

國語教授書

二

教育部審定

國民學校用

春季始業

新國語教授書二
體

商務印書館發行

新體國語教授書

國旗 顏色 幾種 黃 藍 黑

「你看，這個國旗，有幾種顏色？」
「有五種顏色，紅，黃，藍，白，黑。」

【引起動機】

（示紅紙）這紙是什麼顏色？
（示黃藍白黑等紙，問法同上。）（把紅黃藍白黑五種紙貼在板上）顏色的排列是怎樣？這五種顏色，合併起來，可以做成一件什麼東西？今天就是要和你們講我國的國旗。

【談話】

這面國旗，那一邊是上面，那一邊是下面？（指著預備的國旗，最上面的是什麼顏色？紅色的下面是什麼顏色？黃色的下面是什麼顏色？（照這樣問法一直問到最下面）這面旗是那一個國的國旗？你們書上有圖畫麼？這是什麼圖？圖上有幾種顏色？那一色在最上面，那一色在最下面？你們要學習這件事情的說話麼？先聽我說：

【練習語法】

你看，這個國旗，有幾種顏色？有五種顏色。

◎本課的目的：（1）認別五種顏色；（2）提示國旗的式樣；（3）提示聯屬的複字名詞；（4）學習問答句的組織法；（5）提示點號句號問號引號的四種符號。

◎本課要預備五色紙和國旗。

色 シキ 紅 ベニ 黃 ワウ 藍 アヲ 白 シロ 黑 クロ

【字句練習】 (1) 音 (教師板寫 國旗 顏色 種 幾 黃 藍 黑。你們認識這幾個字麼?)

(指國字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (シキ) (指旗字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣?

(指顏字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (イロ) (指色字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (ウツ) (指種字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (ウツ) (指幾字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (ワウ) (指黃字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (ワウ) (指藍字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (アヲ) (指黑字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (アヲ) (指給字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (シロ) (指白字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (シロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (クロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (クロ) (指給字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (シロ) (指白字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (シロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (クロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (クロ) (指給字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (シロ) (指白字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (シロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (クロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (クロ) (指給字) 這個字怎樣讀法?

他的聲音是怎樣? (シロ) (指白字) 這個字怎樣讀法? 他的聲音是怎樣? (シロ) (指黑字) 這個字怎樣讀法?

【練習寫法】 國旗 顏色 種 幾 黃 藍 黑

【誦習】 你們能夠把這課書一句一句讀出來麼? 趙生讀! 錢生讀! …… 那一個讀得最好? 你們能殼一面讀, 一面做出他的神氣麼? (讀你看, 用右手的食指指旁的一人; 讀這個國旗, 指國旗; 讀有幾種顏色, 用右手的手心向國旗左右移一遍; 讀有五種顏色, 用右手上舉, 高和面相對, 手心向面, 手指伸直)

