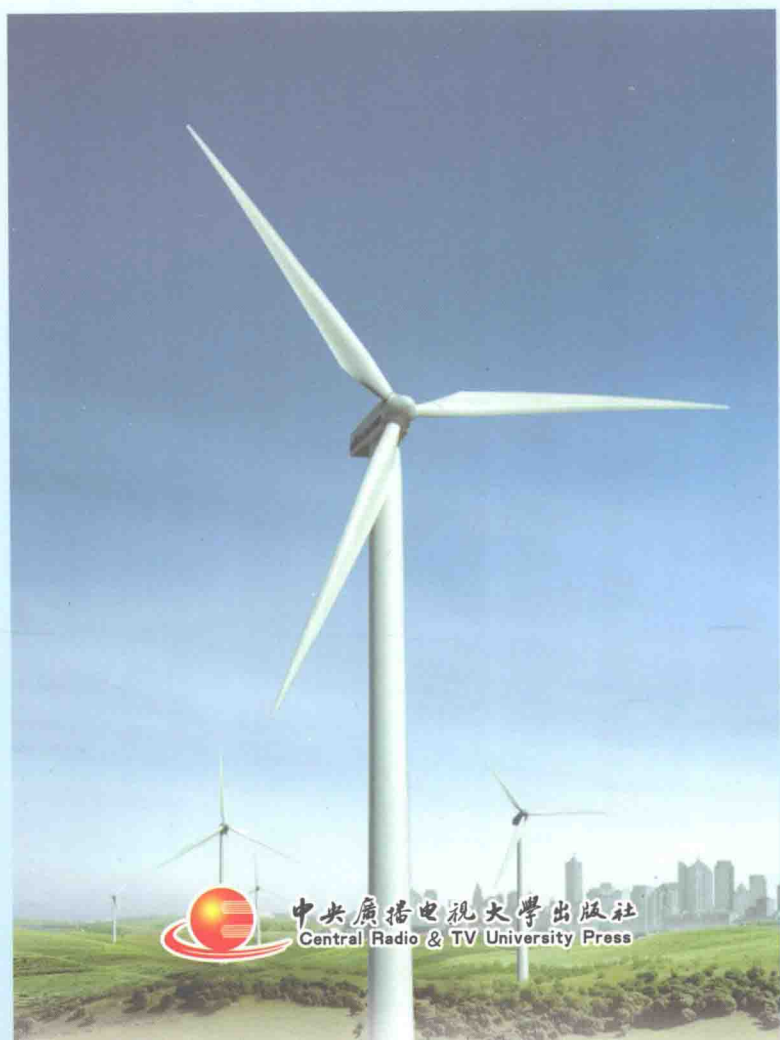


全国高等职业教育规划教材

# 大学生安全教育知识

DAXUESHENG ANQUANJIAOYUZHISHI

苏文渤 © 主 编  
蒋海波



中央广播电视大学出版社  
Central Radio & TV University Press

全国高等职业教育规划教材

# 大学生安全教育知识

苏文渤 蒋海波 主编

中央广播电视大学出版社

北 京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育知识 / 苏文渤, 蒋海波主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2011.7

全国高等职业教育规划教材

ISBN 978-7-304-05168-6

I. ①大… II. ①苏… ②蒋… III. ①大学生—安全教育—高等职业教育—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 134143 号

版权所有, 翻印必究。

全国高等职业教育规划教材

大学生安全教育知识

苏文渤 蒋海波 主编

---

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心: 010-58840200 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

---

策划编辑: 苏 醒

责任编辑: 谷春林

印刷: 北京密云胶印厂

印数: 0001~1000

版本: 2011 年 8 月第 1 版

2011 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 8.75 字数: 165 千字

---

书号: ISBN 978-7-304-05168-6

定价: 18.00 元

---

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

# 前 言

随着社会的发展,人类的进步,人们对安全问题的认识也在不断地提高。今天,人们面对的安全问题已不仅仅是个人人身安全问题,还涉及生活环境安全、社会财产安全等方面。对人类安全的影响除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等,这些均会给人类的安全带来威胁。可以说,安全是人类生存、生活和发展的最根本的基础,也是社会存在和发展的前提和条件。

