



中学学校仪式 设计 16 例

张硕果◎主编



开学典礼
入班仪式
生日仪式
生命教育仪式
……



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

中学学校仪式 设计16例

张硕果◎主编

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学学校仪式设计16例/张硕果主编. —北京: 中国轻工业出版社, 2014.2

ISBN 978-7-5019-9547-9

I. ①中… II. ①张… III. ①中学—文娱活动—仪式—设计 IV. ①G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第274537号

总策划: 石 铁

策划编辑: 王慧超

责任终审: 杜文勇

责任编辑: 吴 红 王慧超

责任监印: 吴维斌

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2014年2月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 15.00

字 数: 133千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-9547-9 定价: 30.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65262933

发行电话: 010-65128898 传真: 010-85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu1998@aliyun.com

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

131062Y1X101ZBW

本书编委会

顾 问：王峙东 白战海

主 编：张硕果

副 主 编：薛志芳

编 委：常利峰 党慧梅 都庆新 李爱玲 刘小棉

 赵 娜 薛小胖 薛素琴 薛海波 王志芳

 徐 丽 靳红梅 徐文贞



用仪式唤醒生命

学校里的各种仪式，都与孩子们的生命相关联，也是孩子们校园生活的重要组成部分。这些仪式，无论采用何种方式开展，对孩子们幸福、快乐、完整地成长，都有着不可或缺的意义和不容忽视的作用。但是，长久以来，我们遭遇的很多仪式，往往因缺乏对生命的理解与关注，变得日益形式化和碎片化，游离在师生的生命之外，失去了其应有的价值和意义。因此，有关学校仪式的反思、探索、实践和创新，有关仪式的重新发现与深度开发，便有了更为深远和积极的意义——尤其是学校里的仪式。

新教育实验把仪式与庆典作为学校文化的重要组成部分，作为教育生活的内在构成，在这方面也进行了不懈的探索。生命不可复制，容不得疏忽和怠慢，对生命的敬畏，对生命的尊重，对生命的唤醒，对教育规律的探寻，正是新教育人宵衣旰食、孜孜以求的本心和朝向。

从去年的《小学学校仪式设计 20 例》到现在的《中学学校仪式设计 16 例》，来自新教育人的实践和努力，让我的内心常常充满着感动。新教育实验之所以能够一路走到今天，是源自大家对幸福、完整教育生活的共同朝向，对教育本身的信仰和对生命的挚爱，更是源自新教育团队成员的付出和坚守。

河南焦作实验区这些年来，在硕果老师的组织和带领下，积极践行新教育理念，扎根基层学校，不遗余力地发掘和培养榜样教师和榜样学校，行政推动和民间力量相互涌动，由一个人而逐步发展壮大成为一个团队，最终激活了一方教育，出现了新教育区域推进的“焦作模式”。

本书的主创团队——河南省焦作市修武县第二实验中学，是焦作实验区在





初中阶段开展新教育实验的榜样学校之一。该校建校仅仅五年，便凭着对新教育理念的深度认同和扎实实践，每天进步一点点，在初中新教育实验领域进行了卓有成效的探索，走出了一条适合自己的发展道路。书中给大家呈现出了他们以及其他学校关于中学仪式的一些思考和案例，丰富了学校仪式的内容和形式，使学校仪式更加指向具体的生命，给予孩子们成长的力量。

其实，仪式也好，课程也罢，都只是一些外在的东西。最关键的，还在于我们的内心拥有怎样的教育哲学，在于我们如何理解教育，理解孩子，理解课程，理解分数，在于我们对教育的热爱、责任与担当。有了这些，教育才会扎根，才会帮助孩子发现自己，找到自己，成为最优秀的自己。

朱永新

2013年10月29日





仪式的力量

生活中见惯了许多隆重且宏大的仪式。尽管我们置身其中，却总有一种陌生和疏离的感觉，仿佛与自身并没什么关系。所以，当师生踏进校园，看到那些似曾相识的场面，看到每年重复出现的仪式活动时，便本能地想去拒绝。但作为校园里的师生，这些就是校园生活的一部分，既无法躲避，更难以忽略。于是，我们禁不住在内心追问：

