

非賣品

1<sub>上</sub>

# 小學常識 專題設計



洲出版社有限公司

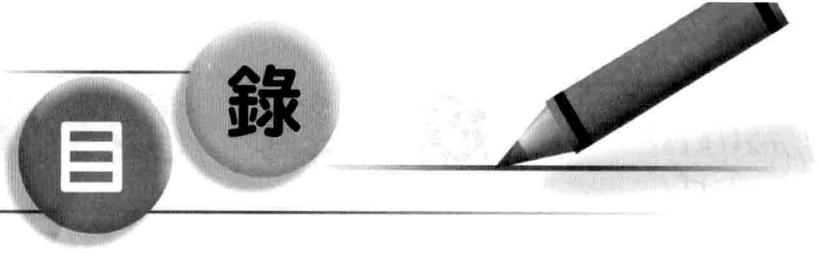


1. 我的身體 .....	3
2. 培養良好的習慣 .....	11
3. 我學會做的事 .....	18
4. 我的家 .....	25
5. 香港常見的動植物 .....	32



# 編 輯 要 旨

- 一、《小學常識 專題設計》為配合本社出版的《小學常識》而編纂，旨在為教師提供「專題設計」的主題及有關的活動指引建議。
- 二、本書每年級上、下學期各一冊，合共十二冊，每冊根據學習單元擬定主題，為教師提供四至六個「專題設計」。教師可因應教學的實際情況增加或減少學生進行「專題設計」的數量。
- 三、書末附有「評估表」，供教師評定學生進行每個「專題設計」的表現。如有需要，教師可自行修訂評估的標準。
- 四、教師在選定「專題設計」主題後，宜事先影印，然後派發給學生進行活動。
- 五、學生進行「專題設計」時，可能需要搜集一些圖片。教師可提醒學生瀏覽本社網站，從「圖片庫」中選擇及下載有關的圖片。  
本社網址：[www.newasiabooks.com](http://www.newasiabooks.com)
- 六、教師亦可從本社網頁中瀏覽及下載各級的《小學常識 專題設計》。
- 七、本書如未達完善，敬希見諒，並歡迎賜教。



1. 我的身體 .....	3
2. 培養良好的習慣 .....	11
3. 我學會做的事 .....	18
4. 我的家 .....	25
5. 香港常見的動植物 .....	32



# 小學常識



## 專題設計

姓名：\_\_\_\_\_ (    )

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

 **活動主題：** 我的身體

 **目的：** 認識身體的各部分

 **活動指引：** (一) 指出身體各部分的名稱；  
(二) 繪畫老師的樣貌；  
(三) 認識身體各個部分的功能；  
(四) 選出自己認為身體最有用的部分。

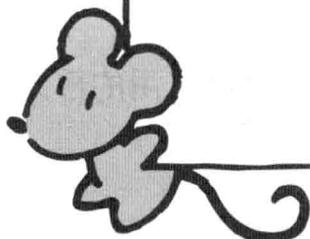
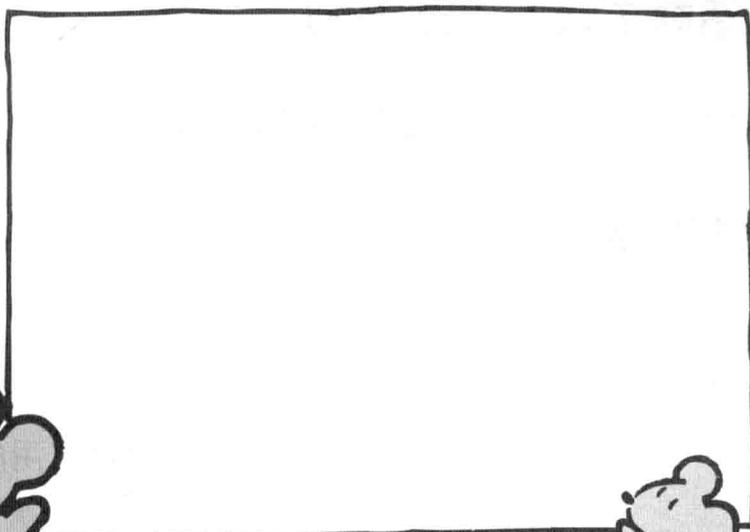
# 我的身體



