



蒙特梭利

0~6岁宝宝的
最佳成长伙伴

把握早教敏感期
培养天才金钥匙

儿 童 敏 感 期



语言能力培养

朱利欣 编著

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



蒙特梭利

儿童敏感期



语言能力培养

—— 朱利欣 编著 ——



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

蒙特梭利儿童敏感期语言能力培养/朱利欣编著. —北京: 中国人口出版社, 2013. 8
(蒙特梭利教育: 钻石版)
ISBN 978-7-5101-1937-8

I. ①蒙… II. ①朱… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第197464号



蒙特梭利儿童敏感期

语言能力培养

朱利欣 编著

出版发行	中国人口出版社
印刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
开本	890毫米×1240毫米 1/20
印张	5
字数	50千字
版次	2013年9月第1版
印次	2013年9月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-1937-8
定价	19.80元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
总编室电话	(010) 83519392
发行部电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



蒙特梭利是意大利杰出的幼儿教育家，她创办了举世闻名的“儿童之家”，她撰写的幼教理论著作在全世界风行，对现代儿童教育的改革和发展产生了深刻的影响。蒙特梭利认为每个孩子都是天才，但孩子一生的成就与童年的教育与训练息息相关。

在蒙特梭利看来，幼儿发展过程的不同阶段会出现相应的“敏感期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈欲望去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。”发育的敏感期有它的奇妙之处，如小灰天鹅从蛋壳中爬出来后，将先看到的动物当成妈妈。如果是母鸡孵化它出壳，它就把母鸡当妈妈；如果出壳时看到的是饲养者，它就把饲养者当妈妈，他走到哪儿，小灰天鹅就跟到哪儿。这是发育过程中最易获得的阶段，错过这个阶段，就没有这样好的时机了。如在印度，人们曾发现了狼孩，把她救出后加以抚养和教育，但是想尽办法也难以让她回归人类社

会，心智无法逆转。

有人把这种大脑接受外部信息的时间阶段性叫“机会之窗”，有人叫“关键期”，在蒙特梭利的理论中叫敏感期。孩子在敏感期对外界的刺激特别敏感，先天潜能发挥得最好。抓住这个阶段，给予孩子适宜、丰富合理的训练，可以得到事半功倍的效果，否则可能造成难以弥补的缺陷。

蒙特梭利和她以后的儿童心理学家总结出儿童发育敏感期的特点，例如：

1. 语言的敏感期（0~6岁）：孩子开始吸收语言，不断重复和模仿，他可获得的语言是从其周围环境中听到的。在蒙特梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。听、说、读、写是孩子语言发展的过程。

2. 秩序敏感期（2~4岁）：这是孩子的一种内部感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。



3.感觉敏感期(0~6岁):孩子无时无刻不在运用视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉认识世界,这代表儿童进入了外部世界中。

4.细节的敏感期(2~4岁):孩子的注意力集中在最小的细节上,这时孩子的视野与成人不同,孩子以他的好奇和兴趣,开始了探索和观察。

5.动作协调敏感期(0~6岁):这是父母最易观察到的过程。通过一连串的动作发育,表明孩子的身体及心智健康成长。

6.社会化发展敏感期(2~6岁):人类是社会化群体,孩子在对环境的理解、内化、互动中调适自己,最终融入社会。

7.其他:3岁孩子开始了数学能力的敏感期;3~5岁是音乐的敏感期;3~8岁是外语学习的敏感期。

蒙特梭利说:敏感期是一种灵光乍现的禀性,并且只在获得某种特性时闪现出来,一旦孩子获得了这种特殊性之后,其敏感性就消失了。因此,家长要适时、适当地做好孩子敏感期的启蒙与训练。

本套书融合了蒙氏敏感期理论、感觉统合训练理论、多元智能教育理论、关键期教育以及左右脑训练等有效的早期教育思想,编入相应的游戏,并尽可能地给予文字

指导。每部分游戏由浅入深,适合不同年龄的孩子。在编绘中,我们尽量增加信息量,还不能做游戏的孩子,可以先阅读色彩和图形,以后再重复阅读。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分,一般比较昂贵。本书介绍了一部分可以家庭自制的蒙氏教具,这些教具在制作时是亲子手工游戏,在使用时可以起到教学的效果,如“神秘袋”就是孩子百玩不厌的教具。

