

2014 精英 书系

考 研 政 治

精英计划

马克思主义基本原理概论·核心考案

赵卯生◎编著

四阶 学习，马原一举通关



是什么

考什么

怎么考

怎么办

大纲精讲

高频考点

历年真题

模拟习题



中国政法大学出版社

考 研 政 治

精英计划

马克思主义基本原理概论·核心考案

赵卯生◎编著



中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治精英计划马克思主义基本原理概论核心考案 / 赵卯生编著. —北京: 中国政法大学出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5620-4643-1

I. ①考… II. ①赵… III. 马克思主义理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ① A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第021585号

书 名	考研政治精英计划马克思主义基本原理概论核心考案 KAOYAN ZHENGZHI JINGYING JIHUA MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN HEXIN KAOAN
出版发行	中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城路 25 号) 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088 fada.sf@sohu.com http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社) (010)58908433(编辑部) 58908325(发行部) 58908334(邮购部)
承 印	三河市文阁印刷厂
规 格	787mm×1092mm 1/16
印 张	16
字 数	430 千字
版 本	2013 年 1 月第 2 版 2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5620-4643-1/D·4603
定 价	29.80 元



- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由印刷厂负责退换。

编写说明

一、考研政治试卷分析

思想政治理论是全国硕士研究生入学统一考试的重要科目，是两门公共课之一。思想政治理论考试经历数次改革和完善，已经走向了标准化、规范化和科学化。最近一次的重大改革体现在 2010 年及其以后的考研政治试卷中^{〔1〕}。截至 2013 年考研，按照思想政治理论新课程体系组织的全国硕士研究生入学统一考试已经考过四次，分别为 2010 年、2011 年、2012 年、2013 年。

（一）题型结构

试卷满分为 100 分，其中：

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. 单项选择题 | 16 分（16 小题，每小题 1 分） |
| 2. 多项选择题 | 34 分（17 小题，每小题 2 分） |
| 3. 分析题 | 50 分（5 道题，每题约 10 分） |

（二）学科范围及试卷结构

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. 马克思主义基本原理概论 | 约 24% |
| 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 约 30% |
| 3. 中国近现代史纲要 | 约 14% |
| 4. 思想道德修养与法律基础 | 约 16% |
| 5. 形势与政策以及当代世界经济与政治 | 约 16% |

（三）考查目标

思想政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生综合运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。考生应能：

1. 准确地再认识或再现学科的有关知识。
2. 准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理，理解和论证某种观点、辨明理论是非。
4. 运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价有关理论问题和实际问题。

二、精深把握“马克思主义基本原理概论”是考研政治赢得高分的基础和关键

考研政治试卷共由五门课程的知识点构成，其中，“马克思主义基本原理概论”是其余四门课程的基础。同时，“马克思主义基本原理概论”又是考研政治五门课程中最抽象、晦涩难

〔1〕 中宣部与教育部在 2005 年联合下文，对高校思想政治理论课进行了较大规模的改革和完善，简称“05 方案”。“05 方案”于 2006 年秋季学期在全国所有高校全面实施。2006 年秋季入学的大学新生按照四年制本科学制，于 2010 年春节前参加全国硕士研究生入学统一考试。

懂的课程。考生如果能把“马克思主义基本原理概论”课程的知识点做到精深把握、娴熟运用的话,对“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等四门课程的知识点的掌握情况就基本能够收到水到渠成,事半功倍之奇效。在这样的前提下,考生经过努力,政治得高分亦是水到渠成。反之,就是另外一番让大家闹心的场景了。

三、本书编写的特点

一是教材内容的全面性和权威性。本书严格按照教育部考试中心推出的《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》(以下简称“考试大纲”)、《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲解析》、《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试分析》等最新资料编写,全面覆盖所有考点;内容的编写,体例的编排,严格按照考纲要求精心梳理而成。

二是高频考点的凸显性和明了性。结合考点,对二十多年来的考研真题及其命题规律作出梳理和提示,使高频考点一目了然。帮助考生在全面掌握知识点的基础上,有力抓住高频考点,重点突破,赢取高分。

