



李向农 王坤庆 主编

博雅大讲堂精粹

BOYA DAJIANGTANG JINGCUI

(第二辑)

博雅大讲**堂**精粹

BOYA DAJIANGTANG JINGCUI

(第二辑)

主 编：李向农 王坤庆

副主编：徐金龙 尹 梦 纪 红

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

博雅大讲堂精粹(第二辑)/李向农,王坤庆 主编. —武汉:华中师范大学出版社,2012.9

ISBN 978-7-5622-5768-4

I. ①博… II. ①李… ②王… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 233359 号

博雅大讲堂精粹(第二辑)

© 李向农 王坤庆 主编

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

编辑室:第二编辑室

责任编辑:张晶晶

责任校对:王 胜

封面设计:胡 灿

电话:027—67863426 027—67863280(市场部) 027—67867362(编辑部)

传真:027—67863291

邮购:027—67861321

网址:<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉理工大印刷厂

督印:章光琼

字数:320 千字

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:19

版次:2013 年 1 月第 1 版

印次:2013 年 1 月第 1 次印刷

定价:48.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,举报电话 027—67861321

序 言

“博雅大讲堂”原称“博雅论坛”，由我校教务处于2005年11月开办，首位主讲嘉宾为华中师范大学原校长章开沅教授，主讲题目是《读书与人生》。因为学校的BBS名为“博雅论坛”，为避免重复，乃自2006年4月20日第30期起，更名为“博雅大讲堂”。若谈及为何当初以“博雅”命名，其实自有一番来历。2003年，正值华中师范大学建校100周年，学校凝练校训为“求实创新 立德树人”，学校精神为“忠诚博雅 朴实刚毅”。其时，学校6号教学楼和9号教学楼之间有一片草地，2004年，经过修整形成一个颇具规模和特色的广场，但在称呼上其说不一，有说“6号楼前广场”的，有说“9号楼前广场”的。有一天，马敏书记（时任我校校长）跟我说，你是学文学的，你给广场起个名儿吧。我想到学校已经命名的有“恽代英广场”，当时就说，就叫“博雅广场”吧，在场的同仁都觉得很好，随后学校办公室发文，还特别提及是由我提议命名的；又恭请章开沅校长亲题“博雅”二字，并勒石纪念；由此，“博雅”形成学校的命名主题词，其后有了“博雅园”、“博雅论坛”、“博雅大讲堂”、“博雅素质教育网”、“博雅计划”，等等。

需要说明的是，“博雅”的拉丁文原意是“适合自由人”，在古希腊所谓的自由人指的是社会及政治上的精英。古希腊倡导博雅教育（Liberal Education），旨在培养具有广博知识和优雅气质的人，让学生摆脱庸俗、唤醒卓异。其所成就的，不是没有灵魂的专家，而是成为一个有文化的人。博雅教育的目的不是给学生一种职业训练或专业训练，而是通过几种基本知识和技能，培养一种身心全面发展的理想的人格，或者说发展一种丰富的健康的人性。英国思想家约翰·密尔对博雅教育的总结最为精辟：“每件事都知道一点，有一件事知道的多一些。”哈佛大学杜维明教授考察了中国（包括大陆、香港和台湾）、美国的博雅教育后是这样总结的，博雅教育在中国有不同的称谓：大陆普遍称为素质教育，香港称为博雅教育，台湾通称为通识教育。而在美国，博雅教育称为Liberal Arts Education。虽然对博雅教育的叫法不同，但是各方面都一致认为在传授专业知识的同时，大学应该注重通识教育，提供人文训练，培养人文素质（引自



“百度百科”)。而作为“华师精神”构成元素之一的“博雅”，我校的阐释是，它继承了中国传统文化、特别是传统教育思想的精华，也吸收了西方教育史中“博雅教育”的合理内涵；它不仅体现了我校广博深厚的文化教育与学术研究传统，而且要求我校师生具有广博的知识，包括人文、科学两种文化的知识，还要有博大的胸怀志向、高尚的道德情操和优雅的气质风貌。因此，“博雅大讲堂”秉承“博通古今中外、雅致科学人文”的理念，旨在进一步弘扬百年华师的博雅精神，着力提高本科人才培养质量，精心打造校园文化活动品牌。

