

典藏版

《论语》以修身治国为诉求，
以仁为根本，以善为指向，以学为方法，
为人们构建了一座完美的道德之都。
这一道德之都都是中国传统文化的主流，也是中国人安身立命的基石。

读懂论语会做人

论语

全鉴

第2版

（春秋）孔丘◎著

东篱子◎解译

《论语》是构建中华文明阶梯的重要典籍，
被称为中国人的《圣经》，其中许多言论至今仍被世人视为至理。

 中国纺织出版社



论语

第2版

(春秋) 孔丘◎著

东篱子◎解译

全鉴



中国纺织出版社



内 容 提 要

《论语》是一部记录孔子及其弟子言行的语录体著作，至今已有 2500 多年。它的哲学思想以“仁”、“礼”为核心，影响着世代中国人及华人世界，是重要的儒家经典。本书对《论语》一书进行了全面的解译，并结合现实予以进一步解读。

图书在版编目 (CIP) 数据

论语全鉴 / (春秋) 孔丘著; 东篱子解译. —2 版.
—北京: 中国纺织出版社, 2014. 1
ISBN 978-7-5180-0155-2

I. ①论… II. ①孔… ②东… III. ①儒家②《论语》
—译文 IV. ①B222. 24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 267507 号

策划编辑: 金 彤 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区百子湾东里 A407 号楼 邮政编码: 100124

邮购电话: 010—87155894 传真: 010—87155801

http: //www. c-textilep. com

E-mail: faxing@ c-textilep. com

北京佳信达欣艺术印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2010 年 6 月第 1 版 2014 年 1 月第 2 版

2014 年 1 月第 2 次印刷

开本: 710×1000 1/16 印张: 20

字数: 299 千字 定价: 38.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换



对于东方文化而言，孔子是一个特殊的存在，他是一位伟大精神的直接缔造者。而《论语》无疑是我国古代儒家经典著作之一，它记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则。作为中华文化的重要源头，其蕴涵的哲理已深深浸透到中国两千多年的政教体制、社会习俗、心理习惯和行为方式中。

“半部《论语》治天下”，自古至今，无论在士人当中还是在老百姓中间，《论语》一书都是中国人的一部不能逾越的圣典。当我们捧读被颂扬千年的《论语》之时，自然而然地从字里行间感受到孔子那关注人们生活的炙热目光，聆听那朴实简洁的教诲……

《论语》中记载：子之燕居，申申如也，夭夭如也。孔子是自由爽朗舒展的，因为他是一个道德品质高尚的人。可见，自由的获得与道德是密切相关的。因为当人们自觉践行道德法则的时候，必将使自己的心灵不断得到净化与升华，并逐渐摆脱物欲的束缚和名利的羁绊，由此洞见到宇宙间存在的“大道”，进入无机心的自由之境。

《论语》是儒家学说中论述道德的一本书。它以修身治国为诉求，以仁为根本，以善为指向，以学为方法，为人们构建了一座完美的道德之都。这一道德之都都是中国传统文化的主流，也是中国人安身立命的根本。可以说，今天中国人的为人处世，基本上遵循的就是儒家的行为准则和道德规范。中国人判断事物的价值标准、说话做事的原则，很多都是参照《论语》中的道德法则。《论语》对中国人思想观念和生活方式的影响，涉及人生、社会的方方面面。其中所蕴涵的智慧就像钻石一样，成为后人最为珍贵的宝物。这座道德之都，实乃国人精神的支撑。面对孔子，人们常常会产生敬畏感，因为他是站在千万人之

上的思想巨人，他的智慧好像阳光普照大地一样普照着人心，为人们获取终极的自由提供了道德上的保障。

从思想发展史的角度来看，《论语》当然也是一部哲学论著。它虽然是以谈话的方式来表达思想的，但是，在一个条目之中、几个条目之间以及各章节之间仍然有很强的逻辑关系。因此在解读时，对于相对独立的条目，单独加以解读；对于相互之间有联系的条目，把它们划分为一个小节，然后用一个标题加以概括，选择一个点加以解读，这样就可以使人们更全面地理解每一个小节乃至全书的内容。

