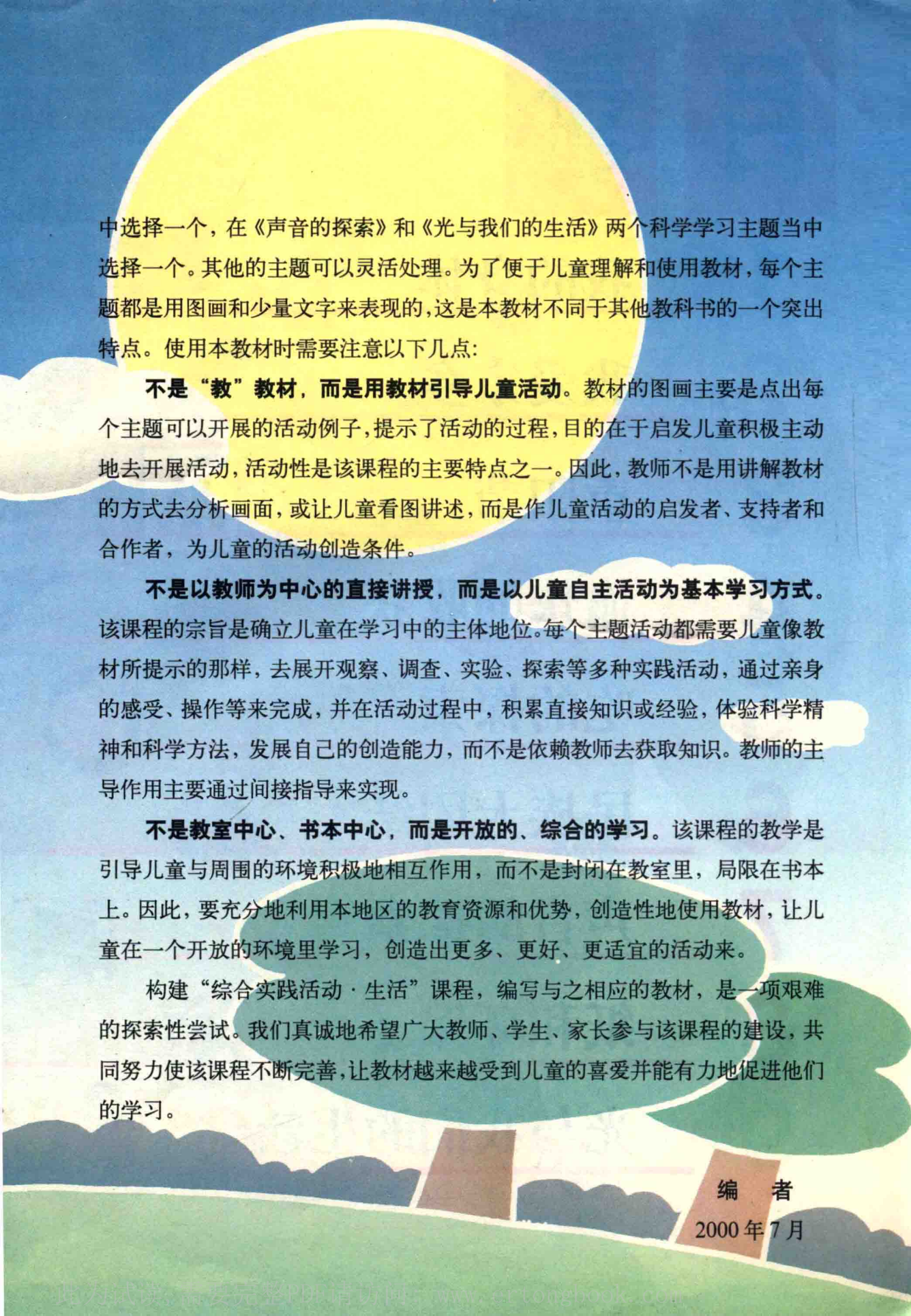
“综合实践活动·生活”是小学低年级的一门新课程。

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志。为在21世纪实现祖国的富强和中华民族的伟大复兴，党中央提出了“科教兴国”的战略决策，并在“深化教育改革，全面推进素质教育的决定”中，要求建立新的基础教育课程体系，改变课程脱离社会发展和学生实际的状况，加强课程的综合性和实践性，培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必需的生活技能等等。“综合实践活动·生活”正是为落实这些要求而设置的。

