



中国特色社会主义 热点百题·面对面

主 编 董振华

副主编 赵琼琼 董琳利



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

中国特色社会主义 热点百题·面对面

主 编 董振华

副主编 赵琼琼 董琳利



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义热点百题·面对面/董振华主编.
北京: 中共中央党校出版社, 2014. 1
ISBN 978-7-5035-5272-4

I. 中… II. 董… III. 中国特色社会主义-学习
参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 293199 号

中国特色社会主义热点百题·面对面

责任编辑 井 琪 李 云
版式设计 尉红民
责任校对 马 晶
责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091
网 址 www.dxcbs.net
电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)
经 销 新华书店
印 刷 三河市华润印刷有限公司
字 数 206 千字
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 13.25
定 价 32.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

| 目 录 |

前言 高举中国特色社会主义伟大旗帜

1. 为什么说高举中国特色社会主义伟大旗帜是中国历史和人民的必然选择? (1)
2. 如何理解中国特色社会主义是科学社会主义在当代中国的伟大实践? (3)
3. 为什么说中国特色社会主义道路、理论体系、制度统一于中国特色社会主义的伟大实践? (5)
4. 如何理解全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦必须始终高举中国特色社会主义伟大旗帜? (7)

第一篇 实现国家富强人民幸福的康庄大道

——关于中国特色社会主义道路

5. 为什么说坚持独立自主的探索精神,坚持走自己的路的坚定决心,是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛? (10)
6. 如何理解改革开放前后两个历史时期的关系? (12)
7. 如何理解党的十八大对中国特色社会主义道路科学内涵的精辟概括? (14)

8. 为什么说既要坚持以经济建设为中心, 又要坚持社会全面进步? (16)
9. 如何理解坚持四项基本原则与坚持改革开放的关系? (18)
10. 为什么说既要坚持不断解放和发展社会生产力, 又要坚持逐步实现全体人民的共同富裕? (20)
11. 如何理解坚持立足中国与坚持面向世界的关系? (22)
12. 为什么说坚持中国特色社会主义道路必须要保持清醒头脑, 既不走封闭僵化的老路, 也不走改旗易帜的邪路? ... (24)

第二篇 马克思主义发展的新境界

——关于中国特色社会主义理论体系

13. 为什么说与时俱进是马克思主义的理论品质? (26)
14. 90 多年来, 我们党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合, 实现了哪两次历史性飞跃? (28)
15. 中国特色社会主义理论体系形成和发展经历了哪些阶段? (30)
16. 为什么说中国特色社会主义理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进? (32)
17. 如何理解中国特色社会主义理论体系不是教条, 不是标签, 而是行动的指南? (34)

第三篇 中国发展进步的根本保障

——关于中国特色社会主义制度

18. 如何理解中国特色社会主义制度的历史渊源和实践

- 基础? (37)
19. 为什么说中国特色社会主义制度符合我国国情、顺应时代潮流,具有鲜明特点和独特优势? (40)
20. 如何理解以最广大人民根本利益为价值取向,植根人民、服务人民,是中国特色社会主义制度的出发点和落脚点? ... (41)
21. 坚持和完善中国特色社会主义制度具体体现在哪些方面? (43)
22. 坚持和完善中国特色社会主义制度,如何处理好制度建设的变与不变的关系? (44)
23. 坚持和完善中国特色社会主义制度,如何处理好坚守本来与吸收外来的关系? (46)

第四篇 立足社会主义初级阶段的最大国情

——关于建设中国特色社会主义的总依据

24. 社会主义初级阶段理论是怎样提出的? (49)
25. 如何认识社会主义初级阶段的基本内涵? (50)
26. 如何科学把握我国发展的新的阶段性特征? (51)
27. 如何理解党在社会主义初级阶段的基本路线? (53)
28. 为什么说坚持党的基本路线,既不能偏离“一个中心”,也不能偏废“两个基本点”? (55)

第五篇 全面发展的社会主义

——关于建设中国特色社会主义的总布局

29. 如何理解我们党对社会主义建设规律认识的不断深化? (58)

- 30. 为什么要牢牢把握五位一体的总布局? (60)
- 31. 如何理解建设中国特色社会主义必须推动经济持续健康发展? (62)
- 32. 如何理解建设中国特色社会主义必须大力推进社会主义民主政治建设? (64)
- 33. 如何理解建设中国特色社会主义必须扎实推进社会主义文化强国建设? (66)
- 34. 如何理解建设中国特色社会主义必须在改善民生和创新管理中加强社会建设? (69)
- 35. 如何理解建设中国特色社会主义必须大力推进生态文明建设? (70)
- 36. 为什么说建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队,是我国现代化建设的战略任务? (72)
- 37. 如何理解“和平统一、一国两制”的方针? (73)

