

小學常識

資料剪貼冊

4上

活動工作紙

教師用書

非賣品

新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品

明日預測

空氣污染指數

一般 65 - 85

75 - 90

四上A 第1課

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

學校所在：_____ 社區有些什麼團體。每項分：_____

或區議會查詢，又或者留：_____

藝術團體：_____

教育或學術團體：_____

社區團體：_____

文娛康樂團體：_____

青少年團體：_____

政府機構：_____

選出以上一個團體作：_____

團體文：_____ 能：_____

填寫在橫線

要緊的話

中討論不同團

中會上發揮的

功能，並鼓勵公

參加適合他

的團體

姓名：_____ 班別：_____ 編號：_____



四上

A

第1課 社會上不同的羣體

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____ 積分：_____



調查學校所在的社區有些什麼團體。每項寫出一個團體的名稱。
(可向民政事務處或區議會查詢，又或者留意街上的橫額海報)
(無固定答案)

教育或學術團體：_____

宗教團體：_____

社區團體：_____

文娛康樂團體：_____

青少年團體：_____

政府機構：_____



選出以上一個團體作較深入調查，並把它的主要功能填寫在橫線上。(無固定答案)

團體名稱：_____

功 能：_____

給家長的話

與兒童討論不同團體在社會上發揮的功能，並鼓勵兒童參加適合他們自己的團體。



四上 A 第2課 社會秩序的重要性

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



調查校內的服務團體，例如童軍、風紀隊等，然後填寫有關資料。
(無固定答案)

團體名稱：

現有團員或隊員人數：

什麼年齡的人可以參加？

成員是自願參加還是被挑選的？

需要擔任什麼主要工作？

這團體有什麼規則？寫出其中兩條：

A. _____

B. _____



四上 A 第3課 維護法紀

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



從報章上剪下一則有關人們破壞法紀的新聞，貼在下面的空框內，然後寫出有關的資料和自己的看法。(無固定答案)

給家長的話

抽些時間，和兒童一起做這個小個案研習。

1. 案中的人做了什麼事情？ _____
2. 他(她)被什麼執法機構拘捕？ _____
3. 執法人員打算檢控他(她)什麼罪名？ _____
4. 你認為他(她)的下場會怎樣？ _____
5. 這對他(她)的前途會有什麼影響？ _____



從報章上剪下有關入境事務處、廉政公署、香港海關或懲教署人員工作的圖片或新聞報道，貼在常識資料冊的白頁內。



四上 A

第4課 本港社會的風俗習慣

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



根據自己的實際情況，簡單回答下列問題。(無固定答案)

1. 用中文寫出自己的姓名：_____
2. 用英文寫出自己的姓名：_____
3. 你有英文名字嗎？如果有，寫出來：_____
4. 你信奉什麼宗教？這是西方的還是中國的宗教？

5. 寫出你公曆的生日日期：_____
6. 你知道自己農曆的生日日期嗎？寫出來：_____
7. 每天早餐，你大多吃些什麼？_____
8. 這是西方的還是中國的飲食習慣？_____
9. 你晚餐吃的食物，是西式的還是中式的？_____
10. 你日常穿的衣服，是西式的還是中式的？_____
11. 你家中的傢具，是西式的還是中式的？_____
12. 在所有節日中，你最喜歡什麼節日？_____
13. 為什麼你最喜歡這個節日？

14. 總結以上的答案，你認為自己受西方文化，還是受本國文化的影響較大？

給家長的話

與兒童討論還
有哪些西方文
化影響我們的
生活習慣。

四上 A 第5課 本港的教育

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 調查區內有哪些學校，並填寫下表。(每類舉三例) (無固定答案)