何为仪式？

仪式因何而产生？

作为学校，应该有哪些仪式？其目的、意义和价值何在？

学校仪式的核心元素有哪些？该如何呈现？

学校仪式应该秉持怎样的立场？具备怎样的功能？

当更多的追问不是出于无知和浅薄，而是源自警醒、责任、使命和情怀时，我们关于学校仪式便有了更多别样且深度的体悟、思考和度量，自然也有了更多精致且智慧的探索、修正和提炼。于是，我们在校园里重新发现了仪式，师生共同用信念和梦想坚定地再铸了仪式的美丽和魅力。

就是在这个时刻，我们发现——

仪式是卷入，卷入的是我们的血肉和心灵；

仪式是呈现，呈现的是我们内心的朝向和灵魂的期待；

仪式是展示，展示的是我们生命抵达的高度和身心修炼的境界；

仪式是汇聚，汇聚的是我们生活中的感动和美好；

仪式是开启，开启的是我们生命成长的密码及其广阔、崭新的时空；





仪式是触发，触发的是我们内在的真爱和敬畏；

仪式还是召唤，召唤我们要日益卓越和伟大，变得厚重和丰润；

仪式还是提领，提领我们过一种幸福、完整的教育人生；

.....

就是在这个时刻，仪式拥有了力量，催人生长。

正是基于以上认识，我们对中学学校仪式进行了深入的实践和探索。本书分为常规仪式、成长仪式、节日仪式和新教育课程仪式四大章节，不仅涉及开学、升旗、毕业、生日、军训、入班等学生生命成长中的关键时刻、关键节点，而且涵盖艺术节、读书节、运动会等大型的活动仪式，还有自我成长课程、生命教育课程、新父母课程、电影课程等新教育课程仪式，共计 16 例，希望借助这些仪式的思考与实践，给更多的学校、老师和教育管理者以启发。

好的仪式，是学校文化的风景线，它会直抵学生的灵魂，给予孩子生命成长的力量。好的仪式，永远秉持着“学生第一”的教育立场，帮助他们不断自我矫正，自我调适，找到自己生命成长的方向。好的仪式，让我们得以接近教育的真相，发现教育最朴素、最神圣的一面，并因此去寻找和发现一个学校的文化之魂。

张硕果

2013 年 10 月 15 日



目 录

推荐序：用仪式唤醒生命（朱永新）.....	I
前 言：仪式的力量.....	III
第一章 常规仪式	1
一、开学仪式.....	3
（一）仪式解读：飞向彩虹之巅.....	3
（二）案例呈现.....	5
二、升旗仪式.....	15
（一）仪式解读：开启明亮的一周.....	15
（二）案例呈现.....	19
三、军训仪式.....	24
（一）仪式解读：向着军营进发.....	24
（二）案例呈现.....	27
四、运动会仪式.....	42
（一）仪式解读：发现力量、智慧、个性之美.....	42
（二）案例呈现.....	45
第二章 成长仪式	57
五、入班仪式.....	58
（一）仪式解读：岁月对种子的承诺.....	59

