

目標為本課程

現代中國語文 工作紙



四上2

姓名

班別

編號

教育研究社

TCL

PL
1109
H756
1998
pri.4
wks.2
c.2

b13156408
HK4 30.51

編輯 要旨



01519478

WRS
PL
1109
H756
1998
pri.4
wks.2
C.2

- 本工作紙是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

DISCARDED



目錄

22	閱讀	十一	波比，波比，謝謝你	5
23	聆聽、說話		談談生活近況	7
24	閱讀	十二	幼童軍活動	9
25	寫作(寫字)		包圍字	11
26	閱讀	十三	李麗珊和滑浪風帆(上)	13
27	閱讀	十四	李麗珊和滑浪風帆(下)	15
28	說話		選舉「最勤奮的同學」	17
29	閱讀	十五	我的榜樣——閱讀報告	19
30	閱讀、寫作		獨臂飛魚——閱讀報告	21
31	閱讀	十六	給聖誕老人的信	23
32	閱讀	十七	給姨母的信	25

33	聆聽	我的卡通人物郵票	27
34	寫作	給叔父的信	29
35	閱讀	十八 我國的四大發明	31
36	說話	自己來印刷	33
37	閱讀	十九 長江三峽	35
38	閱讀	二十 音樂之鄉	37
39	寫作	記一次遊蹤	39
40	閱讀	二十一 可憐的乞丐	41
41	寫作(寫字)	漢字的基本筆畫	43
42	閱讀	二十二 試卷上的錯誤	45
43	寫作	我眼中的他/她	47

目錄

一、本書的編纂目的與意義	1
二、本書的編纂體例	2
三、本書的編纂經過	3
四、本書的編纂特點	4
五、本書的編纂質量	5
六、本書的編纂時間	6
七、本書的編纂地點	7
八、本書的編纂人員	8
九、本書的編纂經費	9
十、本書的編纂出版	10
十一、本書的編纂後記	11
十二、本書的編纂附錄	12
十三、本書的編纂參考文獻	13
十四、本書的編纂說明書	14
十五、本書的編纂總說明	15



一 從課文中選出適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 弟弟無論在家裏或在學校裏都很 _____，經常受到父母及老師的稱讚。
2. 家偉不喜歡小動物，對待牠們很 _____。
3. 兩歲的小妹妹常常做出很多有趣的表情，_____得我們很開心。
4. 管理員叔叔忘記關上鐵籠，讓動物園的小猴子有機會 _____了。

二 運用「自從……後……」的句式，選出適當的短語，組成通順、合理的句子，填在 _____ 上。

子健移民美國，	他都不原諒我。
我考取第一名，	我們便很少聯絡了。
我怎樣向他解釋，	就是哥哥在下星期日結婚。
姊姊弄傷了右腳，	很多同學請我說出學習的心得。
媽媽感到開心，	她每天都要媽媽扶着上學。

1. _____
2. _____
3. _____

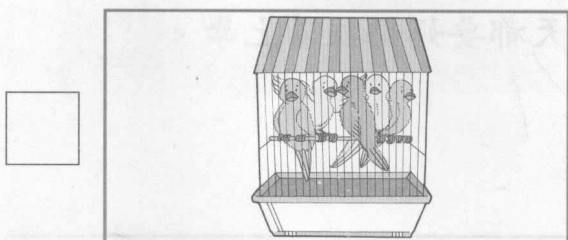
三 在 ☐ 內填上適當的標點符號。

1. 中秋節 ☐ 我們賞明月 ☐ 端午節 ☐ 大家賽龍船 ☐
2. 老師經常教導我們做人的道理 ☐ 遇到困難 ☐ 要勇敢地克服 ☐ 遇到失敗 ☐ 要樂觀地面對 ☐
3. 春天 ☐ 百花盛放 ☐ 秋天 ☐ 樹葉枯黃 ☐
4. 火和水有很多用途 ☐ 火可以用來煮食 ☐ 煉鋼 ☐ 水可以用來飲用 ☐ 灌溉 ☐