《论语》语言简洁精练，含义深刻，其中的许多言论至今仍被世人视为至理。《论语》的智慧具有普适性，它不仅是一部哲学经典，更是一部世俗生活的指导书。所以，它能够跨越时空，到今天仍可以给我们的的心灵注入鲜活的生命力。

在《论语》中，孔子的每一处言论，都蕴涵了他对人生、社会的认知与理解，体现了他道德化的人生观、世界观、价值观。当我们对此有所认识之后，才能从宏观上把握《论语》内在的逻辑性以及各章节之间的逻辑关系，从更高层次上领悟到个中潜藏的深意。

为了让读者从源头上了解《论语》，从不同角度去感悟《论语》，我们编撰出版了这本《论语全鉴》，该书以《论语集解义疏》和《论语集注》为底本，参阅诸家学说汇编而成，力求确保全书的严谨性。

值得一提的是，本书还插配了与中国传统文化关系密切的精美图片，以增强读者对《论语》一书的感性认识，开拓读者的视野。

编 者

2013年11月



学 而 第 一

在孔子看来,道德是修身治国的根本,所以他非常重视教化的作用,并开明宗义地提出:学而时习之。因为求知是沟通心灵与德性的桥梁。在求知的过程中,可以懂得为人处世和治国平天下的道理,当心灵最终到达道德之彼岸时,一个人就能够从人生的至高境界中体验到无尽的欢悦。

- ◎ 为学常温,自有境界 / 2
- ◎ 以仁做人,孝悌为本 / 5
- ◎ 是非常思,一日三省 / 7
- ◎ 恪守守道,真心待人 / 9
- ◎ 温良谦恭,能得厚报 / 11
- ◎ 秉之以礼,符合于义 / 13
- ◎ 贫富自安,修身为业 / 15
- ◎ 求被人知,不如知人 / 17



为 政 第 二

美好的品德是人生的基础,也是为政的基础。正如盖房子一样,如果没有坚实的地基,就不可能修建坚固而耐用的房屋。一个人没有好的品德,再好的学识也难以有益于人,甚至还会害人,而且知道得越多害人越深,权势越大破坏越广。一个品行端正的人,总会以德为原则,为国为民奉献自己的所有。

- ◎ 为政以德,思也无邪 / 20
- ◎ 尽孝由心,遵礼而行 / 23
- ◎ 察人知人,温故知新 / 25
- ◎ 君子不器,完善自我 / 27
- ◎ 学而常思,常有心得 / 30
- ◎ 行事有道,使人信服 / 32



八 脩 第 三

中国有句格言:“退一步海阔天空。”不少人将它抄下来贴在墙上,奉为处世的座右铭。这句话与当今商品经济下的竞争观念似乎不大合拍,事实上,“争”与“不争”并非总是不相容,反倒经常互补。在生意场上也好,在外交场合也好,在个人之间、团体之间,也无需一个劲儿“争”到底,退让、妥协、牺牲有时也很必要。而作为个人修养和处世之道,不争则不仅是一种美好的德行,而且也是一种宝贵的智慧,更是“礼”的具体体现。

- ◎ 仁而知礼,不慕虚荣 / 36
- ◎ 君子不争,争则依礼 / 38
- ◎ 遵礼由心,执礼宜诚 / 40
- ◎ 崇尚礼义,待人以礼 / 42
- ◎ 行之有度,既往不咎 / 45
- ◎ 处世从容,不失善道 / 47



里 仁 第 四

仁是一种生活态度,也是为人的根本。它能让你的人生充满阳光,能使你成为真正有德的君子。要想达到仁的境界,就要克服人性的弱点,发挥自己的优点,成就自身的道德。当你成为一个仁德之人时,是最具亲和力的。

- ◎ 居于仁境,怀仁知仁 / 50
- ◎ 矢志求道,不畏艰辛 / 52
- ◎ 君子之行,合于道义 / 54
- ◎ 礼让为上,正视自己 / 56
- ◎ 重义轻利,见贤思齐 / 58
- ◎ 劳而不怨,珍视孝道 / 59
- ◎ 言行以德,为人不孤 / 61