“博雅大讲堂”重点突出文、史、哲、艺的人文主题，以思想性、学术性、艺术性为标高，富予知识性和趣味性，致力于培育当代大学生的综合素质，使其具有广阔的知识视野、灵动的创造思维、严谨的科学精神、深厚的文化底蕴、高尚的人格情操。“博雅大讲堂”约请的主讲嘉宾具有良好的师德风范、深厚的学术造诣和丰富的演讲经验，并悉心致力于培育和提升大学生的综合素质。他们大多是海内外知名专家和学界名流，如英国皇家科学院和皇家工程院“双院院士”剑桥大学 Bill Milne 教授，哈佛大学冯胜利教授，日本关西大学校长河田悌一先生，北京大学原校长许智宏院士，华中科技大学原校长杨叔子院士，华中师范大学原校长章开沅教授，著名语言学家邢福义教授，中国科学院院士陆大道教授、李大潜教授、陆埏教授，中国社会科学院李培林所长、尹韵公所长，厦门大学易中天教授，外交部前新闻发言人沈国放先生，2004 年度中央电视台十大“感动中国”人物之一桂希恩教授，第八届“茅盾文学奖”得主刘醒龙先生，华中师范大学党委书记马敏教授等。我作为学校负责本科教学、分管教务处的副校长，多次作为“博雅大讲堂”的主持人，上面提到的河田悌一先生、许智宏院士、杨叔子院士、李培林所长、尹韵公所长、易中天教授、沈国放先生、桂希恩教授等主讲嘉宾的演讲，都是由我作为主持人的，我也有幸从中获益良多。作为主持人，需要在主讲嘉宾演讲之后做个类似于点评的总结，老实说，这是很有挑战性的活儿，但也是很有意义的事儿。此次编辑《博雅大讲堂精粹》，出于篇幅的考虑，没有过多展示互动环节和主持人总结环节，而本人出于对自己多次主持嘉宾演讲的工作表现的反映，借此作序之便，选取我主持杨叔子院士主讲“博雅大讲堂”第 100 期时的总结汇报如下：

各位听众，我看得出大家都很激动，我也和大家一样。我谈三点感受。

第一点，感慨。杨院士已经是 78 岁的高龄，整整两个小时，为我们做了这么精彩的报告。说老实话，一般七八十岁的人，多半也就“以其昏昏使人昭昭”，

是不容易的了，但是我们今天看到，杨院士的报告非常清晰，我们也感受到，这就是大师。杨院士，他是科学的，他又是人文的——他是院士，是大科学家；他又很有文学修养，写了那么好的诗词；他是传统的，他又是开放的——他讲到很多古代的事情，《论语》、《孟子》烂熟于心，但他也知道西方最近发生的许多事情；他是年迈的，他又是年轻的——年迈的是他的年龄，年轻的是他的心态。我又想到，最近团委在搞辩论赛，辩论赛的主持人让我给他们出一个题目，我当时想了想，出了这么个题目：正方——聪明优于见识；反方——见识优于聪明。但是我想，这个题目，放在杨院士这里，无解。因为他是聪明的，他又是很有见识的，无所谓“优于”，所以无解。

第二点，感动。我说这个感动，是真的感动。这里在座的，有三百人。实际上，今天下午我们是三代人的对话。杨院士，是第一代人；像我，是第二代人；在座的学生们，是第三代人。我们的话语体系其实是不同的。我们对于杨院士刚才讲的那些事情，感受也是不同的。我前两天看报纸，说有一名专家到广东一所大学讲座，谈到人生、爱情。其中一个女生一定要他回答，你说我什么时候把自己献给对方为好。报告人说，这个事情还是要慎重，还是要理智，还是要自己把握住。那女生还是追问，你一定得告诉我是什么时候。最后逼得报告人说，那大概不是明天，大约是冬季吧。我为什么举这个例子呢，我的意思是，实际上你们第三代人的很多想法，跟我，跟杨老师，是不一样的。杨老师刚才讲了人生观、价值观、世界观、爱情观、名利观，这都是他们那一代人的。像我们这一代人和他们离得比较近，杨老师提到的《钢铁是怎样炼成的》我也是看过的，保尔·柯察金关于人生回顾的那一段名言我也是谙熟于心的，但我今天还是很感动。在座的许多学生，或许也被感动。我感动的是，杨院士知道我们是有代沟的，知道我们是不在一个话语体系上的，但他还是要用他的整个人生的体系，用他的对于人生、对于爱情、对于名利的这些感受来感化大家、教育大家。他的演讲设计并回答了七个问题，我想在座的同学们，回去以后，能在这七个问题中解决好一个问题就算是幸莫大焉。