大学生正处于人生的黄金季节,肩负着重大的历史使命,不仅要学习现代科技知识,还要注意自己综合素质的全面提高,使自己成长为一个报效祖国、服务人民的人才。这一目标的顺利实现必然要以安全作为保障。掌握必要的安全知识,增强安全法制观念,具有较强的安全防范能力,也正是大学生综合素质水平提高的总体体现。

美国著名心理学家马斯洛说过:“安全需要是人类的重要需要之一。”由此可见,安全问题与我们的日常生活是息息相关的。而现在的大学生是从学校到学校,一直在家长的监护和学校的保护下无忧无虑地生活和学习,缺乏自我保护意识和安全防范能力,如遇到现金、存折、银行卡、手机等贵重物品被盗或遇到歹徒抢劫、行凶、放火等不法侵害时就不知如何应对;要是遭遇重大的突然的自然灾害就更不知所措了。所以,加强对大学生的安全教育,提高其自我保护和安全防范能力,必然成为保证其安全的需要。为了给大学生们营造一个安全稳定的学习环境,确保大学生们的身心能够健康发展,开展大学生安全教育是非常必要的。

《大学生安全教育知识》能引导大学生较全面地了解生命安全、财产安全、生活安全等与学生息息相关的各种安全措施,了解防火、防盗、防暴、防病等基本常识,这对于大学生们树立防危险、保安全的理念,让他们既懂得安全自救,又懂得尽可能带给他人的生命财产的安全具有十分重要的意义。

本教材第一章至第四章由南阳经济贸易学校苏文渤老师编写;第五章至第八章由湖

## 大学生安全教育知识

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU ZHISHI

南安全技术职业学院蒋海波老师编写。本书结合当前高校大学生中存在的安全问题，理论联系实际地介绍了大学生安全教育的方法和内容、大学生成长过程中可能遇到的安全问题以及大学生防范安全事故的措施。本书集理论性、实践性、实用性、知识性于一体，文字通俗易懂，适合广大在校大学生阅读和学习，可以作为高等职业教育公共素质课教材，也可作为高校思想政治工作者和保卫工作人员的参考书。

由于时间仓促，编者水平有限，书中难免会有不当与疏漏之处，敬请广大读者及教师给予批评指正。

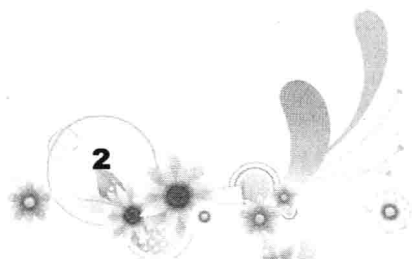
编 者

# 目 录

<b>第一章 校园安全</b> .....	1
第一节 校园安全知识概述 .....	1
第二节 遏制校园暴力 .....	3
第三节 预防盗窃与诈骗 .....	7
第四节 预防性骚扰与性侵害 .....	14
第五节 实验室安全 .....	19
第六节 相关案例 .....	24
<b>第二章 交通安全</b> .....	27
第一节 校园交通安全 .....	27
第二节 交通事故的处理 .....	28
第三节 交通法规及常用交通标志 .....	29
第四节 出行安全 .....	33
第五节 相关案例 .....	40
<b>第三章 消防安全</b> .....	42
第一节 火灾的预防 .....	42
第二节 火灾的救护 .....	45
第三节 灭火器的使用 .....	50
第四节 相关案例 .....	54
<b>第四章 饮食安全</b> .....	55
第一节 中华人民共和国食品安全法 .....	55
第二节 防治食物过敏与食物中毒 .....	58



第三节	防治农药中毒	62
第四节	相关案例	63
<b>第五章</b>	<b>网络安全</b>	<b>65</b>
第一节	认识网络	65
第二节	防范网络病毒	67
第三节	预防网络犯罪	70
第四节	防治“网瘾”	76
第五节	相关案例	78
<b>第六章</b>	<b>生产安全及职业病防范</b>	<b>80</b>
第一节	生产作业安全防范	80
第二节	职业病的防范	86
第三节	相关案例	98
<b>第七章</b>	<b>运动安全</b>	<b>99</b>
第一节	体育课安全防范	99
第二节	游泳安全	101
第三节	户外活动安全	104
第四节	相关案例	109
<b>第八章</b>	<b>人身安全与急救知识</b>	<b>111</b>
第一节	触电防护	111
第二节	意外伤害急救	115
第三节	中毒急救	120
第四节	自然灾害急救	124
第五节	相关案例	133