公冶长第五

修养之高低,完全可以通过言行判断出来。孔子就是据此对自己、弟子以及其他一些人的品行做出了恰当的评价。古人以璧玉比喻一个人的人格,璧玉上如果有了一块小小的斑点,这块璧玉就不好了;如果不注意言行,就会使自己的人格像玉一样受到玷污。因此,我们要严格要求自己,注意检点自己的言行是否符合道德规范,防微杜渐,扬长避短。

- ◎ 知人知己,难能可贵 / 64
- ◎ 察人知人,听言观行 / 66
- ◎ 敏而好学,可知天道 / 68
- ◎ 恭敬爱人,仁之所在 / 70
- ◎ 遇事常思,而后再行 / 72
- ◎ 待人宽宏,为人忠信 / 74



雍也第六

“中庸之道”是孔子为我们提供的安身立命的忠告。处世为人要讲究一个“度”,恰如其分,保持“中庸”是处世为人的最高境界。过刚易折,过柔则卑。坚守平常心,就能进退自如,在纷繁复杂的社会中周旋有术,游刃有余。

- ◎ 内心平和,能有作为 / 78
- ◎ 不忘贫穷,不违仁道 / 80
- ◎ 修身养德,品行自高 / 82
- ◎ 文质彬彬,堪为君子 / 85
- ◎ 仁者智者,心境自高 / 87
- ◎ 君子怀仁,不失中庸 / 90



述而第七

人生短短百年,如白驹过隙,转瞬即逝。如何保持乐观向上的生活态度呢?俗话说,心底无私天地宽。古今中外的所谓“君子”,之所以能够品行正、修养好、境界高,原因即在于他们以德为重,拥有坦荡的胸怀,因此,他们的人生之路也变得宽广坦荡。有了坚定的志向,纯洁的思想,坦荡的胸怀,自然就能淡看贫富,不忧不惧,不计毁誉,无欲而刚。

- ◎ 志在于道,行之以方 / 94
- ◎ 德在心灵,行藏在我 / 97
- ◎ 欣赏音乐,陶冶情操 / 99
- ◎ 追求仁道,乐以忘忧 / 101
- ◎ 敏以求德,择善而从 / 104
- ◎ 见善而行,仁德可至 / 106
- ◎ 躬行君子,胸怀坦荡 / 109



泰伯第八

君子修德求仁,有道有节。孔子在这里所论述的仁者行为,主要偏重于在现实中施行的方法问题,只有那种彻底吃透“仁”的内核精神,对有害于“仁”的各种手段伎俩洞察明白的人,才可能真正地施行仁德,坚守气节。

- ◎ 行之以礼,德行自见 / 112
- ◎ 德义为重,谨慎对待 / 114

- ◎ 一心向善,明辨荣辱 / 117
- ◎ 坚守本分,恪守正道 / 119
- ◎ 博大仁爱,唯才是举 / 120



子罕第九

孔子的智慧两千年来经久不衰,并非因为它有多么高深,而是因为它非常人性化,非常实用。它来源于生活,贴近生活而又高于生活,因此在不同的历史时期,它都能够高屋建瓴地指导生活,帮助人们提高自己的心灵修养。譬如孔子讲“智者不惑,仁者不忧,勇者不惧”等,就是指导加强个人修养的金玉良言。

- ◎ 谦逊有节,不求名利 / 124
- ◎ 讲求现实,不妄判断 / 126
- ◎ 修养高时,行为自正 / 129
- ◎ 珍惜光阴,坚持进取 / 132
- ◎ 多听真言,有过则改 / 134
- ◎ 志向坚定,品格高洁 / 136



乡党第十

礼仪是待人处世、进行社会交往的重要手段。一个人只要置身于社会,无论居家还是外出,日常工作还是出入重要场合,从政还是经商,均离不开礼仪。礼仪虽是生活小节,但它不仅可以展现一个人的风度与魅力,还体现了一个人的学识、文化素养及内在的精神风貌。

