

◎ 贵州省体育局人文社会科学重点课题研究成果

GUIZHOU JINGJI TIYU

KECHIXU FAZHAN YANJIU DE KEXUE SHENSHI

贵州竞技体育 可持续发展研究的科学审视

姚 鑫 曾晓进 陈 波 ◎ 著

71



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

◎ 贵州省体育局人文社会科学重点课题研究成果

东莞职业技术学院图书馆



A00177062



GUIZHOU JINGJI TIYU

KECHIXU FAZHAN YANJIU DE KEXUE SHENSHI

贵州竞技体育 可持续发展研究的科学审视

姚 鑫 曾晓进 陈 波 ◎ 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

贵州竞技体育可持续发展研究的科学审视/姚鑫等编. —北京: 北京师范大学出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-303-10996-8

I. ①贵… II. ①姚… III. ①运动竞赛—研究—贵州省
IV. G812. 773

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 083967 号

98701

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 唐山市润丰印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 11.5

字 数: 206 千字

版 次: 2010 年 7 月第 1 版

印 次: 2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

策划编辑: 周光明

责任编辑: 周光明

美术编辑: 高 霞

装帧设计: 张 虹

责任校对: 李 菡

责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前 言

2008 年是我国竞技体育的重大转折时期, 竞技体育取得历史的最高突破, 获得的奥运会金牌总数第一, 同时也是我国竞技体育发展的重新审视的历史时期。后奥运时代的我国竞技体育将何去何从已是学术界早已开始探索的问题。历史和现实已经证实了竞技体育的巨大历史功用和社会效益, 进一步发展竞技体育已毋庸置疑, 科学发展观的思想, 可持续发展的理论成为竞技体育的指导思想和核心理论已成无须讨论的话题。科学发展观下的可持续理论是当前和未来竞技体育发展的思想武器和前进方向。探索我国竞技体育的可持续发展实践已是当前竞技体育实践发展中亟待进行的紧迫任务和重大课题。

贵州省是西部少数民族经济欠发达省份的典型代表, 具有与其他东部省市和经济发达地区不同的特点, 在实践中竞技体育如何发展更是一个亟须进一步探索、研究的课题。在此时代和社会背景之下, 贵州省体育局与贵州师范大学体育学院合作研究, 由贵州省体育局立项资助, 设立贵州省体育局 2008 年度人文社会科学重点课题, 课题号 20080001, 由贵州师范大学体育学院姚鑫院长负责, 与贵州省体育局合作研究, 从理论和实践中探索贵州省竞技体育可持续发展的思路、途径和模式等。

本专著作为贵州省体育局人文社会科学重点课题研究成果, 分别从理论和实践两方面对贵州省竞技体育可持续发展进行科学审视。专著共分上、下篇。上篇为理论篇, 主要探讨贵州省竞技体育可持续发展的理论基础, 回顾了改革开放 30 年贵州省竞技的发展历程; 下篇为实践篇, 主要探讨贵州省竞技体育可持续发展的模式、总体思路、措施、途径等, 并对贵州省恢复省运会和贵州省竞技体育实施体、教、科一体化进行专题实践研究。

专著和课题的进行中, 得到贵州省体育局的资金支持, 得到竞技体育部门刘尚局长、彭俊杰处长、王聪副处长、于立功副处长及资料管理室的大力支持, 得到贵州省各地、州、市体育局, 体育运动学校和训练基地的领导、教练员、运动员的鼎力支持, 在此一并表示深深的谢意! 对于课题组成员贵州师范大学的王松涛教授、常智教授、孟刚教授、笪艺副教授、李政老师、魏晓薇老师, 体育学院的研究员洪邦辉、杜治芬、陈波、张宏、宋飞飞, 在此过程中所付出的艰辛和劳苦表示最诚挚的谢意!

