

滄海叢刊

論語新注

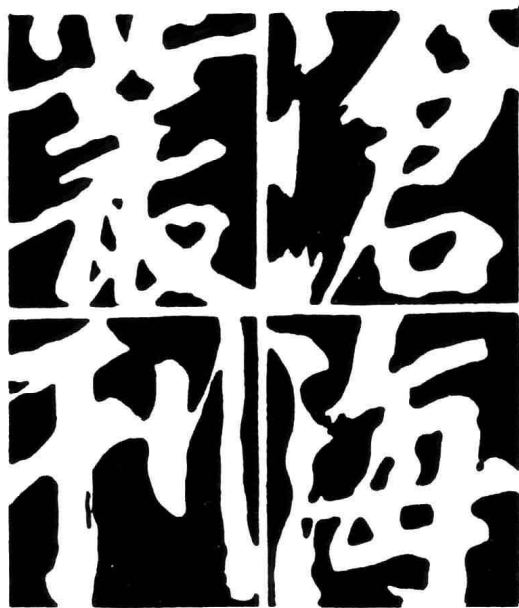
陳冠學 著



國

學

東大圖書公司



論語新注

陳冠學 著 東北圖書公司 印行

論語新注／陳冠學著．--初版．--臺北
市：東大發行：三民總經銷，民84
面； 公分（滄海叢刊）
ISBN 957-19-1782-6（精裝）
ISBN 957-19-1783-4（平裝）

1. 論語-註釋

121. 222

84000767

◎ 論 語 新 注

著作人 陳冠學
發行人 劉仲文
著作財產權人 東大圖書股份有限公司
臺北市復興北路三八六號
發行所 東大圖書股份有限公司
地 址／臺北市復興北路三八六號
郵 撥／〇一〇七一七五——〇號
印刷所 東大圖書股份有限公司
總經銷 三民書局股份有限公司
門市部 復北店／臺北市復興北路三八六號
重南店／臺北市重慶南路一段六十一號
初 版 中華民國八十四年四月
編 號 E 03101
基本定價 肆元肆角
行政院新聞局登記證局版臺業字第〇一九七號

有著作權・不准侵害

ISBN 957-19-1783-4（平裝）

序

余弱冠始讀論語，慨然有志爲聖人徒。昔人有早晚誦論語如釋子念經者，余於聖人書精勤雖未至此，要未嘗不日把玩吟味，愛其親切入人深也。然雖聖賢人皆有分，談亦何容易？要所以學爲聖賢者，欲以求無過而體夫天賦之仁耳。仁則吾豈敢？抑得至無過則所企云爾。雖然，乃夫子七十而從心，余何人斯？敢望到此。余茲年四十有三，多惑且多過，每一自念，輒汗涔涔愧對聖人。乃復敢說聖，安得無謬於聖人之本心哉？是益自惶恐。雖然，卽以吾過而證聖人之是，可乎？蓋凡此書所說，莫非余平生之所體驗，凡再過三過至四過五過，再思三思至四思五思，再察三察至四察五察，有足以印證聖言者，悉筆之於是，冀與世之人共適道以明聖耳。夫注釋論語，自漢以來中外無慮千百家，而朱熹集注尙矣，自明清以來注者代作，皆弗能過之。余之翦陋，自抒一愚，如野人獻曝，徒貽笑狐貉之家。雖然，自集注或

有未盡，他無論矣，是則此注之所爲作也。此注仿向郭注莊例，但擷發義理，其不及義理者，或略而不注。然以余孤陋寡聞，久蟄僻壤者，幾何其不爲齊東野人語也？其無悖於聖人本意，是至幸矣！中華民國六十四年九月陳冠學自序於臺灣南部之萬隆村。

再版序

朱子為四書集注，畢生修訂未嘗已，謝世前三日，猶改定大學誠意章。本注自初版以來，幾十九年，余乃未有隻字之改訂，今值再版重校，亦未有修訂意，視諸古人，其慢忽殊甚。但本注以擷發義理為主，其義理一定永定，所可改易者蓋亦甚寡。惟泰伯章昭公知禮章，吳本為子姓，周人改造歷史，造為泰伯兄弟希意讓位奔吳，余於該二章未有附論，或當時偶然遺漏，今特舉出補正。夫岐周之於吳越，相去不啻萬里，泰伯兄弟，即以政權爭奪出奔，亦斷無身穿洪荒，萬里奔吳，方得一保性命之理；況以希意讓位，則渭濱洛浦，隨地可以寄身，此常理之至明者。故昭公娶於