# 第一章 校园安全

随着日常生活中安全事故、法律纠纷的日渐增多，校园安全也成为社会关注的热点之一。校园是学生们学习、生活的主要场所，高等职业学校的学生是技能型人才和高素质劳动者的后备军，在创建“和谐校园”的活动中，要努力树立安全意识，掌握安全知识，养成注重安全的习惯。

## 第一节 校园安全知识概述

### 一、安全知识的重要性

什么是安全？安全就是指没有危险，不受威胁，不出事故。安全是社会发展的前提，是人类个体生存和发展的保障，是人们历来关注的重点。对高职生来说，安全是完成学业的保证，是思想进步、健康成长和立志成才的基本条件。

在许多发达国家，新生入学的第一天就要接受有关安全和生存方面的教育。在我国的新生入学教育中，安全教育也被放在了很重要的位置上。学习和掌握一些安全知识将会使高职生终身受益。

高职生入学之前，生活空间基本上都是从家门到校门，保护学生人身安全和健康的职责主要由家长和老师来肩负，在家长和老师的呵护下，社会上的各种危害和不安定因素对学生的影响相对较小。进入高职学校以后，许多学生走出家门，一切事情都得自己去安排，急需增长安全知识，增强自我保护能力。

高职生要通过多种形式学习安全知识，一方面要增强安全防范意识，要学法、懂法，能依法保护自己的合法权益，使国家财产和自己的人身、财产不受侵害，另一方面要全面提高自身素质，增强法制观念，自觉遵纪守法，不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产安全，不危害社会，不参与违法犯罪活动。

### 二、校园安全的基本内容

安全问题涉及高职生学习、生活的方方面面。



### （一）日常生活中的安全问题

高职生的生活阅历相对比较简单，生活经验还不够丰富，在防火、防盗、防骗、防滋扰、防意外伤害等方面缺乏基本常识，致使日常生活中的安全问题比较突出。对于一些骗局和意外情况，生活阅历丰富的人往往一眼就能识破并应对自如，而一些高职生却常常难以应对，或是误入陷阱，或是缺乏临险救助的常识，从而造成不应有的损失。

### （二）社会活动中的安全问题

社会活动是高职生社会化过程中的一个重要组成部分，这不仅是学生人生发展的需要，也是学生实现人生价值的需要。主动地或被动地参加各种社会活动，对于学生们毕业后走上社会、适应社会都具有不可替代的作用。高职生社会活动的内容主要包括社会交往、勤工俭学、求职择业、社团活动等。高职生在参与社会活动中的主要危险，一是缺乏个人防范意识，二是缺乏社会公德意识，三是缺乏应急策略意识。

### （三）遵纪守法

优秀校园文化的熏陶和国家法律、校纪校规的约束，是学生健康成长中的两个极其重要的方面。在社会主义市场经济条件下，学生的行为、活动和利益关系必须依靠完备的法规和严格的规章制度加以引导、规范、约束和保障。但是，由于目前少数高职生法制意识淡薄，校园内违法乱纪现象屡有发生，而且随着近年来学校办学规模的扩大、校园开放度的增大，违纪违法事件又有上升趋势。例如，校园中一直存在着较为突出的盗窃、打架斗殴、吸烟、酗酒、聚众赌博等不良现象，以及近几年出现的涉黄涉毒、泄露国家机密、制造计算机病毒等违法事件，不仅严重影响了学校的教学秩序和学生的生活环境安全，还扰乱了社会秩序，危及国家的长治久安。