本书的游戏没有答案。我们认为,孩子的游戏训练要的是过程,而且对于孩子来说,发挥了他的想象力,他的答案无论是什么都应该受到称赞,唯一答案往往会压抑了孩子的兴趣和想象。

本书作者都是长期工作在一线的北京幼教教师,他们具有丰富的教学经验和正规的教学方法。他们设计和选择的内容,依据孩子生理、心理发展的特点,利用孩子身边熟悉的事物,从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方向实现孩子的全面提升。

需要强调的是,本书的游戏,多数是给家长介绍一种训练方法,家长要能够举一反三,根据孩子的程度设计和创作新的游戏,使孩子不断提高。

父母再忙也不要和把孩子玩当成负担。一分耕耘,一分收获。家长的付出是值得的。实际上,能和你的孩子一起玩的时间,只有短短几年,这几年正是孩子发育的敏感期。把握和孩子玩的机会吧,不要给孩子的成长和你的爱留下遗憾。



目录



训练孩子倾听和表达

指五官说儿歌	2
传 话	3
看图说话	4
打电话	5
向前走，向后走	6
我 会	7
猜猜是谁	8
他在干什么	9
谁救了兔子	10
小蚂蚁	12
找错误	13
听话听音	14
木偶戏	15
看谁听得多	16
看手势	18
扩词句	19
长颈鹿看病	20
选字造句	21
接龙游戏	22
听外语	23
反向类推	24
读绕口令	25



蒙特梭利儿童敏感期

语言

能力培养



诗词卡片	26
故事改错	27
狐狸和狮子的故事	28
学量词	30



训练看图与理解

淘气的小老鼠	32
上当的小猫	33
赛 跑	34
吹气球	35
三个和尚	36
小老鼠，上灯台	37
妈妈的生日礼物	38
朋友的礼物	39
拔萝卜的故事	40
洗 澡	42
小猫钓鱼	43
下雨了	44
英语课	45
小花猫买鱼竿	46
看图说故事	47
看图说话	48
编故事	49





看图编故事	50
小猴的降落伞	51
托尼叔叔和他的狗	52
他们为什么着急	53
谁符合特征	54
看图讲故事	55
找出相似的画	56



学会阅读与欣赏

《手指歌》	58
《一去二三里》	59
《春晓》	60
《咏鹅》	61
虫虫的快乐	62
美丽的自然	63
快乐的幼儿园	64
周末的公园	66
热闹的大街	68
快乐之家	70
老奶奶的快乐	71
欢乐园	72
家庭聚会	74





训练孩子写写与画画

一起画画	77
画道道	78
画圆形	79
画三角形	80
画长方形	81
画正方形	82
画小鸭子	83
画小兔	84
看图学字母	85
七色花	86
画数字	87
写笔画	88
娃娃习字	89
日记画	90
读拼音画动物	91
小作文	92





训练孩子倾听和表达

语言发展的敏感期在0~6岁。孩子的语言发展包括听、说、读、写4个层次。发展的顺序是先接收，再理解，最后表达。会听才会说，能读才能写。

蒙特梭利说：人不是生而知之，也不是生而说之。要训练孩子学会听，能够听得准确，才能模仿。除了听力的训练以外，更重要的是学会倾听，倾听必须专注，有了倾听才能理解语言。

3岁的孩子处于语言爆发期阶段，也是人生讲话最多的年龄，他所遇到的人和事，听到的故事都能成为他滔滔不绝的话题；同时也会毫无选择地，如海绵吸水一样吸收各种语言信息。家长不要错过孩子语言发展的这个敏感期，不要因孩子话多不耐烦，要鼓励引导内向、不爱说的孩子多说话，与他多玩语言游戏，没有抓住这个语言敏感期，你会看到你的孩子变得沉默了。