	學校名稱	類別 (刪去不適當的文字)
幼稚園	1.	官立 / 資助 / 私立
	2.	官立 / 資助 / 私立
	3.	官立 / 資助 / 私立
小學	1.	官立 / 資助 / 私立
	2.	官立 / 資助 / 私立
	3.	官立 / 資助 / 私立
中學	1.	官立 / 資助 / 私立
	2.	官立 / 資助 / 私立
	3.	官立 / 資助 / 私立

二 試到香港教育資訊城網站 (<http://www.hkedcity.net/index.phtml>) 瀏覽，在「學生教學大道」內，看看「電子圖書館」有什麼好書推介。在橫線上寫出其中兩本電子書的名稱。(無固定答案)

1. _____

2. _____

四上 A 第6課 本港的社會福利

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 圖中哪些人有資格接受社會福利署的津貼或援助？有資格的，在□內填✓。



我今年60歲，身體很健康，並有工作。□



我是一個70歲的老人，身體健康，生活環境富裕。□✓



我因為交通意外而受了傷。□✓



在一宗暴力罪案中，我被賊人打傷了。□✓



我因為每天都要上班，3歲的女兒留在家裏，沒有人照顧她。□✓



我剛從赤柱監獄釋放出來。□✓



我已失業了大半年，沒有收入，生活貧困。□✓



我是一個離家出走的少女，現年15歲。□✓



我長期患病，須留在家中，但又沒有家人照顧我。□✓



我們一家五口，但我的丈夫每月只賺3500元。□✓

二 從報章上剪下有關社會福利署的工作或是有關本港社會福利的報道，貼在常識資料冊的白頁內。



四上 A

第7課 本港的環境衛生工作

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



搜集一張有關推廣食物衛生的宣傳單張貼在下面的□內。(如果搜集不到，把一張推廣食物衛生的宣傳海報內容和圖畫抄寫和畫在□內)

(無固定答案)



回答下列問題。

1. 這張宣傳單張或海報的主要內容是什麼？

(無固定答案)

2. 這張宣傳單張或海報是由哪個政府部門或機構印發的？

(無固定答案)

四上 A 第8課 本港的醫療服務

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 本區有下列的醫療服務嗎？有的，在○內填✓。(無固定答案)

☐

全科醫院

☐

專科醫院

☐

診療所

☐

牙科診所

☐

母嬰健康院

☐

專科診療所

☐

社區健康
中心

☐

私營醫院

☐

志願團體
辦的診所

二 調查最接近學校或家居的一所醫療服務機構，並填寫下面的資料。
(無固定答案)

名稱：_____

地址：_____

提供的服務：_____

開放診病的時間：_____

寫出其中一項服務的收費：_____

你曾經到這裏看病嗎？_____

你認為它提供的服務水平怎樣？_____

給家長的話

帶領兒童參觀附近的一所醫療服務機構。



四上 A 第9課 本港的文娛康樂活動

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



本區有些什麼文娛康樂設施？選擇其中一項作較深入的調查，並把資料填寫在橫線上。(無固定答案)

1. 設施的名稱：_____
2. 所在的地點：_____
3. 這設施是由什麼機構管理的？_____
4. 在使用這設施時，我們要遵守一些什麼規則？寫出其中最重要的兩項。

A. _____

B. _____



試到康樂及文化事務署的網站(<http://www.lcsd.gov.hk>)瀏覽，找出有關香港文化博物館開放時間的資料，並把資料填寫在橫線上。
(答案會隨實際情況而改變)