高职生面临新的生活环境，社会阅历较浅，缺乏应有的安全知识、法律知识，安全防范意识较差。这些客观的现实，以及少数高职生被非法侵害和参与违法犯罪的教训，提醒我们必须重视并做好对高职生的安全教育工作。要通过上入学安全教育课、法律课、安全课等各种形式，向高职生普及法律知识，传授安全知识，增强高职生的自我防范、自我保护能力，增强全体学生的遵纪守法观念，从而提高高职生的整体素质，使同学们关心校园治安，积极参与校园治安综合治理，为改善校园治安环境和治安秩序贡献自己的力量。

## 第二节 遏制校园暴力

校园是培养人才的地方，本该是一方净土，文明的殿堂。然而，近年来常常会看到在校园内发生一些暴力事件，轻的恶语伤人，重的还会出人命。有老师打学生的，有学生打老师的，有学生打学生的，也有校外人员进入校园行凶闹事的，给干净的校园蒙上了一层阴影。

校园暴力，顾名思义，是指发生在校园及其附近的，以学校教师或学生为施暴对象的恃强凌弱的暴力行为，主要包括抢劫、抢夺、纠纷与斗殴等行为。

校园暴力是一种普遍存在的世界性现象，在世界上的一些国家和地区，校园暴力事件频繁发生，给这些国家和地区教育的发展带来极大危害。在我国，校园暴力也并非今天才出现，但近年来有发生得日益频繁、后果日益严重之势，已引起了社会各界的关注。校园暴力不仅给学生们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕。目前，党中央提出了构建社会主义和谐社会的重大战略思想，学校作为社会的一个重要组成部分，要竭力遏制校园暴力的发生。没有和谐的校园，就不会有和谐的社会。

防范校园暴力应从社会、学校、家庭和学生自身4个方面入手，齐心协力。下面我们分别讲述怎样防范和应对校园里的抢劫、抢夺、纠纷、斗殴等行为的发生。

### 一、预防抢劫与抢夺

抢劫是指以非法占有为目的，以暴力、胁迫或者其他方法将公私财物据为己有的一种犯罪行为。抢夺是指以非法占有为目的，乘人不备，公然夺取他人财物的犯罪行为。这两类犯罪行为都容易转化为凶杀、伤害、强奸等恶性案件，严重侵犯他人的财产及人身权利，威胁他人生命安全，造成他人生命、健康及精神上的损害，比盗窃犯罪具有更大的危害性。在高职学校校园里，这两类犯罪行为虽然远比盗窃行为发生得少，但也时有发生，因此，必须积极防范。

#### （一）抢劫、抢夺案件的特点

1. 案发时间多为晚上，特别是校园内夜深人静、行人稀少时；午休时间也可能发案。

2. 案发地点多为校园内偏僻场所或行人稀少的地段。
3. 抢劫、抢夺的对象多为携带贵重物品的人和滞留在阴暗处的谈恋爱的男女，或独自行动的学生，特别是女同学。
4. 犯罪嫌疑人的目标是抢夺现金及贵重物品。
5. 犯罪嫌疑人较凶残，多数携带凶器，极具侵害性。
6. 犯罪嫌疑人一般为校园附近农村、工厂或城镇中不务正业的有劣迹的青年。

### （二）如何预防被抢劫、抢夺

根据发生在高职学校中的抢劫、抢夺案件的特点，要避免抢劫和抢夺案的发生须做到以下几点：

1. 外出时不要携带过多的现金或贵重物品，特别是经过抢劫、抢夺易发生的地段时。如果因需要必须携带大量现金或较贵重物品，可请同学随行。
2. 现金或贵重物品最好贴身携带，不要置于手提包或挎包内。
3. 不外露或向人炫耀现金、贵重物品，应将现金、贵重物品藏于隐蔽处。
4. 尽量不要在午休、夜深人静时单独外出，特别是女同学；不要在僻静、阴暗处行走、逗留。如必须通过僻静、阴暗处，最好结伴而行，或者携带一些防卫工具。
5. 发现有人尾随或窥视，不要紧张或露出胆怯神态，可以大胆回头多盯对方几眼，或哼首歌曲，或大叫同学、老师的名字，并改变原定路线，立即向有人、有灯光的地方奔跑。
6. 不要单独滞留或行走在偏僻、阴暗处。女生独自外出或回校，穿着不要过于时髦、暴露。