反应

指五官说儿歌

难易程度



蒙氏方略：训练孩子对语言的反应能力，使孩子加强对五官的认识。

《指五官》

眼睛在哪里？眼睛在这里。
嘴巴在哪里？嘴巴在这里。
耳朵在哪里？耳朵在这里。
眉毛在哪里？眉毛在这里。
鼻子在哪里？鼻子在这里。



蒙氏指导

和孩子面对面坐好，一人说五官，一人指出自己相应的位置，说得快，要指得快。说的不断变换，指的不能出错。例如，眼睛—耳朵—嘴—鼻子—鼻子—眼睛……



传 话

难易程度



蒙氏方略：培养孩子的记忆力和语言表达能力。



蒙氏指导

- ① 妈妈在孩子耳边讲一句有趣的话。
- ② 孩子听后传给爸爸，爸爸在妈妈耳边复述给妈妈，妈妈验证孩子传得对不对。

温馨小提示

可以反复练习，句子越来越复杂。
孩子传错了也不要紧，重要的是听孩子开口说，然后再强调内容的正确与否。



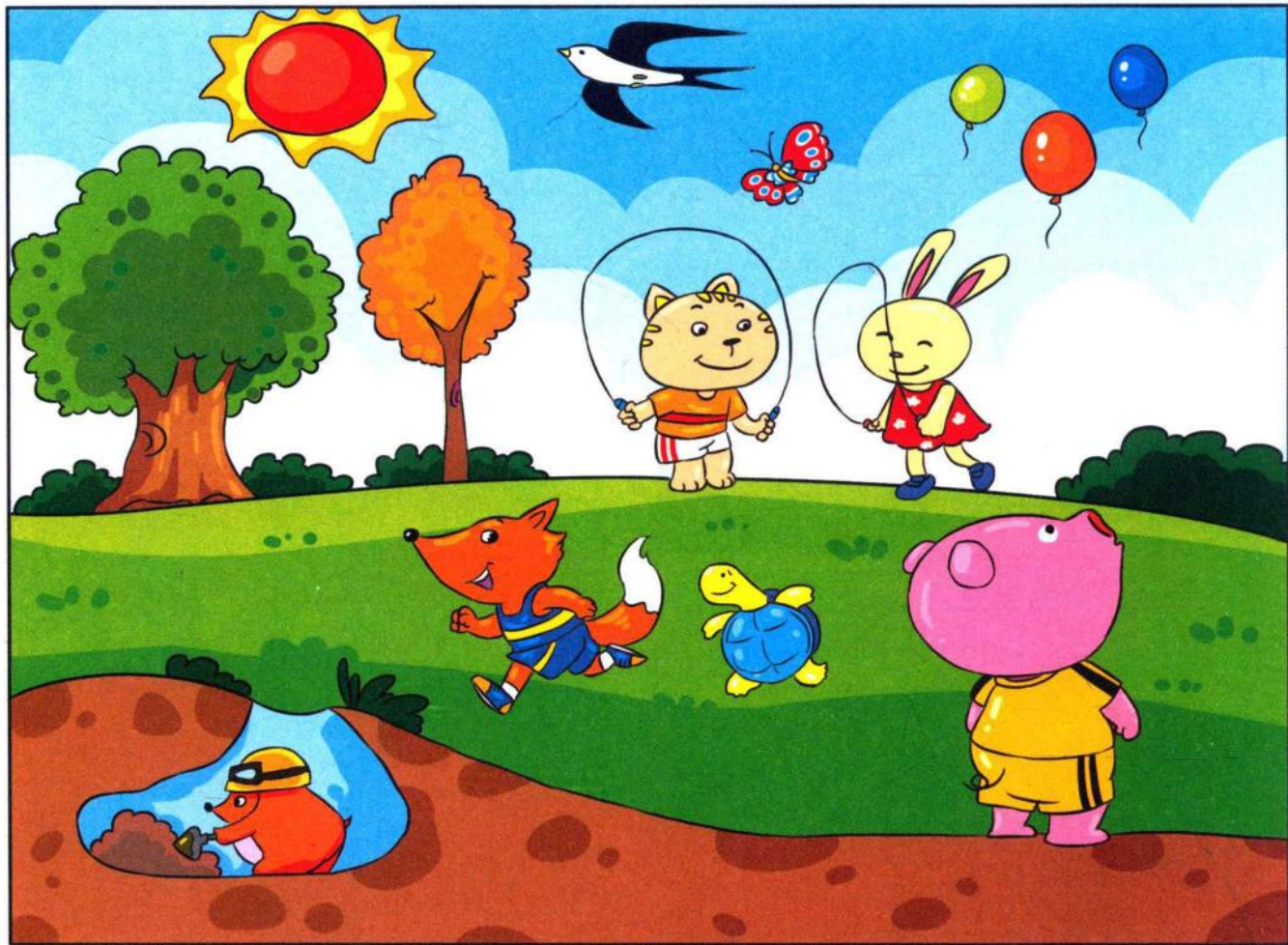
词汇

看图说话

难易程度



蒙氏方略：通过看图说话，训练孩子的语言能力，理解相对的方位。



蒙氏指导

引导孩子看图，说出高、低，上、下，前、后，左、右，远、近等词汇。

蒙氏新语

实践是提高语言能力最重要的活动。它不仅是提高孩子口头语言的重要途径，同时也是孩子获取外界信息、训练思维、发展想象的重要手段。