姚 鑫 曾晓进

2009 年 8 月于贵州师范大学

目 录

Contents

上 篇

第一章 导 论	(1)
第一节 研究背景	(2)
第二节 研究意义	(4)
第三节 研究步骤与技术路线	(6)
第四节 研究对象与方法	(7)
第二章 贵州省竞技体育可持续发展科学审视的理论探索	(11)
第一节 指导思想——科学发展观	(11)
第二节 以人为本的基本理念	(15)
第三节 可持续发展的基本理念	(19)
第四节 贵州省竞技体育可持续发展的必要性和可行性分析	(22)
第三章 改革开放 30 年贵州省竞技体育发展历程回顾	(35)
第一节 贵州省竞技体育软件发展历程回顾与分析	(35)
第二节 贵州省竞技体育硬件发展历程回顾及现状	(53)
第三节 改革开放 30 年贵州全省运动会的发展历程	(57)
第四节 改革开放 30 年贵州参加全国运动会的发展历程	(64)
第五节 改革开放 30 年贵州籍运动员参加奥运会的发展历程	(75)
第六节 改革开放 30 年贵州籍运动员参加国际大赛的发展历程	(77)
小 结	(92)

下 篇

第一章 贵州省竞技体育可持续发展的总体思路及对策	(93)
第一节 贵州省竞技体育可持续发展的总体思路	(93)
第二节 贵州省竞技体育可持续发展的对策	(95)
第二章 贵州省竞技体育可持续发展模式研究	(97)
第一节 贵州省竞技体育可持续发展的理论分析	(97)
第二节 贵州省竞技体育可持续发展模式研究	(104)

第三节	贯彻区域发展观,发展优势项目和重点项目相结合模式	… (111)
第四节	坚持社会和政府相结合,实施竞技体育产业化道路模式	… (112)
第五节	贵州省竞技体育可持续发展措施	… (112)
第三章	恢复省运会与促进贵州省竞技体育可持续发展研究	… (114)
第一节	延期举办省运会对贵州省竞技体育的影响	… (114)
第二节	新时期省运会的功能与意义	… (119)
第三节	省运会模式的构建	… (125)
结束语		… (133)
第四章	“体教科一体化”模式探究与辨析	… (134)
第一节	研究背景、目的与意义	… (134)
第二节	“体教科一体化”人才培养模式的概念分析	… (135)
第三节	当前贵州省竞技体育后备人才培养模式分析	… (143)
第四节	“体教科一体化”模式的可行性分析	… (150)
第五节	“体教科一体化”模式的构建	… (155)
第六节	结论与建议	… (171)
结束语		… (173)
参考文献		… (174)

上 篇

第一章 导 论

可持续发展是全世界发展的共同主题。可持续发展所强调的“发展”、“公平”、“互补”、“协调”，使不同事业团体都围绕可持续发展的内核而思考自身的发展和进步。可持续发展围绕的中心是人，即“以人为本”，而人又是可持续发展的主体，因此实现可持续发展急需开发人力资源。正如许多研究所强调的那样：“人才资源是实现可持续发展的主体，实现可持续发展应优先开发人才资源。”

贵州竞技体育在 2008 年奥运会后去寻求可持续发展，这是时代和现实的双重需求。占世界 1/5 人口的中国，其竞技体育的发展与进步不容忽视。中国竞技体育经过近 50 年的发展，取得了喜人的成绩。20 年来在亚洲运动会上一直保持着领先地位；在已参加的六届奥运会上，三次金牌名列第四，2008 年的北京奥运会更是取得了骄人的战绩，共取得了 51 枚金牌，位居金牌榜榜首。以足球为龙头的职业化改革取得了成功的经验，带动了乒乓球、排球、篮球等项目职业化的快速发展，并在足球项目上取得了预期的成绩（44 年后首次打入世界杯）；在人才培养方面对原有的人才培养模式进行了深化改革，体教结合模式的成果已逐渐体现出来，人才培养市场化的进程也不断在加快；竞技体育系统国家管理人员的分流和竞技中心的企业化改组 and 市场化经营等都取得了阶段性的进展；2008 年北京奥运会的成功举办，充分说明中国竞技体育 50 年来所取得的成绩被世界所承认，说明中国经济社会的发展受世界所瞩目！中国竞技体育是举国体制，主要是靠国家的投资和对人才的培养，因此这些成绩的获得与全国人们的共同努力是分不开的，是国家体育总局这几年管理体制、运行机制方面锐意改革的成就。目前，我国正面临社会转型和经济转轨，竞技体育如何发展已是当前的重要议题。科学发展观，可持续发展理念为我们指明了道路，我国的竞技体育必须以科学发展观为指导，以可持续发展为取向，可持续发展是当前竞技体育发展的必由之路。

