

石榴花开慢慢红



李洁 著



上海三所书店

石榴花开慢慢红

李洁 著



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

石榴花开慢慢红 / 李洁著. —上海: 上海三联书店, 2013.10

ISBN 978-7-5426-4400-8

I. ①石… II. ①李… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第231806号

石榴花开慢慢红

著 者 / 李 洁

责任编辑 / 陈宁宁

装帧设计 / 桑吉芳

监 制 / 李 敏

责任校对 / 李晶晶

出版发行 / 上海三联书店

(201199) 中国上海市闵行区都市路4855号2座10楼

网 址 / www.sjpc1932.com

邮购电话 / 021-24175971

印 刷 / 上海新艺印刷有限公司

版 次 / 2013年10月第1版

印 次 / 2013年10月第1次印刷

开 本 / 710×1000 1/16

字 数 / 210 千字

印 张 / 13.25

书 号 / ISBN 978-7-5426-4400-8 / G · 1296

定 价 / 35.00元



不知从什么时候起，幼儿园不再以数字来命名班级。我教小班时，班级名称变成了“水果班”。就这样，我和“石榴”结下深厚情谊，我变成了“石榴班”的老师。接连好几届，我一直是“石榴班”的老师……慢慢地，石榴似乎成了我的一部分！

石榴班的宝宝就是“石榴籽”，石榴班的家长就是“石榴爸爸、石榴妈妈”，石榴班的论坛就是“笑意盎然石榴开”，石榴班的家园之窗就是“石榴园地”……

一届，两届、三届……我迎来一批批石榴宝宝，送走一个个石榴宝宝。这些石榴宝宝非常可爱，既有相同的纯真，又有不同的经验，和他们在一起，每天可以看到他们甜美的笑脸，每天都会发生新鲜

有趣的事，每天总能感受到石榴宝宝微小的变化……因为石榴宝宝，我感觉幼儿园就像一个乐园，一个开满红艳艳石榴花的石榴园。

我尝试用笔记下“石榴籽”的点滴。这样的记录是一种甜美的回忆，我回忆着孩子们稚趣的故事，感受着孩子们可喜的变化，享受着逐渐成长的快乐！

石榴花开了，花朵绽开得很慢，绽放了整整一个夏天。我和孩子们正像慢慢绽放的石榴花，逐渐变红的过程就是逐渐成熟的过程，也许丰收的季节我们也会有成熟的果子哦！





翻开《石榴花开慢慢红》，仿佛看见李洁和石榴班的孩子们，如石榴籽一般，亲密无间地排列着、闪烁着剔透的光亮……

看着一则则“小事”，我欣喜地看见一个年青教师的用心与乐趣！也由衷的感叹：优秀幼师的特质是一样的——沉醉于孩子。

我们知道，和孩子一起的教室里，天天发生着李洁老师记录的“小事”。可是，没有热爱孩子、热爱教育的心怀，是不会玩味孩子点点滴滴的“小事”。由此想到，对为发表论文而作孩子记录的工作现象而言，李洁老师实在是青年教师的师德楷模。

随着阅读书稿的深入，我时不时地掩卷思索：这样的充满奶香的文字，在贯彻和解读《指南》的研究形势下，有怎样的积极意义？

什么是幼儿的学习

“‘石榴籽’小事记”里，我们既可以看到孩子在和同伴的、环境的互动和探索，又可以细腻地触摸到孩子个体独特的体验和感知；既可以看到老师为孩子的学习所创设的宽松安全、积极互动的教育环境，又可以从教师的教育行为中感受充满尊重、富于理解的教育精神。

所以，本书让读者看到的不仅是孩子的学习，还有教师的教学。

什么是幼儿的发展

“‘石榴籽’成长记”里，我们既可以看见“哭宝宝”慢慢地变成“小博士”，也可以在“对话、感动、发现”中，感受教师的成长；既可以看到孩子从关注“亮晶晶”的星星、到遐想“神奇的五角星”其中显现的发展特点，又可以细致地研究教师教育课程的发展。