### （三）遭遇抢劫、抢夺时怎么办

万一遭遇抢劫、抢夺，应当保持精神上的镇定，根据所处的环境，对比双方的力量，针对不同的情况采取不同的对策。

1. 案发时要在保证自身安全的情况下尽力反抗，分析犯罪嫌疑人和自己的力量对比，只要具备反抗的能力或时机有利，就应发动进攻，以制伏犯罪嫌疑人或使其丧失继续作案的心理和能力。
2. 与犯罪嫌疑人尽量纠缠。可利用有利地形和身边的砖头、木棒等足以自卫的武器与犯罪嫌疑人形成僵持局面，使犯罪嫌疑人短时间内无法近身，以便引来援助者，并给犯罪嫌疑人造成压力。
3. 实在无法与犯罪嫌疑人抗衡时，可以看准时机向有人、有灯光的地方或宿舍

区奔跑。

4. 巧妙麻痹犯罪嫌疑人。当已处于犯罪嫌疑人的控制之下而无法反抗时，可按犯罪嫌疑人的要求交出部分财物，并采用语言反抗法，理直气壮地对犯罪嫌疑人进行说服教育，晓以利害，从而造成犯罪嫌疑人心理上的恐慌。切不可一味地求饶，应当尽力保持镇定，与犯罪嫌疑人说笑斗口，采取幽默方式表明自己已交出全部财物并无反抗的意图，使犯罪嫌疑人放松警惕，以便自己看准时机进行反抗或逃脱其控制。

5. 采用间接反抗法。趁犯罪嫌疑人不注意时在其身上留下记号，如在其衣服上擦点泥土、血迹，在其口袋中装点有标记的小物件，在犯罪嫌疑人得逞后悄悄尾随其后，注意其逃跑去向等。

6. 如果敌强我弱，要采取灵活做法，要镇静，注意观察犯罪嫌疑人，尽量准确记下其特征，如身高、年龄、体态、发型、衣着、胡须、语言、行为等特征。

7. 及时报案。要在最短时间内向公安机关、学校保卫部门报案，说明发案时间、地点、犯罪嫌疑人特征、自己财物损失情况等。犯罪嫌疑人得逞以后，很有可能继续寻找下一个抢劫目标，甚至还敢在作案现场附近的商店或餐厅进行挥霍。所有高职院校一般都有较为严密的防范措施，能及时报案和准确描述犯罪嫌疑人特征，有利于有关部门及时组织力量布控、抓获犯罪嫌疑人。

8. 无论在什么情况下，遇到抢劫时，只要有可能就要大声呼救，或故意高声与犯罪嫌疑人说话。犯罪嫌疑人逃跑时，应大声呼叫周围的群众，围追堵截，迫使犯罪嫌疑人放弃所抢物品。

## 二、预防纠纷与斗殴

高职院校中出现打架斗殴现象，绝大部分是由于同学之间一些小的矛盾纠纷没有得到及时化解而酿成的。俗语说：“祸福皆源于口。”这里我们主要讲怎样预防和化解纠纷，以及如何防止斗殴现象的发生，以增强广大同学的自律意识，保护自身安全。

### （一）纠纷发生的主要原因及表现形式

同学间发生纠纷的原因主要有：

1. 不拘小节容易发生纠纷。
2. 开玩笑过分或刻意地挖苦别人容易发生纠纷。
3. 猜疑容易发生纠纷；骂人或不尊重别人容易发生纠纷。
4. 妒忌他人容易发生纠纷。

5. 不谦虚，狂妄自大，目中无人容易发生纠纷。
6. 极端利己，不容他人，争强好胜容易发生纠纷。

表现形式主要是两种：一是争吵斗嘴，互相攻击、谩骂；二是打架斗殴，由争吵不断升级，发展为你推我搡，最后大打出手。两种形式联系紧密，往往以争吵而开始，以打架甚至造成伤害而告终。还有其他一些形式，如写恐吓信，背后进行造谣、污蔑等。

