

21 世纪经济管理精品教材·经济学系列

经济学说史

——思想发展与流派渊源

朱富强 著



清华大学出版社

014004831

F091-43
09

21世纪经济管理精品教材

经济学说史

——思想发展与流派渊源

朱富强 著



F091-43/09

清华大学出版社
北京



北航

C1692137

188400310

内 容 简 介

本书根据经济学史上发生的思想革命和综合为标志,将经济学说史划分为四篇 15 章:第一篇为前古典主义时期的经济思想,含 4 章;第二篇为古典主义时期的经济思想,含 4 章;第三篇为新古典主义时期的经济思想,含 7 章;第四篇介绍现代主流经济学的三大流派。本书重在西方经济学说史的发展沿革做系统性的梳理和介绍,对具有重大影响的经济学派的历史渊源、哲学思维以及发展趋势进行深入剖析,尤其侧重于对各经济流派之间的传承和革新进行比较。本书的特色主要体现为四个“传承”和四个“结合”。即:重视经济思想历时演进的传承,重视经济学大师之思想的传承,重视经济学说主流嬗变的传承,重视经济学说批判思维的传承,重视经济学说与经济史的结合,重视经济思想与人文社科的结合,重视研究对象与研究方法的结合,重视经济思想与现实理解的结合。通过本书的学习,读者将得到这样一些重要收获:①有利于全面认识经济学的研究内容;②有助于理解经济学的二元结构体系;③有助于识别现代经济学的适用性;④有助于提高对流行思想的鉴别力;⑤有助于扩展对经济现象的分析视角;⑥可以从经济学大师学术生涯中获得信念的力量。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

经济学说史:思想发展与流派渊源/朱富强著. --北京:清华大学出版社, 2013

(21 世纪经济管理精品教材·经济学系列)

ISBN 978-7-302-33693-8

I. ①经… II. ①朱 III. ①经济思想史—高等学校—教材 IV. ①F09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 204744 号

责任编辑:杜 星

封面设计:汉风唐韵

责任校对:宋玉莲

责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62770175-4903

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:31.5

字 数:722 千字

版 次:2013 年 10 月第 1 版

印 次:2013 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:58.00 元

产品编号:054651-01

理性主义打破了宗教和教会对人思想的垄断以后,自己也变成了一种教条式的意识形态,同样不允许对它的假定进行检查,也同样不容异见。

——穆勒

在我们这个时代,即使是稍有批判精神的任何个人,也有可能被视为一头愤怒的狮子,与周遭的整体心境格格不入。在这个时代,具有各种社会信条和政治信仰的人都在寻求安逸的生活和既定的观点,有争议的人会被看作一种不安定的因素,创新会被当作不稳定的标志。

——加尔布雷斯

极少有人告知经济学初学者这门科学是如何随着时代的变化而发展的。相反,大多数教科书都只是以对今日经济学为何物的简短描述开篇,使读者想当然地以为经济学过去是、现在是、将来仍将如此。

——卢兹、勒克斯

就任何实践目标而言,学生不论资质高下,只有阅读经典名著,才可以接触到最终成为教师的最伟大的思想家。自由教育就在于“足够谨慎地”研习那些最伟大的思想家留下的经典著作——这是一个经验较丰富的学生帮助缺乏经验的学生,包括初学者的学习过程。