三是真题汇编时间跨度的适宜性和真题讲解的精致性。“马克思主义基本原理概论”的教学内容是马克思、恩格斯、列宁等无产阶级伟大革命导师的理论研究成果。这些内容相对稳定,不会随意改变,所以,本书在历年真题的选编上本着宜长不宜短的原则,汇编了1990—2013年与新考纲、新教材相契合的所有真题,以利于考生切实掌握与考试相关的所有知识点。在真题的讲解上,本书力争做到全面、精致。不仅将正确答案解释得清楚明了,还对没有选择的选项进行详细、精致地分析,使考生通过复习历年真题切实收到举一反三的功效。

四是基础过关强化训练试题选编的全面性和重点性。本书的基础过关专项训练试题根据“考试大纲”的顺序逐条编写,覆盖了考纲规定的所有知识点与考点范围。在面面俱到的前提下,本书又结合考研命题规律做到了突出重点,帮助同学们考取高分。

大浪淘沙,方显英雄本色!风雨冲刷,更显青松巍峨!衷心祝愿每一位考生都能通过自己的不懈追求和刻苦学习,考上理想的学校和理想的专业,谱写壮丽的人生乐章!

编 者

目录

第一部分 逻辑框架与考纲分析

一、课程内容	(2)
二、课程内容目录	(2)
三、各部分内容所占分值	(2)

第二部分 考试大纲内容精解

(依据教育部考试中心最新考试大纲编写)

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(5)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(9)
第三章 认识世界和改造世界	(28)
第四章 人类社会及其发展规律	(40)
第五章 资本主义的形成及其本质	(53)
第六章 资本主义发展的历史进程	(70)
第七章 社会主义社会及其发展	(79)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(90)

第三部分 历年(1990-2013)真题汇编与答案精解

(依据新考纲、新教材选定,按照考点顺序汇编)

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(99)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(101)
第三章 认识世界和改造世界	(127)
第四章 人类社会及其发展规律	(142)
第五章 资本主义的形成及其本质	(154)
第六章 资本主义发展的历史进程	(171)

第七章	社会主义社会及其发展	(175)
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	(178)

第四部分 基础过关专项训练试题与答案精解

(依据新考纲、新教材选编,按照考点顺序排列)

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(183)
第二章	世界的物质性及其发展规律	(186)
第三章	认识世界和改造世界	(200)
第四章	人类社会及其发展规律	(208)
第五章	资本主义的形成及其本质	(218)
第六章	资本主义发展的历史进程	(234)
第七章	社会主义社会及其发展	(240)
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	(246)



第一部分

逻辑框架与考纲分析



一、课程内容

“马克思主义基本原理概论”课程共由三部分内容构成，分别为：

1. 马克思主义哲学
2. 马克思主义政治经济学
3. 科学社会主义

二、课程内容目录

“马克思主义基本原理概论”课程共分为八章，结合着课程三部分内容进行排列和划分，分别为：

- | | | |
|-----|----------------------|--------------|
| 第一章 | 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 | |
| 第二章 | 世界的物质性及其发展规律 | } 马克思主义哲学 |
| 第三章 | 认识世界和改造世界 | |
| 第四章 | 人类社会及其发展规律 | |
| 第五章 | 资本主义的形成及其本质 | } 马克思主义政治经济学 |
| 第六章 | 资本主义发展的历史进程 | |
| 第七章 | 社会主义社会及其发展 | } 科学社会主义 |
| 第八章 | 共产主义是人类最崇高的社会理想 | |

三、各部分内容所占分值

按照“考试大纲”规定，“马克思主义基本原理概论”课程在考研政治中所占分值比重约为22%。在近4年的考研试题中，其所占分值分别为22、22、24、24分，其中：

（一）马克思主义哲学

- 2010年考18分：单选题2道、多选题3道、分析题1道（10分）
2011年考14分：单选题2道、多选题1道、分析题1道（10分）
2012年考18分：单选题2道、多选题2道、分析题1道（12分）
2013年考14分：单选题2道、多选题1道、分析题1道（10分）

（二）马克思主义政治经济学

- 2010年考3分：单选题1道、多选题1道
2011年考5分：单选题1道、多选题2道
2012年考4分：单选题2道、多选题1道
2013年考6分：单选题2道、多选题2道

（三）科学社会主义

- 2010年考1分：单选题1道
2011年考3分：单选题1道、多选题1道
2012年考2分：多选题1道
2013年考4分：多选题2道

The background of the cover features a grayscale photograph of a spiral-bound notebook. The notebook is open, showing several pages with faint, illegible handwriting. A pen lies horizontally across the bottom left of the notebook. A semi-transparent circular graphic is positioned in the upper right quadrant of the notebook's pages.