在我国竞技体育不断走向辉煌（2004 年雅典奥运会上夺得 32 枚金牌，名

列世界第二,2008年北京奥运会51枚金牌,名列世界第一)的情形下,探讨“竞技体育可持续发展”问题,是为了把竞技体育的价值观从单纯的追求竞技体育成绩转换到追求人的全面发展的科学发展观上来,用新的人才观挑战人们的认识,把“以人为本”、“全面、和谐、可持续”的科学发展观作为研究的理论依据,给予运动人才以人文关怀,关心和爱护运动人才的成长过程,使其在全面发展的条件和氛围中茁壮成长。

因此,本课题在科学发展观的指导下,从可持续发展视角来研究贵州竞技体育的长足发展。从贵州“两欠”省情和多民族现实出发,把教育资源、体育资源以及科技创新有效地整合以实现优势互补、利益共享,培养出全面发展的高水平竞技体育人才,最大的满足社会需要和个人全面发展的目标,寻求其间的制约和促进关系,力求以科学发展观来审视贵州竞技体育的可持续发展,探究其解决问题的最优途径。

第一节 研究背景

一、时代背景

21世纪是知识经济时代,其时代特征主要是:知识化、信息化、网络化和全球化。知识在工业经济时代是生产的要素之一,而在知识经济时代不仅仅是一项生产要素,它已成为生产的支柱和主要产品。因此,掌握现代知识,并且具有创造、创新和运用能力的人成为知识经济的决定因素,并且财富的再定义和利益的再分配取决于拥有的信息、知识的多少及智力和创造力的高低。

知识经济的到来,将对不同领域的工作方式和思维方法产生积极的影响,而对于这种影响不管你是积极地面对它,还是被动地适应,最终的结果都是一样的。即人才的知识含量和现代文化素质将创造一个全新的世界图景,这个世界图景将使整个人类的发展朝向可持续发展不断迈进。不管是经济发展、社会进步,还是自然环境变化,都寻求整体的互动和协调,追求人与自然的协调,强调环境的保护和经济的发展同步。在这个大背景下,体育的发展也迎来了前所未有的机遇和挑战。首先面临的挑战是人才的素质和现代文化知识的挑战。“可持续发展”和“以人为本”的基本理念,对中国体育人才发展提出了新的课题。第一,目前各国都把培养全面发展的人才作为时代赋予的重任,在全面提高人的素质中,体育将以自己的独特形式,在促进健康、增强智慧和培养爱国主义精神、陶冶情操、塑造团队精神和合作意识等方面发挥不可缺少的作用。第二,体育作为一种文化现象,始终贯穿人类社会发展的每一个阶段。在新世纪,作为世界文明标志之一的体育更加体现“文明孕