——施特劳斯

在我看来,我的选择似乎来自遥远的过去——就像是一位18世纪甚至17世纪踌躇满志的社会改革家的声音。

——波普尔

前言

对于学习经济史和经济学说史的好处,一种广为人知的分析是由熊彼特给出的。首先,对老师而言在教学方法上非常有裨益,便于更精准地把握理论的内涵。熊彼特(1991: 17)说,“那些企图仅仅根据最近的论著就来进行理论研究的教授或学生,不久就会发现他们正在为自己制造不必要的麻烦。除非最近的论著本身反映出最起码的历史面貌,否则不管它怎样正确,怎样有创见,怎样严密或者优雅动听,都不能阻止学生产生一种缺乏方向与意义的感觉,至少大部分学生会会有这种感觉。这是因为,不管哪个学术领域,任何时期存在的问题和适应的方法都包含过去在完全不同的条件下工作的持久,而且仍然带有当时留下的创痕。当前的问题和方法都是对以前的问题与方法做出的(尝试性的)反应。如果不知道以前的问题和方法,那么对现在的问题与方法的意义与正确性就不能充分加以掌握。”其次,对所有其他学子而言也可以获得新的观点,从而从整体上把握经济学的特点、内容的基本途径。事实上,熊彼特(1994: 11)指出,“一个时代离我们越近,我们对它了解得越少;对于我们自己的时代,我们是了解得最少的”。在熊彼特(1991: 20)看来,“经济学的题材本身就是一种独特的历史过程,因而在很大程度上,不同时代的经济学涉及不同的事实和问题。仅仅这一事实就足以使我们加倍注意经济学说的历史”;而且,“除非我们知道经济学家们怎么会像现在这样推理,否则我们对新问题、新方法和新的成果就不可能有充分的了解”。再次,也可以了解人类的思维方法,有助于启发更广泛的思考视角。熊彼特(1991: 18)说:“一个人如果从他自己时代的著作站后一步,看一看过去思想的层峦叠嶂而不感受到他自己视野的扩大,那么这个人的头脑肯定是十分迟钝的。”

事实上,任何一门学科的发展都是渐进的,学术史对任何学科的理论发展都具有至关重要的意义,米塞斯说,人类历史就是思想史,正是思想、理论和学说指导着人类的行为,决定了人们的目标和为达到这些目标对手段的选择。思想史对作为社会科学来的经济学来说尤其重要:①经济学本身就是一门“不仅认识世界而且是改造世界”的致用之学,而任何经济理论和政策都是基于特定社会环境的;②社会经济现象的内在本质并不是如自然科学那样静态存在的,而只有在历史发展过程中才逐渐展现出来,通过学术史的研究

究有助于把握社会经济现象的历史发展过程及其规律;③社会经济现象比自然科学复杂得多,每个人所能够穷尽的思考只能局限于很小的一个方面,而要了解人类社会的大貌,就必须努力承袭和契合前人的研究。同时,能够通过沉思而形成系统的思想乃至理论体系的人都是人类历史上的智者,是理论界的大师。事实上,对经济学说史的梳理,不仅有助于我们更好地、更全面地理解经济学科的发生、发展和现状,从而将经济理论与特定的社会背景相联系;而且也有利于拓展我们对社会经济现象的分析视角,从而深化对社会经济现象的认识。罗斯巴德(2012a: 导言第7页)就指出:“先前的经济学家之所以值得研究,是因为他们对于已经被遗忘从而对于今天来说仍然是新知识的东西作出了重要贡献。”

为此,本书对西方经济学说史的发展沿革做了系统性的梳理和介绍,剖析了具有重大影响的经济流派的历史渊源、哲学思维以及发展趋势,尤其侧重于对各个经济流派之间的传承和革新进行比较,从而可以更全面、系统地理解经济学。本书的特色主要体现为4个“传承”和4个“结合”,具体说明如下。

1. 重视经济思想历时演进的传承

知识和思想的累积是渐进的,任何一门学科的发展也是渐进的,经济学说史就体现了经济学科的成长过程。在这漫长的演进过程中,汇成当今经济学科的思想溪流是多方面的,不仅来自各领域的学者,来自各地域的学者,也来自各个时期的学者。因此,经济学说史上的经济思想具有强烈的时空性,却又在社会发展的道路中不断再现;从这个角度上说,经济思想本身没有正确与错误之分,而只有是否与社会环境相适应的问题。事实上,经济理论的探究不是对人类所积累的知识的简单否定,思想进步不是对传统思想的革命,不是以一种进步学说代替被否弃的学说,而是体现为对前人认知的推进和对人类思想的深化。所以,斯皮格尔(1999: 2)说:“每一代人都从上一代人的思想中学到和吸收一些东西,在这个意义上,可以把经济思想的发展看成是逐渐进步的过程。”同时,经济思想在综合成整体性的理论体系之前,大多数思想都是被零星地提及,这些思想的最初提出者也许并不知名,却对经济学的发展起到很大作用。罗斯巴德(2012a: 导言第4页)就指出,通常所谓的“小”人物在任何思想观念的发展中往往起到非常重要的作用,其贡献在某种程度上超过了少数顶尖的思想家。因此,本书注重经济思想和学说的历时性演变,努力挖掘思想和学说的起源,从而提供经济学发展的基本轨迹。

