



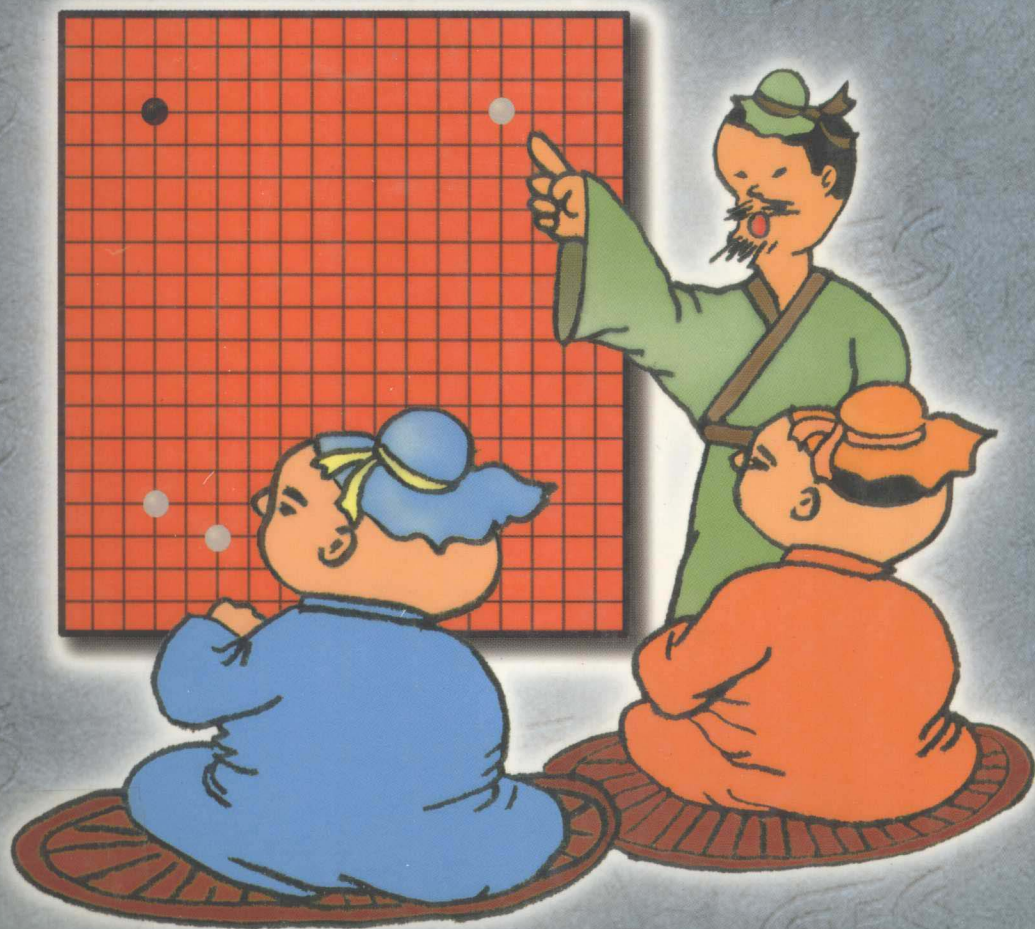
小学实验教材

课外阅读
课内指导

语文

YUWEN

一 年 级 第 二 学 期 用



上海师范大学教育科学研究所
上海市实验学校

编写

人民教育出版社 出版

小学实验教材

语文

课外阅读·课内指导

一年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

人民教育出版社

·北京·

小学实验教材

语文

课外阅读 · 课内指导

一年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 10.75 字数: 220 000

1998 年 12 月第 1 版 2002 年 10 月第 3 次印刷

印数: 5 101~7 100

ISBN 7-107-12917-1 定价: 7.30 元
G · 6028 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

出版前言

一) 中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》指出:“学校教材要反映中国和世界的优秀文明成果以及当代科学技术文化的最新发展。中小学教材要在统一基本要求的前提下实行多样化。”

人民教育出版社是直属教育部领导的,以研究、编写、出版中小学教材为主要任务的专业机构。1950年建社以来,在不同的历史时期,我社不仅先后研究、编写、出版了九套面向全国大多数地区和学校的中小学教材,也陆续研究、编写、出版了一批供部分地区、部分学校选用的试验教材、实验教材。这些教材都在逐步走向系列化,即以教科书为核心,配以各种视听音像教材和电子教材。