育体育,体育孕育文明”的新时代特色。在经济、社会、自然的可持续发展背景下,追求体育的可持续发展,更好发挥体育特有的功能。第三,由于生产方式的改变,人类生活方式改变、工作节奏的加快和身体活动的减少和“文明病”、“都市病”等一系列新矛盾和问题的产生、解决,体育在其中都扮演着重要角色,体育将在进一步改变人们的生活方式、促进体育交往、娱乐身心方面起到前所未有的地位和作用。第四,在新世纪体育健身娱乐业、体育表演业等所形成的体育产业将在更大程度上促进各国各地区的经济发展。第五,竞技体育将继续履行“没有硝烟的战争”、“向极限挑战”、“激情与震撼”等所赋予的振奋民族精神、促进国际交往、继续履行世界和平和友好的使命。同时,竞技体育将在“更高”、“更快”、“更强”中更好凸显人类潜能的激发、人类对自身体能的一种超越性的回归,更多地与人类自身发展的需要结合起来,更好体现竞技运动所具有的丰富文化内涵,无论是从物质文明到精神文明、还是从个体到社会及从具体到抽象。

竞技体育具有巨大的市场开发潜力和产业价值,时常受到整个经济社会的大环境影响。竞技体育的职业化和产业化就是这种影响的结果,这种影响在竞技体育发展中起到了有力的促进作用。但随之也产生了一些不利现象,如:兴奋剂、假球、裁判贿赂等。其直接抵触了竞技体育的发展宗旨:即公平、公正和公开条件下的“更高、更快、更强”。贵州的竞技体育除了存在世界竞技体育所普遍存在的现象外,还存在贵州籍运动员文化素质整体偏低、运动员成才率不高等因素影响。因此,在21世纪知识经济的时代,贵州竞技体育发展要走可持续发展的道路,这符合中国与世界竞技体育自身发展的要求,也符合整个世界经济、社会发展的大背景的要求。由于竞技体育本身就是对人塑造的过程,从经济的角度是“人的经济”,只要努力是可以做到可持续发展的。知识经济是可持续发展的经济,可持续发展是由拥有知识的人才决定的,人才将成为经济发展的核心载体。所以,可持续发展的关键在于人才群建设开发力度。因为竞技体育人才资源开发的程度决定了中国竞技体育可持续发展的进程,后奥运时代贵州竞技体育要可持续发展,竞技体育人才群建设与开发的研究,是完成新时期贵州竞技体育发展的首要工作。

二、现实基础

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和国家体育总局《关于2001—2010年体育改革与发展纲要精神》指明:国家和国家体育发展的方向是走与市场经济体制相适应的可持续发展道路。在此纲领和精神指导下,贵州竞技体育领域的改革成果也得到不断的体现。首先,竞技体育部分项目的职业化改革成绩喜人。以拳击为改革和试点的龙头,相应地

带动了跆拳道等项目的职业化改革;与市场经济相适应的管理体制和运行机制也得到不断的完善。管理中心和协会的建立,企业化模式的运作,使管理的职能和方式得到了调整。个人能办的个人办;群众自己能办的群众办;企业、公司能办的企业、公司办;只有前者都不能办的情况下,政府才来办。责、权、利下放,管理层真正做到了“有所为而有所不为”。在市场经济体制下的改革浪潮中,人才方面存在的一些问题,如:“人海战术”、“运动员人文素质的低下”、“裁判员队伍素质不高”等影响中国竞技体育可持续发展的问题更加突出地表现出来,贵州同样存在着以上大多问题。因此,在中国体育的改革方针指导下,在市场经济条件下,在贵州民族政策的趋向下,对竞技体育进一步研究探索,寻求改进和提高的方法,只有加强竞技体育相关资源的开发和建设以及竞技体育价值取向的研究,才是竞技体育可持续发展的迫切需要。其次,2008年奥运会在中国北京的成功举办,作为东道主的中国,贵州籍拳击运动员在拳击项目上的突破,获得了轻量级世界冠军的头衔,为贵州掀开了奥运奖牌的进攻方向。这也是中国获得51枚金牌中分量相当重的项目之一。