這是我的……

## 小貼士

根據圖意，在空框內  
填上適當文字。



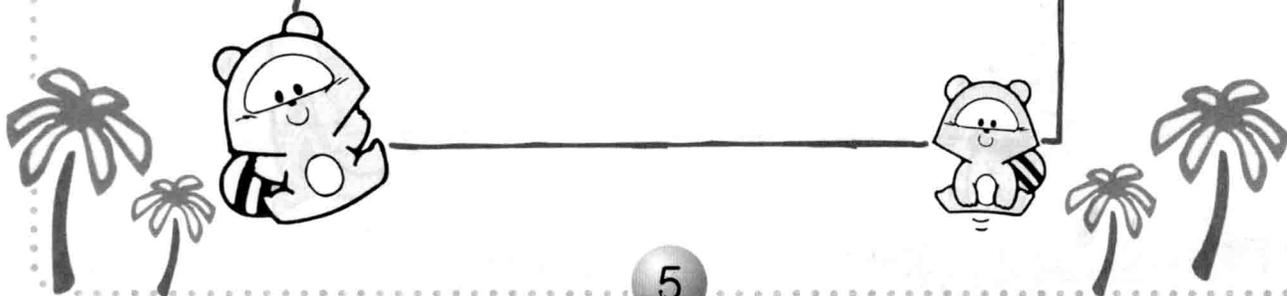
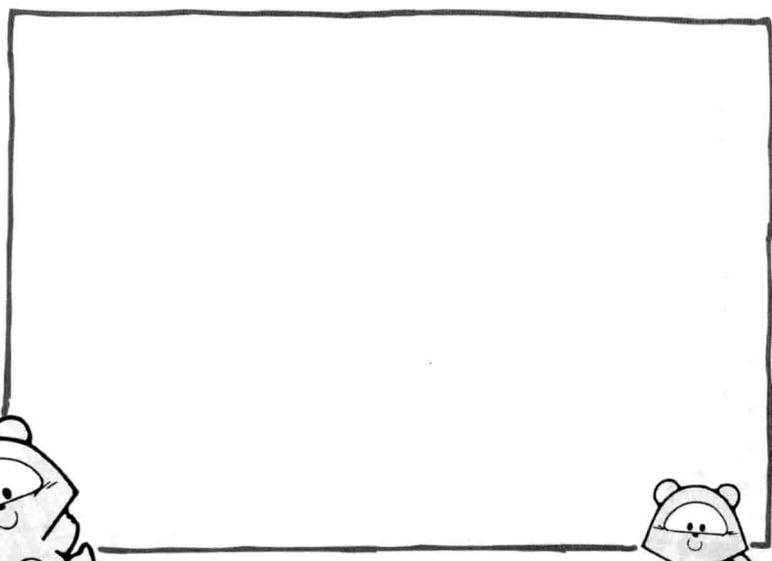
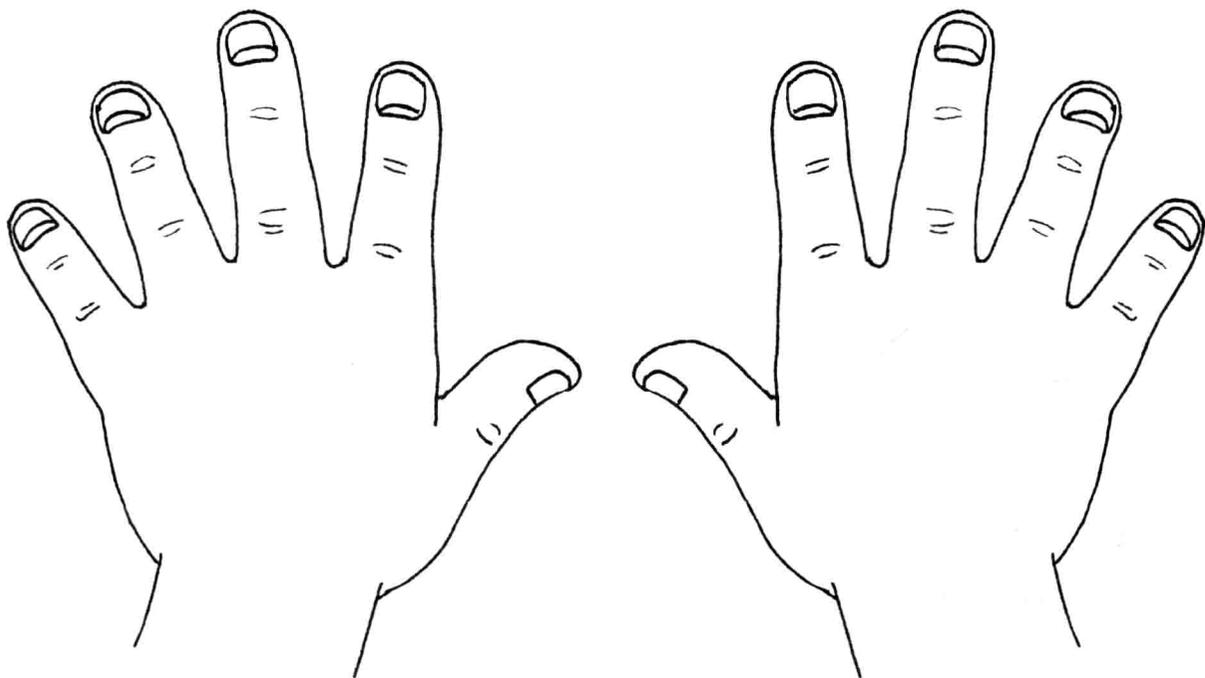
# 我的身體