向上讀末五字，用右手在面前逐指屈下；讀完，五指屈完。）你們能彀做出這課書的神氣麼？孫生讀！

李生讀！……：

【討論實質】

國旗是什麼東西做成的？顏色一定是五種的麼？五色的排列，可以隨便上下的麼？

國旗的形狀，是方的呢，還是長的？有大小麼？掛旗的東西叫什麼？

【討論形式】

(1) 字的用法 國旗兩字的用法是怎樣的？如說我國國旗是五色的，校門上掛的，

是我國的國旗；這國旗兩字的用法對麼？你們能彀用這國旗兩字麼？趙生說！錢生說！孫生說！

……顏色兩字的用法是怎樣的？如說花的顏色，有白的，有紅的；這件衣的顏色，是黑的，這顏色兩字

的用法，對不對？你們能够用這兩字麼？李生說！……種字的用法是怎樣？如說皮球有大的，小

的兩種，這兩種皮球，我很歡喜的；這兩個種字的用法對麼？你們能够用這種字麼？周生說！……

幾字的用法是怎樣的？如說你有幾本書？人有幾隻手？這兩個幾字的用法對不對？你們能用這幾字

麼？吳生說！……黃藍黑三字的用法是怎樣？如說黃襪，藍褲，黑鞋；這幾個字的用法對不對？你

們能够用這三個字麼？鄭生說！……(2) 語的組織 這個國旗，有幾種顏色？如說國旗這個，幾

種有顏色，明白麼？如說這國旗個，有顏色幾種，明白麼？如說這一面國旗，有顏色幾種？你們看怎樣？

以下如說有四種顏色，黃紅藍白黑，對不對？如說有顏色五種，白紅黃藍黑，對不對？如說有顏色五種，

紅黃藍白黑，你們看怎樣？本課的「。」是什麼符號（點號）「？」是什麼符號（問號）「·」是什麼

符(句號) 你有兩字的上面作這「」符號和色黑兩字的下面作這「」符號是什麼意思(引號)這種記號前冊見過沒有?

【復習】

(寫法,誦習,表演,談話,相機活用。)

【應用練習】

(1)實質 國旗有什麼用處?

我國國旗的顏色,是紅黃藍白黑的,外國的國旗,也是

這樣的麼?

我國的國旗,為什麼要用紅黃藍白黑五種顏色?

你們對於這面國旗,心裏歡喜麼? 你們

對於這面國旗,要敬重的麼?

自己的國旗要敬重的,別國的國旗可以污辱的麼?

(2)形式 聽寫法

我國的國旗有五色:紅色的下面是黃色;黃色的下面是藍色;藍色的下面是白色;白色的下面是黑色。
(學生寫出字來。)

鞠躬 リウ

禮 レイ

對 タイ

先生同學生, 對國旗行禮,

一鞠躬, 二鞠躬, 三鞠躬,

◎本課的目的:(1)練習行禮的方法;(2)養成兒童

敬重國旗的觀念;(3)學習介詞的用法;(4)學習疊句的組織法。

◎本課要豫備國旗一面。

【引起動機】

前課講的是什麼?

前課講的國旗是那一個的國旗?

中華民國的國民,對於中華民國

的國旗,應該怎樣? 今天就和你們講先生同學生敬重國旗的一件事情。

【談話】

你們上課時候，須要對先生怎樣？

對先生行的禮，叫什麼禮？

對先生行的禮，是幾鞠躬？

我

們現在要向國旗行禮，你們知道要行什麼禮？

向國旗行的鞠躬禮，也是像向先生行一個鞠躬禮麼？

一個鞠躬禮，是最敬重的禮麼？

最敬重的禮，是要行幾個鞠躬？

國旗是一國最重要的東西，我們向他

行禮，要行幾個鞠躬？

這是什麼東西？

（指豫備的國旗）

是那一個的國旗？

你們的書裏有圖畫麼？

這個人所做的樣子叫什麼？

你們要學習這件事情的說話麼？

【練習語法】

先生同學生

對國旗行禮

一

鞠躬

二

鞠躬

三

鞠躬

三鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

鞠躬

【字句練習】

（1）音

（教師板寫）

鞠躬

禮

對

你們認識這幾個字麼？

（指鞠躬字）

這個字

怎麼讀？

他的聲音是怎樣？

（躬（ㄍㄨㄥ）禮（ㄌㄧˇ）對（ㄉㄨㄟˋ）問法同上）

（2）義

鞠躬

禮

字是什麼意思？

鞠躬兩個字合起來是什麼意思？

禮字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

字是什麼意思？

鞠躬兩個字合起來是什麼意思？

禮字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

字是什麼意思？

鞠躬兩個字合起來是什麼意思？

禮字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

對字是什麼意思？

【練習寫法】

鞠躬

禮

對

【誦習】

（讀先生同學生對國旗行禮的時候，向國旗正立；讀一鞠躬時候，向國旗一鞠躬；以下同上）

【討論實質】

鞠躬時候怎樣立法？

對國旗鞠躬，身子向那一邊？

兩手怎樣擺法？

眼睛看那裏？

第一鞠躬後，身子怎樣？

眼睛怎樣？

第二鞠躬後，身子怎樣？

眼睛怎樣？

第三鞠躬後怎樣？

趙生來

練習！大家看他的姿勢好不好？錢生！孫生！……

【討論形式】

(1) 字的用法

鞠躬兩字的用法是怎樣的？

如說路上看見先生，須要對先生行個

鞠躬禮；回家見了父母，應該行個鞠躬禮；這兩個鞠躬，用得對不對？你們能够用這兩個字麼？趙生說！錢生說！孫生說！……

兩個禮字的用法，你們看怎樣？

你們會用這個禮字麼？

如說行禮的時候，兩腳要立正，行禮要恭敬，這

……

對字的用法是怎樣？

如說

你對我笑，我也對你笑；這兩個對字，你們看怎樣？

你們會說一個例子給我聽麼？

周生說！

(2)