2. 重视经济学大师之思想的传承

能够通过沉思而形成系统的思想乃至理论体系的人都是人类历史上的智者,是理论界的大师,人类思想根本上就体现在那些大师的经典著作上。因此,当梳理经济学说史的发展时,就特别要关注那些大师的思想及其传承关系。从根本上说,人类社会的发展不是帝王的英雄史,也不是一般的群众史,而是大师们的思想传承史,是这些思想大师总结、提炼和发展人类社会不断发展所不断积累的理论和知识,并把它们传授给社会大众而促进人类社会的发展。在很大程度上,正是基于深厚的历史和思想史根底,这些大师们对社会经济问题往往观察得更为深入和细致,揭示的问题更为深刻和长远;同时,他们在汲取古人的深邃思想的同时,在现世社会却往往显得孤独,甚至不被理解。哲学上就有学者指出,超

过康德,可能有新哲学,掠过康德,只能有坏哲学。同样,在经济学领域,也绝不能跳过亚里士多德、斯密、穆勒、马克思、西尔蒙第、李斯特、门格尔、马歇尔、凡勃伦、凯恩斯等经济学大师,迄今为止的经济学实际上也没有跳出斯密以及马歇尔所建立的体系。因此,本书在梳理经济思想的成长历程时,特别关注挖掘这些大师的思想及其命运。

3. 重视经济学说主流嬗变的传承

经济思想具有强烈的时空性,从经济学说史中也可以明显地观察到“主流”学说和流派的变更,如经济学说史中就呈现出了4次革命、4次综合的发展轨迹。同时,思想的发展往往又会滞后于社会环境的变动,从而社会环境的每一次巨大变动都会产生一场大规模的理论和思维争论,并最终产生了经济思想和理论的阵痛性变革。加尔布雷斯指出,思想从本质上说都是保守的,它们不会屈服于其他思想的攻击,却会屈从于它们难以应付的环境的巨大冲击,正是每次大的社会环境的变动最终促成了经济学的真正发展。基于这一点,就有这样的基本认识:①现在的主流理论往往就是以前的非主流,甚至是受排斥的异端;②主流理论并不一直都是对的,今后也一定不会一直是主流;③主流理论只有在—一个不变的世界才具有强大的支配力量,而在变动世界中则日益与社会相脱节;④理论处于非主流地位时具有很强的洞察力和前沿性,而在成为主流后就往往蜕变成一种陈腐和教条。因此,本书积极从社会环境的变动中剖析主流学说的暂时性以及主流学说的嬗变,从而有助于人们摆脱“主流”分析范式的束缚。

4. 重视经济学说批判思维的传承

科学理论根本上是在批判中才得以完善和发展的,各种学说都会因他人的批判以及环境的冲击而得以检视。经济理论的发展尤其需要批判:不仅经济现象较自然现象显得更为变动多样,而且经济学研究的中心问题也随着社会环境的变迁而变换;相应地,经济学就缺乏相对稳定的常规范式,无法像自然科学家基于常规范式在象牙塔里专注于模型构建和逻辑推理,而是需要充分利用新的经验事实、新的社会环境对传统理论尤其是主流理论进行反思。同时,社会科学研究本身就应该是一个“为己之学”,目的是增进对社会经济现象的真正认知;显然,要获得认知的增进,就需要通过剖析以前经济理论或学说的逻辑视角、提出目的来认识它内含的缺陷,没有对理论缺陷的足够认识也就根本没有真正理解该理论。在经济学说史中,人们也可以发现大量的理论悖论,而悖论的存在显然就意味着原来的理论是不完善的,甚至是错误的。因此,本书在对待过去的思想和学说时,就不是简单地停留在了解、接受和传播层次上,而是注重多角度的综合、比较和反思,并从中厘清经济学说的发展脉络。

5. 重视经济学说与经济史的结合

要真正理解经济思想和理论,需要将它与经济史联系起来,将理论契合进历史的分析中。其原因如下:①任何经济理论都只是反映了一定历史阶段的社会经济现象,只有将理论与历史结合起来,人们才能从整体上审视理论的发展;②经济理论作为经济现象背后的一般规律离不开一个个具体的事实,而正是经济史提供了这种丰厚的史实;③有益的经济理论不仅要经受得起逻辑和现实的检验,还必须经受得起历史的检验,只在置于历史背景中才能对之做出恰当的评判;④正是不同时空下主要问题的差异产生了不同的理