“综合实践活动·生活”是一门非学科性的活动型课程，一门综合实践型课程。它根据小学低年级儿童认识能力发展的特点，以他们自身的生活为源泉，选择儿童熟悉的、感兴趣的、有意义的主题为学习对象，把品德教育、劳动教育、社会教育、科学教育等有机地整合在一起，通过儿童自主的体验、尝试和实践活动，去促进他们自身的全面发展，为其学会生活、学会学习打下良好的素质基础。可以说，该课程的实施体现了素质教育的精神，它既适应社会的需要，也适应儿童现实的和长远发展的需要。

本课程内容包括健康安全地生活、愉快地生活、有责任感地生活、有创意地生活等四个方面，每个方面都是围绕儿童自我、儿童与社会、儿童与自然三条轴线组织的。如“健康安全地生活”中，就包括儿童自我身心健康的活动，家庭、社区的保健活动或保健设施的利用，以及适应环境、了解健康与自然的关系的各种活动等。

本教材供小学生在二年级上学期使用。全书按照二年级儿童身心特点和发展水平设计了九个综合主题。可以根据本地区和本班儿童的实际，在这些主题中选择六个进行活动，其中《我的身体》、《愉快的收获》、《吃的探索》、《纸和环保》是必选的，并在《我爱家乡》和《民族大团结》两个社会学习主题当



中选择一个，在《声音的探索》和《光与我们的生活》两个科学学习主题当中选择一个。其他的主题可以灵活处理。为了便于儿童理解和使用教材，每个主题都是用图画和少量文字来表现的，这是本教材不同于其他教科书的一个突出特点。使用本教材时需要注意以下几点：

不是“教”教材，而是用教材引导儿童活动。教材的图画主要是点出每个主题可以开展的活动例子，提示了活动的过程，目的在于启发儿童积极主动地去开展活动，活动性是该课程的主要特点之一。因此，教师不是用讲解教材的方式去分析画面，或让儿童看图讲述，而是作儿童活动的启发者、支持者和合作者，为儿童的活动创造条件。

不是以教师为中心的 direct 讲授，而是以儿童自主活动为基本学习方式。该课程的宗旨是确立儿童在学习中的主体地位。每个主题活动都需要儿童像教材所提示的那样，去展开观察、调查、实验、探索等多种实践活动，通过亲身的感受、操作等来完成，并在活动过程中，积累直接知识或经验，体验科学精神和科学方法，发展自己的创造能力，而不是依赖教师去获取知识。教师的主导作用主要通过间接指导来实现。

不是教室中心、书本中心，而是开放的、综合的学习。该课程的教学是引导儿童与周围的环境积极地相互作用，而不是封闭在教室里，局限在书本上。因此，要充分地利利用本地区的教育资源和优势，创造性地使用教材，让儿童在一个开放的环境里学习，创造出更多、更好、更适宜的活动来。

构建“综合实践活动·生活”课程，编写与之相应的教材，是一项艰难的探索性尝试。我们真诚地希望广大教师、学生、家长参与该课程的建设，共同努力使该课程不断完善，让教材越来越受到儿童的喜爱并能有力地促进他们的学习。