所以，本书让读者看到的不仅是孩子的发展，还有教师的发展。

谁是教师的教育助推

“幸福亲子园”里，我们既可以看到诸如孩子、家长、饭菜的琐琐碎碎，又可以感受教师对家长、家长工作的热忱；既可以获得家长工作的方法和思路，又可以使家长也领悟幼儿学习与发展的真谛。

所以，本书让读者看到的不仅是教师对家长工作的智慧，还有家长的亲子教育理念和策略。

这样，这本凝聚了李洁老师的深厚心力和本真笔触的著作，已经不仅仅是幼儿教师的专业发展读本，也是年轻父母科学育儿的参考资料。

恭喜李洁！恭喜“石榴班”的孩子！你们的石榴花一定会开得很红很红……

上海市特级教师



15年前，当她刚踏进南幼时，宛如一朵含苞待放的石榴花，稚嫩天真却明朗，清新自然而充满希望。南幼丰厚的文化底蕴深深滋养着她，前辈的精心指导如温暖的阳光抚慰着她……她慢慢展开羞怯的花瓣，带着花蕊的芬芳，尽情投入南幼的怀抱。那时，虽然她没有绚丽的色彩，但她蓬勃向上、活力四射。

15年，一路走来，善于积累使她的教育教学经验逐渐趋向成熟，不断创新使她的教学风格日益凸显，她将她的教育以故事的形式记录于《石榴花开慢慢红》中。打开书，一个个小故事跃入眼中，一缕缕温暖包裹全身，一丝丝感动涌上心头，这是一个用心的老师，她细腻又大胆，恬静又执着，

智慧又独具匠心……正如她自己所说的“石榴花开慢慢红”，但红得温暖，红得娇艳，红得炽热！

石榴花开慢慢红——红得温暖！

每个故事中都充满着浓浓的爱……在李老师眼里，石榴班的每个孩子都是自己的孩子，她蹲下来，以一颗平等的心和孩子交流，爱抚孩子，关注孩子，彼此尊重和信任。浓浓的爱使李老师完全融入于孩子的世界中，她理解孩子，读懂孩子，能细心发现孩子内心世界的细微变化，给予孩子最需要的关心和帮助。

“萱萱的小快乐”——李老师的耐心举动让萱萱内心充满幸福；“张笑笑”——李老师的幽默举动使





张笑克服对外教老师的恐惧……每个孩子都是不同的，每个孩子都有不同的兴趣和需要，李老师总能适时发现，通过小小的举动使孩子内心盛满温暖的爱！

石榴花开慢慢红——红得娇艳！

每个故事中都闪现着精彩的教育智慧……幼儿园是孩子的世界，孩子的世界既是纯真无邪的世界，也充满了很多不确定性。李老师善于抓住生活中的点滴事件，既能以科学的态度和方法处理，又能以艺术的感悟和方式应对，充分体现出精彩的教育智慧，使孩子们受益匪浅。“搬大垫子”——既满足孩子扭在大垫子上玩耍的需求，又让孩子掌握合作搬运大垫子的方法；“探究蚯蚓，惊险连连”——既满足孩子探索的欲望，又让孩子在实践探究中发现蚯蚓的很多小秘密……每件事都蕴藏着不同的价值，李老师总能发现事件背后的价值，“润物细无声”，用孩子喜欢的方式探究，在探究过程中顺应孩子，发展孩子，成就自我！

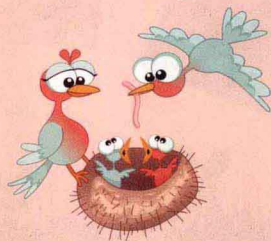
石榴花开慢慢红——红得炽热！

每个故事中都隐藏着乐观向上的感悟……幼儿园工作十分繁杂，环境布置、家长工作、观察记录、孩子哭闹……李老师总能从日常生活的平凡小事中发现真、善、美，工作着并幸福着，内心充

满快乐和希望。“失望的价值”——让孩子坦然面对“失望”，发现问题，改变自我；“石榴宝宝观看《2012》”——使孩子们知道善待自己和身边的人，每天生活更美好……李老师积极乐观的心态滋润着孩子，从小事上、细节上关爱孩子、启发孩子、改变孩子，满怀对生活、学习的憧憬、梦想和热情，让孩子一生与爱相随，与智慧相拥。