吳曰吳孟子，明吳越為子姓，姬姓安得飛渡荆蠻，孤立東南海陬哉？此事余於老臺灣一書移民章論之綦詳，讀者可參檢。

陳冠學識

民國八十四年
一月二十三日

論語新注 目錄

序

再版序

學而第一

為政第二

八佾第三

里仁第四

公冶長第五

雍也第六

述而第七

泰伯第八

..... 一

..... 一七

..... 三九

..... 五七

..... 七三

..... 八七

..... 一〇七

..... 一二七

子罕第九	.....	一四一
鄉黨第十	.....	一五九
先進第十一	.....	一六五
顏淵第十二	.....	一八三
子路第十三	.....	一九七
憲問第十四	.....	二一五
衛靈公第十五	.....	二四一
季氏第十六	.....	二六三
陽貨第十七	.....	二七三
微子第十八	.....	二九一
子張第十九	.....	三〇一
堯曰第二十	.....	三一五

學而第一

子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」

「學而時習之，不亦說乎」者，言爲學之樂也；「有朋自遠方來，不亦樂乎」者，言論學之樂也；「人不知而不愠，不亦君子乎」者，言成學之樂也。蓋言學問自爲一樂土，自爾具足，夫子自述以告諸弟子者也。

此「學」之爲人類性命之一超越活動之首點出。此是劃時代的發明，學問自此成一超越存在，中國自此進入真正的文明，中國學問自此成立。

附論：學問之成立

學問爲一獨立體，非爲獨立體即非學問。故學問不得爲附庸，爲政治的附庸，爲日常的附

庸，爲社會的附庸，則皆非學問也。學問有其自體性主體性，非有此則學問未得成立。故學問爲人類性命之一超越存在，此爲其本體性。若夫其發爲效用，上下四方，無所不極，故可爲政治的學問，日常的學問，社會的學問，此爲其效用性，非其本體性也。夫子言學，往往發其效用，至於本體則於本章外，述而篇再言之而已。其言曰：「其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。」皆顯學問本體之爲人類性命之一超越存在超越活動也。此義極要緊，不得此義，終不了學之自身，其不知說樂，安得不慍？

附釋詞

子：子，爵名，流為泛稱，猶君子一詞之流為泛稱也。爵名之流為泛稱者有二，子與公也。慍：慍，今之懊字。或曰「慍，怨也」；慍、懊、怨一語。說文「奧，宛也」「媿，讀若奧」，可證。懊之言奧也，慍之言蘊也；情鬱於深中而不得發也。不慍，猶云不懊惱也。君子：君子者，國君之子也，衍為貴族，為統治階級；及其流為平民也，則為知識份子，為有風儀有德養之人。

有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者鮮矣；不好犯上而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生；孝弟也者，其為仁之本

與？」

其爲人也孝弟云云至未之有也，此乃分析命題，故爲理之當然。

仁者萬物一體，而況其至親乎？故孝弟爲爲仁之本。謂本立而道生者，非謂孝弟爲仁之本，仁生於孝弟也。此言人之成立，仁之體現，少而孝弟，長而仁焉，蓋仁以孝弟爲濫觴，道德與年事而並立也。此爲人之成立之歷程，而亦仁之體現之歷程也。陸象山不知，以爲有子以孝弟爲仁本，遂謂有子支離。蓋仁自是本，孝弟乃仁之一德耳，故程子曰「性中幾曾有孝弟來」？孝弟豈得爲仁本哉？本章言之至實，自孔門中有子外，惟曾子道得，他人不得道也。

附釋詞

孝：孝，教之本字；可教之謂孝。

弟：弟，隸也，隸諸兄也。

仁：仁與人同音，此非偶然也，此乃人之邏輯界定；卽，仁乃人之定義。故仁之一詞與人性同義，此不僅是人之可能，且爲人之現實。故孟子曰：「仁，人也。」鄭司農解爲讀如相人耦之人，則是執仁字所从二字爲言，此不達語源。仁字實从人二聲。仁之涵義，蓋包含

