



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始



闻 钟◎主编

小学版

中外兵法故事

应 变 气 势 战 略 用 人 治 兵

经典全集

❧ 阅读启智课 ❧

阅读兵法故事，传颂胜利者的传奇，
开启智慧的窗口，汲取成长的力量！

无障碍阅读

 南京大学出版社





小学版

全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

中外兵法故事

经典全集

阅读启智课

闻 钟◎主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外兵法故事经典全集：小学版 / 闻钟主编. ——
南京：南京大学出版社，2013.12
ISBN 978-7-305-12785-4

I. ①中… II. ①闻… III. ①兵法—世界—少儿读物
IV. ①E89-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 319585 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 中外兵法故事经典全集(小学版)
主 编 闻 钟
责任编辑 张继锋 纪玉媛 编辑热线 010-81779187
审读编辑 薛小玲

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司
开 本 720×1020 1/16 印张 24 字数 500 千
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-12785-4
定 价 25.80 元

发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有，侵权必究

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购
图书销售部门联系调换

人生的成功始于品质阅读。

在一个急功近利的年代，在一个充斥着娱乐性“浅阅读”诱惑的氛围里，在一个信息爆炸而无用信息占据着99%的环境下，如何进行“深阅读”，如何从有限的时间中找到对自己有用、有价值的图书，如何使“价值阅读”转化成精神食粮，从而使阅读回归其本意——唤醒心灵，点燃智慧，成功人生？

关键词一：选目——人生成功的要素

从启智阅读、心灵阳光阅读、品质培养、素质阅读等角度，精选能够开阔学生视野并对奠定学生成功的一生有价值的图书。如：《中外最美卷首语经典全集》是为了让学生接受美文熏陶，增强感悟生活的能力；《卡耐基经典全集》是为了让学生了解人性的弱点，掌握开启了解人与社会之门的最重要的钥匙；《羊皮卷经典全集》是为了让身处商业社会的学生具有一定的财商；《世界上下五千年经典全集》是为了让学生开阔眼界、了解历史、增强思辨能力。即每一选目，无不对应一种重要的素质。

关键词二：品质——选文务求价值

每一部作品，都以品质追求为价值导向。选文不仅文章精美，而且语言优美、故事经典，能给学生以正确的人生观、价值观的引导。通过阅读这类作品，能让我们获得最大的收益。比如，我们通过阅读《小故事大道理经典全集》，从中能够学到诚实、分享、坚强的品质；阅读名人故事，能学到勤奋、爱国、英勇的品质。从素质阅读结合品质培养的角度来说，这套书是在进行有价值的探索。

关键词三：实用——强调无障碍阅读

为了兼顾学习实际，提升阅读兴趣，增强阅读效果，编写中除了依据年龄特点有针对性地扫除文字障碍，还设置了各种适合学生阅读的栏目。如《世界上下五千年经典全集》设置了“知识要点”栏目，总结本节重点知识；《中外优秀寓言故事经典全集》设置的“成长智慧”栏目，联系生活，告诉我们故事中的哲理。这些栏目的设置不仅提高了形式美感，还能够帮助读者获得更好的阅读体验，为青少年提供有效的写作素材。

关键词四：励志——注重素质成长

每一部经典的作品，都是一部经典的励志读物。这批经典读物，无不以素质成长为核心理念，蕴含着催人上进的励志精神。如阅读《卡耐基经典全集》，我们可以学到如何应对挫折；《小故事大道理经典全集》指导我们以积极的心态应对人生；《中外优秀寓言故事经典全集》中的很多励志的故事，指导我们坚定信念，直面挫折。每一本书都传递给我们宝贵的人生经验和成长智慧。