星期二至四、六至日：上午10時至下午6時

星期五：上午10時至晚上9時

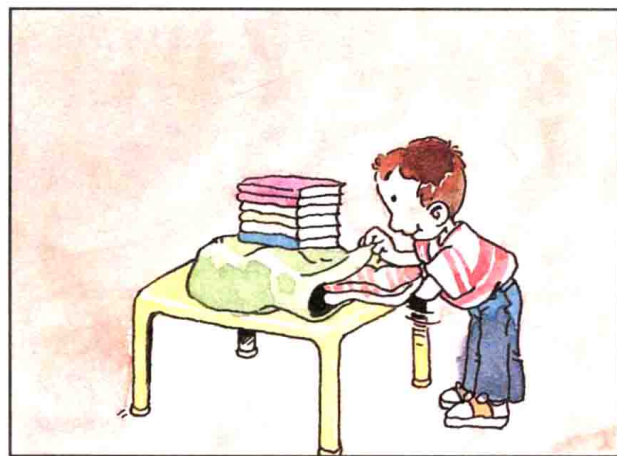
逢星期一、農曆年初一、初二休館

四上 A 第 10 課 空氣的成分

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

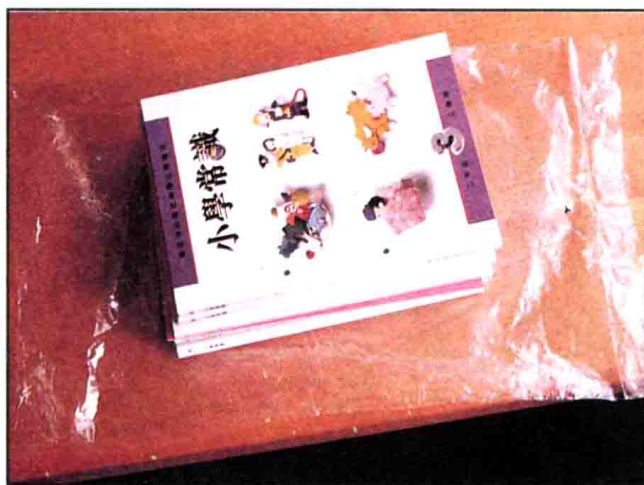


子光和子明在家中做活動。



子明把很多東西塞進膠袋裏，令書本升高了。

小朋友，你可以不用任何實物就令書本升高嗎？試寫出你的方法。(答案僅供參考)



