

河北教育史志丛书

承德民族师范高等专科学校志

教育科学出版社

承德民族师范高等专科学校志

(1907—1992)

主 编 刘明显

副主编 钱树信

教育科学出版社

(京)新登字第 111 号

河北教育史志丛书

承德民族师范高等专科学校志

主编 刘明显 副主编 钱树信

教育科学出版社出版、发行(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

河北省隆化县印刷厂印装

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:28.25 字数:575 千字

1994 年 6 月第 1 版 1994 年 6 月第 1 次印刷

印数:0001—3000 册

ISBN7-5041-1244-5/G·1201

定价:20.00 元

目 录

概 述	(1)
大事记	(13)
一、热河速成法政学堂时期(1907—1914)	(15)
二、中等师范学校时期(1915—1958)	(16)
三、承德师范专科学校时期(1958—1992)	(38)
四、承德民族师范高等专科学校时期(1992—)	(65)
事业篇	(67)
第一章 教学	(69)
第一节 办学指导思想与培养目标	(69)
一、建校初期	(69)
二、恢复时期	(70)
三、发展时期	(70)
第二节 专业设置	(72)
第三节 教学计划、教学大纲和教材建设	(73)
一、教学计划	(73)
二、教学大纲	(76)
三、教材建设	(77)
附：表①教学日历	(78)
表②各专业课程设置情况	(79)
第四节 教学改革	(81)
附：创办双学科专业 面向山区实际育人	(83)
第五节 实验教学与电化教学	(85)
一、实验教学	(85)
二、电化教学	(86)
附：实验室基本情况统计	(88)
第六节 教育质量评估	(89)
第二章 科学研究	(90)
第一节 机构设置	(90)
一、学术委员会	(90)
二、高等教育研究室	(90)
三、社会科学研究领导小组	(90)
四、学术团体	(90)
(一)避暑山庄研究会	(90)
(二)纳兰性德研究会	(91)
(三)其他各级各类学术团体	(91)
附：教职员在各级各类学术团体任职情况	(92)
第二节 学术交流与社会服务	(94)
一、学者、专家来讲学	(95)

二、举办学术研讨会	(96)
三、中学语文教学咨询服务组	(97)
第三节 科研成果	(97)
一、教育科学研究	(97)
(一)教师撰写教材情况	(97)
附:表①主编教材统计表	(97)
表②参编教材统计表	(98)
(二)教育科学研究获奖成果	(99)
表③教职工教育科研成果获奖统计	(99)
二、其他社会科学研究	(102)
(一)避暑山庄研究	(102)
(二)纳兰性德研究	(102)
(三)其他编著情况	(103)
表④教职员在国家级刊物发表学术论著情况	(104)
表⑤参编著作统计	(105)
(四)美术研究	(106)
表⑥参加省和国家美术作品展及获奖情况	(107)
表⑦发表与出版美术作品情况统计	(107)
第四节 学术刊物	(108)
附:中国人民大学书报资料中心转载《承德师专学报》文章篇目统计	(111)
第三章 思想政治工作	(114)
第一节 建国初期学校的思想政治工作	(114)
第二节 “教育革命”和教育调整时期的思想政治工作	(115)
第三节 “文化大革命”中的思想政治工作	(116)
第四节 历史转折和改革开放时期的思想政治工作	(117)
第四章 体育 军训 卫生	(122)
第一节 体育教学	(122)
第二节 体育活动	(124)
附:学校田径最高记录表(1979—1992)	(126)
第三节 军训	(127)
第四节 卫生	(127)
一、沿革、机构	(127)
二、医疗卫生	(128)
(一)预防工作	(128)
(二)医疗工作	(128)
(三)体格检查	(129)
(四)膳食营养调查	(132)
(五)公费医疗管理	(134)
附:卫生所医疗器械一览表	(136)
管理篇	(137)
第五章 行政管理	(139)
第一节 管理体制	(139)