总之，让阅读回归其本意，让学生在阅读中学会阅读，就是“经典全集”系列丛书的编辑宗旨。



从智慧的土壤中生出三片绿芽：好的思想，好的语言，好的行动。



怎么读这本书

难点

无障碍阅读，扫除阅读障碍。

知识点

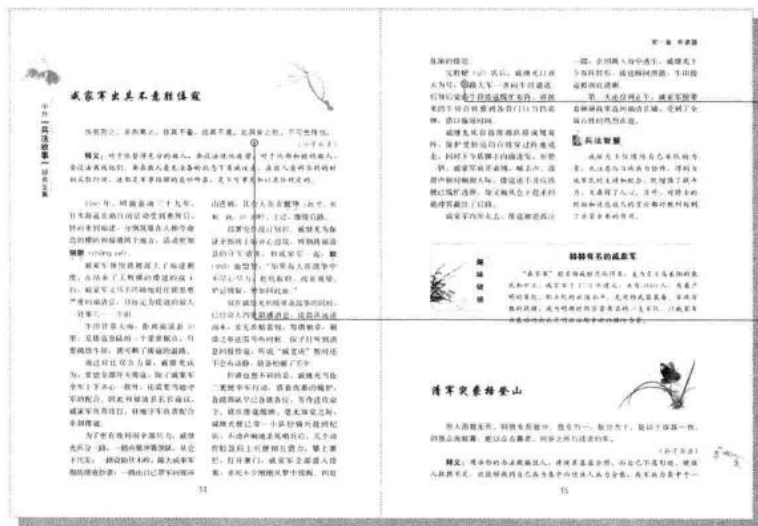
取自兵法典籍或兵法名言，介绍兵法知识。

趣味性

短小精练的趣味链接，介绍新鲜的故事和知识。

启发性

对兵法故事进行总结，启迪智慧。





学生专项素质阅读规划方案

阅读是学习一切知识的重要途径。只有具备了阅读的能力，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。素质阅读应是学生的核心阅读。成功的人生始于素质阅读。

阅读阶段	课标要求	推荐及推荐理由	阅读规划
第一阶段 掌握阅读（或流畅阅读）阶段（6~7岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	阅读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验；阅读浅近的童话、寓言、神话故事，向往美好的情境，关心自然和生命。阅读总量不少于5万字。	推荐： 推荐“今日诵”系列丛书以及注音版名著《三字经》《弟子规》《唐诗三百首》《稻草人》等。 理由： 这个阶段，对传统蒙学的诵记有利于开发、锻炼孩子的记忆力。同时故事性非常强的经典能把孩子们拽进美妙精彩的阅读世界，诱发他们的阅读兴趣。	建议读4~8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，以便从小就养成良好的阅读习惯。 关注： 开始关注“专注”品质的培养。
第二阶段 为学习新知而阅读（8~12岁）。前期（低年级）无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	阅读优秀诗文及叙事性作品，在阅读过程中体验情感；感受作品中生动的形象和优美的语言。阅读总量不少于140万字。	推荐： 推荐《心灵鸡汤经典全集》《小故事大道理经典全集》以及励志版名著《城南旧事》《鲁滨孙漂流记》《汤姆·索亚历险记》《海底两万里》等。 理由： 这个阶段的孩子已经进入了文学期。女孩子一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、探险、科学等方面感兴趣。因此要根据他们的兴趣进行引导，进而形成阅读的良好性循环。	阅读不低于8~16本名著和3种以上心灵励志类读物，逐渐提高鉴赏能力，精读3种名著。每周不低于6小时。 关注： 重视“进取”“乐观”等品质的培养。
第三阶段 通过阅读多角度了解人生。这一阶段（13~18岁）从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程，锻炼积累知识、发展潜力、理解反思、达成个人目标的能力。	具有独立阅读的能力，有较丰富的知识积累，能够学到应对挫折、战胜自卑等心理素质，以及基本人际交往的能力。课外阅读总量，初中毕业时应在400万字以上，而高中三年的阅读量应在150万字以上。	推荐： 推荐《卡耐基经典全集》《羊皮卷经典全集》《上下五千年经典全集》以及励志版名著《骆驼祥子》《繁星·春水》《老人与海》《假如给我三天光明》《名人传》等。 理由： 这个阶段的中学生，正处于身心的快速成长期，容易产生各种心理问题。良好的知识性读物、名人传记、名著等能够给予学生以正确的人生观、价值观的引导。这就让他们对文学，尤其文学经典持有一种更持续的、更平和的和更深入的关注。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加作品的精读数量，重点阅读3本以上人生励志类读物，以形成分析、反省、批判综合能力。每周不低于6小时。 关注： 重点培养“坚持”“毅力”“互助”等品质。

注：①《教学大纲》要求6年制小学生课外阅读量应在140万字左右；②素质培养与成长最佳时期在小学阶段；③课外阅读应主要围绕“专注”“进取”“乐观”“坚持”“分析”“毅力”“互助”等品质进行；④21天可以养成一个良好的习惯，对主要品质应进行重点培养及训练，而专项阅读则是主要环节。



