

北京市社科基金重大项目
北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

• ZHONGGUO MAKESI ZHUYI DAZHONGHUA YANJIU

中国马克思主义大众化研究

历史进程和基本经验

• 首席专家 崔耀中

“中国马克思主义大众化研究：历史进程和基本经验”课题组 〇著



中国人民大学出版社

014033246

北京市社会科学理论

北京市社会科学理论
著作出版基金
D61
358
重大项目
资助项目



ZHONGGUO MAKESI ZHUYI DAZHONGHUA YANJIU

中国马克思主义大众化研究

历史进程和基本经验

首席专家 崔耀中

“中国马克思主义大众化研究：历史进程和基本经验”课题组◎著



北航

C1721503

中国人民大学出版社

• 北京 •

D61
358

图书在版编目 (CIP) 数据

中国马克思主义大众化研究: 历史进程和基本经验/首席专家崔耀中 “中国马克思主义大众化研究: 历史进程和基本经验” 课题组 著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-300-18797-6

I. ①中… II. ①首… III. ①马克思主义-大众化-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 015103 号

中国马克思主义大众化研究: 历史进程和基本经验

首席专家 崔耀中

“中国马克思主义大众化研究: 历史进程和基本经验” 课题组 著

Zhongguo Makesi Zhuyi Dazhonghua Yanjiu; Lishi Jincheng he Jiben Jingyan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 170 mm×240 mm 16 开本

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 张 29.25 插页 4

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

字 数 450 000

定 价 88.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



北航

C1721503

序 言

徐惟诚

大众化是马克思主义的命运。马克思主义作为无产阶级和人民大众争取解放的科学，只有掌握了群众，才能转化为强大的物质力量；无产阶级和人民大众也只有掌握了马克思主义真理，才能获得争取自身解放的锐利武器。

马克思主义诞生一百多年来的历史就是马克思主义在各种不同的条件下，以种种不同的方式不断走向大众化的曲折过程。

中国共产党领导的中国革命和建设事业的伟大成就，就是马克思主义在中国的胜利。这些胜利同马克思主义在中国日益大众化的过程是分不开的。

改革开放的新征程，实现民族复兴的伟大目标，面临复杂的国际国内环境的挑战，迫切需要马克思主义中国化、时代化、大众化新的更大的发展，指导人们战胜各种困难，夺取新的胜利。

在这样的时刻，《中国马克思主义大众化研究——历史进程和基本经验》研究课题成果的出版发行是十分有意义的事情。

本书的研究采取了史论结合、论从史出的方法，尤其侧重对中国共产党成立前后马克思主义大众化丰富实践的汇集、梳理，取材严谨，资料丰富而翔实，尤其是与各个不同历史时期面临的不同形势和任务、人们思想困惑的焦点相结合，从而很好地从马克思主义中国化、时代化、大众化三



者统一的角度来展开叙述和论证，同时又侧重于大众化领域的重要经验教训。本课题研究对历史的经验采取了科学的态度，实事求是地进行了分析评估，不回避马克思主义大众化过程中的失误，甚至包括严重背离马克思主义大众化的失误。由此引出的结论也就更加可靠、可信。事实上，打着马克思主义大众化的旗号散播伪马克思主义的做法，对马克思主义威信的伤害是极其严重的。

立足于丰富的实践基础，本课题着重论述了马克思主义在中国实现大众化的一些基本经验，主要是：在坚持和发展马克思主义中推进马克思主义大众化；尊重大众在马克思主义大众化中的主体地位；坚持理论联系实际的原则；遵循传播规律；以党内理论学习推进马克思主义大众化。这些都是最重要的基本经验，同时又有强烈的现实针对性。本课题的作者崔耀中等同志大多长期在党的理论宣传和教学部门工作，长期宣传和讲解马克思主义基本理论以及运用马克思主义理论回答和分析各种现实问题的成功经验，使他们对于马克思主义大众化中的这些基本问题具有切身的感受，叙述起来也就更加自然、明白、晓畅，这也是本书的一个优点。

马克思主义大众化既是马克思主义存在和发展的需要，也是广大群众认识世界、改造世界，提升自身素质，更好地实现自身价值的需要。但是在中国这样一个十多亿人口、发展极不平衡的大国，实现马克思主义大众化是一项艰巨而长期的任务。目前这方面的研究还不够多。我们希望，也相信，会有更多深刻研究的成果问世。在中国特色社会主义的道路上，在中华民族伟大复兴的征程中，马克思主义大众化也一定会更加向前推进，马克思主义中国化的最新成果一定会成为中国最广大人群的共识，指导着人们夺取新的胜利。