- ◎ 言谈举止,能见风度 / 140
- ◎ 衣着服饰,显示素养 / 143

- ◎ 酒席餐饮,有礼可循 / 145
- ◎ 以人为本,恭敬对人 / 148
- ◎ 礼存于心,善待一切 / 150



先进第十一

孔子是一个很重感情的人,从他的话语中,我们可以体验到他与弟子之间的真挚情感。这些长者之言,还蕴涵了许多对人生和社会的认知。当我们对人生和社会的认识达到一定的高度之时,非但能使自身修养得到提高,还能在更高层次上享受人生。

- ◎ 待人以情,观人以德 / 154
- ◎ 人贵有情,情义堪珍 / 156
- ◎ 言行中肯,过犹不及 / 158
- ◎ 践迹而行,君子之道 / 161
- ◎ 因材施教,言出于真 / 163
- ◎ 一言之间,足见心志 / 165



颜渊第十二

克己是一种品德。忍让、谦让由克己而生,恒心、毅力由克己而成。克己,处世能大公无私,临危能当仁不让。能克己者,其人品自高。孔子认为,只有克己,才能遵守礼义,才能守信,才能使一切变得有秩序起来。

- ◎ 克己向仁,遵礼而行 / 170
- ◎ 不忧不惧,心胸常宽 / 172
- ◎ 明辨是非,信义为重 / 174
- ◎ 公正断案,心系苍生 / 177
- ◎ 修德勤政,以德化人 / 179

- ◎ 品质正直,遵从道义 / 181
- ◎ 彰显仁德,举贤任能 / 183
- ◎ 结交有方,以文会友 / 185



子路第十三

倘若为政者自己不能端正行为作出表率,那么他的所谓“命令”就没有人会放在眼里。反之,作为一个领导、一个当政者,倘若自己品德端正,率先垂范,自然也就成为引导群众、教育群众、改良社会风气等带有根本性的治政带头人。即使作为一个普通人,品行端正的效果也是很明显的,它能使一个人在某个群体中自然而然地树立威信。一个“不正”之人,是不会在人群中拥有话语权的。

- ◎ 以身作则,摆正名分 / 188
- ◎ 其身若正,有令必从 / 191
- ◎ 先正自身,方可正人 / 193
- ◎ 欲速不达,持之以恒 / 195
- ◎ 追求和谐,秉持正道 / 198
- ◎ 宜教民战,有备无患 / 200



宪问第十四

成为君子,是一个不断完善自我品德修养的过程。如果一个人明白德行之所在,内心始终向着道德的方向,并以道德为尺度,察是非,辨得失,识进退,树立正确的义利观,他也就走在了君子的路上。

- ◎ 知耻明德,仁者之风 / 204
- ◎ 待人处世,不怨不骄 / 206

- ◎ 心向仁义,完善品格 / 208
- ◎ 君子立身,不忘仁义 / 211
- ◎ 明察慎思,不出其位 / 214
- ◎ 他人有怨,有德自安 / 216
- ◎ 贤者明智,行为有节 / 218
- ◎ 修身成德,安人利己 / 220



卫灵公第十五

君子与小人的不同之处在于,君子能够一直坚持正道,把仁作为自己毕生的追求,把义作为行事的根本,并坚持用“礼”来约束自我,这就是孔子所说的“一以贯之”。如果能这样做的话,那么“道”是很容易追求到的。

- ◎ 坚守正道,一以贯之 / 224
- ◎ 知言知行,是为知德 / 226
- ◎ 修身成仁,舍身取义 / 228
- ◎ 厚责自己,虑事以远 / 230
- ◎ 德义存心,推己及人 / 232
- ◎ 明察是非,忍耐为上 / 234
- ◎ 宏道忧道,遵道而行 / 236
- ◎ 同道而谋,当仁不让 / 238



季氏第十六

天下有道是人们所向往的。有所乐,有所戒,有所畏,有所思,这样做了,就能明白礼义之所在。对个人而言,可以避免不必要的纷争;对国家而言,可以减少不必要的干戈,天下自然也就有“道”了。