2008年在北京奥运会上,贵州籍运动员参赛项目稀缺且参赛人数少,这是值得贵州体育部门、教育部门、科研部门反思的问题,若要在2008年奥运后突破参加国内外大型赛事参与的项目数量与运动员人数,取得进入各种赛事的资格,这是在未来相当长的时期内应加大贵州竞技体育人才资源开发与利用力度的首要举措。首先是开发优势项目的人才,其次是提高已有项目人才的竞争实力,既整体兼顾又重点突出。为了做好人才的开发工作,对于当前竞技体育人才的整体认识和现状的把握非常重要,这是对竞技体育人才资源开发战略研究的前提。在此基础上才能制定人才发展规划。因此,当前贵州竞技体育人才群的建设与开发是贵州竞技体育可持续发展的核心问题;以省内基层赛事为依托,甄别与选拔贵州竞技体育人才是完善当前贵州竞技体育发展规划和制定政策的基础依据。

第二节 研究意义

可持续发展是整个人类发展所追求的终极目标,可持续发展所带来的协调、渐进、效率和效益等,促使每个社会组成部分在考虑其发展时,都力求用可持续发展作为本项事业的发展目标。竞技体育作为国家事业的一大组成部分,也必须追求自身的健康和谐发展。贵州是中国典型的“两欠”省份,在市场经济体制转轨过程中,在2008年北京奥运会后的大背景下,贵州竞技

体育的发展更应该追求可持续发展。因此,本研究对可持续发展的产生背景、定义和内涵进行了较全面的概括、分析和总结,促进其对可持续发展理论的正确客观认识,这有利于准确把握竞技体育人才资源开发研究中可持续发展的视角,并为2008年北京奥运会后贵州竞技体育可持续发展的理论分析奠定一定的基础,以期丰富其实证研究的理论依据。在此基础上进一步对贵州竞技体育可持续发展的理论分析,促进竞技体育可持续发展和人才资源开发方面相关问题的探讨,对促进贵州竞技体育可持续发展有理论和实践的指导意义;也有利于完善中国竞技体育可持续发展战略布局。

以科学的视角对贵州竞技体育可持续发展进行研究,提出贵州竞技体育人才群建设与开发的原则、内容、途径和目标,对于指导后奥运贵州竞技体育人才资源开发具有积极作用。对贵州竞技体育人才资源开发趋势、有利条件的分析,对贵州竞技体育人才资源实行可持续的开发始终坚持正确方向和充分利用客观有利条件有重要作用。总体来说,本课题将为政府制定贵州竞技体育可持续发展战略与实施对策等提供有力的参考。

本课题是在前人研究的基础上,结合当前市场经济体制的要求,针对贵州竞技体育开发现实困境、有利因素和一些热难点问题,从贵州竞技体育的发展历史的回顾,运行机制,人才培养模式,省运会的延期举办带来的影响等方面进行深入和细致地探究。这些研究是以贵州历史和现实的客观情况为背景,站在科学发展观的理论高度对完善贵州竞技体育的思考,提出观点和理论构架,对解决后奥运贵州竞技体育发展所面临的新问题有一定的促进作用。课题的研究试图在理论上建立我国竞技体育后备人才培养的新理念,将可持续发展理论引入竞技体育后备人才培养。在实践上通过对贵州这个我国经济欠发达地区的典型案例的分析,为当前我国竞技体育后备人才培养提供可参照的实践经验与方法,近些年来,贵州竞技体育后备人才的培养逐渐呈现出较明显的特色。将民族经济理论、教育理论、体育理论及人才培养模式等与贵州的省情与具体实践结合在一起进行的探究,具有一定的理论意义与实践意义,特别是2008年北京奥运后更显必要。

总之,整个研究不管是对现状的描述,还是对完善问题的思考和分析,都有自己的视野和观点。特别是可持续发展视角的选择比较新,借鉴可持续发展的理论精华,从多角度、多学科来观察和分析竞技体育人才资源开发问题,取得了一些新的认识和结论,这将加快调整贵州竞技体育发展战略;根据贵州省情,建立“体教科一体化”的竞技体育培养模式,完善对贵州竞技体育人才梯队的建设。因此,本课题的研究成果对于贵州竞技体育发展战略方针的制定和对策的实施有积极的促进作用。