### （二）怎样防止纠纷的发生

纠纷是生活中的常见现象，因往往会造成严重后果，所以应尽力防止纠纷的发生，避免一失足成千古恨。以下方法可以有效预防纠纷。

1. 冷静克制，切莫莽撞。无论争执由哪一方引起，都要持冷静的态度，不可情绪激动，这就要求我们大度，虚怀若谷。只有“大着肚皮容物”，才能“立定脚跟做人”。某古刹有一副颂扬大肚弥勒佛的对联：“大肚能容，容天下难容之事；开口便笑，笑世间可笑之人。”对于那些可能发生摩擦的小事，要宽容，一笑了之。刘少奇在谈到共产党员的修养时指出：“我们应注意自己不用言语去伤害别的同志，但是当别人用言语来伤害自己的时候，也应该受得起。”如果能够做到这一点，就能“猝然临之而不惊，无故加之而不怒”，一切纠纷都会化为乌有。

2. 诚实谦虚。在与同学以及其他人的相处中，诚实、谦虚是加强团结、增进友谊的基础，也是消除纠纷的灵丹妙药。有了诚实、谦虚的精神，在发生纠纷的时候，就能认真听取他人的意见，作认真的自我批评，宽容他人的过失，处理好相互间的争执。在与他人的交往中，特别在发生争执的时候，诚实、谦虚并不是懦弱、妥协，相反，它是你强大和品德高尚的表现，因为“人有毁我消我者，攻之固益其德，安之亦养其量”。培根说过，“经得起各种诱惑和烦恼的考验，才算达到了最完美的心灵健康”，而“每一次的克制自己，就意味着比以前更加强大”。

3. 注意语言美。实践证明，纠纷多数由口角引起，而口角的发生都是恶语伤人的必然结果。俗话说，“病从口入，祸从口出”，“话不投机半句多”，深刻揭示了语言与纠纷的辩证关系。语言美是社会主义精神文明建设的重要内容，当你不小心触犯了别人时，你讲一句“对不起”、“很抱歉”、“请原谅”，或者别人触犯了 you，向你道歉时，你回敬一句“别客气”、“没关系”，紧张的气氛就会烟消云散，从而化干戈为玉帛。要做到语言美，一是要说话和气，以理服人，不强词夺理，不恶语伤人；二是要谈吐文雅，不说粗话、脏话；三是说话要谦虚，尊重对方，不说大话，不盛气凌人。

防止发生纠纷的总的原则是：各守本分，互谅互让，求同存异，理解万岁。

### （三）怎样防止斗殴

1. 防突发性斗殴的“偏方”——说服术。突发性斗殴往往是由于对偶然的起因不能冷静对待而引起的。制止这种斗殴首先应采取说服的方法，针对不同的对象，认真讲清道理，指出“行少顷之怒，丧终身之躯”的严重后果，使其冲动的头脑迅速冷静下来，不自酿苦酒。

2. 防报复性斗殴的方法——攻心术和暗示效应。报复性斗殴往往产生于某种奇特的变态心理。在生活中，人们的思想动机必然要从言语、行为等方面显露出来。所以，我们要注意关心同学的思想变化，发现问题后及时而有针对性地进行规劝。攻心术与说服术所不同的是攻心术以关切为先导，不直接指出对方的错误，因为那样容易引起对方的反感，或置对方于十分难堪的境地。每个人的自尊心都很强，所以，应委婉相劝，攻心为上，用一种相似的人或事来善意暗示对方。正如周恩来所说，“与人说理，须使人心点头”，让对方自己觉悟，从而领悟到同学之间的情谊。

3. 防演变性斗殴。演变性斗殴一般有较长周期的滋生过程。同学们长期生活在一起，不可避免地在思想上和生活上会发生一些摩擦和冲突，而有些伤人感情的话语容易生成积怨，引发斗殴甚至刑事案件。

4. 防群体性斗殴。高职生完全能够从纷繁复杂的生活现象中分辨是非，判断正误。但是为帮同学、老乡或朋友而进行群体性斗殴的现象却也时有发生。

教育学家认为，一句话能改变别人的行动。大家还记得姜昆、唐杰忠合说的那段关于礼貌的相声吧？在公共汽车上，一位教师不慎踩了别人的脚，对方斥责道：“看你那德行！”这个教师诙谐地说：“惯性。”众人大笑，矛盾自然地化解了。由此可以看出知识分子处理纠纷有一定的独特性，生活中口出谦词和口出狂言将会是两种结果。