论学说和流派,因而契合经济史可以更好地认识现代经济学的结构体系,并更好地审视现代主流经济学;⑤人类社会的发展往往呈现出一种否定之否定的轨迹,因而契合经济史可以更好地理解对经济学科的演化和现状,以有助于洞察理论本身的发展轨迹。埃克伦德和赫伯特(2001:4)说:“当经济理论以历史的联系来表述时,学习抽象理论便饶有兴味了。”因此,本书将经济思想与经济史联系起来,契合当时的社会背景和文化环境来探究经济思想的起源,必要时,对一些主要理论或学说的认知思维、研究视角、提出背景、主要目的、适用条件以及应用后果等都做了剖析,从而便于读者真正理解理论。

6. 重视经济思想与人文社科的结合

经济现象本身与其他社会现象联系在一起,经济现象的理解以及经济问题的解决都离不开社会科学其他分支的知识:①在理论研究上,经济理论是要揭示社会经济现象的本质实在及其相互作用机理,而社会经济现象比自然现象要复杂得多,各种社会现象之间本身就共生地纠缠在一起;②在应用研究上,不仅社会现象本身就是人类观念和行动的产物,而且任何经济政策都必然涉及人与人之间的关系以及利益的分配。事实上,经济学所研究的人类行为及其衍生的经济现象本身就内含了文化的、心理的意识,经济学本身也具有强烈的人文性和时空性。因此,经济学的理论研究就必须注重社会科学各分支间的知识契合和交叉,经济学的应用实践更是需要其他具体的社会科学知识作补充。希克斯(1987:4)就指出:“经济史的一个主要功能就是作为经济学家与政治学家、法学家、社会学家和历史学家——关于世界大事、思想和技术等的历史学家——可以相互对话的一个论坛。”汪丁丁(2008:31)则写道:“一门真正意义上的经济学思想史课程,其实是要讲解‘社会理论’,也叫作‘社会思想研究’。在经济学思想史这门课程,我们将介绍那些首先是思想家的经济学家,他们的‘第一身份’是思想家,其次才是经济学研究者。”因此,本书将经济学与人文社会科学的发展结合在一起,对主要经济学家的出身背景和思想起源做了必要的挖掘。

7. 重视研究对象与研究方法的结合

任何理论体系都以一定方法论为基础,因而如何进行方法论选择以更好地认知社会经济现象和解决社会经济问题就至关重要。一般地,研究方法要与其研究对象相适应,当关注的中心议题变化时,研究方法也就应该发生了相应的改变。显然,在不同时空下,经济学主要关注的议题是不同的,从而就出现了不同研究思维和方法。正因如此,通过经济学说史的梳理就可以发现,经济学的主要研究方法与其研究对象和内容是共同演化的。在很大程度上,正是经济学的研究内容在边际革命前后出现了巨大变化,因而也就引发方法论的革新,并导致经济学学科名称也从政治经济学转为经济学。不过,由于经济学所研究的社会经济现象与自然现象之间毕竟存在根本性差异,因而简单地借鉴和搬用物理学等自然科学的研究方法必然就存在问题;正因如此,尽管现代主流经济学在一系列先验的逻辑假定和数理的逻辑推理基础上构建了自圆其说的理论体系,但也由此而产生了与现实之间日益增大的脱节。因此,本书将经济学的研究方法与其研究对象的演化结合起来进行考察,从而就有助于读者真正认识和反思现代主流经济学的理论和思维。

8. 重视经济思想与现实理解的结合

经济学是研究社会经济规律并完善社会经济体系的学科,“不仅是认识世界而且是改

造世界”的致用之学。因此,经济理论根本上必须来自经验事实,并且能够解决现实问题、指导日常生活。相应地,无论是学习经济学理论还是经济说史,根本目的都是更好地理解人类世界,尤其是解释现实世界中的社会经济现象。经济学说史也表明,真正有影响的思想都是适应当时的社会经济形势并有助于解决当时的社会经济问题的,而人类社会的否定之否定发展往往会再度呈现与以前相似的社会情形。琼·罗宾逊曾说过,研究经济学的目的,不是为了获得有关经济问题的一整套现成的答案,而是在于学会如何避免被经济学家所欺骗。而通过经济学说史的学习,通过对理论或学说的成因、发展目的以及存在问题的深入了解,人们就可以更全面地认识经济学流派的理论和思维,从而不为暂时的主流经济学观点所欺骗。因此,本书在介绍经济学思想和理论时尤其注重理论对现实的意义,这体现在大量的延伸阅读与思考材料中;同时,本书还将不同理论和学说做历时性的比较,剖析它们的时代适应性以及内含的哲学思维和利益导向。