目 录

CONTENTS

第一章

◆奇袭篇



李朔雪夜袭蔡州	2
邓艾奇兵渡阴平	4
李靖速战平伏允	6
曹操神速破乌桓	8
司马炎一举灭孙皓	10
辛弃疾千里奇袭擒叛徒	12
戚家军出其不意胜倭寇	14
清军突袭格登山	15
八路军夜袭日军飞机场	17
志愿军神速扼美军	19
织田袭击桶狭间	21
华盛顿两次突袭英军	23
英军突袭塔兰托	25
“沙漠之狐”隆美尔以速取胜	27
德军坦克的闪电战	29

第二章

◆应变篇



抗命破敌的赵充国	32
周亚夫沉稳平叛乱	34
冯唐评论赵将	36
昭帝临机有见定	38
陆抗西陵平叛军	40
陆逊从容退江东	42
联回纥，郭子仪抗敌兵	44
杨延昭借水筑冰墙	46
杨玄感临机起义	48
先礼后兵，清军收复雅克萨	50





蒋光鼐违命抗日	52
高欢兵阻玉壁城	54
飞夺雷马根桥	56
蒙哥马利临阵挽败局	58
戴高乐“一曲”粉碎兵变	60
卡洛斯“广播”平叛	62
大流士兵败伊苏斯	64

第三章

◆ 气势篇



曹刿论战	68
张辽威震逍遥津	70
张飞喝断当阳桥	71
阿骨打智激将士	73
项羽破釜沉舟胜秦军	75
赫连勃勃死地求生	77
朱元璋放舟绝归心	79
陆逊火攻胜刘备	81
铁木真疲敌胜乃蛮	83
隋朝北击突厥	85
美国南北战争	87
瓦米尔会战	89

第四章

◆ 用间篇



石勒取幽州	92
宋太祖利用画像离君臣	94
范雎重金离间赵将	96
嬴政用计除李牧	98
曹操抹书间马韩	100
张仪六里土地绝齐楚	101
陈平离间项羽君臣	103
尉繚献策	105
杨广施间夺皇位	107
岳飞反间废刘豫	109
袁崇焕之死	111
吴起大败齐兵	113

群英会蒋干中计	116
蔡智堪智取“田中奏折”	118
拿破仑巧妙分化敌人营垒	121
坎宁安心理战离间德意	123

第五章

◆ 诱敌篇



孙臆的“减灶”之计	126
陈平巧计救刘邦	128
韩世忠计惑金兵	130
晋军“退避三舍”灭楚军	132
崔乾祐诱敌胜唐军	134
木门道张郃中计	136
秦国抛“金”诱蜀	138
李自成计破敌军	140
上方谷司马懿受困	142
虞诩“增灶”惑羌军	144
元昊围歼宋军	146
马隆大破铁甲军	148
拓跋焘计破统万城	150
1812 年俄法战争	152
芬兰全歼苏联王牌师	154

第六章

◆ 战略篇



孙臆围魏救赵	158
楚国示弱灭庸国	160
刘备计夺汉中	162
谢安沉着论大捷	164
隋炀帝三伐高丽	166
宋襄公愚昧的“仁义”	168
李世民疲敌保太原	170
刘秀坚守破王莽	172
曹操北征乌桓	174
刘邦成皋破项羽	176
孙武率吴军伐楚	178
诸葛亮平定南中	181





刘裕计定燕国	183
周公旦平叛	185
努尔哈赤灭明军	187
宛城的黄巾之乱	189
丘吉尔联苏抗德	191

第七章

◆用人篇



燕昭王重用乐毅富国强兵	194
曹操不计前嫌用张绣	196
刘邦隆重拜韩信	198
价值“五张羊皮”的百里奚	200
齐桓公拜相管仲	202
刘备三顾茅庐请孔明	204
秦王重用王翦	206
范雎入秦为相	208
周文王河边访姜尚	210
小丞相甘罗	212
范仲淹喜得狄青	214
诸葛亮痛失街亭	216
孙权授将兵书	218
曹操择人而任事	220
余玠设馆招贤	222
谭纶知人善任	224
马歇尔选才	227

第八章

◆治兵篇



严而无私的李晟	230
孙武教战	231
郭威整治军纪	233
李光弼执法如山	235
耿恭与士同心守孤城	237
治军严明的细柳营	239
朱元璋恩威并用	241
田穰苴威服三军	242
岳飞严明治军	244

后唐亡国的教训	247
戚继光斩子	249
王彦创建“八字军”	251
于谦首创团营制	253
康熙训兵擒鳌拜	256
燕王适时休整军队	258
李成梁的“选锋”	260
布莱克从严治军	263