一、行政隶属	(139)
二、学校管理体制	(139)
第二节 校长、副校长更迭	(140)
一、1907—1915 年	(140)
二、1915—1948 年	(140)
三、1949—1958 年	(141)
四、1959—1966 年	(141)
五、1967—1978 年	(142)
六、1978—1992 年	(142)
第三节 行政系统及机构	(143)
一、办公室	(143)
二、人事处	(144)
三、教务处	(144)
四、总务处	(146)
五、学生处	(148)
六、外事办公室	(149)
七、财务科	(149)
八、保卫科	(150)
九、科技开发科	(151)
附：学校行政管理机构系统示意图(1992 年)	(152)
第六章 系(部、中心)概况	(153)
第一节 中文系	(153)
第二节 数学系	(154)
第三节 物理系	(156)
第四节 化学系	(157)
第五节 英语系	(158)
第六节 政教系	(158)
第七节 美术系	(159)
第八节 马列教学部	(160)
第九节 公共课部	(161)
第十节 远距离教研室	(161)
第十一节 河北教师培训中心	(161)
第七章 党群组织与党派团体	(162)
第一节 党组织沿革	(162)
附：①1960 年承德师院党组织机构示意图	(165)
②1990 年承德师专党组织机构系统示意图	(166)
第二节 党委主要领导成员更迭	(167)
一、1945—1946 年	(167)
二、1949—1958 年	(167)
三、1959—1966 年	(167)
四、1970—1992 年	(167)
第三节 党的领导体制	(168)

第四节 党委会职责	(168)
一、党委会职责范围	(168)
二、会议守则	(169)
三、实行集体领导	(170)
第五节 纪律检查委员会	(171)
第六节 党委办事机构	(171)
一、党委办公室	(171)
二、组织部	(172)
三、宣传部	(173)
四、学生工作部	(174)
五、武装部	(175)
六、老干部科	(175)
第七节 工会	(175)
一、沿革	(175)
二、教职工代表大会	(176)
附：第一届教职工代表大会第一次会议决议(1984年3月8日)	(176)
第八节 共青团、学生会	(177)
一、组织沿革	(177)
二、团委职责	(177)
三、团员代表大会	(178)
附：团委会干部序列表	(178)
四、学生会组织沿革	(179)
第九节 民主党派和团体	(180)
一、中国民主同盟	(180)
二、中国国民党革命委员会	(181)
三、中国民主促进会	(181)
四、侨联和台属	(181)
第八章 教职员工	(182)
第一节 专任教师和教辅人员	(182)
一、专任教师	(182)
(一)来源与任用	(182)
(二)培养	(183)
(三)职称结构、评定与定编	(183)
(四)学历、年龄结构	(185)
(五)工资待遇	(185)
二、教学辅助人员	(186)
第二节 党政干部和工勤人员	(187)
一、党政干部	(187)
(一)来源和培养	(187)
(二)编制	(188)
(三)学历、年龄结构	(188)
(四)工资待遇	(188)

二、工勤人员	(189)
附:教职工管理制度	(190)
①承德师专教师行为规范(1990年3月)	(190)
②承德师专教学工作量记载办法(1989年9月)	(191)
③承德师专关于人事管理试行条例(1987年4月)	(193)
附:表①1949—1977年教职工人数	(196)
表②1978—1992年教职工人数	(197)
第九章 学生	(197)
第一节 学生状况	(197)
一、生源状况	(197)
(一)招生方式	(197)
(二)招生来源	(198)
(三)新生成绩和报考志愿	(198)
(四)入学年龄、性别和民族	(199)
二、助学金	(199)
三、毕业与分配	(200)
附:表①二十届专科毕业生情况统计(1952—1992年)	(201)
表②1949—1980年在校生、招生、毕业生、师训生数统计	(201)
表③1977—1992年在校生、招生、毕业生统计	(203)
第二节 学生生活	(203)
一、校园文化艺术节	(203)
二、社团活动	(204)
三、社会实践	(205)
四、社会服务	(207)
第三节 学生管理制度(存目)	(208)
馆产篇	(209)
第十章 图书资料	(211)
第一节 领导体制和机构	(211)
一、领导体制	(211)
二、机构设置	(212)
三、专业队伍建设	(213)
附:表①工作人员情况表	(213)
表②专业培训情况一览表	(213)
表③研究成果统计表	(214)
第二节 图书分类、目录组织及藏书组织与流通	(215)
一、图书分类	(215)
二、目录组织	(215)
三、藏书组织与流通	(216)
四、报刊工作	(216)
第三节 文献资料利用	(218)
第四节 学术活动与馆际交流	(219)
一、学术活动	(219)