2013年6月

目 录

绪 论

第一章 马克思主义与马克思主义大众化	3
第一节 马克思主义实践本性与大众化	3
第二节 马克思主义的民族化、时代化与大众化	8
第三节 理论武装与马克思主义大众化	13
第四节 马克思主义大众化在中国	19

第一编 新民主主义革命时期马克思主义大众化的艰辛探索

导 言	31
第二章 马克思主义大众化的早期开展	34
第一节 五四运动之前马克思主义的早期译介	34
第二节 五四时期先进知识分子对马克思主义的自觉传播	45
第三节 建党初期马克思主义大众化的初步开展	53
第三章 土地革命运动中的无产阶级思想领导和马克思主义传播	65
第一节 革命新道路的探索和马克思主义大众化	



	新形势、新任务	65
第二节	井冈山时期无产阶级思想领导的初步探索	69
第三节	中央苏区时期的马克思主义大众化实践	80
第四章	20 世纪 30 年代国统区马克思主义大众化的倡导和实践	91
第一节	思想文化界的文艺和社会科学大众化运动	91
第二节	瞿秋白的文艺大众化思想与马克思主义大众化	99
第三节	艾思奇的《大众哲学》与马克思主义大众化	105
第五章	毛泽东思想指导地位的确立和马克思主义大众化的深入推进 ...	112
第一节	大力开展马克思主义的传播和宣传工作	112
第二节	延安整风对马克思主义大众化的成功推进	121
第三节	毛泽东思想指导地位的确立和学习普及	129
第四节	解放战争时期的干部群众教育和马列著作出版	136

第二编 社会主义革命和建设时期马克思主义大众化的曲折发展

导 言	143
第六章 确立马克思主义在意识形态领域的指导地位	146
第一节 意识形态建设与马克思主义大众化	146
第二节 开展唯物史观的教育	155
第三节 学习毛泽东思想与马列著作的出版学习	160
第七章 马克思主义大众化的曲折前进	167
第一节 全面建设社会主义时期的开始与 马克思主义大众化新征程	168
第二节 对社会主义建设理论的思考与探讨和全党读书	174
第三节 哲学解放与工农兵学哲学运动	178
第四节 全民学理论新高潮与青年的马列主义、 毛泽东著作学习	184
第五节 反修防修与马克思主义的学习教育	189

第八章 马克思主义大众化的严重挫折和新生	195
第一节 “左”倾错误发展到极端和“无产阶级专政下 继续革命的理论”的出台	196
第二节 马克思主义理论教育的简单化、庸俗化和 理论大批判	199
第三节 “真理标准”讨论与思想路线重新确立	210
 第三编 社会主义改革时期马克思主义大众化的开拓创新	
导 言	223
第九章 思想解放与推进马克思主义大众化	225
第一节 改革开放新征程与思想解放	226
第二节 20 世纪 80 年代对重大理论问题认识的深化和 学习探讨	231
第三节 改革深化时期的思想大解放与马克思主义大众化	242
第十章 中国特色社会主义理论体系的形成与学习教育	250
第一节 中国特色社会主义理论体系的形成	250
第二节 学习邓小平理论	259
第三节 开展“三个代表”重要思想学习教育活动	265
第四节 学习实践科学发展观活动	269
第十一章 实施马克思主义理论研究和建设工程	275
第一节 马克思主义理论研究和建设工程的提出	275
第二节 对马克思主义重大理论问题的研究	279
第三节 对重大现实问题的调研与通俗化解读	283
第四节 哲学社会科学学科体系和教材体系建设	287
第十二章 加强马克思主义大众化阵地建设	294
第一节 加强党员干部教育培训阵地建设	294
第二节 加强和改进高校马克思主义教育工作	305
第三节 积极主动占领各种媒体阵地	314