四 下列哪些是我們對待小動物應有的態度及行為？在 ☐ 內加「✓」；不應有的，在 ☐ 內加「X」，然後在 _____ 上填寫改善的方法。

☐ 隨時隨地給動物餵飼大量食物，以免牠們餓死。

☐ 要注意動物的清潔及安全。





談談生活近況

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

素惠要寄一些本地照片給移居在加拿大的小儀，試替她搜集一些具有特色的本地照片，例如：青馬大橋、太平山的凌霄閣、香港公園、赤鱗角機場的各項建設，或本地居民的節日活動，貼在適當的框內。

1. 本地的新建設

1. 地球不斷地受到_____，從而影響了大自然的生態。
 2. 義父快要移民了，所以他_____了經營多年的生意。
 3. 我們來到捐血站，抬頭便看見紅十字會的_____。
 4. 各隊員仔細地_____所排列物品的長度。
 5. 警方經過多次的_____，終於調查到大賊的活動範圍。
- 在 ☐ 內填上適當的標點符號。
1. 孫中山先生 ☐ 一八六六年至一九二五年 ☐ 是推翻滿清的主要人物。
 2. 印刷術 ☐ 我國四大發明之一 ☐ 幫助了文化的傳播 ☐ 促進了社會的發展。
 3. 美美 ☐ 志明的妹妹 ☐ 忽然大叫起來 ☐ 把我嚇了一跳。
 4. 天恩在前天 ☐ 星期日 ☐ 帶了香蕉 ☐ 蘋果和梨子來探訪我。
 5. 杜鵑花有很多顏色（白 ☐ 粉紅 ☐ 紫紅）☐ 美麗極了。

2. 本地居民的節日活動

遇到困難 ☐ 要勇敢地克服 ☐ 遇到失敗 ☐ 要繼續努力

春天 ☐ 百花盛放 ☐ 秋天 ☐ 樹葉枯黃 ☐

火和水有很多用途 ☐ 火可以用來煮食 ☐ 煉鋼 ☐ 水可以用來飲用 ☐ 灌溉 ☐

下列哪些是我們對待動物應有的態度及行為？在 ☐ 內加✓
不應有的，在 ☐ 內加✗，然後在 _____ 上填寫改善的方法

將隨地給動物餵飼大量食物 ☐

以免牠們餓死 ☐

注意動物的清潔及安全。





十二 幼童軍活動

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在 _____ 上。

徽號 污染

結束 追蹤

意識 量度



1. 地球不斷地受到 _____，從而影響了大自然的生態。
2. 舅父快要移民了，所以他 _____ 了經營多年的生意。
3. 我們來到捐血站，抬頭便看見紅十字會的 _____。
4. 各隊員仔細地 _____ 所排列物品的長度。
5. 警方經過多次的 _____，終於調查到大賊的活動範圍。

二 在 ☐ 內填上適當的標點符號。

1. 孫中山先生 ☐ 一八六六年至一九二五年 ☐ 是推翻滿清的重要人物。
2. 印刷術 ☐ 我國四大發明之一 ☐ 幫助了文化的傳播 ☐ 促進了社會的發展。
3. 美美 ☐ 志明的妹妹 ☐ 忽然大叫起來 ☐ 把我嚇了一跳 ☐
4. 天恩在前天 ☐ 星期日 ☐ 帶了香蕉 ☐ 蘋果和梨子來探訪我 ☐
5. 杜鵑花有很多顏色 (白 ☐ 粉紅 ☐ 紫紅) ☐ 美麗極了 ☐

三 細讀下面的短文，根據篇章綱要，在文中找出適當的語句，填在 _____ 上。

上星期六，童軍總會和漁農處合辦了「大潭郊野公園清潔活動」。當日，雖然天色陰暗，但仍有三百名幼童軍、童軍和領袖參與活動。

上午九時正，每個童軍都戴上手套，拿着垃圾袋，他們在公園裏走來走去，忙着展開地毯式的清潔行動。大約一小時後，公園非常清潔，給人煥然一新的感覺。每個參加者都顯得很開心；大會更頒發了證書和紀念品給參加者，鼓勵他們繼續投入義務工作，服務社羣，做良好的公民。



篇章綱要 ——

1. 活動名稱： _____
2. 參與人士： _____
3. 活動情況： _____
4. 活動意義： _____



包圍字

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

臨帖摹寫。

1.