把膠袋充氣。

為什麼書本會升高？

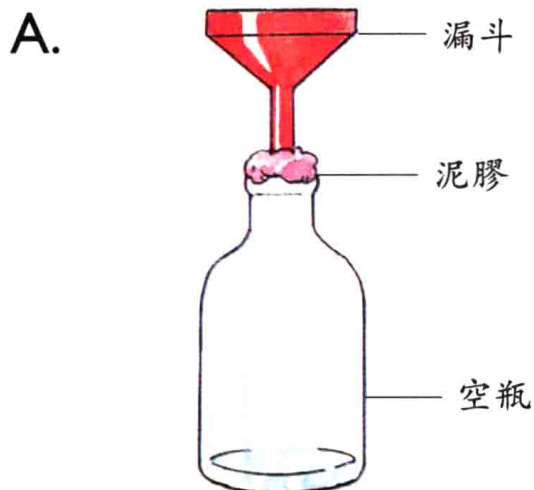
因為空氣也佔有空間，當空氣充滿

膠袋後，便會把書本升高。

四上 B 第 11 課 空氣的特性

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

在家中或課室裏，依圖示的方法做活動。做活動後，寫出活動的結果和自己的推想。



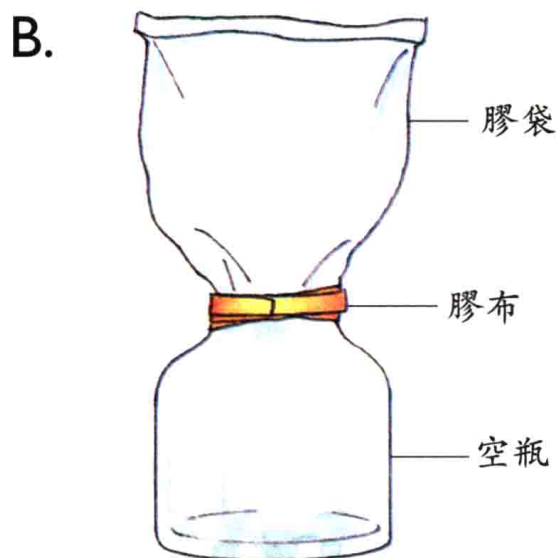
把一個漏斗插在一個空瓶中，瓶口用泥膠封密。

1. 把漏斗注滿水，水能流入空瓶裏嗎？為什麼？

不能，因為瓶內的空氣佔有空間，阻止水流入瓶內。

2. 用什麼方法可以使漏斗裏的水流入瓶中？寫出你的方法和理由。

可用鉛筆在泥膠上穿孔，使瓶裏的空氣溜出來。



用一個膠袋，兜些空氣，然後套在一個闊口空瓶上。袋口和瓶口連接處，用膠布貼牢，不要漏氣。

1. 你能夠把膠袋放入空瓶裏嗎？為什麼？

不能，因為瓶內的空氣佔有空間，不能再容納膠袋內的空氣。

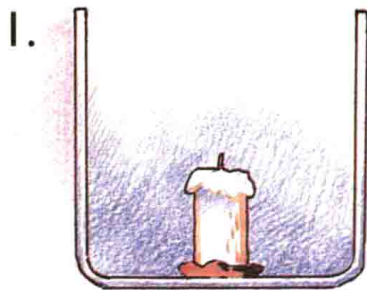
2. 用什麼方法可以把膠袋放入空瓶裏？寫出你的方法和理由。

在膠袋上鑽幾個小孔，放出裏面的空氣，就能把膠袋放入瓶中。

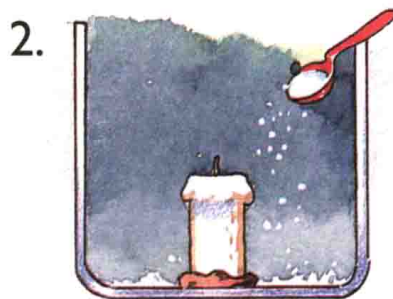
四上 B 第 12 課 空氣和生活

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

一 在家中或課室內進行以下活動。(此活動必須有成年人陪同進行)