## 第三节 预防盗窃与诈骗

### 一、预防盗窃

盗窃是指一种以非法占有为目的，秘密窃取国家、集体或他人财物的行为。它是一种最常见的并被师生和学校员工最深恶痛绝的违法犯罪行为。其中，数额较大的（一



一般在 1 000 元以上)称为刑事案件中的盗窃案,数额较小的按治安案件的偷窃案查处。

按作案主体进行分类,盗窃案可分为外盗、内盗和内外结伙盗窃 3 种类型。

高职学校中内盗发案率比较高。少数高职生对自己要求不严,人生观和价值观发生扭曲,法律意识淡薄,不顾家庭和自身经济承受能力追求时髦,从而导致没有钱就去偷,逐步走上违法犯罪的道路。

预防和打击高职学校盗窃案,不仅是公安机关和学校保卫部门的重要任务,也是每个高职生应尽的责任和义务。增强防盗意识,了解校园内盗窃犯罪的基本情况、规律和特点,掌握防盗的基本常识和技能,是做好防盗工作、保证安全的基础。

### (一) 高职学校中容易发生盗窃案件的地方

1. 学生宿舍。学生的现金、贵重物品、生活用品主要放在宿舍里,宿舍是最容易发生盗窃的场所。有些同学缺乏警惕性,安全防范意识太差,如看到陌生人在宿舍里乱窜,漠不关心;随便留宿外人或出借钥匙等。

2. 教室、图书馆、食堂、操场、浴室等公共场所。学生的现金、贵重物品、学习用品放在书包里,书包放在教室、图书馆或食堂里,人离开了,财物被盗。贵重物品、衣服在锻炼身体时放在操场上,在洗澡时放在浴室的衣柜中,也容易被盗。

### (二) 盗窃分子作案的主要手段

1. 顺手牵羊。盗窃分子乘受害人不备,将放在桌上、床上的钱、手表及文具等偷走,或者将晾晒在阳台、走廊中的衣服偷走。这种盗窃的手段不用撬门或撬窗,非常方便,所以叫做“顺手牵羊”。

2. 溜门盗窃。盗窃分子乘室内无人之际,溜进门来,将室内的现金、存折、信用卡、手机、照相机等财物盗走。这种手段速度非常之快,甚至不到一分钟就可以完成。尤其是在盛夏季节,夜间睡觉图凉快不关门,小偷经常趁机入室偷窃“浮财”。

3. 窗外“钓鱼”。盗窃分子乘室内无人或室内人员睡觉之际,用竹竿、木棍等工具在窗户外边将室内的衣服等物品偷走。

4. 翻窗入室。盗窃分子乘窗户敞开之际,割破纱窗,进入室内盗窃。

5. 撬锁入室。盗窃分子乘室内无人之际,撬坏门锁,入室盗窃。

6. 先盗钥匙,再盗物品。盗窃分子乘人不备,在宿舍等处偷来钥匙,或在图书馆、教室、食堂等公共场所,先从学生的书包中盗窃钥匙,然后尾随学生认清他的宿舍,再乘宿舍无人之际用钥匙开门,进行盗窃。

除上述 6 类作案手段外,还有偷配钥匙预谋行窃的,以及以找人或卖东西等名义

混入宿舍行窃的。

### （三）盗窃分子的主要作案时间

盗窃是用不合法的手段秘密地取得他人财物，因而盗窃分子必然要回避人，尽量不让人发觉。一般来说，盗窃分子在作案时间上有如下规律：

1. 上课时间。上课时间学生大都去上课，特别是上午第一、二节课，宿舍内几乎空无一人，给盗窃分子提供了可乘之机。

2. 夏秋季节。天气炎热，许多学生敞开门窗睡觉，为盗窃分子大开方便之门。

3. 新生入学、老生毕业之际。开学之时，一些外地的新生带着数千元的学费、生活费来到学校，对学校情况尚不了解，加上缺乏生活经验，警惕性不高，给犯罪分子提供了可乘之机；老生毕业时，宿舍内进进出出的人较多，学生忙于离校，警惕性放松，也容易被盗。