最后,需要指出,本书也适应当前国内经济学发展的需要。事实上,由于经济思想史在现代经济学教学中的衰落,在过去的十多年里,中国各经济院校主要使用国外翻译过来的教材,这些引进的经济学说史教材往往根基于西方人的思维和认知,而与中国经济学人的历史知识和理论知识结构有大差异,所重点阐述的理论与当前中国社会的现实需要也存在不少脱节。为此,本书基于上述8点,较为全面而系统地梳理了西方经济学的思想起源和流派渊源,在介绍过程中有机地联系了中国历史和现实,并基于中国社会的思维习惯加以审视。尤其是,本书在行文过程中插入了大量的延伸阅读和思考,其中主要包括两大部分内容。

(1) 对学者生平和学说背景作一介绍,从而便于读者更好地理解思想的由来;显然,这些内容有助于拓宽初学者的知识结构,有助于他们更全面地理解人类思想的发展历程。

(2) 对一些重要理论进行探讨和剖析,从而引发和引导读者做更深入的反思和研究;显然,这些内容有助于拓展研究者的理论分析,很多东西都可以成为他们今后的研究议题。

相应地,本书主要是针对两类人群:一是经济学专业高年级本科生,二是经济学专业研究生。同时,本书对那些有志于从事经济学说史研究和教学的青年经济学人也有积极意义,有助于提高他们的系统性认知和拓展他们的研究思维,使得他们从中发现很有意义的研究议题。此外,对那些希望系统了解经济学说及其发展历程的经济学爱好者来说,本书也不乏裨益,他们从中可以全面了解经济学思想的来龙去脉。

目 录

第一篇 前古典主义时期的经济思想	
第1章 古希腊时期的经济思想	3
1.1 古希腊的社会结构和思维特质	3
1.1.1 古希腊的社会结构和经济思维	4
1.1.2 古希腊的思维特质及理性演化	5
1.2 古希腊三大哲人的社会经济思想	8
1.2.1 经济学的开创者色诺芬	8
1.2.2 政治经济学的鼻祖柏拉图	10
1.2.3 古希腊思想综合者亚里士多德	14
1.3 希腊化时期的三大社会哲学思潮	23
1.3.1 希腊化时期的社会背景	23
1.3.2 玩世不恭的犬儒主义	24
1.3.3 克欲求善的斯多葛主义	26
1.3.4 追求享乐的伊壁鸠鲁主义	27
第2章 罗马——中世纪的经济思想	29
2.1 古罗马时期的社会经济思想	29
2.1.1 罗马法的含义及其演变	30
2.1.2 古罗马的两大主要思想家	32
2.2 早期基督教的社会经济思想	33
2.2.1 基督教的兴起及其经济思想	34
2.2.2 教父思想集大成者奥古斯丁	35
2.3 天主教会体系的形成	38
2.3.1 中世纪的西方地理格局	39
2.3.2 拉丁世界的天主教会体系	40

2.4	中世纪的经院哲学	42
2.4.1	经院哲学的形成	43
2.4.2	教会的学术垄断	44
2.4.3	经院哲学的研究方法	45
2.4.4	经院哲学的集大成者阿奎那	45
第3章	资本主义崛起期的重商主义	51
3.1	社会结构和历史背景	51
3.1.1	文艺复兴及其影响	52
3.1.2	民族国家的兴起	54
3.1.3	宗教改革和新教伦理	56
3.1.4	经验主义的兴起	59
3.2	重商主义的兴起和特点	60
3.2.1	重商主义的社会背景	60
3.2.2	重商主义的概念理解	61
3.2.3	重商主义的经济理论萌芽	62
3.3	重商主义思想和政策	64
3.3.1	重商主义的基本思想观点	64
3.3.2	重商主义的主要政策主张	65
3.3.3	重商主义的管制和寻租	66
3.4	重商主义的思想演进	67
3.4.1	重商主义发展的两个阶段	68
3.4.2	重商主义的主要代表人物	68
3.4.3	德国的官房学派	71
第4章	资本主义崛起期的重农学派	73
4.1	重商主义后期的思想变革	73
4.1.1	数量方法的兴起	73
4.1.2	自由主义思潮	75
4.2	重农主义的兴起和特点	76
4.2.1	重农主义兴起的社会背景	76
4.2.2	重农学派的基本含义	78
4.3	重农主义的两大思想先驱	78
4.3.1	农业辩护人布阿吉贝尔	79
4.3.2	第一位真正的经济学家坎铁隆	80
4.4	重农学派的两大关键人物	84
4.4.1	重农学派的创立者魁奈	85
4.4.2	重农主义的实践者杜尔阁	89