第六篇 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴

——关于建设中国特色社会主义的总任务

- 38. 为什么说发展是我们党执政兴国的第一要务? (76)
- 39. 如何理解中华民族复兴的两个阶段? (78)
- 40. 如何理解“两个一百年”奋斗目标? (80)
- 41. 为什么说空谈误国,实干兴邦? (81)
- 42. 如何理解中国梦的基本内涵? (83)

第七篇 中国特色社会主义的依靠力量

——关于坚持人民主体地位

43. 为什么说人民是历史的创造者，是真正的英雄？……………（86）
44. 如何理解人民当家作主是社会主义民主政治的本质和
核心？……………（88）
45. 如何更好保证人民当家作主，实现最广泛的人民民主？…（89）
46. 如何做到把人民利益放在第一位？……………（91）
47. 如何从人民伟大实践中汲取智慧和力量？……………（93）

第八篇 中国特色社会主义的根本任务

——关于解放和发展社会生产力

48. 为什么说解放和发展生产力是社会主义的本质要求？……（95）
49. 如何理解发展是解决中国所有问题的关键？……………（96）
50. 如何坚持实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展？…（98）
51. 为什么必须把科技创新摆在国家发展全局的核心位置？……（100）
52. 加快转变经济发展方式，应当重点把握哪些方面？……………（102）
53. 加快转变经济发展方式，如何处理好转变与发展的关系？…（103）

第九篇 中国特色社会主义的必由之路

——关于坚持推进改革开放

54. 如何理解改革是中国的第二次革命？……………（106）
55. 为什么说改革开放是决定当代中国命运的关键选择？……（107）
56. 如何理解改革开放只有进行时没有完成时？……………（109）

57. 如何理解改革开放要坚持正确的方向? (111)
58. 如何理解改革、发展和稳定的关系? (113)
59. 如何理解改革开放必须尊重人民首创精神, 坚持在党的
领导下推进? (115)

第十篇 中国特色社会主义的内在要求

——关于坚持维护社会公平正义

60. 为什么说公平正义是中国特色社会主义的内在要求? (118)
61. 如何理解把维护社会公平正义摆在更加突出的位置? (120)
62. 社会公平保障体系的主要内容有哪些? (121)
63. 如何加紧建设保障社会公平正义的制度体系? (123)
64. 如何加快建设社会主义法治国家? (125)
65. 为什么说公平正义是历史的、具体的和相对的? (127)

第十一篇 中国特色社会主义的根本原则

——关于坚持走共同富裕道路

66. 为什么说实现共同富裕是社会主义的本质要求? (130)
67. 如何理解缩小收入分配差距、逐步实现共同富裕, 已经
成为事关现代化建设全局和中国特色社会主义长远发展
的重大现实课题? (132)
68. 如何理解走共同富裕道路, 就要坚持和完善公有制为
主体、多种所有制经济共同发展的基本制度? (133)
69. 如何理解走共同富裕道路, 就要坚持和完善按劳分配为
主体、多种分配方式并存的分配制度? (135)

70. 如何理解走共同富裕道路,就要正确处理好公平和效率的关系? (137)
71. 如何让发展的成果更多更公平惠及全体人民? (138)

第十二篇 中国特色社会主义的本质属性

——关于坚持促进社会和谐

72. 如何理解社会和谐是中国特色社会主义的本质属性? (141)
73. 我们党对于社会和谐的认识经历了哪些历史阶段? (143)
74. 社会主义和谐社会的基本内涵是什么? (145)
75. 如何以保障和改善民生为重点加强社会建设? (146)
76. 如何加强和创新社会管理? (148)
77. 如何正确处理人民内部矛盾? (149)
78. 如何理解“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针? (151)

第十三篇 中国特色社会主义的必然选择

——关于坚持和平发展

79. 如何理解当今世界的时代主题是和平与发展? (154)
80. 为什么要始终不渝走和平发展道路? (155)
81. 和平发展道路的基本内涵是什么? (157)
82. 如何理解始终不渝奉行互利共赢的开放战略? (159)
83. 如何理解建设和谐世界的主张? (161)
84. 如何推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界? (162)
85. 如何理解坚持走和平发展道路,必须坚决维护国家

主权、安全、发展利益？	(164)
-------------------	-------

第十四篇 中国特色社会主义事业的领导核心

——关于坚持和改善党的领导

86. 为什么我们党能够成为坚强的领导核心？	(167)
87. 如何加强党的执政能力建设？	(169)
88. 为什么说保持党的先进性和纯洁性是马克思主义政党的 本质要求？	(170)
89. 如何理解保持先进性和纯洁性是执政党建设的时代 要求？	(172)
90. 如何保持党的先进性和纯洁性？	(174)
91. 如何全面提高党的建设科学化水平？	(176)
92. 为什么说群众路线是我们党的生命线和根本工作路线？	(177)
93. 为什么要抵制与克服“四风”？	(179)
94. 党的群众路线教育实践活动的主要内容是什么？	(181)
95. 如何理解党的群众路线教育实践活动的总要求？	(183)