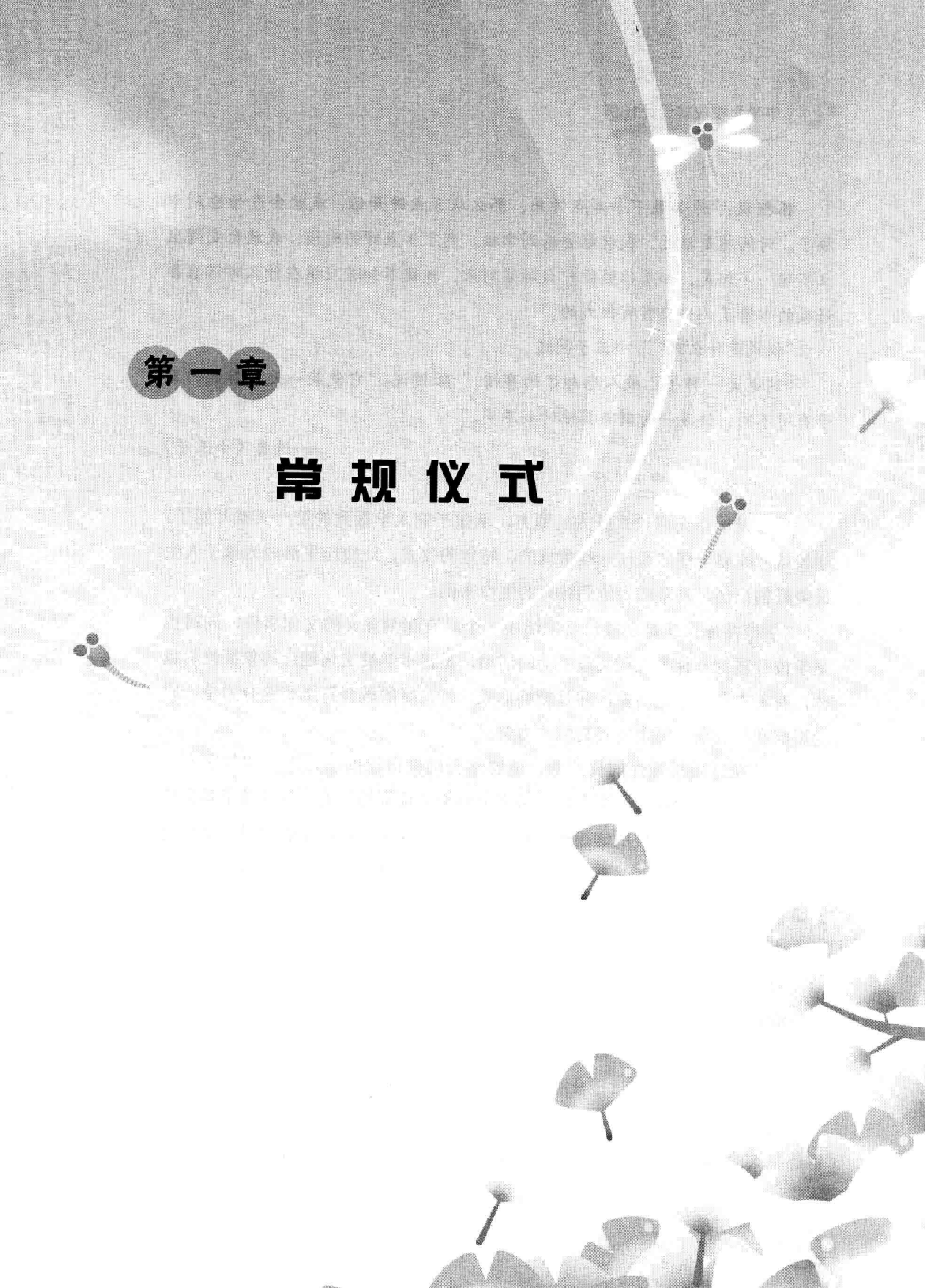


(二) 案例呈现	62
六、入团仪式	72
(一) 仪式解读: 承担责任, 继往开来	72
(二) 案例呈现	75
七、生日仪式	80
(一) 仪式解读: 特别的爱给特别的你	81
(二) 案例呈现	83
八、毕业仪式	94
(一) 仪式解读: 放心去飞, 勇敢去追	94
(二) 案例呈现	98
第三章 节日仪式	111
九、读书节仪式	112
(一) 仪式解读: 无限相信阅读的力量	113
(二) 案例呈现	115
十、青年节仪式	127
(一) 仪式解读: 生命因青春而美丽	127
(二) 案例呈现	130
十一、母亲节仪式	140
(一) 仪式解读: 孝亲是天下第一等学问	140
(二) 案例呈现	142
十二、艺术节仪式	153
(一) 仪式解读: 插上一双隐形的翅膀	153
(二) 案例呈现	157
第四章 新教育课程仪式	169
十三、自我成长仪式	170
(一) 仪式解读: 每天进步一点点	171
(二) 案例呈现	178
十四、生命教育仪式	185

(一) 仪式解读: 向着明亮那方	186
(二) 案例呈现	189
十五、新父母成长仪式	197
(一) 仪式解读: 铸就共同的幸福	198
(二) 案例呈现	201
十六、电影课程开启仪式	214
(一) 仪式解读: 引领孩子踏上“第七艺术”之旅	214
(二) 案例呈现	219
后记	229

第一章

常规仪式





狐狸说：“你如果下午4点钟来，那么从3点钟开始，我就会开始感到幸福了。时间越是临近，我就越会感到幸福。到了4点钟的时候，我就会变得坐立不安……但是，如果你随便什么时候到来，我就不知道应该在什么时候准备好我的心情了……应当有仪式的。”

“仪式是什么呢？”小王子问道。

“这也是一种早已被人忘却了的事情。”狐狸说：“它使某一天与其他的日子有所不同，使某一时刻与其他时刻不同。”