第四编 马克思主义大众化基本经验和启示

导 言	327
第十三章 在坚持和发展马克思主义中推进马克思主义大众化	329
第一节 首要的问题是搞清楚“什么是马克思主义”	329
第二节 在研读经典著作的基础上推进马克思主义大众化	336
第三节 在发展马克思主义中推进马克思主义大众化	343
第十四章 正确认识马克思主义大众化中的“大众”	349
第一节 马克思主义大众化要尊重人民群众的主体地位	349
第二节 坚持教育引导和群众性自我教育相结合	358
第三节 群众路线是推进马克思主义大众化的根本要求	366
第十五章 推进马克思主义大众化必须坚持理论联系实际	373
第一节 在回答重大现实问题中推进马克思主义大众化	373
第二节 在批判和抵御各种错误思潮和观点中推进 马克思主义大众化	380
第三节 重视思想方法的大众化	390
第十六章 推进马克思主义大众化必须遵循传播规律	396
第一节 以科学的态度和方法对待马克思主义大众化	396
第二节 以形式手段的多样化和现代化推进 马克思主义大众化	402
第三节 以理论的通俗化推进马克思主义大众化	410
第十七章 以党内理论学习推进马克思主义大众化	419
第一节 不断加强党的理论武装建设	419
第二节 不断改进学风和文风	428
第三节 加强理论学习制度化建设	437
结 语 在新的历史起点上不断推进马克思主义大众化	442
后 记	456

绪 论



第一章 马克思主义与 马克思主义大众化

推进马克思主义大众化，历来是党的思想文化宣传工作的重要内容，是加强意识形态建设的基础性工程。只有使马克思主义为广大人民群众所真正理解、深刻把握并高度认同，进而使广大人民群众养成以马克思主义指导自身社会实践的高度自觉，马克思主义才能真正转化为强大的物质力量，才能放射出更加灿烂的真理光芒，中华民族伟大复兴中国梦的历史使命才能实现。在中国革命、建设和改革的伟大事业中，我们党始终以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化、时代化和大众化，用中国化马克思主义武装全党、教育群众，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。历史证明，推进马克思主义大众化是成就党和人民伟大事业，不断开辟事业发展新局面的一个重要法宝和宝贵经验。

第一节 马克思主义实践本性与大众化

大众性是理论本身的一种属性，任何理论都有一定程度的大众性，都有大众化的要求，完全自言自语、自说自听的理论是不存在的。一般说来，社会科学领域任何理论的产生和创立，都是代表一个特定人群的共同



利益和诉求。如果这个理论不能通过大众化的途径让这个人群中的大多数理解、接受，并努力地把它转化为行动的指南，那么这个理论就会失去存在的价值、发展的源泉和创新的动力，最终成为无源之水、无本之木，不能对社会生产活动产生积极的影响。马克思主义与其他一切理论的根本区别不在于有没有大众性，也不在于需要不需要大众化，而在于大众性和大众化的内容和范围与别的理论根本不同。^①这是马克思主义的科学性和革命性所决定的，是马克思主义理论品质所要求的。归根结底，是马克思主义的实践本性使然。

马克思主义是科学的理论，是人民群众认识世界、改造世界的强大思想武器，它来源于实践又归结于实践，它以改造世界为自己的理论归依，真正实现了理论探求上的理性尺度和价值尺度的有机统一。马克思主义的科学性集中表现在：基于现实物质实践基础和历史生成视野，对社会发展规律进行透彻的本质分析，将人民群众的社会实践作为推动历史进步的根本动力。换言之，建立在唯物主义之上的科学的实践观是这一科学理论的重要基石。实践是马克思主义哲学首要的基本观点。作为关于自然界、人类社会和人的思维的最一般的科学的马克思主义哲学，强调和立足于主观认识和客观实践的统一。首次提出科学实践观的《关于费尔巴哈的提纲》被恩格斯誉为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”^②。在这一重要文献中，马克思强调，“人的思维是否具有客观的 [gegenständliche] 真理性，这不是一个理论的问题，而是一个**实践**的问题”^③。这就从根本上指出了实践在历史以及人的认识过程中的地位和作用。同样重要的是，马克思强调实践的主要内容是生产劳动，实践的主体则是人民群众，实践检验真理的标准最终又归结到生产力的发展和人民群众利益的满足上来。完全可以说，科学实践观的确立是马克思主义作为科学理论产生的一个基本前提，也是其区别于其他非马克思主义理论的重要标志。马克思主义产生于实践、运用于实践、发展于实践，并且最终由实践来检验，它在强调“社会生活在本质上是实践”的同时，更注重通过实践改变世界。众所周知，在马克思主义诞生之前或同一历史时期，也出现了各种在世界思想史上有