第二部分

考试大纲内容精解

(依据教育部考试中心最新考试大纲编写)



第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

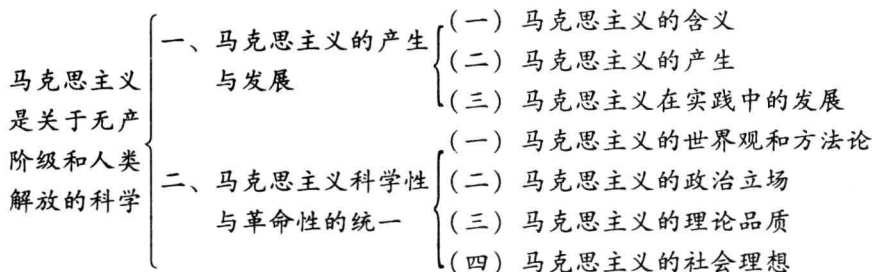


命题规律归纳与总结

年 份 \ 题 型	单选题考点	多选题考点	分析题考点
2013		人的解放（第 17 题）	
2012			
2011		社会主义由空想到科学的理论基础（第 20 题）	
2010	马克思主义追求的根本价值目标（第 1 题）		



知识框架图



第一节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义的含义

(一) 对于什么是马克思主义的问题，可以从不同的角度去理解

1. 从它的创立者、继承者的认识成果讲。【马克思主义】是由马克思恩格斯创立的，而由其各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲。【马克思主义】是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲。【马克思主义】是无产阶级的科学世界观和方法论，是



关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完善的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系的三个主要组成部分。

（二）马克思主义有狭义和广义之分

从狭义上说，【马克思主义】即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说，【马克思主义】不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括后人对它的运用和发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括列宁主义，还包括由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为代表的中国共产党人进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源（1997、2011 年有命题）

（一）经济社会根源

资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

马克思主义产生于 19 世纪中叶自由资本主义时代。其产生的最根本经济社会根源是资本主义大工业的发展（促进社会文明巨大进步的同时又产生了自身无法克服的矛盾）、资本主义基本矛盾（即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾）的发展和激化（导致生产过剩的经济危机的周期性爆发，同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争）、资本主义生产方式的成熟（暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏）。

（二）实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

19 世纪 30 年代至 40 年代，英国（宪章运动）、法国（里昂工人起义）、德国（西里西亚纺织工人起义）接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上历史舞台。但是，这几次运动均遭失败。这就迫切需要总结和升华无产阶级的丰富经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。

（三）思想渊源

马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，在此基础上把社会主义由空想变成科学。

◎ 原著链接——列宁：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”

马克思主义理论三大组成部分	思想渊源
马克思主义哲学	德国古典哲学
马克思主义政治经济学	英国古典政治经济学
科学社会主义	法国、英国的空想社会主义

三、马克思主义的创立

各种客观条件只是为马克思主义的产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会成为现实。

马克思恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人,我们从他们的生平事业中可以看到,他们的革命理论活动具有以下特点:

1. 他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人民谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神。
2. 他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家。
3. 他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。

四、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

《共产党宣言》发表 160 多年以来的实践表明,马克思主义只有与本国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,才能焕发出强大生命力、创造力、感召力。

1. 马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善。
2. 列宁对马克思主义的发展。马克思、恩格斯曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论:无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”;列宁依据帝国主义阶段经济政治发展不平衡的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。

列宁领导的十月革命,使社会主义由理论变为现实,开创了世界历史的新纪元。

3. 马克思主义中国化。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。

历史经验归结为一点,就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,走自己的路,建设中国特色社会主义。在当代中国,建设中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义强大生命力的根源,在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。其具体表现为:

(一) 马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

其原因在于:(1)辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

- (2)辩证唯物主义和历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

◎ **原著链接**——列宁:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”

（二）马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

马克思主义的鲜明政治立场，是由以下原因引起的：

1. 由马克思主义理论的本性决定。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。
2. 由无产阶级的历史使命决定。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的，无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。
3. 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（三）马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