第三节 研究步骤与技术路线

本课题力图通过回顾贵州省竞技体育 30 年的发展历程,找出当前贵州竞技体育发展所面临的问题与矛盾,充分利用和发挥贵州竞技体育发展的优势,从而提出“以省运会为基础,促进贵州竞技体育可持续发展”,以“体教科一体化”的后备人才培养模式来解决贵州竞技体育人才发展的各项矛盾。然后对贵州竞技体育后备人才培养模式形成的基础进行论述,并在此基础上再对竞技体育后备人才培养模式的理念、目标、人力资源现状、特征等进行分析,进一步找出适合贵州省情的竞技体育可持续发展趋向和科学发展模式。研究技术路线见图 1.1。

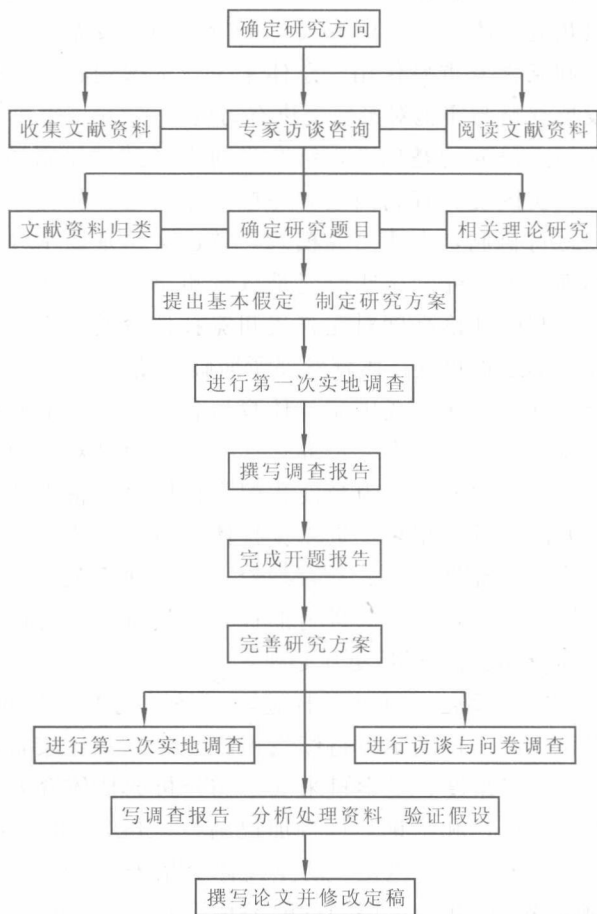


图 1.1 本课题研究的技术路线示意图

第四节 研究对象与方法

一、研究对象

本课题以贵州竞技体育 30 年发展历程、贵州竞技体育人才培养以及贵州省竞技体育发展的软硬环境为研究对象,探索贵州省竞技体育发展规律,以贵州“两欠”省情导致省运会的延期举办和贵州竞技体育后备人才培养思路的种种变化为切入点,从而对贵州竞技体育发展的主客观影响因素进行分析,加强对竞技体育后备人才培养模式的研究,提出并重新审视贵州竞技体育可持续发展方略。

二、研究方法

本文将以时间为经度,考察贵州竞技体育后备人才培养是如何随着贵州社会经济发展而变化的。以空间为纬度,考察贵州竞技体育后备人才培养是如何与贵州传统文化、教育基础、人文特色相联系的。通过文献资料法、访谈法、问卷调查法、数理统计法,探索贵州省竞技体育可持续发展的科学方法与途径。