## 小貼士

根據圖意，在空框內  
填上適當文字。

這是我的……

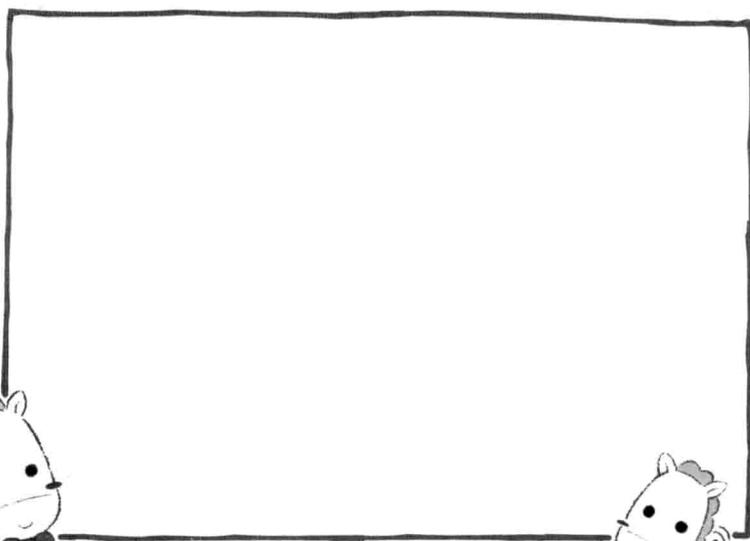
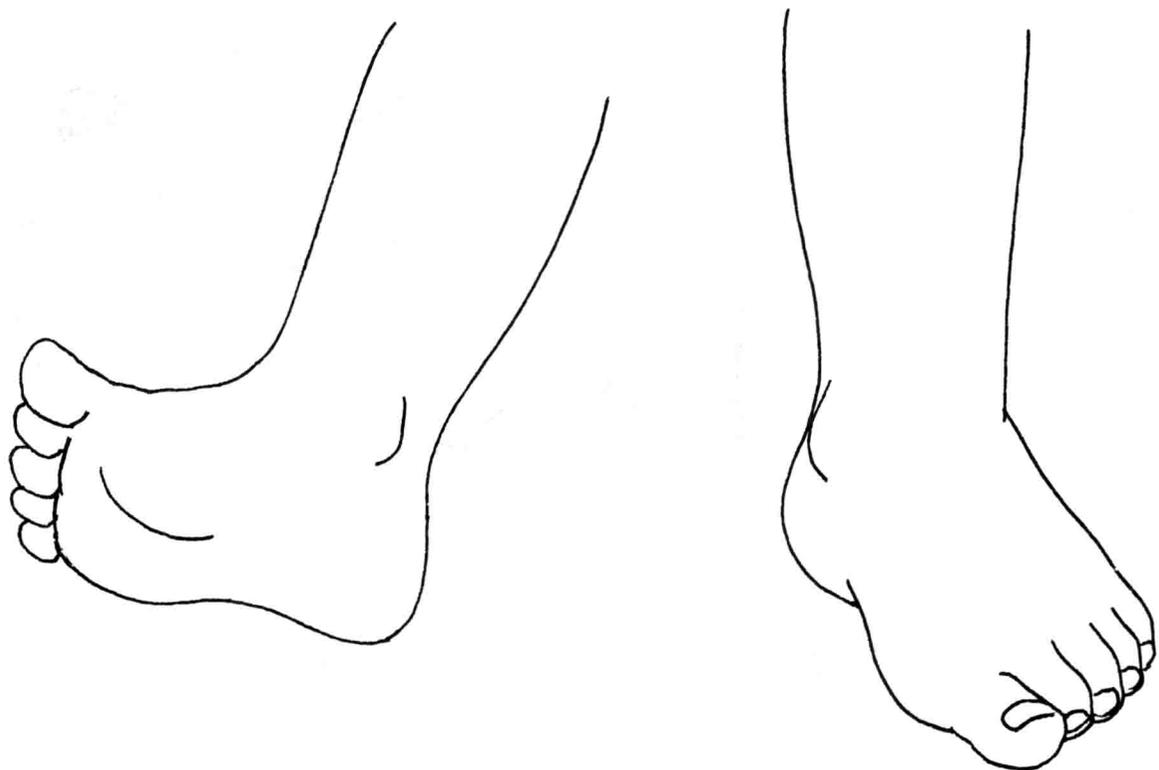