語的組織

先生同學生，對國旗行禮，如說學生同先生，行禮對國旗，可以麼？

如說學生同先生，對那國

旗行禮，你們看怎樣？

一鞠躬，二鞠躬，三鞠躬，如說二鞠躬，一鞠躬，三鞠躬，可以麼？

如說一鞠躬，再鞠躬，

三鞠躬，你們看怎樣？

這課書改說先生同學生，對國旗行三鞠躬禮，你們看可以不可以？

一鞠躬以下

的語法，是不是相同？

【復習】

【應用練習】

(1) 實質

對國旗行禮，只行一鞠躬，或兩鞠躬，可以麼？

對國旗行禮的時候，可以嬉

笑麼？

見了國旗，可以隨便玩弄麼？

看見旁人弄我們的國旗，應該怎樣？

(2) 形式

仿作法 教師

同學生，商定一件適當的事情，共同仿做本課的語法。

(例)

哥哥同弟弟，在家裏寫字，一個字，兩個字

三個字。

課室 問話 回答 進 向

我們進課室，先生也進課室；

先生向我們問話，我們回答先生。

◎本課的目的：(1)使兒童知道上課時候的情形；(2)說明上課時候先生和學生的職務；(3)提示聯屬的複字名字；(4)學習相對的語法；(5)提示分號的用法。

【引起動機】

現在我和你們同在什麼地方？

我和你們在這課室裏面做什麼？

上課時候，有幾種

最要緊的動作？

今天要和你們講課室裏面上課的一件事情。

【談話】

到課室裏面，先生先進來呢，還是學生先進來？

學生和先生到課室裏做什麼？先生做什麼？

學生做什麼？

現在我做什麼？

你們做什麼？

你們要學習上課時候的說話麼？

先聽我說：

【練習語法】

問話 我們

我們進課室 先生

我們進課室 先生也進課室 先生向我們

【字句練習】

(1)音 (教師板寫：課室 問話 回答 進 向)你們認識這幾個字麼？(指

課字)這個字怎樣讀法？

他的聲音是怎樣？

(室)問(×)話(×)回(×)

答(×)進(×)

向(×)問法同上

(2)義 課字是什麼意思？室字是什麼意思？課

室兩字合起來是什麼意思？指給我看。問字是什麼意思？話字是什麼意思？問話兩字合起來是

什麼意思？回字是什麼意思？答字是什麼意思？回答兩字合起來是什麼意思？進字是什麼意思？

向字是什麼意思？和前課對字的意思一樣麼？（3）筆順

【練習寫法】 課室 問 話 回 答 進 向

【誦習】

【討論實質】 這一間房子為什麼叫做課室？你們要進課室時候，應該怎樣？進課室後，應該怎樣？

為什麼要比先生先進來？先生進課室來，你們應該向他怎樣？先生為什麼要向你們問話？先生

對你們問話的時候怎樣？回答先生的問話，要怎樣的注意？

【討論形式】

（1）字的用法 課室兩字的用法是怎樣的？如說課室裏有先生和學生，課室是上

課的地方；這兩個課室用得對不對？你們會用這兩字麼？趙生說！錢生說！……問話兩字的用

法是怎樣的？如說你向我問話，我也向你問話；這兩個問話的用法怎樣？你們會用這兩字麼？孫生

說！……回答兩字的用法是怎樣的？如說我回答你，你回答我，他可是沒有回答我；這幾個回答的

用法，你們看怎樣？你們會用這兩字麼？李生說！……進字的用法是怎樣的？如說進學校，進大

門；你們看怎樣？你們會用這進字麼？周生說！……向字的用法是怎樣的？如說我面向先生，先

生的面向我；你們看怎樣？你們會用這向字麼？吳生說！……（2）語的組織 我們進課室，如說

我進課室，全課室的同學都說着麼？先生也進課室，如說先生進課室，可以麼？如把也字放在我們二

四

字的下面，可以麼？爲什麼不可以？先生向我們問話，若說先生向我問話，其他同學，先生都向他問話麼？我們回答先生，若說我回答先生，其他的同學，都回答先生麼？本課的「」是什麼符號（分號）