二、馆际交流	(220)
第五节 馆藏	(220)
第六节 馆舍与经费	(221)
一、馆舍	(221)
二、经费	(222)
第七节 各系(室)资料室	(223)
附:一、图书采购原则和标准	(224)
二、流通组工作细则	(224)
第十一章 总务 基建 财务	(226)
第一节 总务	(226)
一、校产	(226)
(一)校产总值	(226)
(二)占地面积	(226)
(三)房舍和其他建筑面积	(226)
(四)设备	(227)
附:1982—1990 年学校设备一览表	(230)
二、食堂	(231)
第二节 基建	(231)
一、教学用房建筑	(231)
二、行政与图书用房建筑	(232)
三、生活用房建筑	(232)
(一)学生宿舍	(232)
(二)教工宿舍	(232)
(三)食堂	(232)
附:表①1977—1991 年基建资金统计表	(233)
表②校舍使用情况统计表	(234)
第三节 财务	(235)
一、经费来源	(235)
二、经费管理	(235)
(一)管理机构	(235)
(二)科目设置	(235)
(三)记帐方式和帐簿建设	(236)
三、历年经费	(236)
附:1915—1948 年教职员、在校生、毕业生及经费一览表	(240)
承德师专关于财务管理的暂行规定	(242)
人物篇	(245)
一、人物传略	(247)
二、人物简介	(248)
三、人名录	(257)
(一)历任各级代表、委员名录	(257)
(二)高级职称名录	(258)

(三)英才名录	(260)
附录	(261)
校史(志)资料选辑	(263)
一、热河法政学堂和热河法政专门学校(1907—1914)	(263)
(一)学堂的创办	(263)
(二)热河法政专门学校概况	(263)
(三)法政预科改设师范情形	(264)
二、中等师范学校(1915—1958)	(266)
(一)热河师范学校	(266)
(二)热河师范遵制改组	(277)
(三)热河省立师范学校	(280)
(四)热河省立承德师范学校和承德师道学校	(286)
(五)承德联合中学	(300)
(六)热河省立承德师范学校	(310)
(七)热河省承德师范学校和河北省承德师范学校	(315)
三、承德师范专科学校(1958—1992)	(323)
(一)师专的建立	(323)
(二)通州师专与承德师专合并	(326)
(三)承德师专升格为承德师院	(327)
(四)师专初期和文化大革命中教学情形	(330)
(五)师专的恢复	(336)
(六)师专的发展	(341)
四、承德民族师范高等专科学校(1992—)	(377)
教职员名录(1907—1992)	(381)
学生名录(1949—1992)	(388)
资料来源 参考书目、文献	(434)
编后记	(435)
附记	

概 述

概 述

承德民族师范高等专科学校从清末草创迄今,已走过 85 年的历程。它的前身是热河速成法政学堂,民国初改称热河法政专门学校,后因热河师资匮乏,便改为热河师范学校。日伪时期曾定名国立承德师道学校。建国前后,学校名为热河省立承德师范学校、河北省承德师范学校。1958 年改立承德师范专科学校,1960 年升格为承德师范学院。1962 年后又改办为中等师范学校。1978 年 12 月,国务院批准恢复承德师范专科学校,1992 年 12 月,国家教委批准改办为承德民族师范高等专科学校。它经过不断发展变化,走过了一段艰难曲折的道路,逐步发展成一所新型的民族师范高等专科学校。

热河速成法政学堂时期

(1907 年—1914 年)