第三点，感谢。感谢杨院士今天在百忙之中抽出时间做客我们的第100期“博雅大讲堂”。我想今天的讲座，对于我们“博雅大讲堂”，又是一个新的起点。我们的“博雅大讲堂”还要继续办，我们也希望“博雅大讲堂”越办越好。托杨院士的福，我们今天的第100期“博雅大讲堂”高朋满座，座无虚席。最后，我用杨院士的诗来结束今天的讲座，他说到“纵然‘耄’近情难老”——这就是杨院士



为什么这么充满激情，这么有感染力的原因——然后，我们再一起来朗诵后面一句话：“共向青山夕照红”！让我们再次感谢杨院士！

截至 2012 年 11 月，“博雅大讲堂”已经举办 113 期，成为全校性的高端学术讲座品牌，是学校大学生文化素质教育重要阵地之一，在全校师生中引起了强烈反响，深受欢迎和热捧，每期座无虚席，济济一堂，有时甚至吸引了大批校外听众，并被人民网、中国新闻网、《中华读书报》、《长江日报》、《楚天都市报》、《长江商报》、《武汉晚报》等校外媒体广泛评论报道。我们将继续努力践行“博通古今中外、雅致科学人文”的理念，把“博雅大讲堂”和《博雅大讲堂精粹》办成富有特色的校园文化精品。

是为序。

李向农

2012 年 11 月 6 日



目 录

人生导航

再谈“踏平坎坷,成人成才”	杨叔子 3
学问与人生	邓正来 22
中国人为什么缺乏信仰?	邓晓芒 41
儒家文化与大学生人格修养	安德义 68
用师德的力量铸造明天的栋梁	刘玉 76

社会视角

媒介批评	雷跃捷 101
作为系统工程的和谐社会建设	郑杭生 118
中国和平和世界安全问题	彭光谦 136

文明镜像

1905 年的爱因斯坦	张端明 143
美国华人社区的过去、现状与未来	周敏 166
当今日本的汉学研究和东北大学的汉学研究	中嶋隆藏 176

科学前沿

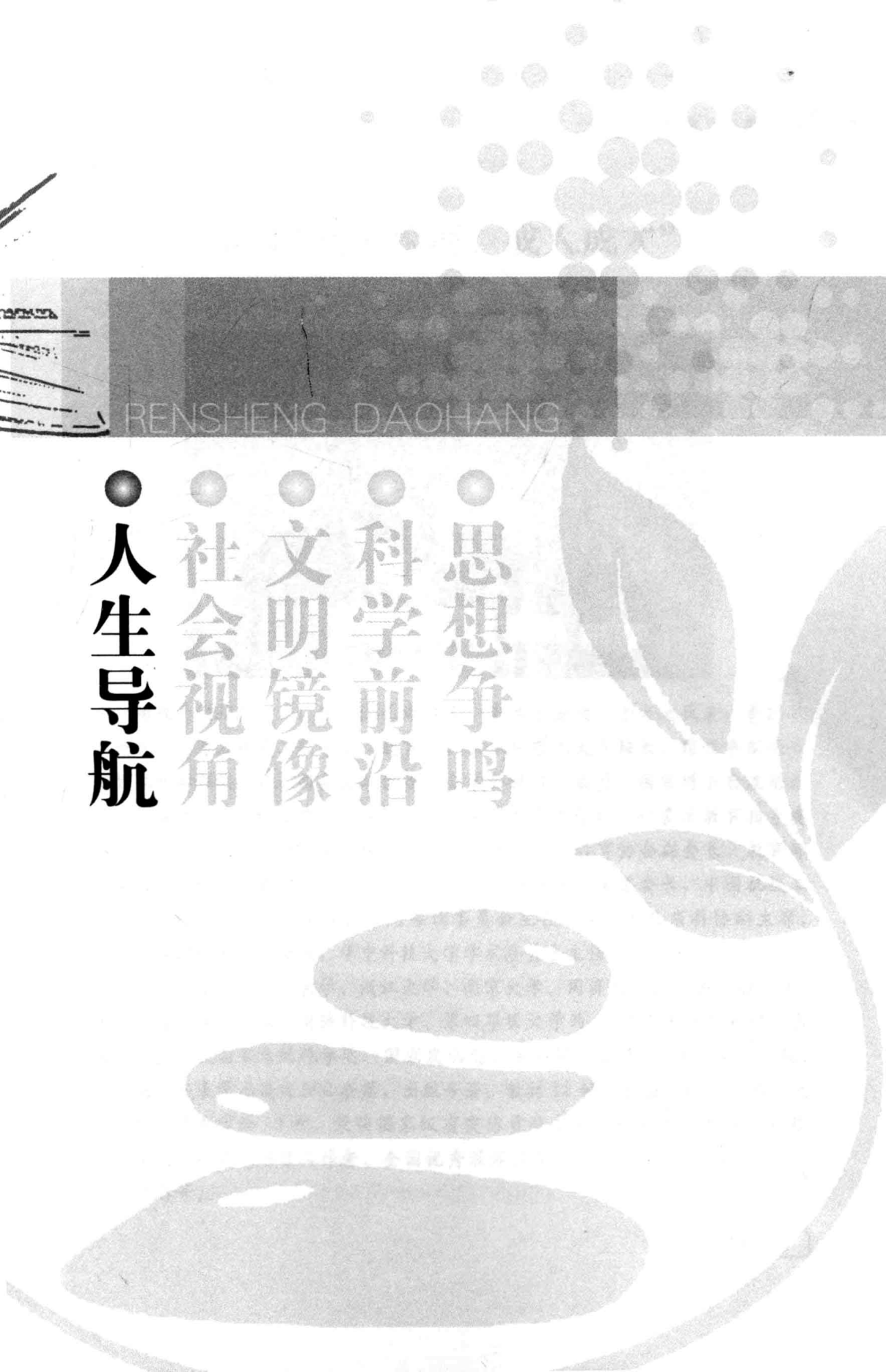
How are the Nobel Prize Winners in Physics Selected?	Borje Johansson 187
量子物理与信息技术	郭光灿 215