(一) 文献资料法

通过国家图书馆、贵州省图书馆和贵州省体育局图书资料室,贵州师范大学、贵州大学、贵阳中医学院等高校图书馆广泛阅读有关可持续发展、人才学、经济学、市场学、社会学、运动训练学等方面的著作和学术、学位论文,通过国家体育总局信息研究所(微机文献情报检索软件 Sport 数据库),检索了 1993~2008 年全国所有体育期刊有关竞技体育人才方面的研究文献,收集到有用文献 100 余篇。另外利用图书馆的人文社会科学检索条目,检索并参阅了非体育领域对本研究具有参考价值的有关可持续发展、人才研究等方面的论文、论著 250 多篇(部),阅读与本课题有关的经济、教育、体育类书籍 80 多本,这些文献与书籍为本文的研究提供了可靠的理论依据与翔实的资料。

(二) 实地调查法

本研究进行了两个阶段的实地调查,第一阶段于 2008 年 8 月中下旬进行,这一阶段的实地调查主要是为了亲身感受贵州竞技体育发展的地域和民族特色,同时验证本研究采用的方法是否可行,走访了贵州省体育局、各市、州(地区)、县文体局、体育科研所、贵州省体育运动学校、贵阳市体校、遵义市体校、榕江县业余体校等单位,获取了有关贵州竞技体育发展的第一手

资料,为问卷设计及实施第二阶段的实地调查做好前期准备。第二阶段的实地调查于2008年12月上旬至2009年1月中旬进行,本阶段的调查旨在获取更详尽的资料。同时进行了试发放、正式发放调查问卷及回收等工作。本阶段在上阶段的基础上进行了更为深入的调查,除走访调查了第一阶段的单位外,还深入对贵州省清镇训练基地、贵州省体育科研所、贵阳市体育局、六盘水市体育局、黔东南州文体局、下司水上训练基地等单位进行调查,并对以上单位的部分领导、管理人员、教练员和运动员进行了问卷调查和访谈,尽可能全面的获得本研究中具有价值的材料。

(三) 问卷调查法

1. 问卷设计

通过对课题的分析和第一阶段的初步调研,设计了《贵州竞技体育可持续发展的科学审视》的调查问卷,调查对象主要包括教练员、体育部门领导及专家、教育行政部门领导、运动员。问卷初步设计完成后先后请12名相关体育专家对本问卷的设计进行了审议,并根据专家的意见进行了修改。之后再对30名调查对象进行抽样试验性填写,并征询其对问卷的意见,在此基础上再做修订。最后于2008年8月初完成问卷正式稿。

2. 抽样、发放与回收问卷

根据研究的目的,对贵州省及各市(州)的体校的校长、教练员、领导,教育行政部门主管体育的领导、运动员行了问卷调查。其中将运动员抽样调查的范围限定在业余体校学生、体校学生和训练基地的运动员,问卷的试发放于2008年中旬和2009年2月底分两个阶段进行。问卷的发放主要按照整群随机样和分层随机抽样方法进行。

问卷调查采用现场填写的方式进行,针对体育和教育行政部门领导的问卷由课题组人员现场提问填写,针对运动员和教练员的调查由课题组成员和相关领导人员共同组织现场填写。问卷的发放采用本人与专派员送发的方式进行。运动员、教育行政部门领导问卷外的两种问卷,由课题组与调查地区主管体育工作的领导将问卷送到调查者手中,并当场解答被调查者答卷的疑问,大部分问卷是当场发放填写,当场收回,少部分问卷是等被调查者填完问卷后再取回。运动员调查问卷发放720份,回收685份,回收率95%,有效问卷615份,有效率89.7%。教练员和专家问卷270份,回收258份,回收率95.6%,有效问卷245份,有效率95%。

3. 问卷的整理与处理

本问卷的设计采用专家评定法进行效度检验,听取了贵州师范大学和省体育局相关竞技体育专家意见,对问卷内容进行效度判断,问卷评定以高、

较高、一般、低、较低五级评判,并听取各位专家的意见和建议,多次对问卷内容进行修改,使问卷内容更加合理、准确,符合研究所需。其评价结果见表 1.1、表 1.2、表 1.3。