这种与时俱进的理论品质，是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

其原因在于：①这种品质是马克思主义理论本质的反映；②这种品质是人类认识发展规律的具体体现；③这种品质是理论创新的内在要求。

（四）马克思主义的社会理想（2010、2013年有命题）

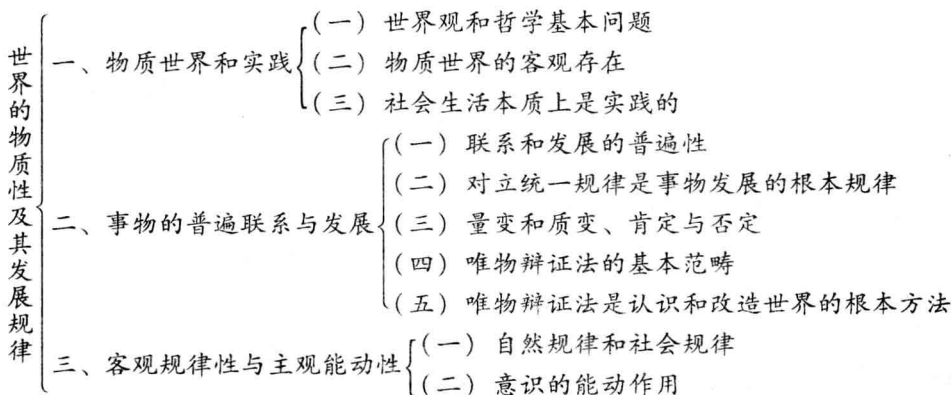
实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

第二章 世界的物质性及其发展规律

命题规律归纳与总结

年 份 \ 题 型	单选题考点	多选题考点	分析题考点
2013	运动和静止的关系 (第1题) 联系的含义和特点 (第2题)		
2012	质量互变 (第2题)	新事物战胜旧事物的原因 (第17题)	共性与个性,现象与本质、规律 (第34题第1问)
2011	适度原则 (第1题)		正确的实践观、人与自然的和谐 (第34题第1问),对立统一规律 (第34题第2问)
2010	质量互变 (第2题)	意识是对物质的反映 (第17题) 自然规律和社会规律 (第20题)	

知识框架图



第一节 物质世界和实践

一、哲学基本问题及其内容（1998、2000、2003、2007、2008 年有命题）

（一）哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论

【世界观】是人们对整个世界的总体看法和根本观点。

【方法论】是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

方法论同世界观是统一的。

（二）哲学的基本问题

哲学的基本问题是：思维和存在的关系问题。

恩格斯在哲学史上第一次明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

哲学的基本问题包括两个方面的内容：

1.（区别）思维和存在（或者说：物质和意识、自然界和精神）何者为第一性、何者为第二性的问题，即谁是世界的本原、谁派生谁的问题。

对物质和意识关系问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

【唯物主义】把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。

【唯心主义】把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

2.（联系）思维和存在有无同一性问题，即思维能否认识或正确认识存在的问题。

是否承认思维和存在的同一性，是划分可知论和不可知论哲学派别的唯一标准。

【可知论】坚持思维和存在具有同一性，认为世界是可以被认识的。一切唯物主义都是可知论，彻底的唯心主义也是可知论，如黑格尔的唯心主义哲学。

【不可知论】否认思维和存在具有同一性，认为世界是不能被认识或不能被完全认识的。不彻底的唯心主义是不可知论。例如，休谟的唯心主义哲学（彻底的不可知论：人知道的只是自己的感觉，感觉之外是否存在客观世界是不能回答的）；康德的唯心主义哲学（不彻底的不可知论：人只能认识事物的现象，不能认识事物的本质）；庄子的相对主义不可知论（因否认静止的存在而走向不可知论）。

（三）社会历史观的基本问题

与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

凡是认为社会存在决定社会意识的，是历史唯物主义；凡是认为社会意识决定社会存在的，是历史唯心主义。

（四）唯物主义发展的三种历史形态

对世界“是什么”问题的不同回答，形成唯物主义和唯心主义的对立。

1. 古代朴素唯物主义。

2. 近代形而上学唯物主义，又称为机械唯物主义。旧唯物主义最大的缺陷：不彻底性，即“半截子的唯物主义”——不能把对自然界的唯物主义观点贯彻到社会领域，坚持的是唯心主义的历史观。

3. 辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。