

世界名人非常之路

★★★★★★★★

SHIJIEMINGREN
FEICHANGZHILU

ZHU
GE
LIANG

躬耕隐士成为千古谋臣

诸葛亮

一个人的志向应当永远保持高尚远大

Gonggeng
Yinshicheng
Weiqianggu
Mouchen

乾坤鱼◎编著



蓝天出版社
Blue Sky Press

ZHU
GE
LIANG

世界名人非常之路
★★★★★★★★

SHIJIE MINGREN
FEI CHANG ZHI LU

诸葛亮

躬耕隐士成为千古谋臣

乾坤鱼◎编著



蓝天出版社
Blue Sky Press

图书在版编目 (CIP) 数据

诸葛亮 / 乾坤鱼编著. — 北京 : 蓝天出版社,
2011. 1

(世界名人非常之路)

ISBN 978-7-5094-0510-9

I. ①诸… II. ①乾… III. ①诸葛亮 (181 ~ 234) —
传记 — 青少年读物 IV. ①K827 = 362

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 000326 号

诸葛亮

出版发行：蓝天出版社

地 址：北京市复兴路 14 号

邮 编：100843

电 话：010 - 66983784 (编辑) 66983715 (发行)

经 销：全国新华书店

印 刷：北京业和印务有限公司

开 本：16 开 (787 × 1092 毫米)

字 数：180 千字

印 张：12.5

印 数：1 - 5000 册

版 次：2011 年 3 月第 1 版

印 次：2011 年 3 月北京第 1 次印刷

定 价：26.00 元

(本书如有印装质量问题，请与我社发行部联系退换)

版权所有 侵犯必究

培根说：“用伟大人物的事迹激励我们每个人，远胜于一切教育。”

的确，崇拜伟人、模仿英雄是每个人的天性，人们天生就是伟人的追星族。我们每个人在追星的过程中，带着崇敬与激情沿着伟人的成长轨迹，陶冶心灵，胸中便会油然而升腾起一股发自心底的潜力，一股奋起追求的冲动，去寻找人生的标杆。那种潜移默化的无形力量，会激励我们向往崇高的人生境界，获得人生的成功。

浩浩历史千百载，滚滚红尘万古名。在我们人类历史发展的进程中，涌现出了许多可歌可泣、光芒万丈的人间精英。他们用巨擘的手、挥毫的笔、超人的智慧、卓越的才能书写着世界历史，描绘着美好的未来，不断创造着人类历史的崭新篇章，不断推动着人类文明的进步和发展，为我们留下了许多宝贵的精神财富和物质财富。

这些伟大的人物，是人间的英杰，是我们人类的骄傲和自豪。我们不能忘记他们在那历史巅峰发出的宏音，应该让他们永垂青史，英名长存，永远纪念他们的丰功伟绩，永远作为我们的楷模。以使我们未来的时代拥有更多的出类拔萃者，以便开创和编织更加绚丽多姿的人间美景。

在我们追寻伟人的成长历程中会发现，虽然每一位人物的成长背景都各不相同，但他们在一生中所表现出的辛勤奋斗和顽强拼搏精神，则是殊途同归的。这正如爱默生所说：“伟大人物最明显的标志，就是他们拥有坚强的意志，不管环境怎样变化，他们的初衷与希望永远不会有丝毫的改变，他们永远会克服一切障碍，达到他们期望的目的。”同时，爱默生又说：“所有伟大人物都是从艰苦中脱颖而出的”。

伟大人物的成长也具有其平凡性，关键是他们在做好思想准备进行人生不懈追求的过程中，从日常司空见惯的普通小事上，迸发出了生命的火花，化渺小为伟大，化平凡为神奇，

诸葛亮

前言

获得灵感和启发，从而获得伟大的精神力量，去争取伟大成功的。这恰恰是我们每个人都要学习的地方。

正如吉田兼好所说：“天下所有的伟大人物，起初都是很幼稚而有严重缺点的，但他们遵守规则，重视规律，不自以为是，因此才成为一代名家，而成为人们崇敬的偶像。”

为此，我们特别推出《世界名人非常之路》丛书，精选荟萃了古今中外各行各业具有代表性的有关名人，其中包括政治领袖、将帅英雄、思想大家、科学巨子、文坛泰斗、艺术巨匠、体坛健儿、企业精英、探险英雄、平凡伟人等，主要以他们的成长历程和人生发展为线索，尽量避免冗长的说教性叙述，而采用日常生活中富于启发性的小故事来通达他们成功的道理，尤其着重表现他们所处时代的生活特征和他们建功立业的艰难过程，以便使读者产生思想共鸣和受到启迪。