编者

2000年7月

目 录

1

我的身体



2

我爱家乡



3

重阳节



4

愉快的收获



5

吃的探索



6

民族大团结



7

声音的探索



8

纸和环保



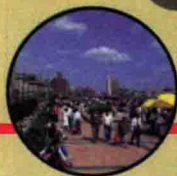
9

光与我们的生活





1



11



17



21

29



33



41



49



53



我

的

wǒ de shēn tǐ shén me yàng

我的身体什么样



用粘土捏



每個人的身
體都不一樣。

哈，我
們這一班！



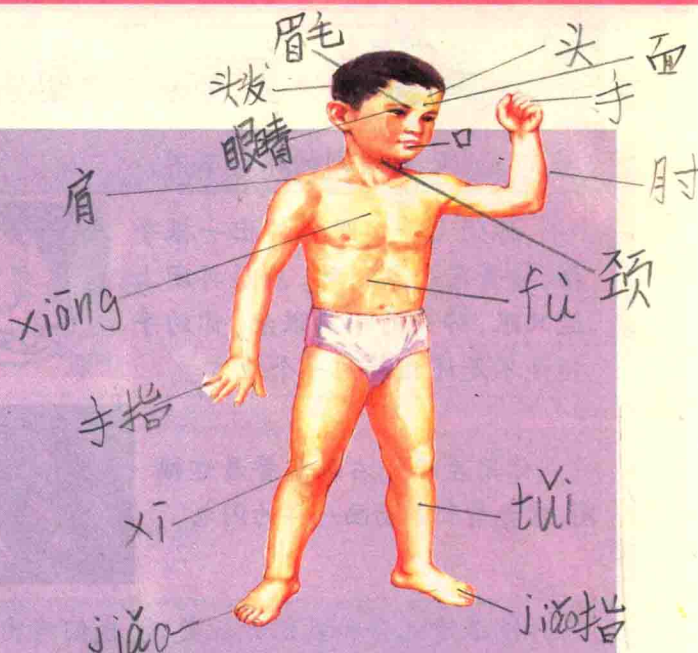
身体

写一写

你知道身体哪些部位的名称？在这张人体图上写出来。

和小组的同学交流一下，看看大家写得是不是一样，哪些地方需要修改。

小组合作完成一幅图，参加全班的交流。



叫头和脑袋都对。但是在科学上应叫“头”。平时我们可以说“脑袋”。

我们小组写的是“脑袋”。

我们小组写的是“头”。

量一量身高和体重

量一量班里三个同学的身高和体重，记录下来。

姓名	身高	体重
	厘米	公斤
	厘米	公斤
	厘米	公斤

110 厘米。



30 公斤。

全班同学把测量结果报告一下，作一个比较。

班上最高的同学

班上最矮的同学

班上最重的同学

班上最轻的同学

我的身体

身高_____厘米 体重_____公斤

半年后，再量量，看有没有变化。



wǒ de shēn tǐ běn lǐng dà

我的身体本领大

有趣的小实验



视觉——奇妙的照相机

我们左右眼所看到的稍有不同：

你闭上一只眼，伸出一根手指，指着某一点别动。然后再闭上这只眼，睁开另一只眼看，你的手指是不是还指着同一个地方。



你用左眼和右眼交替看这幅图，你会看到像动画一样的闪电。



有时候眼睛也会和我们开玩笑，使我们作出错误的判断：

你看看下面两根线一样长吗？你看看下面红的圆一样大吗？



量一量，比一比，看看你的判断是否正确。



手



会做事的手



会表演的手



会说话的手



会交流的手

量一量体温

3

①首先，来认识一下量体温的工具——体温表。



②先用酒精棉消毒一下。



③然后，放在舌头下面，用牙齿轻轻咬住。或是放在腋下夹住。



在家长、老师的指导下学习量体温，注意量体温的安全。



xiū 嗅
jué 觉



嗓子

说话、唱歌



我们的收音机。

听觉



写一写，
你尝到过哪
些味道。

味觉



痛



冷



热

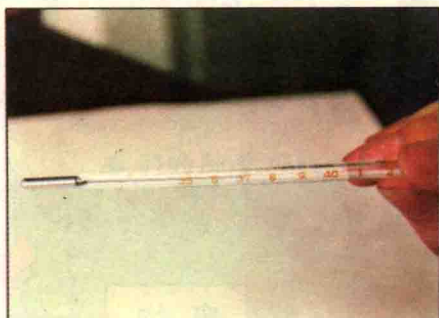
皮肤是我们全
身最大的器官。



触觉



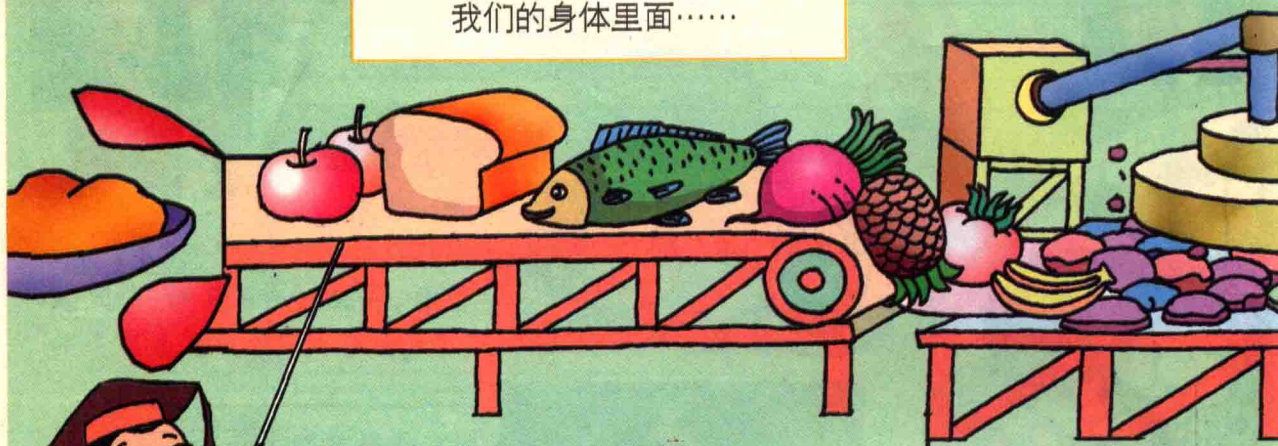
④ 三分钟
后，拿出体温
计。如右图所
示看体温计，一
般在 $36^{\circ} \sim 37^{\circ}$ 之
间为正常。