打电话

难易程度

蒙氏方略：培养孩子的听说能力，提高孩子学习语言的兴趣。



蒙氏指导

① 用两个玩具小电话，或者给孩子做一副电话：拿两只空的冰淇淋杯子，底部戳一个小孔，穿进一根长线，长线两末端绑上半根火柴，电话机就算做好了。

② 两个人各执一杯，拉直线，相距数米远，一个轻轻地对着杯子讲，另一个用耳朵贴着杯子听，可以很清楚地通话。

③ 在家里妈妈可以说一些基本的电话礼貌用语，孩子听后学着说。



向前走，向后走

蒙氏方略：听声音，训练身体控制力。

难易程度



蒙氏指导

准备一个小鼓。跟孩子说好，听到鼓声往前走，听到拍手向后走。

蒙氏新语

听觉训练的主要内容有：锻炼孩子辨别和区分周围声音、培养语言听力、培养音乐听力。

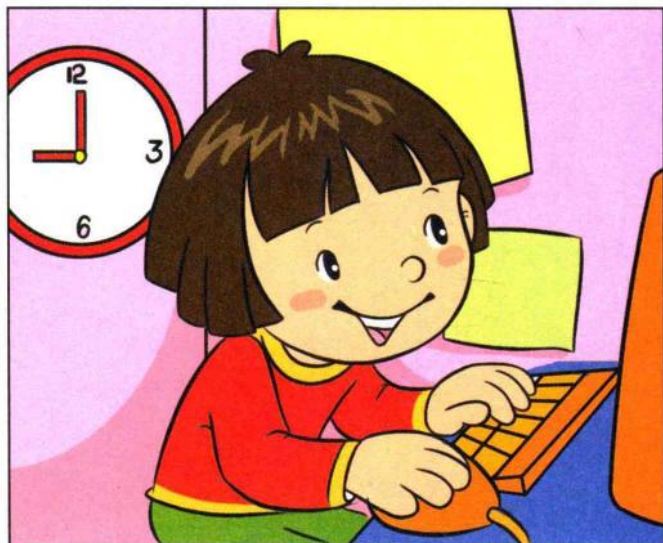
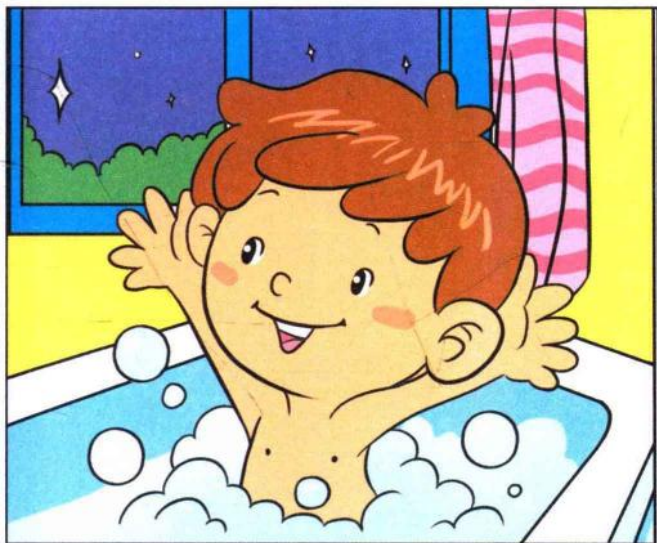


我会

难易程度



蒙氏方略：训练孩子的理解力、语言表达能力和造句能力。



蒙氏指导

看图里面的小朋友在做什么，让孩子用“我会……”说一个句子。



听觉

猜猜是谁

难易程度



蒙氏方略：提高听觉分辨能力。



蒙氏指导

让孩子闭上眼睛，大家分别说一句话，让孩子一个一个猜猜是谁说的。