- ◎ 和睦相处,天下有道 / 242

- ◎ 明辨损益,修身养性 / 244
- ◎ 当有所戒,亦有所畏 / 246
- ◎ 常学多思,道义自明 / 248
- ◎ 见善而为,见义而行 / 250



阳货第十七

既然人性都是相近的,为什么还有善恶呢?孔子认为,这与后天习染有关。近朱则赤,近墨则黑。当我们不断接近高尚的德行时,将会领悟到,哪些是合乎伦理的,哪些是违背道义的,久而久之,也就是知勇尚义的仁人了。

- ◎ 人性相近,贵在修德 / 254
- ◎ 多行仁道,方得人心 / 257
- ◎ 诗中有德,乐中有礼 / 259
- ◎ 非德勿行,升华德行 / 261
- ◎ 不为乱言,不逆常理 / 263
- ◎ 君子尚勇,勇而有义 / 266



微子第十八

士之为士,是由于他们具有高尚的情操;隐者之隐,是由于他们对世俗的彻悟。二者都是建立在高深的道德修养基础之上的。古时的高士和隐者虽然已经离我们很远,然夙夜思之,想象高士风怀,亦足以抚慰心灵了。

- ◎ 气节为重,直道事人 / 270
- ◎ 往者已逝,来者可追 / 272
- ◎ 胸怀淡泊,高士之风 / 274

◎ 正道永在,不可僭越 / 276

◎ 求全责备,不为君子 / 278



子张第十九

有德之人不仅注重自身的修养,更可贵的是他会坚定不移地把德行发扬光大,这自然也是“仁”的体现。孔子就是这样的一个人,所以子贡对他崇敬不已,并以日月来赞誉自己的老师。

◎ 执德信道,心常思之 / 282

◎ 尊贤容众,气度宽宏 / 284

◎ 君子德高,不拘小节 / 286

◎ 孝贵情真,不失仁心 / 288

◎ 知过改过,不失其道 / 290

◎ 大德之人,得人敬仰 / 292



尧曰第二十

尧是中国古代理想的君主,尧的时代也是孔子心目中理想的社会。读尧曰之篇,听圣贤之言,很自然地就勾起了人们对理想社会的怀念和向往。倘若人皆有尧舜之心,大同之世不远矣。

◎ 治国安邦,尽职尽责 / 296

◎ 为政以公,能得民心 / 298

◎ 弘扬美德,惠民利民 / 300

◎ 摒弃恶行,德行自见 / 302

◎ 立身有道,顺应自然 / 304

◎ 参考文献 / 306



学而第一



在孔子看来,道德是修身治国的根本,所以他非常重视教化的作用,并开明宗义地提出:学而时习之。因为求知是沟通心灵与德性的桥梁。在求知的过程中,可以懂得为人处世和治国平天下的道理,当心灵最终到达道德之彼岸时,一个人就能够从人生的至高境界中体验到无尽的欢悦。

为学常温，自有境界

【原典】

子^①曰：“学而时习之，不亦说^②乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^③，不亦君子乎？”

【注释】

①子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。在《论语》中均指孔子。②说：音 yuè，通“悦”，愉快、高兴的意思。③愠：音 yùn，恼怒、怨恨。

【译释】

孔子说：“学习并且时常温习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

解读

吃茶也能悟出三层境界

孔子是一个非常重视学习的人，他认为学习不仅能获取知识，而且是人内心快乐的源泉。人生在世，如果能够通过学习，每天都能对世界有新的认识、新的发现，并且有所体悟、有所感动，才能真正算得上是一种高层次的人生。因为在学习的过程中，当你有所体悟、有所感动之时，就能获得一种智者的欢悦。并且这种欢悦是有层次的，它涵盖了三重境界。

唐朝时，有一些僧人为了寻求真理，不远万里来到赵州，参访赵州和尚，请教佛法大意、禅宗嫡旨。有一人问：“什么是道？”赵州则问：“你以前来过