为了让读者很好地把握和学习这些名人，我们还增设了人物简介、经典故事、人物年谱和名人名言等相关内容，使本套丛书更具可读性、指向性和知识性。

为了更加形象地表现名人的发展历程，我们还根据人物的成长线索，适当配图，使之图文并茂，形式新颖，设计精美，非常适合读者阅读和收藏。

我们在编撰本套丛书时，为了体现内容的系统性和资料的翔实性，参考和借鉴了国内外的大量资料和许多版本，在此向所有辛勤付出的人们表示衷心谢意。但仍难免出现挂一漏万或错误疏忽，恳请读者批评指正，以利我们修正。我们相信广大读者通过阅读这些世界名人的成长与成功故事，领略他们的人生追求与思想力量，一定会受到多方面的启迪和教益，进而更好地把握自我成长的关键，直至开创我们的成功人生！

诸葛亮



人物简介

生卒与经历

诸葛亮（181～234），字孔明，号卧龙，汉族，琅邪阳都，即今山东临沂市沂南县人，蜀汉丞相。

诸葛亮在世时被封为武乡侯，谥曰忠武侯。后来的东晋政权为了推崇诸葛亮的军事才能，特追封他为武兴王。

诸葛亮 27 岁时，刘备三顾茅庐，会见诸葛亮，问以统一天下大计，诸葛亮精辟地分析了当时的形势，提出了首先夺取荆、益作为根据地。对内改革政治，对外联合孙权，南抚夷越，西和诸戎，等待时机，两路出兵北伐，从而统一全国的战略思想，这次谈话即是著名的“隆中对”。

诸葛亮辅佐刘备，联孙抗曹，大败曹军于赤壁，形成三国鼎足之势，夺占荆州。

建安十六年，攻取益州。后又击败曹军，夺得汉中。

建安二十六年，刘备在成都建立蜀汉政权，诸葛亮被任命为丞相，主持朝政。三年后，刘备病危，以后事相托。刘禅继位，诸葛亮被封为武乡侯，领益州牧。

诸葛亮勤勉谨慎，大小政事必亲自处理，赏罚严明，与东吴联盟，改善和西南各族的关系，实行屯田，加强战备。

建兴五年，上疏《出师表》于刘禅，率军出驻汉中，前后六次北伐中原，多以粮尽无功而回。

建兴十二年，终因积劳成疾，病逝于五丈原军中，将后事托付于姜维。



诸葛亮

成就与贡献

诸葛亮是三国时期蜀国杰出的政治家、思想家、军事家、发明家。千百年来，诸葛亮成为智慧的化身，其传奇性故事为世人传诵。

诸葛亮的著述，在《三国志》本传中载有《诸葛氏集目录》，共24篇，10.4万字。后人所编，以清人张澍辑本《诸葛忠武侯文集》较为完备。

诸葛亮一生主要著作有《前出师表》《后出师表》《隆中对》等。由于作战的需要，他在天文、符咒、奇门遁甲上研究很深，《三国演义》上讲述很多。

诸葛亮娴熟韬略，多谋善断，长于巧思，曾革新“连弩”，可同时发射十箭。做“木牛”“流马”，便于山地军事运输，还推演兵法，作“八阵图”。

地位与影响

诸葛亮明法、正身、治军，以“鞠躬尽瘁，死而后已”的无私奉献精神战斗到生命的最后一息。他的忠公体国精神，生前就深受蜀人爱戴，死后更长期受到后人的敬仰，已成为中华民族传统文化的一份遗产。

作为三国故事中足智多谋的军师，诸葛亮的文学形象随着《三国演义》而广泛深入人心，并对后来小说如何着力刻画谋士、幕僚之类人物的文学形象产生了相当大的影响。

诸葛亮虽然没能实现统一国家的夙愿，但通过不懈的努力，为我国西南地区的开发和国家统一作出了一定的贡献。他的聪明才智一直受到人们的尊敬和推崇，给后世留下了深远的影响。

少年才子

在乱世当中诞生·····	002
自幼就聪明好学·····	005
受优良传统熏陶·····	007
失去了父母双亲·····	011
与艰苦生活斗争·····	015