石榴花慢慢绽放，红得温暖，红得娇艳，红得炽热！其实，在南幼和谐务实、奋发向上的氛围下，李老师既是出彩的，也是幸运的，这是南幼第一次为教师单独出版书籍，也许，不久的将来将会有第二个、第三个老师……不断出版书籍。所以，老师们，有梦想就要行动，有梦想就要坚持！总有一天，你会因梦想而出彩！

南门幼儿园园长 郭卫玲



幸福是什么？



清晨迈进教室，欢声笑语，身临其境……
傍晚踏出教室，幸福满满，回味无穷……
仿佛孩子的笑脸就在眼前，
仿佛孩子的笑声就在耳边。
倘若极致的快乐就在当下？
或许每个瞬间都有其独特的精彩。
倘若温暖的幸福就在身边？
或许每个定格都有其芬芳的踪迹。
倘若快乐幸福是可遇不可求？
或许我们只要敞开心扉。
倘若快乐幸福取决于我们的心境和灵魂？
或许是时候让快乐充满我的生活了……
因为，
有了孩子，我的心中
缀满
清香可口的鲜果，
簇拥
姹紫嫣红的百花。
是的，
我在说一个乐园，
一个红艳艳的石榴园……
我梦幻但我恰在爱。





上篇 快乐的石榴班

1. “石榴籽”小事记——一件小事，点滴启示

- | | |
|-------------------|------------------|
| 执着 / 3 | 糊涂的李老师 / 23 |
| 纠结 / 4 | 精彩孙大宝 / 24 |
| 我的志向 / 5 | 唱着歌儿，心情愉悦 / 25 |
| 小兵，大兵，司令 / 6 | 博爱就是这样萌发的…… / 26 |
| 休闲的时光，快乐的地方 / 7 | 快乐爆米花 / 27 |
| 石榴勇士 / 8 | 李老师剪发记 / 29 |
| 邱宝的称呼 / 9 | 快乐实验我最棒 / 30 |
| 贴心的小棉袄 / 10 | 比一比 / 31 |
| 秋游，小鬼当家 / 11 | 捣糨糊 / 32 |
| 胖大海变变变 / 12 | 过瘾的小老师 / 33 |
| 我妈妈也…… / 13 | 狗食 / 34 |
| 哆唻咪发嗦 / 14 | 把话说到孩子心坎 / 35 |
| 张笑了笑 / 15 | 泽天语录 / 36 |
| 神秘魔术进石榴班 / 16 | 舞者 / 37 |
| 萱萱的小快乐 / 17 | 小石榴才露尖尖角 / 38 |
| 石榴宝宝观看《2012》 / 18 | 幸灾乐祸的孩子 / 39 |
| 绿悠悠的小毛 / 19 | 蔬菜是什么 / 40 |
| 扭扭车风波 / 20 | 自恋的石榴宝宝 / 41 |
| 创造惊喜，温馨“三八” / 21 | 脏水变清水 / 42 |

赞美别人也是一种快乐 / 43
一起去旅行，精彩不断 / 44
一起来玩冰 / 45
石榴籽的惩罚 / 46
对石榴家长的感谢 / 47
石榴长城 / 48
可怜的爸爸 / 49

被糟蹋的墙壁 / 50
吃柚子 / 51
为什么我们不是牛顿？ / 52
发工资 / 53
当心夹手 / 54
小孙老师离开石榴班了…… / 55
最灿烂的花丛 / 57

2. “石榴籽”成长记——一个过程，逐渐改变

小班——

哭宝宝来园记 / 60
探究蚯蚓，惊喜连连 / 65
一闪一闪亮晶晶 / 70
春天在哪里 / 73
菜地探险记 / 78
“小偷”来啦…… / 86

中班——

“小树”长大了 / 90
委屈的骏骏 / 93
“摘果子”风波 / 96
会翻跟斗的“小鱼” / 100
对话，感动，发现 / 103

有趣的墨汁画 / 107
一年不花钱 / 110
神奇的气泡 / 115
美起来，美起来 / 120

大班——

搬大垫子 / 124
孩子眼里的老师…… / 128
展开想象的翅膀 / 132
敲响诗歌的音符 / 136
精彩小博士 / 139
神奇的五角星 / 143
宝贝，你准备好了吗？ / 147