结束语 在中国特色社会主义道路上实现中国梦

96. 为什么说社会主义代替资本主义是一个必然的历史 趋势，又是一个漫长的历史过程？	(186)
97. 为什么说发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的 历史任务？	(188)
98. 如何理解中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度 自信？	(190)

99. 如何理解中国特色社会主义的实践特色、理论特色、 民族特色、时代特色?	(192)
100. 如何实现民族复兴的中国梦?	(193)
后 记	(196)

| 前 言 |

高举中国特色社会主义伟大旗帜

1. 为什么说高举中国特色社会主义伟大旗帜是中国历史和人民的必然选择？

马克思主义认为，理论在一个国家的实现程度，总是取决于理论满足这个国家的需要的程度。这就是说，人们不能随意选择一个国家的社会制度和发展道路，必须尊重历史发展规律和国家的现实情况。在实现中华民族伟大复兴这一问题上，不是任何理论都具有可行性。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一个具体的问题，它必然涉及到我们以什么理论为指导、采取什么样的革命、建设与改革的道路问题。当然，我们在这个问题上走过弯路，也吸取了严重的教训，更重要的是我们从经验教训中得出了科学的结论，实现中华民族伟大复兴的中国梦必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，这是历史和人民的必然选择。

实现民族独立必须走社会主义道路，这是历史选择的必然结果。这一命题还可以表述为其他思想理论不能解决实现中华民族独立的问题。这同样被历史所证明。近代中国积贫积弱，鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，列强对中国的侵略不断加剧，旧的封建统治面临着严峻的挑战。在这样的情况下，争取民族独立、人民解放、实现国家富强、人民富裕，成为中华儿女必须解决的历史课题。而这一课题也就成了近代以来中华儿女一切奋斗的主旋律。为了实现这一目标，无数仁人志士展开了一轮又一轮的不断探索。戊戌变法、洋务运动、太平天国、义和团运动无不以失败告终，资产阶级革命派和改良派的努力也没有取得任何效果。五四运动前后，各种思想流派

更是呈现出“你方唱罢我登场”的壮观景象。各种主义和思潮都进行过积极的尝试和论争。在这个过程中，人们已经看到资本主义、改良主义、民粹主义、社会达尔文主义、无政府主义等等都是行不通的。也正是在这个时期，俄国的十月革命的胜利以一种极具震撼力的方式引起了人们的关注。毛泽东说过，十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。这是一个形象的借喻说法。可以想象，在各种救亡图存的努力纷纷遭受破产、人们正在困苦与迷茫而又无法找到救国良方的情况下，十月革命的炮响真如一记春雷，给全体中国人以警醒，又如一场甘霖，给绝望的农民以振奋。它以醍醐灌顶之势向人们展示了社会主义运动的强大力量。走俄国的路一时成为社会关注的焦点，人们纷纷开始宣传和学习马克思主义。在马克思列宁主义与中国工人运动相结合的过程中，中国共产党应运而生。从此，中国革命有了正确的方向，中国命运开始出现历史性的伟大转折。在中国共产党成立后的历史征途中，中国共产党人坚持以马克思主义同中国实际相结合，开创了中国革命的道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利，并建立了新中国，在中国大地上第一次破天荒地确立了代表最广大人民根本利益的社会主义制度，实现了中国历史上最广泛，最深刻的社会变革。

如果说实现民族独立不是一切理论都具有可行性，那么对于建设和发展社会主义，实现国家富强、民族振兴、人民幸福同样也是如此。在这个问题上，有很强的历史必然性。社会主义基本制度确立以后，如何建设社会主义成为我们党面临的一个新的历史课题。我们既要坚持吸取其他国家社会主义建设的经验与教训，又要防止西方资本主义的渗透，既要防止各种抛弃社会主义的错误主张，又要改变那种封闭僵化的错误观念。在这些问题上，我们既取得了成功的经验，也一度犯过严重的错误。改革开放以后，我们党积极吸取社会主义建设中正反两方面的经验，果断决定工作重点的转移，坚定实行改革开放。经过几代中国共产党人和中国人民的不懈探索，我们成功地探索出了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度。建党90多年的实践表明，中国特色社会主义是我们紧紧依靠全国各族人民在长期实践中取得的根本成就，它承载着几代中国共产党的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着

亿万人民的奋斗和牺牲，我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

历史表明，中国特色社会主义之所以会在中国产生重要影响就在于它符合中国实际，真正解决了中国面临的实际问题，它使中国站立起来、快速发展起来。建党 90 多年来，中国社会发生的变革，中国人民命运发生的巨大变化，在人类历史上都是十分罕见的，因而中国特色社会主义得到了人民群众的真心拥护，是历史和人民选择了社会主义，选择了中国特色社会主义。