——选自《小王子》

学校是一个充满仪式行为的地方，从孩子们入学报到的第一天就开始了。学校就像家庭一样，通过一些常规的、特定的仪式，让校园生活成为孩子人生最美好的记忆，甚至成为他们特有的生命密码。

“学校常规仪式是学校日常生活中一个具有深刻意义的文化事件，同时也是学校开展的一种最直观又最生动的活动，是诸多学校文化理念的象征性承载体，有着丰富的教化功能，并且能够形成一种良好的教育氛围和综合力量，成为影响和促进全体师生发展的巨大力量。”

孩子在这些常规性的仪式中，能够学会确立自己的学习形式和与别人交往的形式。小小的仪式，常给孩子带来美好而又特别的一天，并让孩子学会珍惜美好的瞬间。当学校的常规性活动以仪式的方式呈现在师生面前时，师生会全身心地卷入仪式中，强烈的仪式感带给师生的是感动与美好，仪式聚焦了美好事物，师生及周围的一切都在庄严的仪式中成为了美好的中心。

本章共包括四个仪式：

第一，开学仪式，开学日因有了固定的仪式，而让孩子们对校园生活多了一份渴望与遐想，新的一页等待着孩子们去描绘，新的领域期待孩子们去拓展；

第二，升旗仪式，每周星期一的升旗仪式，孩子们在雄壮的国歌声中，把祖国装在心中，把职责担在肩上，让孩子们的中国梦向下扎根，向上生长；

第三，军训仪式，体验军队的生活，感受军队的作风，濡染军人的气质，锻炼军人的品质，让军魂成为孩子们心中一面不倒的旗帜；



第四，运动会仪式，运动会上飒爽英姿，彩旗飘飘，雄壮的音乐在人们的耳畔激荡，于是孩子们便有了在运动场上奔跑的力量与逐梦的激情。

师生原本平常的日子也因为仪式的隆重与盛典而绽放色彩，溢出了芬芳，成为历久弥新的经典乐章。师生原本平凡的人生因而注入了更多的悸动、热情与激情，成为生生不息的生命源泉。

一、开学仪式

（河南省焦作市修武县第二实验中学 刘小棉）

彩虹之上有一个地方，
天空是湛蓝的，
只要你敢做的梦，
真的都能实现。
彩虹之上的某个地方，
蓝色知更鸟展翅飞翔，
飞越彩虹之上。
如果快乐的小知更鸟，
能飞翔于彩虹之上，
那么，我为何不能？

（一）仪式解读：飞向彩虹之巅

告别多彩的小学生活，经过漫长的暑假，孩子们在新的九月走进了一个全新的环境——初中校园。稚气未脱的他们还没有意识到自己的身份在悄然变化，有些甚至还没有做好充足的思想准备。所以，我们很有必要在新的开始给予孩子们正确的引导。

1. 关键词一：第一份惊喜

9月，孩子们带着新奇，带着梦想走进了初中校园，因此一定要让孩子们感受到学校对他们的期待和欢迎，一定要给予孩子们一份惊喜，为孩子们留下难忘的开学记忆。开学第一天，校门口热闹喜庆，一道彩虹门出现在孩子们面前，彩虹门下是红色的台阶。彩虹预示着孩子们瑰丽的梦想，台阶预示着初入学的孩子即将开始新的攀登和跨越。八、九级的孩子们从家长手中牵起七年级新生的小手，一同跨越台阶，轻轻吟诵着小诗：“鸟儿飞过了彩虹，那为什么我不能？”老师在台阶的终点轻轻地告诉孩子们：“只要你坚强，你就能；只要你坚持，就能飞向彩虹之巅。”

2. 关键词二：第一次校园“旅行”

为了让新生更快地熟悉校园生活，对学校的整体布局、办学理念、办学特色等有全面的了解，河南省修武县第二实验中学在新生报到时，组织并带领新生进行一次校园“旅行”。新同学在学生会成员的引领下参观学校，讲解员全程为初一新生进行解说。从教学楼到各功能楼，从“美术笔记”走廊到“校园先锋”长廊，校园给新同学留下全面而新鲜的“印象”。