一切當下自發之人性，而生物性不與焉。故凡忠孝信義之目，莫非仁也。惟知雖人類獨有，乃不在仁中。緣知非當下自發，知者灼照而反踐之，非當下自發之自踐也。仁則自發不已。

道：道、理古今詞。古人言道不言理，今人言理不言道；古人為得之。古人就宇宙人生作動態觀，故言道；今人作靜態觀，故言理；一活一死，優劣自現。道，路也，路必行焉，行為動矣，依今物理學言之，以其為動也，必括全四度空間。理，玉紋耳，純三度空間而不及第四度之時間，此其為死也。道字要當括四度體會之乃為得之。且道者導也（見下章釋詞），則道者引導，自此引彼，自此到彼，引前無間，引而又引。故道為發展的，係為一時間性的發展，非全盤呈現，其所呈現，即成既成事實，此即成跡，是道之跡也。故道於未來不可知，以其未形也。而理，佈諸玉中，乃是已然的，是一時全盤呈現，一覽無餘，但仔細按之無不可得。故理可全知，道不可全知；此其異也。然孔門言道，限於人事中，且歸結於性地上言之，罕能宇宙論地言之。故其所言道，乃如一本質，已然全現全在，義近於理。故至宋儒乃遂正面言理，而曰理學，其曰道學者，但一虛名耳。

子曰：「巧言令色，鮮矣仁。」

子曰：「剛毅木訥，近仁。」

此經驗地言之，非邏輯地言之，蓋仁之內涵未必與巧言令色對。

附釋詞

令：令、良一字，並是段借；冷、涼一字，可證。令色卽是良色也。令讀平聲。

曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」

此曾子自述其爲弟子時事。曾子篤實，蓋狷者也。其操守至謹嚴，學者學曾子可免於流。然曾子終過於拘謹，才大志劇者，於此往往不堪。然曾子所成德性耳，非成才志也，此當辨之。本章所示至篤實。

附釋詞

忠：忠，从心中，心中正也。

信：信、真古同音。信者，真實也。

傳：傳當讀去聲。動詞讀平，名詞讀去。

子曰：「道千乘之國，敬事而信，節用而愛人，使民以時。」

朱子曰：「治國之要，在此五者。」

附釋詞

道：道、治一語。道从足首首亦聲。道，導之本字，語源於首，行瞻首也；道者，行先之也。自道借為路，後世另造導字。首、領詞近，道千乘之國，猶云領千乘之國，故首領倒詞，是為領導。導、帶、治一聲之轉。今云帶兵即引兵也，帶當作道字。今云治國，即此道國也。

子曰：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆而親仁；行有餘力，則以學文。」

此言弟子輩當先修行而後修文，而修行之方則有六焉。聖人周之至也，所舉六目，進德之方固盡在是，而成德之業亦舉出此矣。後世言子弟人格教育，不能增

損於此六者。世欲求完美人格，自此始；欲言完美的人格教育，盡在是。好子弟自此來，君子自此來，聖人亦自此來。夫然後知此爲人格教育之圭臬也。德至言到，大哉夫子！

「行有餘力，則以學文」者，君子不能無文也。夫文，君子所以幹事也。文質彬彬，然後君子，無文則君子之德亦不備也。然君子以行繫文，故在弟子則行有餘力，乃以學文。其本末先後如此，非君子可以無文也。

「行有餘力，則以學文」者，此是一世界，是先成己之世界，此古人之世界也。乃今之弟子者，則學有餘力，乃以爲行耳，是又一世界，是先成物之世界也；本末正顛倒，故雖有物，亦隨成隨毀，緣物無所繫也；且所成物亦不能爲我用，行且扞格蹟礙陷溺拘繫，反爲我累；爲夫己之未成也。此義至深大。

附釋詞

弟子：弟子，此前代兄終弟及遺語，先弟後子。戰國而後，曰子弟，先子後弟。雖社會制度之變遷，抑亦可以見人情之厚薄矣。

汎：汎、普同音，與博字並皆段借字。

文：文對武而言，凡文字之事統曰文，等於今日學術、科學之學，今人所謂學問者是也。文王諡曰文，孔文子亦諡曰文。以今語出之，文王者，學者王也；孔文子者，學人孔先生也。故學文卽今所謂治學也。

行：行，讀去聲。子以四教：文、行、忠、信。文、行正並舉。

子夏曰：「賢賢易色，事父母能竭其力，事君能致其身，與朋友交言而有信；雖曰未學，吾必謂之學矣。」

未嘗學問受教而能此，此自邏輯上事實上言之，皆不可能者。蓋此數者乃人類觀念進化甚高階段，非一蹴可幾，故子夏比之於已學。雖然，果有未學而能此，是非真能之，乃僞之耳，此與告子不動心一類，硬是咬住牙根，當下信受，與宗教信仰同，於道非達也，仍不足多。

附釋詞

易：易，宜讀如慢易之易，輕之也；與上賢字對。