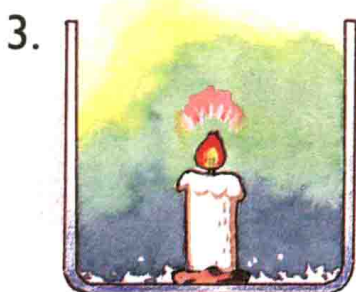


用泥膠把一小截蠟燭固定在一
個高身的盆子裏，蠟燭的頂部
必須低於盆口。

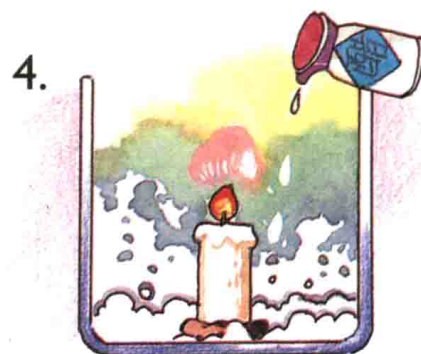


把一些煮食用的蘇打粉放在
盆子裏(鋪滿盆底即可)。

給家長的話
陪同兒童進行這
活動，並給予協
助。



燃點蠟燭



在蘇打粉上灑一些醋。此
時，蘇打粉會冒起泡沫及發
出氣體。

二 觀察後，寫出活動的結果和自己的推想。

1. 蠟燭會熄滅嗎？

會

2. 是醋和蘇打粉混合後所發出
的氣體令蠟燭熄滅的嗎？

是

3. 想想看，這是什麼氣體？

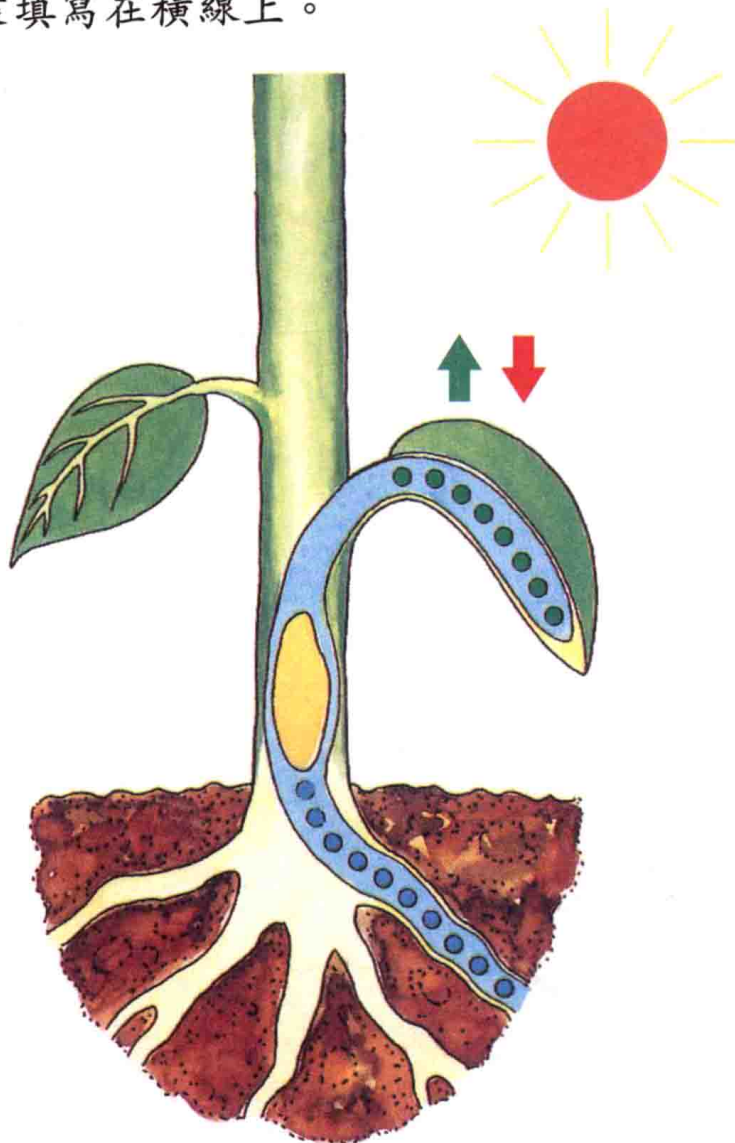
二氧化碳

四上 B 第 13 課 空氣和植物的關係

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



下面是植物光合作用的示意圖。你知道圖中的符號是代表什麼嗎？把適當的答案填寫在橫線上。



代表 _____ 陽光



代表 _____ 氧



代表 _____ 二氧化碳



代表 _____ 葉綠素



代表 _____ 水分



代表 _____ 糖

四上 B 第 14 課 清新空氣的重要

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

閱讀下面有關「空氣污染指數」的參考資料，然後根據資料，在橫線上填寫答案。

五級空氣污染指數

給市民的忠告

空氣污染水平	空氣污染指數	對健康的影響	「一般」空氣污染指數	「路邊」空氣污染指數
嚴重	201 至 500	患有心臟病或呼吸系統毛病者的健康情況可能會明顯地受到影響，一般人普遍會感到不適。	市民宜減少體力消耗及戶外活動。	市民宜避免長時間逗留在交通繁忙的地方。
甚高	101 至 200	患有心臟病或呼吸系統毛病者的健康情況可能輕微轉壞，一般人或會感到不適。	患有心臟病或呼吸系統毛病的人士宜減少體力消耗及戶外活動。	患有心臟病或呼吸系統毛病的人士，宜避免長時間逗留在交通繁忙的地方。
偏高	51 至 100	長時間在空氣污染水平中，長遠來說亦可能引致不良影響。	不需採取即時預防行動。長期吸入污染程度偏高的空氣，亦可能引致不良影響。	
中等	26 至 50	預料對公眾沒有影響。	建議可如常活動。	
輕微	0 至 25	沒有影響。	建議可如常活動。	