游学拜师

随叔父四处漂泊·····	018
襄阳栖身上学堂·····	025
珍惜时光勤读书·····	032
读书陇耕隐隆中·····	039
情投意合娶阿丑·····	047

初出茅庐

识明主徐庶相荐·····	056
三顾茅庐始出山·····	062
用火攻初显身手·····	070
舌战群儒扬威名·····	080
智激周瑜得联盟·····	091
立军状草船借箭·····	094
借东风火烧赤壁·····	097

奠定蜀国

三气周瑜得荆州·····	106
--------------	-----

诸葛亮

目录

取益州安邦定国.....	123
八阵图智退陆逊.....	135
七擒七纵定南中.....	146

鞠躬尽瘁

空城计退司马懿.....	158
再上表北伐讨魏.....	164
木牛流马运粮草.....	167
五丈原死而后已.....	176

附录

经典故事.....	184
年 谱.....	187
名 言.....	189

少年才子



诸葛亮像

君子的品行，以安静努力提高自己的修养，以节俭努力培养自己的品德。不恬淡寡欲就不能呈现出自己的志向，不宁静安稳就不能达到远大的目标。

——诸葛亮

在乱世当中诞生

东汉灵帝光和四年，在鲁南阳都县，即今山东沂南的一个家学传承的官宦之家，一个男婴呱呱坠地了。这就是后来被称为卧龙的诸葛亮。

诸葛亮的父亲名叫诸葛珪，字君贡，东汉末年在泰山郡任郡丞。

据说，他们的祖上原先并不住在阳都县，而是住在诸县，即今山东诸城西南。他们的祖先是秦末农民起义首领陈胜手下的将领葛婴，后来被陈胜杀害。汉文帝时，为了追录葛婴反秦之功，便将他的孙子封为诸县侯。

从此，葛婴的后代便世代居住于此，并把地名和姓氏合在一起，以诸葛为姓。

诸葛氏是齐鲁地区的显赫大族，在西汉时曾出过大名鼎鼎的司隶校尉诸葛丰。

诸葛丰，字少季，西汉琅琊诸县人。诸葛丰以刚直著称于世。他自幼聪慧，读经阅史，曾为御史大夫贡禹属官，后荐举为文学侍御史。

汉元帝时，曾授其为司隶校尉，继而长为光禄大夫。他性情刚正不阿，执法公允，不畏权贵，对贪官污吏、专事阿谀奉承之小人恨之入骨，百姓很尊重他。元帝嘉奖他的节操，授予他符节，加封为光禄大夫，给予很高的荣耀。

诸葛丰在执法中触及元帝的宠臣时，被元帝下令收回符节，降为城门校尉。从诸葛丰开始，历史上的司隶校尉不再掌握符节了。

诸葛丰降为城门校尉后，继续上书检举官员们的不法行为，反被元帝说他诬陷好人，予以治罪。本要服刑，见他年老，故罢官为庶人，后病死。

诸葛丰是三国时著名政治家、军事家诸葛亮之远祖，《汉书》有传。



到东汉初期，这支诸葛家族才从诸县迁到阳都，到了诸葛珪这一辈，已经在阳都定居近一个世纪了。

诸葛亮刚刚诞生的年代，正是东汉政治日益腐败、黑暗的时期。

诸葛亮之父诸葛珪给大儿子取名诸葛瑾，希望他像美玉一样洁白，也希望朝廷政治能像玉一样洁净。如今，继一男二女之后，诸葛亮又来到这个世上。

婴儿呱呱坠地的哭泣声，让诸葛珪从对眼前乱世的感慨当中惊醒了过来，7岁的大儿子诸葛瑾大叫着：“爹，爹，俺娘给俺又生了一个弟弟。”

诸葛珪答应一声，一丝喜悦涌上心头，拉着诸葛瑾的小手，疾步向后院走去。

进到房间，诸葛珪安慰了妻子章氏几句。从接生婆手中接过了孩子，仔细地端详了起来。

手中的儿子胖乎乎的，浓密漆黑的头发，白里透红的脸蛋，仿若粉雕玉琢一般。面孔方正，天庭饱满，两只眼睛不断地转动着，透着一股机灵劲儿。



诸葛珪不由心中一阵高兴，转头对床上的章氏说：“这个孩子目隆清莹，骨爽气俊，长得既像爹又像娘，长大后定是个有作为的人。”