下篇 幸福的亲子园

1. “小话题”议一议——一个话题，收益多多

睡前小故事，成长大分享 / 154

亲近小区，快乐成长 / 157

五分钟就学会的亲子舞蹈 / 159

回归童年，共同成长 / 161

巧妙化解暑期危险 / 165

失望的价值 / 168

说说告状这些小事 / 171

隔代教育，几多欢喜几多愁 / 175

2. “小举动”试一试——一个举动，幸福满满

宝宝，葡萄，妈妈 / 180

玩具变戏法 / 182

小奶酪，大智慧 / 184

让宝宝乐做家务 / 186

趣味捉迷藏 / 188

家务小能手 / 189

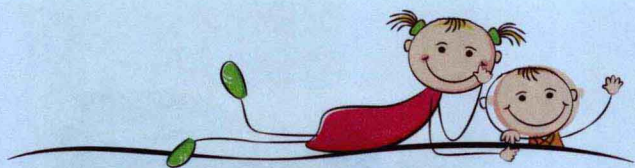
挑战数宝宝 / 191

踢掉困难，迎接挑战 / 193

好吃的胡萝卜菜饭 / 195

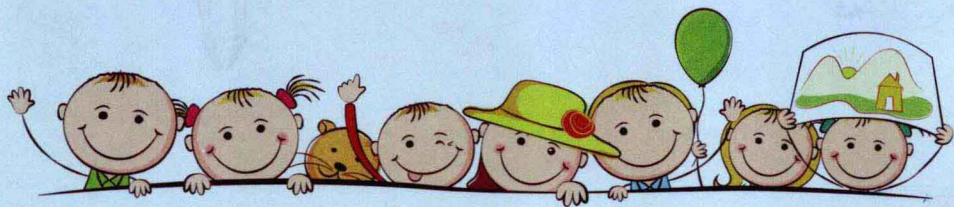
乡间闲趣 / 198

【上 篇】



快乐的石榴班

我是一名幼儿园老师，我的班上有33个孩子。真巧，每次分班，总带石榴班。说实话，我很喜欢石榴，绚丽的石榴花就像孩子的笑脸，咧开的大石榴就像孩子充满笑意的嘴巴。如果——我们是石榴班的话，那么——我们班的孩子就像一颗颗石榴籽。所以，我总喜欢叫孩子们“石榴籽”，他们颗颗饱满，甜蜜十足，带给我很多快乐……





“石榴籽”小事记

一件小事 点滴启示

其实很多时候，一件件小事就是生活中微小而简单的“开心果”。这些生活中小小的幸运与快乐，是流淌在生活的每个瞬间且稍纵即逝的美好。当我们逐一将这些“小果子”拾起的时候，也就找到了最简单的快乐！





执着

最近，我发现一件很有意思的事。

每次我给孩子们拍照的时候，有个小朋友会忽然出现。

他——就是小马哥。

我一看他来了，就快乐地说：“哎呀，你也想拍照呀，那我给你拍哦！”

没想到，小家伙不睬我，很着急地开始掰手指头。

他在干吗呢？

我发现：一会儿，他终于得意地伸出两个手指头，轻松地对我摆造型。

原来——

小马哥在数“耶”的手势到底是几个手指。

我看着，想着，回忆着……

终于发现，每次拍照——

小马哥都会努力而又执着地数手指，最终成功伸出两个手指头哦！

不信，爸爸妈妈回家也试试！



努力地研究着胜利的手势



终于成功啦

孩子真可爱呀，快抓住这精彩的瞬间吧，长大了可找不到这些稚趣的行为啦！

纠结

午睡时，乔宝双手抱着枕头，眉毛紧紧地皱在一起，眼睛咕噜噜地转着，一脸的纠结，一副想不通的表情。

我问乔宝：“怎么了，乔宝？”