自鸦片战争以后,中国一步步地沦为半殖民地半封建社会。由于帝国主义的侵略,劳动人民的反抗,清朝统治集团已感觉到按照旧的方式很难维持自己的统治。为了缓和阶级矛盾,弥合统治阶级内部的裂痕,清朝统治者改变某些统治方式,实行所谓“新政”。在教育方面,诏令各省设立学堂,拟定学堂章程,废除科举制度,从学校直接选取人才等等。热河速成法政学堂,就是在清政府推行“新政”,通令各省兴办法政学堂,经皇帝朱批后于光绪三十三年十月丁卯(1907 年 11 月 14 日)创立的。校址设在南营子头条胡同原肃顺府。法政学堂隶属清政府学部,候补知县马际瀛任学堂监督。学堂参照京师法政学堂章程,学生多为停科后热河生员或士绅,置讲习科,教授法律、政治及经济学术之大略等。修业年限为一年半,后改为二年预科招生。民国初,改学堂为学校,热河速成法政学堂亦改称热河法政专门学校,归中央教育部管辖。胡之冕任校长,任英卓任庶务长,教习只五、六人。法政学堂与法政专门学校开办 8 年,先后举办 4 届,共毕业讲习科和别科生(三年制)近 200 人。这种所谓新式教育,“学堂科举化”的色彩十分浓厚,毕业考试仍仿照科举形式,毕业奖励皆给以科举出身,所以,它还受着旧教育势力的支配。

中等师范学校时期

(1915 年—1957 年)

民国二年(1913 年)熊希龄任热河都统,他力主教育改革,提出热河应急速培养师范

人才,为普及国民教育做好准备。第二年,热河法政一级别科毕业,添招预科生。校长胡之冕鉴于新招预科生“大半高小毕业生”,资格较低,与专门学校资格不合,且人数过少,详文热河都统和热河道尹“拟请俟二级别科毕业后,就原有之校舍经费改设师范”。后经中央教育部批准,将前招法政预科学生改入师范预科,并补招缺额,开设师范。民国四年(1915年)四月,胡之冕就任热河公立师范学校校长兼学监。四月二十五日举行开学典礼。师范以造就小学教师为目的,修业年限五年,预科一年,本科四年。课程设置有修身、教育、国文、习字、英语、历史、地理、数学、博物、物理、化学、法制经济、图画、手工、乐歌、体操等。学生按计划每年添招一班(50人),后因添班经费无着,直至十二年(1923年)才招足五班,以后才做到历年毕业历年招生。

热河师范学校初创时期正值辛亥革命之后,世界风云变幻,国内风潮迭起,学校师生追随时代潮流,在反帝爱国斗争中做出了自己的贡献。民国八年(1919年)北京爆发伟大的“五四”反帝爱国运动波及热河,五月中旬,承德学商界在演武厅广场举行集会,热河师范学生参加了声援北京青年学生的爱国斗争,会后举行了游行示威。九年(1920年)校长沈默(同盟会会员)派人去北京国语讲习所学习,毕业后召集热河15所学校的教师开办讲习班,在热河发起白话文运动。十三年(1924年)热河青年韩麟符、陈镜湖经李大钊介绍加入中国共产党后,被派往热河,在热河师范、热河中学两校学生中开展工作,第二年组织了两校学生联合会,举行纪念“五四”运动六周年大会。蒙古族学生白锦岚在共产党人影响下,学业未满便弃文就武,远走广州,进入黄埔军校学习并加入了中国共产党,后留学苏联入东方大学,并出席过在莫斯科召开的中国共产党第六次代表大会。惠继民受陈镜湖、乌文献的影响,在校时即接受进步思想,毕业后在围场与学阀皮献廷等进行斗争,发起了轰动全县的“五青年控皮案”,获得斗争胜利。

十八年(1929年)国民党政权形式上统一中国,热河撤特区建省,学校易名为热河省立师范学校。翌年,为提高师范教育程度,学校根据省府委员会第69次会议决议,按照新制改组,将旧制五年改为三三制六年完全师范。从地方教育实际出发,设立了师范部和乡师部,师范部招收初中和乡师毕业生。学校行政机构设置较草创时期扩大,校长(宣本荣,直隶高等师范毕业)下设教务课(主任王文江,直隶高等师范毕业)和训育课(主任姜敬,中国大学毕业),分掌校务。学校荟集了北京大学、北京师大、民国大学、北京朝阳大学等校毕业生,形成了较强的教师阵容。课程设置分必修课和选修课,进度按学分计算。这时学校遵照中华民国教育宗旨,加强了对学生的所谓“三民主义”教育,增加了“党义”课,严格了学生训练,对学生的团体活动、生活起居都有种种限制。