表 1.1 专家职称构成情况

职称	人数
教授	10
副教授	2

表 1.2 专家问卷发放与回收情况

发放数	回收数	回收率 (%)	有效回收率 (%)
12	12	100	100

表 1.3 效度评价效果

效度	高	较高	一般	低	较低
频数	7	5	0	0	0
百分比 (%)	58.3	41.7	0	0	0

(四) 访谈法

本课题根据研究所需,设计《贵州省竞技体育可持续发展的科学审视》访谈提纲。访谈提纲对象包括高校竞技体育专家,省体育局竞技体育相关领导和各地、州、市体育局竞技体育相关领导和专家,以及贵州省部分业余体校和训练基地的相关分管领导和教练员。

对于各级体育部门领导和专家的访谈在进行问卷调查时同时进行,并对业余训练基地的教练员和相关领导进行访谈。课题于 2009 年 1 月专门组织贵州省体育局竞技处领导、贵州省体校领导、贵州省各州、市(地区)拳击与跆拳道教练进行了较详尽的访谈。访谈内容主要涉及各单项项目目前存在的一系列热点难点问题(如运动员的进、出口问题,教练员的再学习问题,运动员的比赛资格问题,激励机制问题等),倾听教练呼声,为探究贵州省竞技体育的现状和制定贵州竞技体育可持续发展提供许多宝贵意见和建议,且资料翔实可靠。

另外,课题组专门组织座谈进行教练员和相关专家访谈。2009 年 1 月于贵州省清镇训练基地组织一线和二线教练员进行访谈,2009 年 1 月在省体校进行贵州省部分拳击、跆拳道训教练员座谈会,2009 年 4 月在红枫湖训练基

地进行教练员、运动员访谈。

(五) 数理统计法

对所收集的问卷数据采用社会科学统计软件包 SPSS16.0 进行统计处理。主要采用了一般描述统计、频数统计等统计方法。

第二章 贵州省竞技体育可持续发展科学审视的理论探索

第一节 指导思想——科学发展观

在贯彻落实党的十六大部署的全面建设小康社会目标和任务的新历史征程中,新一届中央领导集体提出必须坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的发展观,促进经济社会和人的全面发展;强调按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,推进改革和发展。^①这一科学发展观,是我党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观的内涵极为丰富,涉及经济、政治、文化、社会的各个领域,既是重大的理论问题,也是重大的实践问题;既是解决当前经济社会发展矛盾必须遵循的基本原则,也是我国现代化建设必须长期坚持的重大指导方针。这就要求我们用历史的、辩证的和群众实践的观点,正确把握科学发展观在现阶段内涵的时代效应,这对于我们实现全面建设小康社会的目标和任务,具有重大而深远的意义。^②

一、科学发展观

(一) 发展是科学发展观的核心内涵

树立和落实科学发展观,必须纠正一些地方和领域出现的重经济指标,轻社会进步;重物质成果,轻人的价值;重眼前利益,轻长远福祉的偏颇。但我们必须清醒地认识到,发展是发展观的题中之义,提出全面、协调、可持续发展的发展观,并不意味着发展经济已退居次要位置,更并不意味着经济建设不重要了。人类社会的发展规律昭示我们:经济发展虽然不是发展的全部内涵,却是发展的核心内涵。改革开放以来,我们坚持以经济建设为中心,强调发展是硬道理、用发展的办法解决前进中的问题、发展是党执政兴国的第一要务,这些观念经过实践的检验是完全正确的,已经深入人心。因此,科学发展观重点不是强调要不要发展的问题,而是回答如何更快更好地发展的

① 徐本力. 21世纪中国竞技体育 [M]. 北京:北京体育大学出版社, 2001.

② 肖林鹏. 竞技体育本质及发展逻辑 [J]. 体育学刊, 2004 (6).