① 参见陶德麟：《关于马克思主义大众化问题》，载《红旗文稿》，2010（2）。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，788页，北京，人民出版社，1995。

③ 同上书，55页。

着重要地位的理论和思潮，如费尔巴哈的人本主义、黑格尔的绝对精神，还有诸如空想社会主义者提出的社会改造等理论和思潮，而且这些理论和思潮也在那个特定的历史时期产生着相当的社会影响，但显然这些理论和思潮在科学实践观上都存在致命的缺陷。无论是依靠在普遍理性或抽象人性的不断完善中探求人的解放路径的人本主义，还是寄托在权贵良心发现或绝对真理的自我表现上的空想社会主义，在社会实践中都注定要失败。经过历史的洗礼，显示普遍持久的生命力，尤其是体现在改造现实世界的作用意义上的，还是马克思主义。马克思主义毫不留情地批判和反对通过自我意识的解放或劳动异化的自我扬弃来实现人的解放的理论思路 and 主张，它科学地阐明了思想与现实的辩证关系，强调不是意识决定生活，而是生活决定意识，把思想建树的基石立足于现实的人的物质生产活动之上，不是从现实与预设的理想状态的表面冲突中，而是深入到现实社会经济生活内部来寻找批判现实社会、分析社会矛盾的支点，并在资本主义物质生产过程中获得了揭示社会内在矛盾及其根源的现实前提，通过对现实生产关系生产和再生产的分析，科学地指出了人类解放的根本道路。马克思主义的诞生产生了具有世界历史意义的重大影响。正是在这一科学理论的指导下，无产阶级事业得以克服种种障碍，尽管其间有挫折甚至失败，但最终使世界面貌发生重大改变，极大地推进了人类文明的进步。

马克思主义是革命的理论，它同社会现实紧密相连，必须要与人民群众共命运。在实现人的解放和自由全面发展这一理论主旨和价值归依之下，现实社会生活中的无产阶级和广大受压迫民众及其解放运动始终是马克思主义的理论关切。在马克思主义那里，“解释世界”和“改造世界”得到了真正的统一。这就为无产阶级乃至全人类实现解放指明了科学的路径。早在《莱茵报》时期，马克思在致奥本海姆的信中就强调指出，“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥”^①，以此来反对那种把理论同人民群众的生活实践分割开来的假激进主义。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”^②，“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并

① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第27卷，433页，北京，人民出版社，1972。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，57页。



改变现存的事物”^①。马克思主义的实践本性决定了它不是书斋里的学问，它的生命力和真理价值只有在成功地指导实践中才能够得到充分体现和具体实现。马克思主义在本质上是革命的和批判的。作为马克思主义的两大理论基石的历史唯物主义和剩余价值学说，它们发现的动力正是源于对阶级对立日益严重，无产阶级受到严酷压迫，需要找到科学的解放之路的历史责任和现实关切。也正是在这两大发现之上，科学社会主义成为现实，而不再像以往那样“社会主义和工人运动最初都是互不相关的”^②。面对无产阶级的悲惨状况以及资本逻辑的高歌猛进，不在蓬勃发展的工人运动过程中真正找到无产阶级贫困的根源及其出路，各种思潮和理论就不可避免地或走向纯粹形而上学的探求，或沦落为统治阶级的“帮凶”。列宁曾经评价说：“马克思和恩格斯的主要功绩，就是引导社会主义同工人运动结合起来：他们创立的革命理论，阐明了这种结合的必要性，指出了社会主义者的任务就是组织无产阶级的阶级斗争。”^③ 马克思主义毫不隐瞒自己的阶级立场，始终高举无产阶级革命伟大旗帜，把引领、指导、服务无产阶级和广大人民群众作为自己理论的出发点和落脚点。从马克思恩格斯一生理论和实践探索历史轨迹中，我们也不难看出这一理论的深化和他们亲自参与并领导的无产阶级革命实践活动之间的紧密联系。马克思恩格斯的大多数著作比如《德意志意识形态》和《哲学的贫困》等论战性和针对性很强，都是针对具体现实问题和斗争实践的观点阐发，体现着对无产阶级解放的强烈责任意识 and 历史担当。其中更不乏像《路易·波拿巴的雾月十八日》、《法兰西内战》以及《哥达纲领批判》等直接以那一时代的具体社会历史事件为材料来揭示历史运动规律及社会发展规律的光辉作品。