比如，“校园先锋”长廊里悬挂的主要是在每个阶段取得优异成绩或各方面进步最大的学生的照片，照片下面是学生自己撰写的励志语，可以激励自己并激发他人。让新同学通过“旅行”，给自己一个新的期待，让他们明白学校是用全人的观念去衡量学生，用前进的脚步去丈量每个人的成长。“每天进步一点点”的校训彰显的是一种生命情怀，学校将为他们提供施展才华的广阔平台，会成为他们成长的沃土。第一次校园“旅行”，会给孩子们一次新的感受和震撼，会让他们在以后的学习、生活中努力去发现美丽的风景，努力成为一道亮丽的风景。

3. 关键词三：聆听第一次铃声

经历了一个假期，孩子们在刚开始可能仍然显得有些浮躁，无法安心静坐，也可能仍沉浸在某个电视情节或游戏里。如何能给他们一次温馨的提醒，如何能让他们的心绪逐渐舒缓、平静就变得尤为重要。第一次铃声仪式无疑是激荡心灵的号角。全体学生静静地、有秩序地站在校园里，当悦耳的上课铃声



响起，孩子们心中的旋律与铃声交响，沐浴仪式之光的孩子们一个个变得精神饱满，他们以昂扬的姿态奔跑向教室。第一次铃声响起后，向着梦想进发的旅程开始了。

4. 关键词四：第一次庆典

开学典礼是每个学期学习生活的一个美好的开端，它承载着学生的梦想和憧憬，给师生带来无限的希望，因此每学期的开学典礼不仅是必不可少的，而且应该是一次盛大的庆典。

每学期的开学典礼应该有不同的主题，它代表了学校、老师对孩子们不同的期待，比如“梦想与行动”“光荣与责任”等。开学典礼更要不断地变换形式，以不同的载体呈现学校的发展历程和师生的成长轨迹，给参与仪式的学生更多的期待和惊喜。

（二）案例呈现

告别了轻松的假期，学生又回到了充满期待的校园，一切又将是一个新的起点。在这放飞梦想的时节，师生欢聚一堂，隆重举行以“乘着梦想的翅膀”为主题的开学典礼仪式，共同劳作，共同成长，共同见证。以下为河南省修武县第二实验中学 2012—2013 学年下学期开学典礼的全过程。

【仪式准备】

- （1）流程设计：学校政教处设计仪式流程，编写典礼主持词，制作家长邀请函等。
- （2）班主任负责通知获奖学生，学校指定专人负责奖品的购买及摆放、奖状的书写、礼仪指导等工作。
- （3）美术老师负责版面布置及条幅的设计和悬挂。
- （4）准备工作要关注细节，获奖学生提前彩排走位；教师指导学生如何拿奖牌和证书等。
- （5）大会开始之前，学生提前 20 分钟到教室外面整队。

(6) 相关负责的老师安排礼仪学生(合唱队女生)进行专门的练习。如,确定站位;礼仪上下台所走路线的安排一定要恰当,避免出现下台的路线阻挡上台的学生和家长的現象,影响颁奖。

【参与对象】学校全体师生、部分家长

【仪式主题】乘着梦想的翅膀

【仪式过程】

1. 宣布开学典礼开始

甲:尊敬的各位领导、家长、老师,

乙:亲爱的同学们,

合:大家下午好!

甲:回顾过去的一年,我们收获了美好的希望!

乙:展望未来的日子,我们承载着崭新的梦想!

甲:今天,我们欢聚一堂,总结过去取得的成绩。

乙:今天,我们意气风发,谱写未来美好的乐章。

甲:我宣布:第二实验中学2012—2013学年下学期开学典礼暨表彰大会现在开始。

乙:大会进行第一项:鸣炮奏乐。

(小提示:为了避免环境污染,此处播放提前准备好的鸣炮和奏乐背景音乐。)

2. 一份额外的奖赏

甲:回首过去一个学期,我们硕果累累。在2012—2013学年上学期全县质量检测中,我们一举荣获了及格率、优秀率和平均分九项考评的8个全县第一、1个全县第二的优异成绩,75位任课教师进入全县优秀教师行列。其中,生物老师秦艳玲综合考评为全县第一名,更值得一提的是7位数学老师成宁、张英、李燕、史丹丹、柴文娟、赵芳芳、姬素萍包揽了全县数学教师综合考评的前七名,以绝对优势拔得全县头筹!

乙:八年级语文老师赵娜、数学老师苏小波、英语老师范平、物理老师刘军等四科老师综合考评位于全县第一,以不凡的业绩续写了曾经的辉煌!

甲:九年级数学老师薛小利、历史老师刘玲利综合考评全县第一。这些成