你知道吗？

我们的身体里面……



这台机器可
要好好保养。

哇！消化系
统像个大机器！

养分被吸收

大 肠

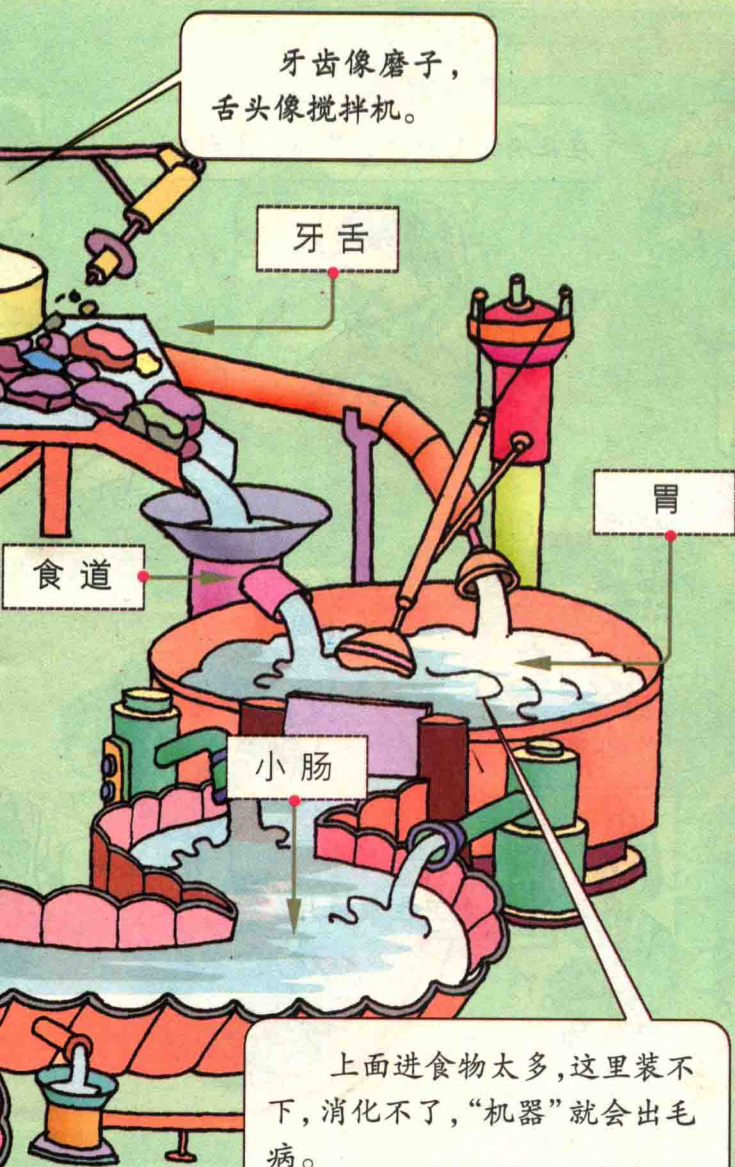
肛 门

废 物

真惊人

如果把整个消化系
统拉成一条直线，它的
长度大约有 10 米长！

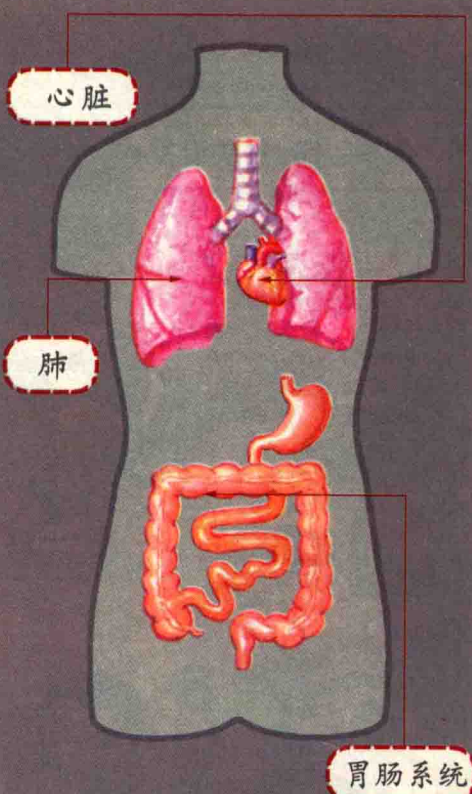
和同学一起拿一把
米尺，一根尼龙线绳，量
一量 10 米的绳子究竟
有多长。



上面进食物太多, 这里装不下, 消化不了, “机器”就会出毛病。

就会肚子痛。

简直就像
电脑在指挥一
样精确。



心脏像水泵一样, 使
我们的血在全身流动。

在哪儿可以听到心跳?

在哪儿可以摸到心跳?

运动后的心跳和坐着上课
时的心跳相比较, 你觉得哪个
快?

我们用肺呼吸

观察呼吸时胸部的一张
一收。

我们的肺要呼吸新鲜的
空气, 不能感染病菌。



wǒ ài wǒ de shēn tǐ 我爱我的身体

保护眼睛、预防近视



在正确的上面打“√”，错的上面打“×”。



×



√



√



√



√



×



√



×



×



√



×

学校卫生 宣传周

爱牙

听医生讲