马克思主义是发展的理论，它的实践本性提出了马克思主义必须发展、必须与时俱进的要求。这是马克思主义的生命之源、力量所在。只有如此，马克思主义才能不负科学和真理之名，才能实现其指导实践的作用。正如列宁所说：“马克思主义同‘宗派主义’毫无相似之处，它绝不

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，75页。

② 《列宁全集》，中文2版，第4卷，213页，北京，人民出版社，1984。

③ 同上书，213页。

是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说”^①，“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进”^②。凡有超越于实践并自奉为绝对的“禁区”的地方，就没有科学，就没有真正的马克思主义，而只有蒙昧主义、唯心主义、文化专制主义。真理不是抽象的、无条件的、绝对的，真理是个发展过程，一切要以条件为转移。从广度上看，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待扩展；从深度来说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待深化；从进程来说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展。任何真理都有自己的特定的对象、范围和条件，如果超出这些具体的规定，真理就会变成谬误。马克思主义的“发展”主要有两种形态：一种是“时间”意义上的发展，即由于时代和历史发展阶段的变化，马克思主义在实践中不断充实反映新时代的新内容，从而不断进入新的发展阶段；另一种是“空间”意义上的发展，即由于地域和历史条件的不同，马克思主义在实践中不断充实不同国家的新经验、新创造，由此形成了新的理论成果。无论是马克思主义“时间”还是“空间”意义上的“发展”，都需要建立在人民群众的历史实践基础之上。人民群众是真正的历史主体，他们的社会实践为马克思主义的产生和发展提供丰富的实践基础，并最终检验和实现这一理论的真理性和真理性。马克思主义诞生后，随即在世界各地得到运用、验证和发展。1848年的欧洲革命、1871年的巴黎公社，这些人民群众的革命实践在相当程度上使得马克思主义理论得以丰富和发展。马克思恩格斯曾7次为《共产党宣言》作序，对其中不成熟的观点加以改进。在1872年《共产党宣言》发表24周年时，马克思恩格斯为该文献再次作序，指出：“由于最近25年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了。”^③从“两个必然”到“两个决不会”，从发达资本主义国

① 《列宁选集》，3版，第2卷，309页，北京，人民出版社，1995。

② 《列宁选集》，3版，第1卷，274页，北京，人民出版社，1995。

③ 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，249页。



家同时发生革命的设想到提出落后国家有可能跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的思想，从暴力革命到夺取政权的两种方式，从对未来社会的原则性描述到提出未来社会发展阶段的理论，从提出打碎旧的国家机器的论断到论述无产阶级国家政权学说，从资本主义的私人资本到资本主义的社会资本，从强调经济的决定作用到全面论述经济基础与上层建筑的交互作用，马克思主义就是在这样的与时俱进中得以生机无限，展现出改造世界的强大力量。再放眼望去，在地球的东方，俄国的十月革命及社会主义实践以及中国革命、建设和改革实践，使得马克思主义同时代特点和具体国情相结合的马克思主义创新成果——列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系得以一一出现，并不断丰富发展。

综上，马克思主义的实践本性决定了马克思主义只有，而且必须通过人民群众，通过人民群众的社会实践，以“大众化”的方式出场并不断开辟道路，才能体现其真理性价值，达成其革命性目的，实现其与时俱进的要求。社会主义事业是人民群众的事业。社会实践对真理检验、丰富和充实的过程，也是人民群众从中感受真理力量、掌握真理内容、推进社会进步的过程。因此，大众化是马克思主义的题中应有之义，也是其本质要求。换言之，马克思主义大众化的实现程度，取决于人民群众学习、接受并掌握这一理论的程度。纵览马克思主义发展史，从它诞生的那一天起，它就以掌握群众作为自己的存在方式。它给自己提出的首要任务就是实现人民群众的科学理论武装，就是要在改造客观世界的实践中实现理论的“大众化”与“化大众”的统一，从而发挥科学理论指导实践的功用，马克思主义诞生一百多年来的历史、社会主义革命和建设近百年的历史对此已做出了生动的诠释。

第二节 马克思主义的民族化、时代化与大众化

马克思主义大众化从根本上说是个实践性课题，是寓于无产阶级解放运动之中的，是服从和服务于这个事业目标的。这就将马克思主义大众化和马克思主义民族化、时代化紧密相连起来。

马克思主义的民族化和时代化是马克思主义的本质要求——要指导实