# 我的身體

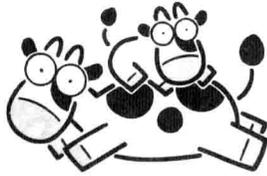


這是我的……

小貼士  
根據圖意，在空框內  
填上適當文字。



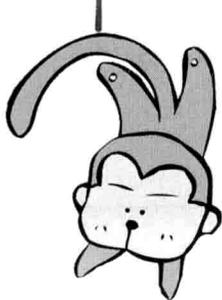
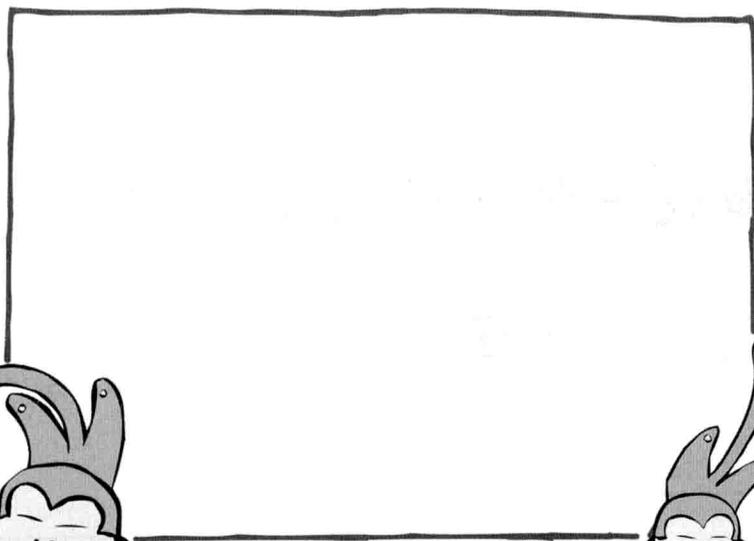
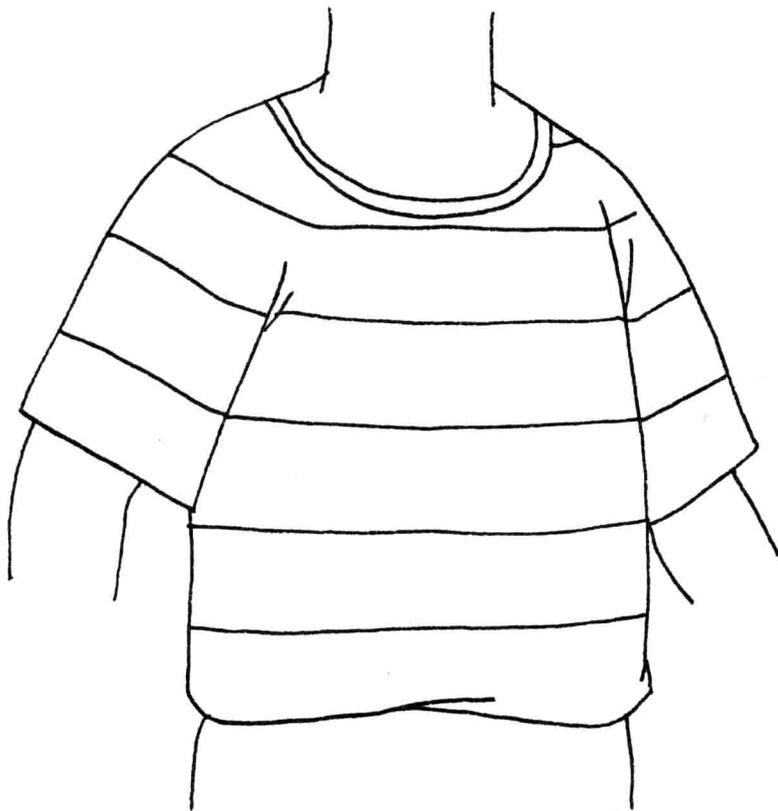
# 我的身體