第九章

◆虚实篇



司马懿装病骗曹爽	266
吕蒙白衣渡江	268
李广巧计退兵	270
张敞以盗制盗	272
韩信暗度陈仓	274
李允则修北城	276
刘琦大败金兀术	277
你“空城”我“空营”	279
平定萧铣之战	282
张巡草人借箭	284
马其诺防线不攻自破	287

第十章

◆谈判篇



烛之武退秦师	290
弦高献牛退秦军	292
颜率保九鼎	294
唐雎不辱使命	296
曹沫劫持齐桓公	297
晏子机智对楚王	299
墨子模拟攻防救宋国	300
鲁仲连一信取聊城	302
蔺相如完璧归赵	304
冯亭献城拒强秦	306
触龙说赵太后	307
诸葛亮骂死王朗	309



张仪计屈四国	311
陈平巧计突围	312
赵匡胤杯酒释兵权	314
孔镛以诚服人	315

第十一章

◆地势篇



郭进据险拒辽军	318
关羽借水淹七军	320
八路军临邑地道战	322
马援平叛参狼羌	323
蒙哥殒命钓鱼城	325
铁铉死守济南	327
晋军崞山伏击战	329
岳飞因地制宜克襄阳	331
斯巴达克遗恨布林底	333
凡尔登“绞肉机”	335
游击队巧用地形胜苏军	337
瓜达尔卡纳尔岛之战	339

第十二章

◆对阵篇



戚继光与鸳鸯阵	342
皇太极松锦胜明军	344
吴军乱敌阵脚胜楚军	346
谢玄乱敌大胜前秦	348
宋军鄆城、颍昌大捷	350
朱元璋巧用机动赢海战	352
关原之战	354
拿破仑占据地利得胜利	357
索拜斯误判敌军遭兵败	359
雅典军决战马拉松	361
马其顿方阵破波斯	363
附录 世界著名军事家一览	366



第一章

奇袭篇



在战争中，除了以优势兵力击溃敌军之外，还可以奇袭制胜。在敌军没有丝毫防备的情况下，对其发动突然袭击，不仅能够增加战争的胜算，而且能够减少己方士兵的伤亡。



李朔雪夜袭蔡州

投之亡地然后存，陷之死地然后生，夫众陷于害，然后能为胜败。

——《孙子兵法》

释义：将士卒投入险地，才能转危为安；陷士卒于死地，才能转死为生。军队陷入危境，然后才能夺取胜利。意思是，只有先断绝退路，人才能下定决心，拼全力获得成功。

814年，唐宪宗元和九年，淮西节度使吴少阳死后，他的儿子吴元济没有上报朝廷，而是直接掌握了军政大权，拥兵自立。两个月后，唐宪宗决定出兵淮西，讨伐吴元济。

淮西只有蔡、申、光三个州，周围都是唐朝的州县，看似势孤力单的一方，不过吴元济自恃淮西地势险要，易守难攻，在唐军四面围攻的情况下**负隅顽抗**（依仗某种条件，顽固进行抵抗。隅，yú），同时积极行动，向藩镇节度使求援，形势反倒转向淮军。

816年，讨伐不进反退，唐宪宗于是换将，任命名将**李晟**（shèng）的儿子李朔担任西路统帅，继续讨伐吴元济。

李朔自从接到命令来到战地唐州，并没有着急作战，而是收拾起了自家后院：亲自去营帐内慰问将士，安抚受伤士兵，稳定军心；派兵开垦荒废的土地，安置流离的百姓，赢得民心，过起了军民一家亲

的生活。淮西军见唐军无心备战，日子一长，便越发掉以轻心，不再严加防范。

后方形势稳定，加上李朔到任后优待俘虏，重用降将的政策，让他收获了许多淮西军的军事情报。817年9月，李朔接受降将李佑进言，趁淮西精兵离开主城的时候出兵突袭蔡州，一举擒获吴元济。

攻打蔡州对吴元济是个突然袭击，对唐军将士同样也是个出其不意。十月初十，风雪交加，李朔下令李佑率3000人的敢死队做前锋，自己与监军等3000士兵为中军，将领李进城带3000人殿后，其他人留守。

浩浩荡荡的军队出发了，可除个别将领外，没有人知道这次行军的目的地，也不知道要去做什么，只是李朔下令向东，部队就向东进。急行30千米后，部队在夜里到了张柴村，乘其不备，全歼守军，连负责烽火报警的士卒也没放过。