思想争鸣

对封建概念的再认识	冯天瑜 235
大学生与艾滋病防治	桂希恩 241
国学精魂与现代语学	邢福义 255
文物鉴赏与收藏	李寿昆 266
文化与心理学——东西方人格特征比较	叶浩生 283
后 记	295

RENSHENG DAOHANG

● 思想争鸣
● 科学前沿
● 文明镜像
● 社会视角
● 人生导航





再谈“踏平坎坷，成人成才”



杨叔子(1933—)，男，江西湖口人。中共十五大、十六大代表，中国科学院院士，著名机械工程专家、教育家，原华中理工大学校长，现任中国科学院技术科学部副主任，国务院学位委员会学科评议组成员，国家博士后流动站评议组成员，国家科技奖励评议组成员，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任，中国高等教育学会副会长，中国机械工业教育协会副会长，教育部高等学校机械学科教学指导委员会主任，中华诗词学会名誉会长，中国机械工程学会特邀理事，湖北省人民政府咨询委员会主任委员，湖北省科协副主席，湖北省高级专家协会会长，华中科技大学学术委员会主任。

他先后受聘为清华大学、浙江大学、南京大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、重庆大学、国防科技大学、第四军医大学约30所高校兼职教授、名誉教授。荣获国家自然科学奖、国家发明奖、省部级科技奖20项，专利5项。在国内外发表学术论文500余篇，出版专著、教材12种，获国家级、省部级教学、图书重要奖励13项。荣获国家级有突出贡献专家、全国教育系统劳动模范、全国高校先进科技工作者、全国优秀教师以及全国“五一劳动奖章”获得者等荣誉称号。



李校长：首先，我向大家介绍嘉宾，尊敬的杨叔子院士，请大家欢迎。这是“老杨”，还有“小杨”，我们杨宗凯校长。老师们，同学们，我是分管本科教学工作的副校长，李向农，今天我来做主持。

今天，我们在这里很隆重地集会，共同庆祝华中师范大学第一百期博雅大讲堂(举办)。博雅大讲堂是由华中师范大学教务处主办的，也是学校大学生文化素质教育的重要阵地，已经成为全校高端的学术品牌。在2005年的11月，由学校的原校长章开沅教授主讲第一期博雅大讲堂，到今天正好是六年整。现在我们迎来了第一百期的博雅大讲堂，而且我们非常荣幸地邀请到了华中科技大学的原校长，教育部高等学校文化素质教育指导委员会的主任，杨叔子院士。首先，我们还是要以最热烈的掌声欢迎和感谢杨院士做客我们第一百期博雅大讲堂。