乔宝想了想，悠悠地说：“李老师，我的枕头上有席子的，现在怎么没了？”

哦，原来有变化呀，怪不得小朋友想不通。

于是，我把枕头放在席子下面，快乐地说：“看，乔宝，这样一放，你的枕头不是有席子了吗？”

乔宝想了很久，慢慢地从席子下拿出枕头，向我解释：“李老师，我的席子是直接在枕头上的，不是这样压在席子下的。”

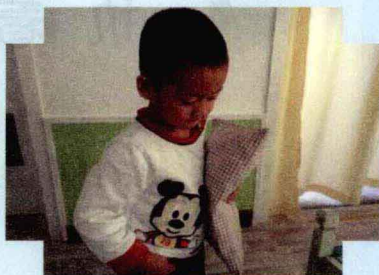
我终于明白乔宝的意思，也佩服他将这么复杂的事情说清楚。

我告诉乔宝：“李老师明白你的意思了，可能天气冷了，奶奶怕乔宝头睡在席子上有点冷，所以将席子拿掉了。”

乔宝恍然大悟。

我建议：“你自己看着办吧，你可以直接睡在枕头上，也可以像李老师那样放在席子下面哦。”

乔宝终于释然。



有时候，宝宝们看准的东西他们会很坚持哦，所以，成人应该换位思考，从孩子的角度设身处地地想想，他们会心甘情愿接受你的建议哦！

我的志向

自由活动时，石榴班的斐斐在教室里跳来跳去，摆着各种很神气的造型。

我看着他，刚想问：“孙宝宝，你在干嘛呀。”孙宝宝就激动得喊起来：“李老师，我长大了要做解放军！”

“恩，有志向！”我及时夸奖着。

说着，孙宝宝大摆解放军造型。

兜了一圈，斐斐又折回到我身边：“李老师，我还要做小狗。”

“啊，恩……”。李老师不知所措。

说着，孙宝宝快乐地在地上爬来爬去，并不停地“汪汪汪汪”叫……很形象地做起小狗来。

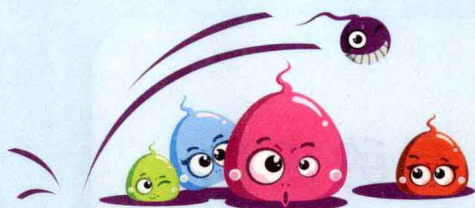
为什么那个穿红色毛衣的小朋友总跟在后面……

他是……是……天天……？

不管孩子的志向是什么，最重要的是——现在很快乐！



小兵， 大兵， 司令



早上运动结束，孩子们开始做操。第一个音乐很像解放军踏步，孩子们雄赳赳气昂昂地踏步着，嘴巴里还大声叫着：“1、2、1、2、1。”

随着孩子的思路，我们非常配合孩子，马上大喊一声：“立停！”果然，孩子们马上声音响亮地回应：“1、2。”

忽然，我灵机一动，不如将解放军的游戏坚持到底吧。

我说：“敬礼！”

孩子们敬礼！

我一边鞠躬，一边说：“小兵们好！”

孩子们你看着我，我看着你，不知道该说什么。

我提醒：“你们应该说‘司令’好！”

孩子们兴奋地喊：“司令好！”

于是，我们再踏步，再敬礼，再鞠躬！

我又说：“小兵们好！”

孩子们顿了一下，断断续续地说：“大……大……大兵好！”

我再次提醒：“不是大兵，是司令好！”

孩子们恍然大悟，大叫：“司令好！”

于是，我们再踏步，再敬礼，再鞠躬！

我又说：“小兵们好！”

孩子们好像又想不起来，我暗示：“司……。”

孩子们似乎猛地想起来：“司令好！”

晕倒！

于是，我们再踏步，再敬礼，再鞠躬！

我又说：“小兵们好！”

孩子们终于记得：“司令好！”

接着，他们开始叫：“李司令好！邱司令好！”

我们的游戏终于圆满结束啦！



生活中带着轻松快乐的游戏心态会让我们无比愉悦！因为孩子的天真无邪让掌握游戏规则的过程也充满着趣味。孩子，你们也让我们收获快乐！