【復習】

【應用練習】

(1) 實實 進課室以後，身子可以隨便亂動麼？嘴裏可以隨便說話麼？先生進課室來，可以不恭敬向他行禮麼？先生向我問話時候，我應該怎樣？先生問我的話，爲什麼要回答他？回答時候的身子，應該怎樣？聲音應該怎樣？(2) 形式 聯字法 ……也…… (例) 先生向國旗行禮，學生也向國旗行禮。妹妹也拍毬 ……也向…… (例) 先生向國旗行禮，學生也向國旗行禮。

丁^{ㄉㄧㄥ} 施^{ㄕㄟ} 姓^{ㄒㄩˋ} 新^{ㄒㄩㄣ}

這兩個學生，是新來的；

一個姓丁， 一個姓施，

◎本課的目的(1)辨別新同學的姓氏；(2)鼓勵同學的感情；(3)提示姓的方面底特別名字；(4)提示私名的符號。

【引起動機】

你們到這裏來做什麼？什麼時候來的呢？在這裏讀書，已經過了多少日子？你們大家都認識麼？若使來了幾個新學生，你們認識他的麼？今天就和你們請認識新同學的一件事。

【談話】

比你們遲來的同學，叫什麼同學？對於同學稱一隻或一枝，可以麼？該怎樣稱法？你們姓

什麼？趙生！錢生！……新同學也有姓的麼？幾個新同學的姓相同的麼？新同學裏邊有姓丁

麼？有姓施麼？你們要學習這件事情的說話麼？仔細聽我說：

【練習語法】

施戶 這兩個學生是新來的。一個姓丁，一個姓

【字句練習】

(1) 音 (教師板寫 丁 施 姓 新) 你們認識這幾個字麼？(指丁字) 這個字怎樣讀法？他的聲音是怎樣？(ㄉㄧㄣ) (施) (尸) 姓 (ㄙㄧㄣ) 新 (ㄒㄩㄣ) 問法同上。(2) 義 丁字

是什麼意思？施字是什麼意思？姓字是什麼意思？新字是什麼意思？(3) 筆順

【練習寫法】

丁 施 姓 新

【誦習】

【討論實質】

新來的學生，比你們先來呢，還是遲來？新來的學生，比先來的學生，年紀大呢，還是小？

新來的學生，對於校裏的規矩都知道麼？你們對於新來的同學該怎樣？姓丁的學生，和姓施的學

【討論形式】

(1) 字的用法 丁字的用法是怎樣的？如說丁家村，丁先生，這兩個丁字的用法怎

樣？你們會用這丁字麼？趙生說！錢生說！……施字的用法是怎樣的？如說施世兄，姓施的同

學，這兩個施字的用法怎樣？你們會用這施字麼？孫生說！……姓字的用法是怎樣的？如說你

姓張，我姓李；這兩個姓字的用法怎樣？你們會用這姓字麼？李生說！……新字的用法是怎樣？如說新書，新筆；這兩個新字的用法怎樣？你們會用這新字麼？周生說！……（2）語的組織。起先如說這三個學生，是新來的；和下面的語句接得上麼？下面若說一個姓丁，兩個姓施，和上面接得上麼？本課若改做這兩個新來的學生，姓丁姓施，可以麼？本課丁施兩字的左旁邊，做這「」符號，是什麼符號？（私名號）

【復習】

【應用練習】

（1）實質。新同學的姓，你們應該要知道的麼？怎樣可以知道新同學的姓？對於新同學不知道的地方，應該怎樣？對於新同學應該親愛麼？（2）形式。仿作法（例）這兩個字，是我寫的，一個丁字，一個施字。