出席今天的百期庆典的除了杨院士，杨校长，还有校职能部门的有关负责人，分别是教务处，学校办公室，校团委，学工部，党委宣传部，财务处。我校是国家大学生文化素质教育基地，基地办公室设在教务处，我们的教务处处长王坤庆教授，兼任基地主任，请大家欢迎。下面，我们以一个短片回顾百期博雅大讲堂的历程。之后，我们有请华中师范大学校长杨宗凯教授致辞。

杨校长：尊敬的杨叔子院士，各位老师，同学，大家下午好。今天，桂子山上，喜气洋洋，我们华师人迎来了一个值得纪念的时刻，这就是第一百期博雅大讲堂就要开讲了。我们很荣幸地邀请到了华中科技大学的原校长，这也是我的老校长，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任杨叔子院士的到来，他将为我们的博雅大讲堂画上浓墨重彩的一笔。杨院士之前已经为我们讲过一次，他有很多的粉丝，从今天到场的情况我们也能看得出来，所以说今天是个喜气洋洋的节日。在这里，我代表全校师生向杨院士的光临表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢，谢谢您，杨院士。

刚才大家也看了短片，从这个回顾中我想大家已经看到了，我们请到的都是大师，请他们来开展一个更大的课堂。这些大师都具备良好的师德风范，深厚的学术造诣，并致力于培养和提升大学生的综合素质。经过六年的打造，博雅大讲堂已经发展成为面向全校师生的高端学术品牌，她弘扬了百年华师的博雅精神，为培育大学生广阔的知识视野、灵动的创造思维、严谨的科学精神、浓厚的科学素养、高尚的人格情操搭起了一个很好的平台，在全校师生中也引起了强烈的反响，并深受广大师生的喜爱和欢迎，几乎每一期都座无虚席，其





社会影响力也越来越大。人民网、中国新闻网、《中华读书报》等多家媒体对博雅大讲堂都进行了宣传报道。在这里，我也希望博雅大讲堂继续以高水平的人才培养为目标，突出思想性、学术性、艺术性，每期讲座都能让青年学子受到熏陶、洗礼和教育。最后，祝愿我们的博雅大讲堂越办越好，谢谢大家。

李校长：谢谢杨校长热情洋溢的致辞。我们学校在2006年被评为国家大学生文化素质教育基地，基地没有统一的标牌，现在我们自己做了一块“国家大学生文化素质教育基地”的牌匾，现在我们有请教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任杨叔子院士和杨宗凯校长共同为我们的基地揭牌，大家欢迎。接下来，请杨宗凯校长为杨叔子院士颁发第一百期博雅大讲堂主讲人聘书。接下来，给杨院士献花。请大家再次以热烈掌声欢迎杨叔子院士做第一百期讲座，讲座的题目是“再谈‘踏平坎坷，成人成才’”。大家欢迎。

（以下为讲座的正式内容）

在正式汇报之前，我想“来而不往非礼也”，送我聘书和鲜花以后，我也送两个东西给我们华中师大，一套是我去年出版的“教育作品选”，送给我们华中师大的文化素质教育基地；一本是为纪念辛亥革命一百周年，我是江西人，江西为纪念它，由中国文字出版社出版了我爸爸的一本著作（《只凭天地鉴孤忠——杨庚笙诗作及生平大事集》），我爸爸是孙中山那一辈的，这一本送给华中师大图书馆。

各位领导，各位老师，各位亲爱的“90后”同学，估计“80后”不多了，我今天到这里来谈三件事情，第一感谢，第二祝贺，第三工作。

第一，感谢。华中师大让我来主讲第一百期讲座，我非常感谢这份信任，而且还要感谢华中师大对我学校的一贯支持，因为做校长期间，我常讲“武老大”是武大，“武老二”是华中师大，“武老三”是我们，因为从学校的历史、文化沉淀层面来讲，的确是这个情况。去年，有位美籍华人在浙江大学的一个报告中讲，一个学校最终的水平取决于她人文的水平。从这方面讲，华中科技大学作为“武老三”是一点问题都没有的。我做校长期间，我们学校的文科和理科教师非常多，其中化学方面的很多老师就是从华师去的，大量的文科、理科的教师都是“武老大”、“武老二”给我们的，所以我代表学校的学术委员会向我们华中师大表示感谢。