## 小貼士

根據圖意，在空框內  
填上適當文字。

這是我的……



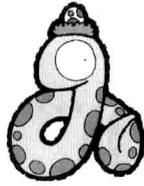
## 我的身體



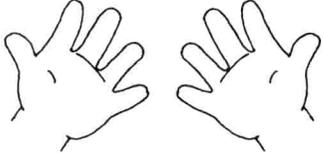
把老師的樣貌繪畫出來，然後填上顏色。



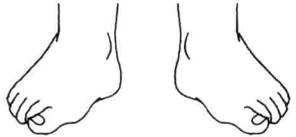
老師和我一樣，面上有一雙\_\_\_\_\_  
和\_\_\_\_\_，還有一個\_\_\_\_\_和一  
個\_\_\_\_\_。



我們可以利用這些身體的部分進行什麼活動？各寫出其中一項。

1.  可以用來\_\_\_\_\_

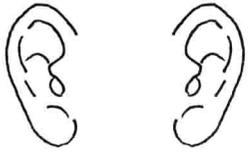
\_\_\_\_\_ ○

2.  可以用來\_\_\_\_\_

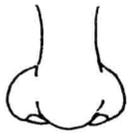
\_\_\_\_\_ ○

3.  可以用來\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○

4.  可以用來\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○

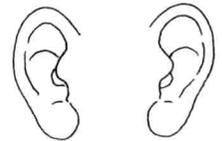
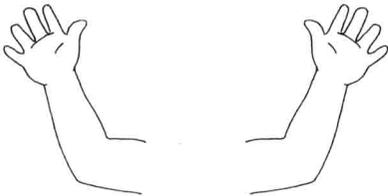
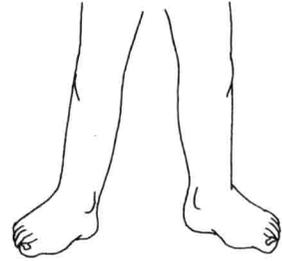
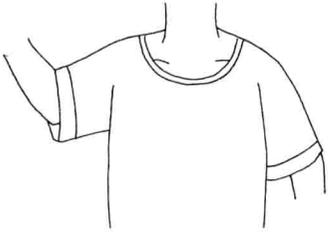
5.  可以用來\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○

# 我的身體



小貼士  
在橫線上填上適當  
文字。



我認為我的 \_\_\_\_\_ 最有  
用，因為 \_\_\_\_\_ 。

小朋友，其實我們身體的各個部分都很有用，我們應該好好保護身體，不要令身體受傷。



# 小學常識



## 專題設計

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



**活動主題：** 培養良好的習慣



**目的：** 認識培養良好習慣的重要



**活動指引：**

- (一) 認識自己每天起牀的習慣是否正確；
- (二) 認識自己的飲食習慣是否正確；
- (三) 認識要按時做家課、遊戲和休息；
- (四) 檢討自己的生活習慣是否良好，以及有哪些地方需要改善，並為自己定下改善的目標。