上課遲到應該過

天天上課，
你看丁生，
他遲到過麼？
不應該遲到；

◎本課的目的：（1）上課應該要早到；（2）激勵兒童

勤學的美德；（3）學習動詞副詞和訓誡的語句。

【引起動機】

你們為什麼要到這裏來？你們讀書的一間屋，叫什麼名字？我和你們在課室裏談

話，叫什麼事情？你們到這裏來上課，要一齊走進來呢，還是可以慢慢的走來？現在就是要和你們講上課不可以遲到的一件事情。

【談話】

你們為什麼要來上課？

上課有一定的時候麼？

過了一定的時候，學校裏肯等候麼？

學校

裏不肯等候，遲到的學生便怎樣呢？

你們同學裏邊有不會遲到過的麼？

怎樣可以不遲到？

你們書

裏有圖畫麼？

是什麼圖？

你們要學習這件事情的說話麼？先聽我說：

【練習語法】

天天上課

不應該遲到

你看丁生

他遲到

過麼

【字句練習】

(1)音

(教師板寫)

上課

遲到

應該

過

你們認識這幾個字麼？

(指上字)

這個字怎樣讀法？

他的聲音是怎樣？

(遲)

應(二)

該(三)

過(四)

問法同上。

(2)義

上字是什麼意思？

和前冊第二十九課上字的意思同麼？

聲音有分別麼？

上課兩字合

起來，是什麼意思？

遲字是什麼意思？

遲字的下面加一個到字，是什麼意思？

應該兩字，是什麼意思？

過字是什麼意思？

(3)筆順

【練習寫法】

上 遲 應 該 過

【誦習】

【討論實質】

學校裏一天上課幾次？

每次上課要經過多少時候？

什麼時候上第一課？

什麼時

候到校，就可以不遲到？倘然有一天或一次遲到，有什麼害處？丁生爲什麼天天不遲到？不遲到有什麼好處？

【討論形式】

(1) 字的用法 上課兩字的用法是怎樣的？如說上課要用心，可以麼？你們會用

麼？趙生說！錢生說！……遲到兩字的用法是怎樣的？如說我沒有遲到過的，你今天爲什麼比

我遲到呢？可以麼？你們會用麼？孫生說！……應該兩字的用法是怎樣的？如說讀書應該用心，

可以麼？你們會用麼？李生說！……過字的用法是怎樣的？如說你昨天去過麼？我前天沒有去

過，可以麼？你們會用麼？周生說！……(2) 語的組織 不應該的不字除去，該字下面加一個要

字，改說應該要遲到，可以麼？他遲到的遲字，改都字你們看怎樣？都字的用法爲什麼不對？你看下

面加這個兩字；和本冊第一課的你看，這個國旗的句法一樣麼？

【復習】

【應用練習】

(1) 實質 你們曾經遲到過麼？上課遲到，先生說過的話，都聽得麼？今天遲到，明

天遲到，將來學問會進步麼？丁生天天不遲到，他的學問好麼？你們要學這個丁生麼？

(2) 形式

聽寫法 上課應該要早到不早到，不是好學生。

舅 ㄋㄡˋ 又
舅

「你到那裏去？」「到舅舅家去。」

「他呢？」「他到學校裏去。」

◎本課的目的：(1)提示探望親戚和求學的觀念；

(2)學習疊用名詞代名詞的用法；(3)學習問答式的語句。

【引起動機】

你們的母親在家裏麼？有時要到別處去做客人麼？到那裏去做客人？到過舅舅家去麼？你們讀書的地方叫什麼？此刻就要和你們講到舅舅家和學校裏去的一件事情。

【談話】

你們都有舅舅麼？舅舅家在那裏？你們都去過麼？如果走去，要經過多少地方？路上有

人問你，你怎樣回答？如果到學校裏去，你怎樣回答呢？你們要學習這種問答的說話麼？先聽我說：

【練習語法】

你到那裏去？到舅舅家去？他呢？他到學校裏去？

校裏去

【字句練習】

(1)音 (教師板寫 舅) 你們認識這個字麼？怎樣讀法？聲音是怎樣？(ㄋㄡˋ)

(2)義 舅字是什麼意思？舅舅兩字合起來，是什麼意思？和前讀過的哥哥、姊姊、弟弟、妹妹，兩字合

起來的意思一樣麼？(3)筆順

【練習寫法】

舅舅 那裏 學校