二) 现摆在读者面前的这套实验教材,是由上海师大教科所和上海市实验学校研究、编写的。

上海市实验学校是一所全国知名的十年一贯制的中小学,直属上海市教委领导。这所学校的实验起自改革开放后的1981年,在校长恽昭世教授(上海师大教科所所长)的带领下,他们在教育思想、内容和方法上进行整体改革,结果获得了令人瞩目和信服的教育质量。不仅培养了一批又一批优秀的学生,造就了一支教研与科研相结合的教师队伍,而且推出了一系列成果。《走向未来的学校》和《教育实验与学生发展》等成果已由我社正式出版并多次获奖。几年前由国内知名专家组成的鉴定组对该校教改实验的方向、路子和成果给予了充分肯定,并建议国家教委和上海市教委进一步支持和推广。

三) 上海市实验学校在整体教改实验中,是以课程教材改革为突破口的。他们研究、编写的百余种实验教材,不仅在本校实验取得了显著效果,而且近年来受到越来越多的实验学校的欢迎,希望能正式出版。

四) 我社正式出版上海市实验学校小学语文和初中语文这两套系列化的实验教材,表示我社一如既往地支持中小学教改研究与实验,尤其是支持中小学

课程教材改革研究与实验，支持中小学教材建设走统一性与多样性相结合的正确道路。

这两套教材供有条件的实验学校选用。希望这两套实验教材的正式出版，有利于使之进一步完善和推广。广大师生和各界专家、读者对这两套实验教材有什么意见和建议，请及时告知教材的编写者和出版者。

五）本教材正式出版前，上海市实验学校特邀潘仲茗（原中央教科所副所长，全国中小学教材审定委员会副主任）、李吉林（著名特级教师，中国教育学会副会长，全国中小学教材审定委员会语文学科审查委员）等同志对教材进行评阅，并提出了充分肯定的意见。

人民教育出版社

编写说明

《课外阅读·课内指导》的编写宗旨是：教会学生独立阅读文章的方法，做到“离开了老师也能学”。编写的指导思想是：通过大量的阅读，拓展视野，丰富知识；同时教给学生正确的读书方法，养成良好的读书习惯。

本书共有两个部分，前面一个部分，以文章的思想内容组成八个单元，后面一个部分是二十首古诗，也按内容归类。

要教给学生初步的读书方法，这就是“想一想”、“划一划”、“做一做”三步法。第一步：想一想，帮助学生学会审题。教给学生审题的方法和规律，要求学生能根据题目，提出相应的问题，如提出“是什么”，“为什么”，“怎么样”等问题，有利于读懂文章。要求学生一边读文章，一边用笔在文章中划出重要词语的句子，找出审题时产生的问题的有关答案，自己试着解决在阅读过程中产生的问题。第三步：做一做，认真完成文章后面的练习。

每个单元的内容分为“课内指导”和“课外自读”两个部分。

“课内指导”有“导读课文”和“助读课文”两种类型，体现了从扶到放这一教学原则。

一、导读课文：课文已设计了问题，已在文章中划出重要词句和上面问题的答案。在教学中，老师要帮助学生领会课文是怎样审题，怎样划出重要词句和相应的答案的，要指导学生完成练习并进行反馈。

二、助读课文：课文已设计了问题，要求学生能学习“导读课文”的方法，根据上面的问题在文章中划出重要词句和问题的答案，老师要帮助学生完成练习并进行反馈。

“课外自读”是“课内指导”的延续，放在课外完成。主要有“自读课文”和“选读课文”两种类型。老师要检查完成情况，并作相应的评价。

一、自读课文：共读五篇。要求先进行审题，提出问题，然后一边读文章，

一边用笔在文章中划出这篇文章的重要词句和问题的答案，最后独立完成文章后面的练习。

二、选读课文：共选三篇。只要求学生在文章中划出重要词句，不要求做练习。

练习作业是按由易到难，由浅入深的教学原则设计的。前面的练习属于必做题，人人都要做；有一个※的练习题有一定难度，这些是为学有余力的同学设计的，一般同学可做可不做。

课外“自读课文”的后面，设有“老师评价”，每单元后面设有“单元总评”。要求老师每单元批阅一次，根据“想一想”、“划一划”和“做一做”这三部分的练习情况，评定等级，以便了解学生课外阅读的情况，做到及时反馈，调整下一次的教学方法。

本册教材配有教师上课使用的“电子课件”和学生课外自读的“电子学本”，有条件的学校，对学生的评价可在计算机上完成。

本册教材在编写过程中得到广东碧桂园学校李源、詹延荣、符未名等老师的帮助，在此表示感谢。

编 者

1998年4月

目 录

第一单元 热爱祖国 热爱大自然

课内指导	1
导读课文 我们的祖国多么大	2
助读课文 春姑娘来了	4
课外自读	5
自读课文	5
1. 春天的图画	5
2. 小树苗的新衣服	7
3. 美丽的北京	9
4. 繁华的香港	11
选读课文	14
1. 春姑娘绘画	14
2. 祖国妈妈我爱您	15
3. 山窝窝变了样	16