第二篇 古典主义时期的经济思想

第5章 古典经济学的起源和确立	97
5.1 古典经济学的理解和产生背景	97
5.1.1 古典经济学的基本含义	97
5.1.2 古典经济学兴起的社会背景	99
5.2 古典经济学思想的英国先驱	101
5.2.1 劳动价值理论先驱配第	101
5.2.2 古典自由主义的主要先驱	105
5.3 古典经济学体系的创立者斯密	112
5.3.1 斯密学说的思想渊源	116
5.3.2 斯密经济学的哲学基础	120
5.3.3 斯密经济学的主要学说	123
第6章 古典经济学的继承和发展	139
6.1 古典经济学的推进者李嘉图	139
6.1.1 李嘉图的研究思维	141
6.1.2 李嘉图的主要学说	144
6.2 李嘉图学派面临的挑战和解体	152
6.2.1 李嘉图学派的形成和挑战	152
6.2.2 李嘉图学派的两大主将	155
6.3 古典经济学的完成者约翰·穆勒	158
6.3.1 庞杂而有机的思想渊源	163
6.3.2 综合中创新的主要学说	169
第7章 古典主义核心思想的批判	180
7.1 英国学者对劳动价值理论的舍弃	180
7.1.1 李嘉图的反对者马尔萨斯	181
7.1.2 纯经济理论倡导者西尼尔	191
7.2 法国学者对劳动价值理论的舍弃	197
7.2.1 斯密思想的重组者萨伊	197
7.2.2 自由意志主义者巴斯夏	203
7.3 反对自由放任主义的学者	212
7.3.1 劳德代尔的反斯密观点	212
7.3.2 自由放任批判者西斯蒙第	214

7.4 美国学派的保护主义思想	223
7.4.1 美国早期的主要学者	223
7.4.2 调和主义者凯里	225
第8章 历史学派对古典经济学的批判	227
8.1 不列颠的历史主义传统	227
8.1.1 培根主义的承袭	227
8.1.2 孔德主义的承袭	228
8.2 德国早期的历史主义	229
8.2.1 历史主义滋长的社会背景	230
8.2.2 经济浪漫主义代表缪勒	232
8.2.3 保护主义大师李斯特	233
8.3 德国的旧历史学派	238
8.3.1 历史学派的概念理解	238
8.3.2 旧历史学派创建者罗雪尔	239
8.3.3 历史语言学者希尔德布兰德	241
8.3.4 历史伦理主义先驱克尼斯	241
8.4 德国的新历史学派	242
8.4.1 新、旧历史学派间的关系	242
8.4.2 讲坛社会主义者施穆勒	243
8.4.3 财政理论先驱瓦格纳	245
8.5 新历史学派的发展和解体	246
8.5.1 新历史学派的三大代表	246
8.5.2 历史学派的特点和影响	250

第三篇 新古典主义时期的经济思想

第9章 边际效用学派的兴起	255
9.1 边际革命的背景和革新	255
9.1.1 牛顿力学对主观效用论的改造	255
9.1.2 边际效用学派的主要革新	258
9.2 英国的边际效用思想萌芽	261
9.2.1 功利主义的集大成者边沁	261
9.2.2 英国边际主义的直接先驱	262
9.3 法国的边际效用思想萌芽	263
9.3.1 数理经济学开创者古诺	264
9.3.2 公共品理论先驱杜普伊特	268