这一仗让唐军士气大增，本以为这就是任务，不料李朔下令留下500人看守外，全军立即开拔。这时，一头雾水的几位将领才问李朔军队要开到什么地方。李朔这才宣布，此行要入蔡州直取吴元济。

众将一听，大惊失色，风雪交加的山路行进，危险可想而知。然而军令如山，众将士只得听令前进。可夜深天寒，风雪更大了，最糟的是，从张柴到蔡州的路没人认识，加上已经有人马冻死在行进的路上，尽管人人都很担心，但没人违背李朔前进的命令。

唐军冒着风雪，顶着严寒，一直向东行进了70里路，终于在凌晨三四点钟到达蔡州。

到了城下，李朔下令士兵哄散城里的鸡鸭，从而掩盖行军入城的声音。一向疏于戒备的蔡州人丝毫没有发现唐军的行动。唐军就这样

一路畅通无阻地杀死守城人，登上城头，袭取内城，一直进到了吴元济外宅。

直到这时，吴宅才有人察觉到异样，急忙报告吴元济，唐军进城来了。可等吴元济漫不经心起床后，听到了唐军近万人的口号声，再想组织抵抗已无力回天。

817年12月，李朔入城，吴元济投降，平定淮西，讨伐三年之久的战争终于结束了。



兵法智慧

李朔利用风雪大作的天气，孤军深入，抓住蔡州守卫空虚的时机，置全军于死地而后取得奇袭胜利并非一时运气，这取决于李朔平时的治军有方，深得将士信赖，加上重用降将，得到情报，才有了这次著名的“置之死地而后生”的奇袭战的典型战例。



趣味链接

李朔为父守孝

李朔（773—820），字符直，名将李晟之子。从小慈孝过人，兄弟15人，只有他和哥哥李宪坚持在父亲死后守墓3年，尽管多次被皇帝劝说回去，但隔天又跑回墓地，继续守孝，孝心感人肺腑。

雪夜突袭蔡州成功后，唐宪宗为表彰李朔功劳，歌颂这次胜利，特别命韩愈写了一篇《平淮西奉敕撰》；当时唐代大历十年进士王建也写了一首《赠李朔仆射》赠给李朔。



邓艾奇兵渡阴平



攻其不备，出其不意。

——《孙子兵法》

释义：指用出人意料的行动攻击对方不防备的地方。

三国后期，魏国实力最强。263年，司马昭执政后，决心一举消灭实力最弱的蜀国。于是兵分三路进攻蜀国，邓艾、诸葛绪、钟会担任主将。

魏军兵强马壮，士气正盛，加上主将也都身经百战、经验丰富，战争一开始，魏军便占据上风，三路大军连连获胜，很快就攻下了蜀国的不少城池，士气大增。

这时邓艾军行至阴平，想要会合诸葛绪的3万人马后共同南下，但诸葛绪却一心想着向东靠拢率军10万的钟会。而钟会则自恃（shì，依赖，依靠）兵众，想着独揽军权，因此上书朝廷，诬告诸葛绪阵前退缩。最后诸葛绪被押回朝廷治罪，钟会便集合了诸葛绪的兵马，统军南下，直逼剑阁。

剑阁向来被称为“一夫当关，万夫莫开”，是一处易守难攻的险要之地。蜀军统帅姜维凭借剑阁险要的地势，带领众将士，顽强地抵挡住了钟会13万大军的进攻。

面对顽强的剑阁险地，钟会仍

是久攻不下，加上后方军粮供给不上，军队士气渐渐弱了下来，无奈只能准备退兵事宜。

听到这个消息的邓艾连忙从阴平赶到剑阁，向钟会进言：“蜀军已经折损过半，现在正是乘胜追击的大好时机，万不可退兵。”

事实上，邓艾早就听说了钟会攻剑阁受阻，从那时开始，就一直琢磨着找一条别的通路到蜀国都城。于是派出许多探马，让他们把附近所有路的地形、环境搜集回来，最后终于找到了一条从阴平通往成都的小路。据说这是一条百年小路，但是从汉武帝开凿后，三四百年的时间里都没人再通过了。

邓艾将这条小路的发现告诉了钟会，认为这是天赐的大好机会，蜀军做梦也不会想到他们能从这里偷袭成都，因此防范也会弱，到时一定会大获全胜。然而钟会对此却嗤之以鼻（表示轻蔑或看不起。嗤，chī），认为邓艾异想天开。

邓艾只好自己完成这一计划。他将计划告知全军将士，得到众人