民国二十二年(1933年)日本侵略者占领承德,学校改由伪满洲国设立,隶属文教部管理。编制仍为师范、乡师和附属小学。伪满康德四年(1937年),伪满政府公布施行所谓“实务教育”的“新学制”,第二年初,学校由热河省立承德师范学校改称国立承德师道学校。设本科和特修科二部,修业年限缩至二年。本科招收国民高等学校(四年)毕业生或特修科毕业任过教师的。特修科招收国民优级学校毕业生,课程设有建国精神、教育、国语、历史、地理、数学、理科、农业、图画、手工、音乐、体育、军训、劳作等。其中将日语订为必修的“国语”科之一,将原有的国语(中文)改称为满语。

承德师道学校是伪满洲国15所国立师道学校之一,教职员按师道定员条目配备,十

分严格,有校长1人,教务主任1人(日本籍),教谕18人(其中日本籍6人,兼职舍监5人),教导1人,嘱托讲师、校医各1人,办事员3人,配属军官2人。本校教育方针规定“透彻日满一德一心不可分之真义”,“详明建国之由来及建国精神”,其实质就是在“灌输丰富之国体观念及国民精神”中泯灭青年的国家、民族意识,培养为奴化教育服务的初等教育师资。所以每逢纪元节、天长节、明治节,全校师生必须合唱日本国歌,对帝宫遥拜,捧读“回銮训民诏书”,唱“回銮训民诏书”奉答之歌曲。为“举日满一德一心之实”,日本广岛高等师范参观团、东京玉川学院院长小原国芳等先后来校参观或演讲,同时学校亦几次组织毕业生访日教育视察团赴日本京都、横须贺、名古屋等地参观考察日本教育及社会事业,“以将来处身教育有所取法”。为进一步推进“实务教育”,扩大办学规模,伪满康德六年(1939年)在本市南菜园山神庙沟口建成一座标准化的新校舍,新校址占地(包括农园和植林地)351.9亩,校舍面积6221平方米。是年,除本科、特修科9个班,乡师毕业班外,又增设临时初等教育教师养成所1个班,增设蒙古语系特修科1个班,在校生达448人。十年(1943年)学校又改设本科一部、二部,办学规模再次扩大,至下一年度,学生已达839人,教职员38人,创建校以来在校师生人数最高记录。

对日伪的殖民统治和学校的奴化教育,许多爱国师生并未屈服,尽管有的教师因不满日伪统治被投入监狱,可是爱国师生仍然采取各种方式展开斗争。有位语文教师调离前赋诗抒怀,表达自己强烈的民族自尊心和反抗日寇统治的意识。赵怀璧校长因说了一句具有民族感情的话触怒日本上司,被调到严寒的东北,不久便抑郁而死。承德师道师生闻讯无不为之悲愤,数学教师刘杰冒着危险出面为亡者家属募捐,并主持召开了全校师生的追悼会。

抗日战争胜利后,承德第一次解放,民主政府接管承德师道学校,改称热河省立承德师范学校。省教育厅委派杜星垣任副校长(主持校务),并聘请延安来承的学者、教育家、艺术家任教,在没有教学大纲的情况下,教师们从实际出发,解决教材问题,数理课仍使用旧课本,文史和政治课则采用解放区的课本或自己编印讲义。校园充满一派民主生活气息。从延安和老解放区来的学校领导与学生生活在一起。尤其是与教育家陶行知先生共事过的杜星垣副校长,深入实际,平易近人,艰苦朴素,办事民主,深受学生爱戴。学校加强对师生的新民主主义教育,政治课上讲授《新民主主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》和《社会发展史》等。业余时间积极配合当时政治形势,排演《黄河大合唱》、《兄妹开荒》、《白毛女》和其它一些歌曲剧目,受到群众的热烈欢迎。1946年5月,承师成立了第一个中共支部。不久,中共冀热辽分局决定将师范、男中、女中三校合并为承德联合中学,校部设在师范临时校址——翠桥东旱河边原“承德街公所”,任命徐懋庸为校长,杜星垣为副校长并兼任联中党支部书记。联中下设师范、男中、女中三部,陈梦轩为师范部主任,鲁坎为男中部主任,白力行(女)为女中部主任。联中成立时虽然承德形势危急,但中共冀热辽分局在开学典礼时仍派分局宣传部长赵毅敏出席大会并讲了话。一个月后,内战全面爆发,联中师生在市内举行反美、反内战大游行,学生代表前往军调部承德执行小组美方代表罗斯特迈上校住处,当面递交抗议书。此时,国民党军队正集中兵力进攻热河。7月下旬,中共冀热辽分局做出决定,为保存一批知识分子,由文联主任兼联中校长徐懋庸组建一个大型的《白毛女》演出文工团,以到农村巡回演出为名,先行撤离承德。这个以联中