章氏脸上露出了笑容，对诸葛珪说：“老爷就给儿子起个名字吧！”

诸葛珪是个饱学之士，闻言不由边踱步边思索了起来。透过窗孔向屋外望去，天空一片瓦蓝，天色已经大亮。院内老竹

新蔓，清爽怡人，玫瑰吐秀，百鸟啁啾，空气中溶泛着翡翠异彩，给人一种心情旷达的感觉。

诸葛珪看着这些情景，捋捋胡须，微笑着对夫人说道：“这孩子生在天亮之际，嗓音洪亮，就起名叫诸葛亮，字孔明吧！”

章氏觉得这个名字好听而且大气，心中满意，于是点头同意。她从丈夫手中接过诸葛亮，轻放在被窝中。

诸葛珪给诸葛亮起的这个名字，也意在让这个孩子发扬家族光明正直的家风，希望黑暗的朝政变得光明起来。

诸葛珪也知道，自己的希望一半可行，另一半却可能会落空。诸葛珪相信有自己严格的教育，有世代家风的熏陶，孩子们的成长不会使自己失望。

但是，对于朝廷政治他就不敢说了，诸葛瑾的名字已经叫了七年了，朝政并没变得像玉一样洁净。

现在，黑暗的朝政能变得清明吗？望着诸葛亮襁褓中那甜甜的笑脸，诸葛珪心中不禁感慨道：这个孩子生不逢时啊！



自幼就聪明好学

岁月荏苒，时光如梭。诸葛亮已经从一个咿呀学语的稚子长成了珠玑满腹的孩童。

3岁的时候，诸葛亮已认识数百字了，4岁便能诵读诗词，5岁时，父母把他送到官办的文学馆读书。

由于诸葛亮天资聪慧、勤奋好学，学业上进步很快。师长讲课时，他认真听讲，不懂就问，力求弄懂弄通，有独到的见解和体会。有几次，诸葛亮就历朝名士施展文韬武略、智谋兴邦等事例，提出一些问题，竟把老师问得哑口无语。

不仅如此，诸葛亮自幼才华过人，博闻强识，读书过目不忘。他曾向老师借来一本《晏子春秋》，只读一遍，就能背诵如流，一时间在学馆中传为美谈。

学堂内有个老学究，喜欢下棋，在阳都很有名气，听说诸葛亮精通棋艺，老先生特地把他叫到屋中对弈，结果一胜四败，白发人败在学童之手，使人惊叹不已。

汪家庄有位亲戚，想造条大船出外做生意，但计算不出造船需要多少材料。亲戚就向诸葛珪请教，诸葛珪回答不出，在一旁的诸葛亮却说：“可以先造条小船，计算好材料数量。再看看要造的那条大船相当于小船的多少倍，大船所需材料的数量也就计算出来了。”按照诸葛亮的办法去做，船很快造成了。

在学馆里面，有个叫朱波的学童，倚仗其父是奉县的县丞，骄横不法，浪荡成性，经常欺侮同班其他学童。

对于朱波的所作所为，大家都非常气愤，背地里喊他“小霸王”。但是，诸葛亮从不惧怕朱波，经常直言斥责他的恶行。

朱波因为诸葛亮的父亲诸葛珪比自己父亲的官大一级，嫉妒诸葛亮，不敢在他面前放肆。

有一次，朱波又无故毒打了一名学生，诸葛亮和几位小伙伴一商量，用计先支走朱波的家丁，在放学的路上，把朱波骗到荒郊野外，在历数其恶行后，众人拳打脚踢，把朱波狠打了一顿。



从那以后，朱波再也不敢为所欲为。主持正义的诸葛亮周围很快聚集了一批少年朋友，大伙儿都亲切地叫他“亮哥”，学馆里的教学秩序也相应地好了起来。

诸葛珪尽管远在泰安做官，但仍非常关心子女们的学习和生活，不时托人捎回书籍让他们阅读，每次回家都提出问题对孩子们考问，诸葛亮回答得最好，常得到父亲的称赞。

一次，叔父诸葛玄对两个侄儿进行考问。老大诸葛瑾对《尚书》《左传》等有一定的见解，对传统的礼、乐、射、御、书、鼓六艺感兴趣，诸葛亮则喜欢钻研治国权谋方面的书籍，有问必答。