第二单元 孝顺父母 乐于助人

课内指导	18
导读课文 妈妈最辛苦	19
助读课文 扶老大娘	21
课外自读	22
自读课文	22
1. 孝敬父亲的小黄香	23
2. 伟伟的生日	25
3. 小雨点儿和白云	28
4. 小明变了	31

目 录

5. 小晶晶捐款	34
选读课文	36
1. 好妈妈	36
2. 妈妈, 我对不起您	38
3. 孝鸟	40

第三单元 文明礼貌 勤劳守纪

课内指导	43
导读课文 小峰做客	44
助读课文 小螃蟹被捉住了	46
课外自读	47
自读课文	47
1. 离群的小雁	47
2. “无声的老师”	49
3. 勤劳的小蚂蚁	50
4. 小英的烦恼	52
5. 让午饭	54
选读课文	55
1. 看电视	55
2. 老公公的话	56
3. 找朋友	58

第四单元 自然常识 科技知识

课内指导	60
导读课文 电子门锁	61

目 录

助读课文 小花猫找汗	63
课外自读	64
自读课文	64
1. 蜜蜂嗡嗡叫	65
2. 要下雨了	66
3. 落花生的果实	68
4. 太阳公公和小水滴	70
5. 猫头鹰	73
选读课文	74
1. 一次有趣的观察	74
2. 奇妙的植物	75
3. 我会变	76

第五单元 文明礼貌 道德修养

课内指导	79
导读课文 关水龙头	80
助读课文 拔萝卜	81
课外自读	82
自读课文	82
1. “不是我的东西，我不要。”	83
2. 了不起的小雨点儿	85
3. 值日生	87
4. 诚实的孩子	89
5. 折箭	91
选读课文	92
1. 补丁	92
2. 谁最勇敢	93

目 录

3. 感动后母	94
---------------	----

第六单元 童话 寓言

课内指导	96
导读课文 天鹅、梭子鱼和虾	96
助读课文 小猴子下山	98
课外自读	99
自读课文	99
1. 捞月亮	100
2. 小公鸡下棋	102
3. 快乐的老树公公	104
4. 荒田根与地皮草	105
5. 手捧空花盆的孩子	107
选读课文	109
1. 小咪开锁	109
2. 小黑熊迎宾	110
3. 卷毛狗的故事	111

第七单元 智慧故事

课内指导	114
导读课文 聪明的大公鸡	114
助读课文 小白兔搬南瓜	116
课外自读	117
自读课文	117
1. 潘娃子立功	118

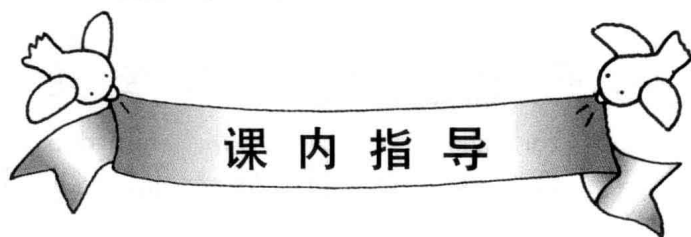
目 录

2. 奇怪的问题	120
3. 西瓜埋在哪里	122
4. “这匹马并不属于你！”	123
5. 皮球浮上来了	125
选读课文	127
1. 聪明的徐文长	127
2. 考智慧	128
3. 草帽计	129

第八单元 勤学苦练

课内指导	131
导读课文 怀素练字	131
助读课文 秋老师的两个学生	133
课外自读	135
自读课文	135
1. 吃墨水	135
2. 画鸡蛋	137
3. 隔篱偷学	138
4. 悬梁刺股	140
5. 宁可挨打也要读书	142
选读课文	144
1. 卓娅的五分	144
2. 明天还有明天的事	145
3. 兔娃娃吃几斤草	146
古诗二十首	149