师生为主体的近百人组成的热西文艺工作团先后在隆化、围场演出,每场都有几千人观看,获得了很大成功,有力地配合了中共中央“五四”指示(关于土地改革)的贯彻。后来,这支队伍历经千辛万苦到达赤峰,合并到新的冀热辽建国学院(其后成为冀热辽联大一部分)。8月中旬,学校另一批教职员和学生队伍,在杜星垣副校长带领下,随承德党、政、军机关撤往热南,在兴隆雾灵山一带坚持游击战争。承德联中是在中共冀热辽分局直接领导下,在冀热辽解放区首创的一所抗大式的学校,虽然它存在的时间较短,但是它贯彻为革命战争服务,把思想政治教育放在首位的办学指导思想,党政军负责人亲自抓教育,关心和保护知识分子,在战争环境下为热河培养了一批青年革命知识分子。他们中的绝大多数成为党、政、军的干部,为祖国的解放事业做出了贡献,有的甚至献出了年轻的生命。

1946年8月下旬,国民党占领承德,热河省当局接管学校,教育厅委派曹庆权理校务,学校行政机构初设教导处,后分为教务、训育、事务三处,各设1名主任,实行训导合一制度。设师范与简师二部,修业年限为3年。学校又恢复了日伪时期的奴化教育。国民党当局为笼络青年学生,加强对师生的思想控制,进校不久就在承师建立了三民主义青年团分团,在不到一年的时间里,拉拢近300名学生分四批集体加入了三青团。其后又“党团合并”,诱骗少数青年充当国民党的御用工具。

承德第一次解放后,接受了共产党新民主主义教育并且有了一定阶级觉悟的承师生,深感自己又沦为“二满洲”(人们这样称呼国民党)的“下等公民”,一部分人开始觉醒。在北平学生民主运动影响下,师范一年级学生刘朝江与承中两名学生经过筹划,决定以壁报的形式揭露国民党的黑暗统治。他们以《火炬》命名的壁报,在二仙居一家商店的墙上贴出,引起承德市的强烈反响,接着又出版了《纪念鲁迅专刊》、《教师节专刊》、《嘲竞选专刊》、《九二九事件专刊》等,受到国民党的追查,但是在中共地下党的指示下,他们又以油印方式继续秘密出版。

国民党除在学校大力发展三青团,加强对青年学生的思想控制外,又想让学生充当他们的战争炮灰,1948年5月,热河省教育厅呈文南京教育部,针对中国人民解放军冀热辽部队的夏季攻势,对全省青年学生施行一个月的军事训练,住校生被统编为“战时服务队”。学校无限期停课,许多学生离开承德,乘坐傅作义给国民党十三军空运给养的运输机飞往北平,在热河临中(临时校址在德胜门内拈花寺)读书。刘朝江遵照地下党指示亦去北平,与于岱岩、王平阁成立了“承德在平同学会”,以便联络同学、宣传中国共产党的方针政策。刘朝江被选为理事会主席,开展了困难救济募捐以及迎接中国人民解放军进北平等活动。