9.4 德国的边际效用思想萌芽	270
9.4.1 区位理论创始人屠能	270
9.4.2 三大边际定律首倡者戈森	273
第 10 章 边际主义的数理学派	276
10.1 英国学派的边际主义思潮	276
10.1.1 英国边际主义创始人杰文斯	276
10.1.2 无差异曲线创立者埃几沃斯	285
10.1.3 同位分配论创立者威克斯蒂德	287
10.2 洛桑学派的边际主义思潮	291
10.2.1 一般均衡理论创始人瓦尔拉斯	292
10.2.2 新福利经济学开创者帕累托	300
10.2.3 投入产出法创立者里昂惕夫	305
10.3 美国学派的边际主义思想	307
10.3.1 边际生产力分配论提出者克拉克	308
10.3.2 计量经济学开拓者费雪	313
第 11 章 边际主义的奥地利学派	318
11.1 奥地利学派的基本特点	318
11.1.1 历史学和诠释学的传承	318
11.1.2 奥地利学派的思维特点	321
11.2 奥地利学派的三大奠基人	324
11.2.1 奥地利学派的创始人门格尔	324
11.2.2 自然价值倡导者维塞尔	329
11.2.3 迂回生产说创立者庞巴维克	334
11.3 奥地利学派的主要传播者	338
11.3.1 计划与市场的论战	339
11.3.2 反社会主义斗士米塞斯	341
11.3.3 自发秩序阐释者哈耶克	342
11.3.4 创新理论大师熊彼特	348
11.3.5 奥地利经济学的现代发展	352
第 12 章 新古典经济学的综合	354
12.1 马歇尔的经济学认知	354
12.1.1 马歇尔的思想渊源	359
12.1.2 马歇尔的方法特色	361
12.1.3 马歇尔的人本主义思潮	364

12.2	价格和分配理论	367
12.2.1	供求均衡的价格说	367
12.2.2	收入分配理论	369
12.2.3	垄断与福利理论	372
12.3	要素需求和企业生产	373
12.3.1	要素需求和联合供给	373
12.3.2	行业供给曲线和市场均衡	374
12.3.3	规模报酬递增和内部经济	375
12.4	国际贸易与货币理论	377
12.4.1	国际贸易理论	377
12.4.2	货币理论——现金余额说	377
第 13 章	新古典经济学的理论发展	378
13.1	不完全竞争理论的兴起	378
13.1.1	不完全竞争分析的沿革	378
13.1.2	不完全竞争分析的先驱	380
13.1.3	不完全竞争分析的确立	381
13.2	福利经济学的兴起和发展	384
13.2.1	福利经济学的先驱霍布森	384
13.2.2	旧福利经济学的确立者庇古	388
13.2.3	新福利经济学的勃兴	392
13.3	从基数效用到序数效用	396
13.3.1	希克斯的序数论主观价值	396
13.3.2	希克斯的一般均衡价值论	397
13.3.3	显示性偏好的发展	399
第 14 章	瑞典学派及其他新古典主义思想	402
14.1	瑞典学派的先驱	402
14.1.1	瑞典学派的主要特点	402
14.1.2	激进的社会改革家维克塞尔	403
14.1.3	购买力评价说创立者卡塞尔	408
14.2	瑞典学派的确立	409
14.2.1	要素禀赋说创立者俄林	410
14.2.2	公共品理论创立者林达尔	411
14.2.3	老制度主义传播者缪尔达尔	414
14.2.4	混合经济制度倡导者林德贝克	416
14.3	新古典时期的国际贸易理论	417
14.3.1	哈伯勒的比较机会成本说	418

14.3.2	里昂惕夫之谜·····	419
14.3.3	人力资本说·····	420
14.3.4	产业内贸易理论·····	420
14.4	新古典时期的经济周期理论·····	422
14.4.1	霍特里的纯货币商业循环论·····	422
14.4.2	非货币循环的经济周期理论·····	424
14.4.3	小国开放型经济周期理论·····	426
第 15 章	美国制度主义对新古典主义的批判 ·····	429
15.1	美国制度主义的背景和特点·····	429
15.1.1	美国制度主义的历史背景·····	430
15.1.2	美国制度主义的方法论思维·····	431
15.2	美国制度主义的创建者凡勃伦·····	435
15.2.1	思想来源和研究路线·····	440
15.2.2	凡勃伦的主要学说·····	444
15.3	美国制度主义的两大早期代表·····	453
15.3.1	社会法律派的开创者康芒斯·····	453
15.3.2	经验统计派的开创者米契尔·····	456
15.4	美国制度学派的后期领袖加尔布雷斯·····	458
15.4.1	基本思想和理论·····	459
15.4.2	对现实世界的分析·····	462
15.5	美国制度主义的演化及衰落·····	465
15.5.1	美国制度经济学的兴衰沉浮·····	465
15.5.2	新、老制度经济学的互动 ·····	468

第四篇 现代主流经济学的三大流派

名词解释·····	473
综合思考·····	474
参考文献·····	479
后记·····	484

第一篇

PART 1

前古典主义时期的经济思想