4. 放假前后。放假前，学生忙于复习考试，精力集中在学习上，这期间家里寄来路费，学生手中的现金较多。放假期间，绝大多数学生回家，宿舍内人员很少，犯罪分子撬锁作案的比较多。

5. 早操时间。早操时间，一些同学不愿起床，睡意蒙眬，给溜门盗窃分子提供了可乘之机。

### （四）预防盗窃，确保财产安全

1. 要牢固树立防盗意识，克服麻痹思想。千万不要以为高职学校的校园是太平世界，是保险箱。盗窃分子的眼光时时盯着高职学校的校园，特别是盯着缺乏经验的高职生。高职学校的校园里时常有盗窃分子出入，身边的高职生中极个别人也有盗窃行为。因此，在防止盗窃时，既要防外贼，也要防内贼。

2. 妥善保管好现金、存折、汇款单等。现金最好的保管办法是存入银行，尤其是数额较大的要及时存入，绝不能怕麻烦。要就近储蓄，储蓄时设置密码。密码应选择容易记忆且又不易被解密的数字，千万不要选用自己的出生日期做密码，这样，即使存折或银行卡被盗，犯罪分子也不容易取走钱，事主也有时间到银行挂失。身份证是最有效的证件，存折或银行卡丢失，可以凭身份证去挂失，凭身份证去取款。因此，存款单据、汇款单据、存折及银行卡要同身份证、学生证分开存放，防止被犯罪分子同时盗走。

因购买贵重物品而需要大额现金时，应当天取当天用；因故不能当天购物时，应将现金再存入银行，不要怕麻烦。



3. 保管好自己的贵重物品。贵重物品不用时，不要随便放在桌子上、床上，防止被顺手牵羊或溜门盗走或窗外“钓鱼”给盗走，要放在抽屉或柜子里，并且锁好。寒暑假离校时应将贵重物品带走，或托给可靠的人保管，不要放在宿舍里，防止撬锁盗窃。贵重物品、衣物最好做上一些特殊记号，一旦被盗，报案时加以说明，找回的可能性也大一些，认领时也有依据。

4. 养成随手关窗、锁门的好习惯。上课、参加集体活动、出操或锻炼身体等外出离开宿舍时，要关好窗（因为仅仅一层窗纱不足以防盗）、锁好门，一个人在宿舍时，即便上厕所或去水房洗衣服，几分钟、十几分钟的时间即可回来，也要锁好门，防止被犯罪分子溜门盗窃。

5. 不要在书包里放贵重物品。在教室、图书馆看书，在食堂吃饭时，不要用书包占座，不要在书包里放现金、贵重物品、钥匙，防止书包被盗或书包内的现金、贵重物品、钥匙被盗。

6. 不带贵重物品到公共场所。不带较多的现金和贵重物品到公共浴池去洗澡，因为这里往往是犯罪分子行窃的地方。

7. 自行车要锁好，最好有人看管。高职学校里自行车被盗案时有发生，规模大的高职学校每年发生数百上千起，规模小的学校每年也发生上百起到数百起。要想避免自行车被盗，就要养成随手锁车的好习惯，尤其好车要严锁、严管，最好存放在有人看管的车棚里。

### （五）发生被盗，要保护好现场，及时报案

下课回到宿舍，如发现门窗被打开，或窗上玻璃被打碎、纱窗被割破、室内物品被翻得比较乱，这是室内发生盗窃的明显标志。遇到这种情况，头脑要清醒，不要急于到室内查看自己的物品。首先要保护好犯罪嫌疑人留下的现场，任何人不要进入室内，以便公安人员在现场提取犯罪分子留下的作案痕迹。其次，要马上报告学校保卫部门或公安机关，请他们来现场调查了解。最后，配合公安或保卫部门破案，如果发现存折或汇款单丢失，要马上到银行、邮局去报告、挂失。平时如果丢失贵重物品、自行车等，也要及时到学校保卫部门报告，讲明丢失或被盗情况及自己物品的特征。

## 二、预防诈骗

诈骗，是指以非法占有为目的，用虚构事实或隐瞒真相的方法骗取数额较大的公私财物的行为。由于它一般不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行