2. 如何理解中国特色社会主义是科学社会主义在当代中国的伟大实践？

习近平同志指出：“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。”这就表明，中国特色社会主义首先是科学社会主义，而不是别的什么主义，它坚持了科学社会主义的基本原则，具有科学社会主义的一般特征；同时中国特色社会主义又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，是体现我国社会主义建设与改革道路的特殊性，是科学社会主义在当代中国的伟大实践。实践表明，中国特色社会主义是一百多年来科学社会主义理论与实践发展的结晶，是当代中国的科学社会主义。

中国特色社会主义之所以是科学社会主义在于始终遵循科学社会主义创始人的基本立场和基本观点，并把它作为理论源泉和理论核心。科学社会主义创始人在批判旧世界的基础上，对未来社会主义社会作出了许多原则性、一般性的科学预测和设想。这主要包括：在生产资料公有制基础上发展生产，不断满足全体社会成员的物质文化生活需要；无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式、必须由无产阶级政党领导、以建立无产阶级专政的国家为目的；通过无产阶级专政和社会主义高度发展最终实现消灭剥削、消灭两极分化、消灭一切阶级和国家、实现人的自由而全面发展的共产主义社会，等等。这些预测和设想是科学社会主义的基本原则，也是中国特色社会主义的灵魂所在，是建设和发展中国特色社会主义的“脉”。这样的灵魂和“脉”鲜明地体现在改革开放新时期我们党所制定的路线、方针、政策中。

中国特色社会主义之所以是科学社会主义还在于我们科学处理了社会主义与共产主义的关系、阶段性理想和远大理想的关系。建设中国特色社会主义是实现共产主义的基础，实现共产主义是中国特色社会主义的必然方向。科学社会主义创始人对社会主义的设想和他们提出的科学社会主义基本原则的最终实现，需要一个过程。虽然前进的道路上充满各种困难与挑战，但马克思主义经典作家关于社会主义一定会取代资本主义的基本预测没有变，实现共产主义远大理想的可能性也没有变。实现共产主义仍然是我们建设和发展中国特色社会主义的最终目标。当前我们正处于社会主义初级阶段，建设中国特色社会主义是现阶段全国各族人民的共同理想。应该看到，这是一项为实现共产主义的远大理想打基础、做准备的伟大事业，当中国特色社会主义在我国发展到较高的水平，我们必将开启建设共产主义这一人类历史上最伟大的事业。

中国特色社会主义之所以是科学社会主义在当代中国的伟大实践，还在于它在坚持了科学社会主义基本原则的同时，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，是科学社会主义基本原则同我国改革开放和社会主义现代化建设实际相结合的必然产物，是中国共产党人坚持以马克思主义中国化理论成果指导社会主义建设和改革的实践结晶。新中国成立后，中国共产党领导人民开始探索社会主义建设的伟大实践。尽管在探索的过程中走过弯路，犯过严重的错误，但还是取得了巨大的成绩，形成了关于社会主义建设的许多独创性的理论成果和实践成果。在新的历史时期，我们党坚持解放思想、实事求是，深刻总结历史经验教训，正确判断时代主题和基本国情，经过 30 多年的努力，形成了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度三位一体的伟大成果，取得了中国特色社会主义建设的巨大成就。这都表明，中国特色社会主义是社会主义，而不是别的什么主义，同时，中国特色社会主义又体现了区别于其他社会主义国家的“中国特色”。

所以说，中国特色社会主义既坚持了科学社会主义，没有丢掉老祖宗，又结合中国实际进行了创造性发展，具有别开生面的特征，既不是僵化教条，也不是“另起炉灶”。那些认为中国特色社会主义不是

社会主义的说法都是错误的，那些主张封闭僵化和改旗易帜的邪音、杂音、噪音都是十分有害的。

3. 为什么说中国特色社会主义道路、理论体系、制度统一于中国特色社会主义的伟大实践？

中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的。道路、理论体系、制度三者当然存在区别，这一点不言而喻。同时，这三者还存在密切联系，这三者统一于中国特色社会主义伟大实践。

党的十八大报告指出：中国特色社会主义道路，就是在中国共产党的领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。党的十八大报告进一步指出，中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。这深刻阐明了中国特色社会主义道路、理论体系、制度的科学内涵及其相互关系。

第一，道路、理论体系、制度都以中国特色社会主义伟大实践作为形成和发展的根本动力。马克思主义认为，全部社会生活在本质上是实践的。实践不仅是人们社会生活的全部内容，同时也是形成一切理论的根本动力。中国特色社会主义是包括实践、理论、制度紧密结合的有机整体，它强调既要把成功的实践经验上升到理论高度，又坚