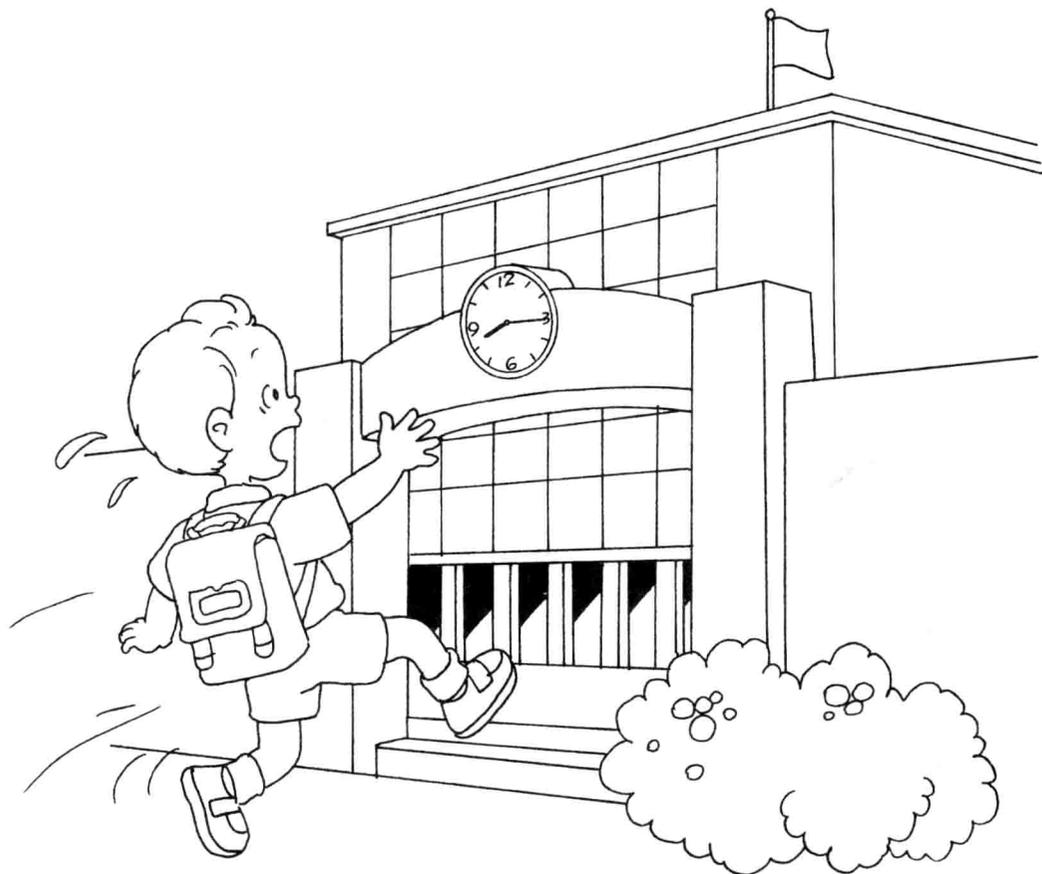
你習慣在什麼時候起牀？



我習慣在早上\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分起牀。



在這個時間起牀會令你上學遲到嗎？



如果你常常上學遲到，你應該怎樣解決這個問題？圈出你的做法。

早些起牀

遲些起牀

不會改變起牀的時間

## 培養良好的習慣



### 小貼士

劃去( )內不適當的文字。

以下哪個小朋友的飲食習慣和你的相似？把圖填上顏色。



肉和菜都吃



飯前吃零食



只吃肉

你認為你的飲食習慣良好嗎？  
(良好 / 不良好)

## 培養良好的習慣



### 小貼士

你有哪些良好的飲食習慣？把適當的  填上顏色。

哪些是良好的飲食習慣？

不偏食

飯前不吃零食

飯後不做  
劇烈運動

每天吃早餐

進食時有禮貌

適量飲食

我能夠做到以上 \_\_\_\_\_ 項。

(填上數字)

家長簽名： \_\_\_\_\_