诸葛玄感慨地说：“老二将来要成为一个治世的能臣。”



受优良传统熏陶

诸葛珪生活在东汉政治最糟糕的时期。从诸葛珪记事时起，他就常听大人讲宫中宦官和外戚轮流秉政的故事。

自从汉章帝刘炟以后，东汉朝中继位的皇帝都很幼小。和帝 10 岁继位，殇帝诞生不到百日继位，安帝 13 岁继位，顺帝 11 岁继位，冲帝 2 岁继位，质帝 8 岁继位，桓帝 15 岁继位。

“襁褓皇帝”和“童年天子”都是有名分 and 地位，但却不可能有成熟的政治统治经验，因而不可能真正独立行使最高首脑的权力。真正的权力由皇帝的母后及娘舅家族掌握。这就出现了外戚秉政的现象。

但是，当小皇帝一天天长大以后，他们就希望从外戚的控制下摆脱出来，于是他们就依靠宫中与外戚不同的另一群人宦官的力量把外戚扳倒。

诸葛珪所生活的时代，正赶上新一轮外戚反对宦官的斗争。这次斗争的一个新特点，就是有士大夫集团的参加。

早在桓帝时期，郭泰、贾彪便被太学中万余名学生推为领袖，他们和李膺、陈蕃、王畅等互相赞誉褒扬。当时被这种方式赞誉的除了李膺、陈蕃、王畅外，还有范滂等人。他们痛恨宦官专擅朝政，以诛除宦官澄清政治为己任，因此也遭到宦官的报复。

宦官们找了个借口，把士大夫集团的领袖人物诬为“党人”，将他们罢官、逮捕、通缉，制造了第一次“党锢之祸”。

桓帝死后，灵帝继位。灵帝继位时只有 12 岁，是由外戚窦武和他的女儿窦太后策立的。窦武的用意很明显，就是要通过小皇帝控制朝政。为了达到这个目的，他撤销了党锢禁令，联合党人，企图把宦官势力打下去。

不料，宦官们却事先知道了消息，他们抢在党人前面，又一次制

造了“党锢之祸”，这一次对党人的镇压更加严厉，领袖人物入狱身亡，其他人则在全国范围内遭到搜捕通缉。被捕的百余名党人全部死于狱中，再加上在此之前已故者、被逼逃亡者、被流徙者，总共约有六七百人被牵连进来。

此外，朝廷还下了一条严厉的禁令。党人永远不许为官。这条禁令是灵帝建宁二年发出的，到诸葛亮出生这年，党人仍在被禁锢之中。

诸葛珪虽不是党人，但他的政治立场却是站在党人一边的。诸葛珪痛恨宦官专权、误国、殃民，他不愿意与朝中恶势力同流合污。

诸葛家族累世家学，社会地位很高。诸葛家族与朝中累世公卿的袁氏关系密切，按照其社会地位、政治关系，诸葛珪可以在朝中为官。但他觉得，在宦官把持下的朝中做官是不会有所作为的，因此，他只在泰山郡任郡丞，是郡一级行政长官郡守的副手。

在别人眼里，这是个肥缺、美差，但诸葛珪却牢记祖先教诲，忠于职守，从不贪赃枉法，昭雪了不少冤案，深得百姓拥护，也因此得罪了不少人，尽管当了多年的官吏，家中日子过得并不富裕。

在泰安任上，诸葛珪和现任郡守王禄的关系越来越紧张。王禄的官职是掏钱买来的，他虽然对治国兴邦之道一窍不通，但对百姓却如狼似虎、敲骨吸髓。

诸葛珪当然不会同这样的人同流合污，因此每每遭到斥责、排挤。

诸葛珪回家曾对夫人谈起准备辞官务农之事，章氏没有明确反对，婉言劝阻道：“朝纲败坏，少数人无力回天。惹恼了太守，今后的处境更难。为了孩子们，你就忍气混日子吧！”

但诸葛珪仍决心按照自己的意愿行事，同奸邪势力作斗争。

相对而言，诸葛亮的叔叔诸葛玄更是洒脱，他干脆断绝仕宦的念头，什么官也不做，却仍和被朝廷通缉的党人领袖刘表等人秘密往来。

尽管诸葛珪认为孩子们生不逢时，政治前途渺茫，但作为家学的传承者，他并未放松对孩子们的教育。他教孩子们学习《诗经》《尚