第一单元 热爱祖国 热爱大自然



导读课文：

指导要求：每学习一步，教师都要讲清目的和方法。

第一步 想一想：看到文章的题目以后，提出问题：

1. 我们的祖国怎样的大？
2. 为什么说我们的祖国多么大？

第二步 划一划：一边小声读文章，一边思考文章中划出的重要词句和上面问题之间有什么联系。

wǒ men de zǔ guó duō me dà
我 们 的 祖 国 多 么 大

chū chūn de shí hòu dà xīng ān lǐng réng rán shì bīng
初春的时候，大兴安岭仍然是冰
xuě de shì jiè ér cháng jiāng liǎng àn yǐ jīng shì chūn nuǎn huā
雪的世界，而长江两岸已经是春暖花
kāi le 。 rú guǒ zài zhè gè shí hòu nǐ dào hǎi nán dǎo
开了。如果在这个时候，你到海南岛
qù jiù huì kàn dào gāo dà bì lǜ de yē lín měi lì
去，就会看到高大碧绿的椰林，美丽
fēn fāng de xiān huā wǎn quán shì yí piàn rè dài de fēng guāng
芬芳的鲜花，完全是一片热带的风光。
zài tóng yí gè jì jié lǐ cóng běi dào nán què
在同一个季节里，从北到南，却
yǒu zhè yàng bù tóng de jǐng xiàng wǒ men de zǔ guó duō me
有这样不同的景象，我们的祖国多么
dà
大！

第三步 做一做：

1. 初春的时候，大兴安岭仍然是冰雪的世界，长江两岸已经是春暖花开了，海南岛却可以看到碧绿的椰林，美丽芬芳的鲜花，一片热带风光。



2. 在同一个季节里，从南到北，却有这样不同的景象，说明我们的祖国多么大。

※ 冰雪世界的大兴安岭在我国的北方，长满高大碧绿椰林，开满美丽芬芳鲜花的海南岛在我国的南方。

看一看：练习中填空处的词语，和课文中划出的词句之间有什么关系？



助读课文：

指导要求：每做一步练习，教师都要组织学生交流讲评。

第一步 想一想：看了文章的题目以后，提出问题：

1. 春姑娘来到哪些地方？
2. 春姑娘使大地发生了哪些变化？

第二步 划一划：一边小声读文章，一边在文章中划出重要词句和上面问题的答案。

chūn gū niang lái le
春 姑 娘 来 了

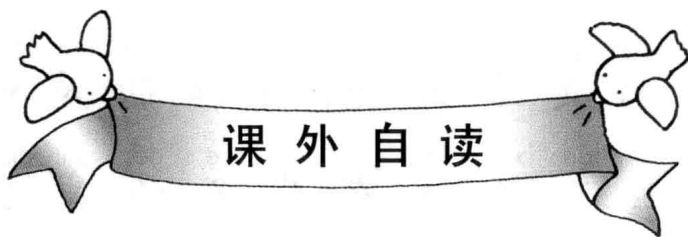
chūn gū niang qīng qīng de lái le tā fēi guò gāo shān
春 姑 娘 轻 轻 地 来 了。她 飞 过 高 山，
lái dào jiāng hé fēi guò sēn lín lái dào tián yě bǎ chūn
来 到 江 河，飞 过 森 林，来 到 田 野，把 春
fēng chūn yǔ sòng dào rén jiān dà dì pī shàng le lǜ sè de
风 春 雨 送 到 人 间。大 地 披 上 了 绿 色 的
xīn zhuāng huā cǎo shù mù kuài lè de huī zhe xiǎo shǒu xiǎo yàn
新 装。花 草 树 木 快 乐 地 挥 着 小 手。小 燕
zi gēn zhe chūn gū niang xiàng sì miàn bā fāng bào xìn chūn gū
子 跟 着 春 姑 娘，向 四 面 八 方 报 信：春 姑
niang lái le chūn gū niang lái le
娘 来 了！春 姑 娘 来 了！

第三步 做一做：

春姑娘飞过高山，来到_____，飞过森林，来到田野，把_____送到人间。大地披上了绿色的新装，花草树木_____地挥着小手。

※ “春姑娘来了”，就是_____到了。

如果你做得全对，就请你在课题前画个五角星。



自读课文:

第一步 想一想：看到文章的题目以后，提出问题：

1. _____

2. _____

第二步 划一划：一边出声读课文，一边用笔在文章中划出重要词句和上面问题的答案。

1 chūn tiān de tú huà 春天的图画

xīng qī tiān lǎo shī dài wǒ men qù gōng yuán huà huà
星期天，老师带我们去公园画画

er
儿。

zǒu jìn gōng yuán wǒ men gǎn dào chūn tiān zhēn de lái
走进公园，我们感到春天真的来
le liǔ tiáo yíng zhe nuǎn fēng qīng qīng de bǎi dòng lǜ yīn yīn
了。柳条迎着暖风轻轻地摆动，绿茵茵
de cǎo píng xiàng pū shàng le róu ruǎn de dì tǎn huā dōu kāi
的草坪像铺上了柔软的地毯。花都开