1948年11月,承德重获解放。热河省人民政府委派杨趾麟以教育厅“督学”的名义接收学校,国民党统治二年多的承师重新回到人民手中。人民政府接收学校后,即着手复学,选派党政人员担任学校领导工作。寒假开学后,学校更名为热河省立第一师范学校,各项工作进入整顿阶段。为便于管理,首先迁移校址,承师由山神庙沟口迁至南菜园(今师专北院操场处),与男中、女中在一处,时称“中等学区”。为加强领导,成立了中共中等学区临时支部,师范校长马骏任支部书记。是时,派人接回流亡北平的师生,使他们能继续学习和参加工作。3月正式开课,废除了国民党的“公民”、“童子军”等课程和教材,开设了马克思主义政治课,其中有“新民主主义论”、“中国革命和中国共产党”、“社会发展史”。取消了反动

的训导制度,在校长领导下设立教导处,实行教导合一制。为了粉碎敌人在败退前搞的撒灰政策的阴谋,4月开始,由校长主持全校开展“反动党、团、特登记”运动,师生们受到了深刻教育。绝大多数人与反动组织划清了界限,放下了思想包袱。暑假,中等学区进行组织整顿,女师并入一师,学校清理了不合格教师。

暑期后,学校开始走上正轨。热河省教育厅任命杨趾麟为热河一师校长,马骏调离。根据东北人民政府教育部提出的“教学是压倒一切的中心任务”和省教育厅对教学质量的要求,各年级都延长半年,改成春季始业。东北区解放较早,1948年就提出“借助苏联的先进教育经验”办学的指导思想,所以在新中国建立初期的几年里,承师和其他学校一样是在“以俄为师”的口号下来整顿发展自己的教育的。学校主要从四个方面实行改革:一、学习教育部颁发试行的《师范学校暂行规程》,明确学校任务,开始实行校长负责制。二、实施学制改革,多种形式办学,加速培养劳动人民知识分子。如创办有半年、一年、一年半等学制的师专班、师资训练班、教师进修班、轮训班、校长培训班等。三、施行基本生产技术教育,学校进行各项教育、教学改革。四、学习凯洛夫《教育学》,根据中央《师范学校教育计划(修订草案)》及各种教学大纲,研究学校教育的性质、目的、任务、教学原则和教学方法等问题。为了实现新教育改革宗旨,学校遵照上级党委指示,抓了教师的思想转变。为此,从1950年开始,结合抗美援朝、镇压反革命、“三反”、“五反”等斗争,开展爱国主义、无产阶级国际主义的教育,清理亲美、恐美、崇美的奴化思想,进行马列主义、毛泽东思想的教育。学校先后从天津革大、辽西革大、四川大学、东北师大吸收了一批师资力量充实到教学第一线。1952年暑期教师中开展知识分子思想改造运动,采取批评与自我批评,和风细雨,民主说服的方法,转变立场,树立为人民服务的思想。学校领导认真贯彻党的知识分子政策,为教师提供必要的工作条件和生活待遇,并给予应有的信任和支持,发挥他们的业务专长。但是,由于对知识分子的特点和他们在社会主义建设中的地位认识不足,在贯彻知识分子政策过程中也出现了“左”的错误。例如,1951年批判电影《武训传》时,不适当地批判了陶行知的教育思想;1957年“反右派”斗争扩大化,造成不幸后果。在政治上对一些教师表现为不信任、工作上不支持等。

从中华人民共和国成立到生产资料所有制的社会主义改造基本完成这个过渡时期,承德师范在国家统一计划指导下,发展之快,是建国前无法比拟的。据1958年年底统计,9年中共培养中师生1025人,初师生1449人,各种师资培训、轮训班学员1092人,师专生215人,合计3566人。而建国前的33年,学校只培养师范生2413名。

承德师范专科学校时期

(1958年—1992年)

1958年8月,根据河北省委“大办教育”的决定,始建于1952年10月的省教师进修学院承德分院与师范合并,改立为承德师范专科学校,设中文、数学两科,学制一年。第一批招收200名专科生入学,中师部仍继续招生。同年9月,始建于1905年的河北省通州师范学校也升格为专科学校,为支援承德山区教育,于1959年迁来承德,与承德师专合并,使学校的师资力量和教学设备得到充实和加强。学校领导体制是党委领导下的校务委员