看卫生录像片

保护耳朵



×



×



√



√



√



√



√



×

保护肠胃



打卫生预防针



保护牙齿



参观卫生宣传展览

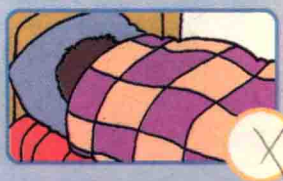


保护心脏

保护皮肤



保护肺





小表演



小剧本

一、剧目：《一个豆子的旅行》

二、故事简介：一个豆子被吃进去以后，在身体里历险的故事。

三、人物：小豆子——李丁丁

口——张小红 牙——吴小明、刘芳

食道——王军 胃——赵大东

肠——刘光、许丽

四、表演

小豆子上场

口和牙上场

我是一颗小豆子，我的营养很丰富，我要去身体里旅行啦！

豆子

口

我是口，你必须从我这里过去。

我是牙，很厉害，我要把你嚼碎。

牙

豆子

好吧，那你就快快嚼吧。

1

食道上场

哈，我过了一关。前边是什么呢？我得赶紧去看看。

豆子

食道

站住！你是谁？啊！你是小豆子，我是食道，我不同意你就到不了胃里。

那就请你同意吧。

好吧，请过去。

豆子

食道

食道下场

2



小豆子上场

胃上场



好啦, 我还得赶路呢! 胃下场



你们还可以编出许多有趣的故事来表演。



肠上场

肠带小豆子下场