句	庭
式	園
原	房
因	屋

2.

山	巨
岡	匠
周	建
圍	造



一 從課文中選出適當的詞語，填在 _____ 上。

林少玲自小便很喜歡田徑運動，她在跳高方面最有 _____。她要鍛煉自己成為跳高能手。終於她不負教練的指導，在多次校際跳高比賽及其他公開賽中，她都能 _____。

林少玲一向希望成為出色的運動員，代表國家參加 _____ 賽事。可惜她在中學 _____ 後，父親突然去世，她為了幫助母親維持 _____，不得不放棄自己的理想。今天，我們很難看到她在運動場上跳高的 _____ 了。

二 仿例句，運用「和」、「都」改寫句子。

例 鄰居喜愛稱呼她珊珊。 親友喜愛稱呼她珊珊。

鄰居和親友都喜愛稱呼她珊珊。

1. 小欣害怕老鼠。 可兒害怕老鼠。

2. 哥哥熱愛戶外活動。 我熱愛戶外活動。

三 依照下列的篇章大綱找出相關的內容，在 ☐ 內適當地填上1、2或3，然後回答問題。

1. 篇章大綱——

(1) 記述張小蓮獲得乒乓球單打賽獎項。

(2) 交代張小蓮辛苦地練習的情況。

(3) 寫張小蓮遵照教練的話去做。

☐ 練習是一件辛苦的事。每天放學後，我都要留在學校裏練習握球拍、發球、抽打和跳彈的姿勢。有一次，光是練習發球，我在短短十分鐘內，共發球三十次。

☐ 教練指導我平日要勤奮練習，並且要依照他的指引去做，所以我一點也不敢放鬆。我相信憑着決心和毅力，一定能成功的。

☐ 「我終於勝出了！」張小蓮緊緊地抱着乒乓球單打賽的獎牌，興奮得流下眼淚。校訊的小記者忙着訪問她：「請談談你的練習經過，好嗎？」小蓮一面回憶，一面說着——

2. 以上的篇章屬於甚麼體裁？採用哪一種記敘法？

一 分辨 () 中詞語的意思，選出正確的詞語，填在 _____ 上。

(感激 感動)

1. 警察捨身救人的英勇行為，令羣眾深受_____。

2. 建文說：「我很_____你給我的幫助！」

3. 曾老師的話深深地_____了我們。

(毅力 實力)

4. 我們做事要講求_____，不要心存僥倖。

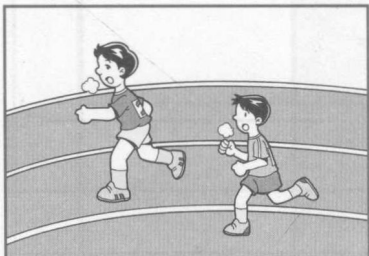
5. 我們做事要有_____，不可以半途而廢。

6. 珊珊為了增強_____，願意艱苦地操練。

二 看圖，選出適當的詞語，填在 _____ 上。

循循善誘 小心翼翼 喜氣洋洋 步步進逼 節節領先

1.



在短跑比賽中，高大的子榮 _____
_____, 矮小的家健 _____。

2.



在老師 _____ 下，我學會了唱歌的技巧，我會 _____ 地留意歌曲的拍子。

三 在適當的位置加上引號。

1. 飛魚波波夫是俄羅斯的游泳選手。
2. 在學習的過程中，我們不應該心存畏難兩個字。
3. 你知道李麗珊精神的意義嗎？
4. 老師教導我們要有勝不驕，敗不餒的表現。
5. 長城陣勢曾令我國的女子排球隊成為五連霸。

四 根據課文的內容，把段落大意寫在 _____ 上。

本文共分 _____ 段。

第一段：珊珊很有毅力，遇到 _____，也不怕辛苦地練習。

第二段：她獲得名師(艾培理)的 _____，成績 _____

第三段：雖然她在本港及世界賽中 _____，
但仍積極操練，為 _____

第四段：她終於在奧運的 _____ 比賽中勝出，為我們奪得 _____

第五段：珊珊深受 _____