1. 本港的空氣污染指數分為 五 級。
2. 當污染指數是 101 至 200 時，表示空氣污染水平 甚高。
3. 當空氣污染水平是「輕微」或「中等」時，對市民的健康沒有 影響。
4. 當一般空氣污染指數超過 200 時，我們應減少體力消耗和戶外活動。

四上 B 第 15 課 五大營養素(一)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____



依指示在 □ 內畫出一種你今天吃過的食物。(無固定答案)

含豐富蛋白質的食物

含豐富碳水化合物的食物

含豐富脂肪的食物

含豐富礦物質的食物

含豐富維生素乙的食物

含豐富維生素丙的食物



搜集一些食物的圖片或標籤，貼在常識資料冊的白頁內，並在圖片下註明它所含的營養素。

四上 B 第 16 課 五大營養素(二)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____ 積分：_____

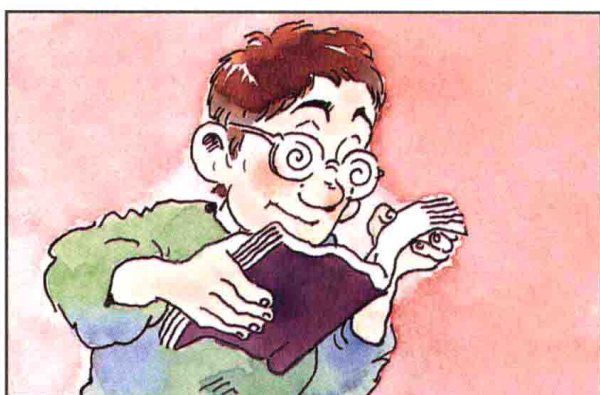
◆ 你會建議圖中的人多吃哪一類食物？把適當的答案填寫在橫線上。



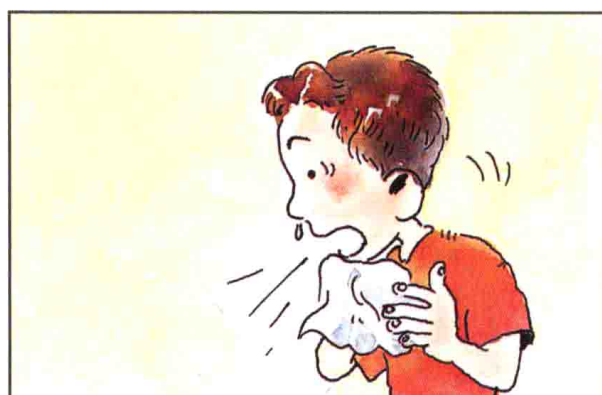
碳水化合物



脂肪



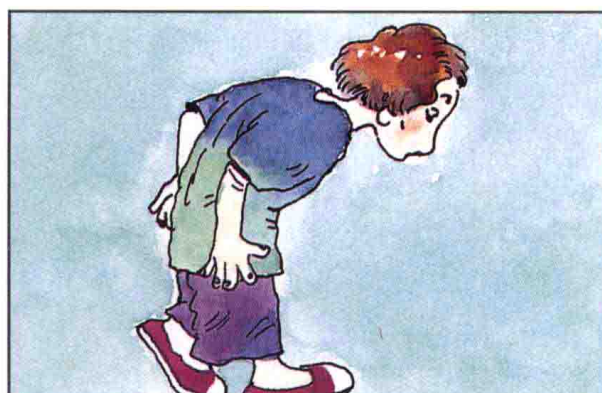
維生素甲



維生素丙



維生素乙



維生素丁