第二，祝贺。祝贺博雅大讲堂第一百期，因为我们学校也做过，华中科大做一千期的时候也是很多人，后来没办法，我就说明天晚上再讲一次。我来这





里感觉也是一样的,我很受感动。难兄难弟,我们是弟,华师是兄,真是如此。因此,我要祝贺博雅大讲堂第一百期的举行。

第三,工作。来的话我是工作,不是报告,而是一个汇报。每年9月18号晚上我都要做一个“踏平坎坷,成人成才”的汇报,过去在华师做过,我记得是80年代初,是王庆生做校长的时候。今年4月22号星期五下午又来讲了一次。这次来,我要再谈“踏平坎坷,成人成才”,虽然之前讲过一次,重复没有必要,不讲的话又可惜,因此今天的汇报是对之前汇报内容的延续和补充,并且要重点讲述,特别是今年是党成立九十周年、辛亥革命爆发一百周年,我感到我们应该了解历史,应该回顾历史。刚才坐在我旁边的一位学历史的同学,我说既是真话也是玩笑,更多是真话:学历史好。你知不知道,在日本,学历史的最好找工作,为什么?聪明。懂得历史,就懂得人生,懂得社会关系,懂得社会兴亡。但中国现在对历史的重视还不够,所以有人讲学历史的人一是当老师,二是到文史馆去,这种情况不正常。因此,在党成立九十周年、辛亥革命爆发一百周年之际,我们应该懂得历史,所以,在这次汇报中我寄希望于我们的年轻学生,特别在座的大量的“90后”。我跟别人讲,我还差11年才“90后”,过一年以后,我就是“80后”了。我还是寄希望于“90后”,甚至“00后”。

这次汇报我分三个方面讲,首先我把“踏平坎坷,成人成才”的作用讲一下,我想有些人听过,也有很多人根本没有接触过,太突然不行,就很简洁地把“踏平坎坷,成人成才”这个汇报再重复一下;第二,对这个汇报做补充,回答大家关心的七个问题,即对报告里谈的个人感受做深入的延续;最后是寄予希望。

首先,我对上次的汇报做一个简单的回顾。我讲了三个问题:最难忘记的地方,个人成长的四个因素,对青年寄予的希望。最难忘记的地方在这里可以讲个新的内容,在辛亥革命一百周年,我父亲是孙中山那一辈的,湖北省武汉市辛亥革命武昌首义一百周年活动我都参加了。10月10号在阅马场(首义)广场举行了纪念活动,10月11号是一个座谈会,这个座谈会使我很受教育,参加座谈会的有大批海外华人,其中包括发起辛亥革命的仁人志士的后代,有孙中山的亲孙女,黄兴的亲外孙,冯玉祥的亲外孙,等等。第二,在座谈会上有一位美籍华人发言,他讲这么个事情,他孙子在哈佛还是耶鲁读书,导师对他非常好,快毕业了他就对孙子讲,我们应该请你导师吃饭才对,孩子没有做声。过了几天,他又跟孙子讲要请导师吃饭感谢他,孩子又没做声。过几天又讲了,他孙子说,为什么要请他吃饭,他要了我,我给他干活了。他听了心里很不是





滋味。这是等价交换，你要我，我替你干活，你就要对我好。但在中国可不是这个情况，滴水之恩，涌泉相报，受人之惠，终身不忘。

中国和外国不同，十分讲究感恩。开讲的时候我就想到了自己在美国的情况。1981年我到了美国，我的导师是个美籍华人，姓吴。有一天他跟我谈话，说：老杨啊，你知不知道在美国导师怎么叫啊？我说知道啊，叫 boss。他问“boss”什么意思啊？我说伟人。他说不全面，要我查查英文大辞典，不是小词典，要查牛津字典才行。“Boss”有两个意思，一个是伟人，还有一个就是你们大陆电影《闪闪红星》里的胡汉三。我看很多人没有看过这部电影，“小小竹排江中游，巍巍青山两岸走”，里面有个大坏蛋叫胡汉三。“Boss”有两种意思，一个是正面的伟人，一个是反面的坏蛋。你别看没有毕业时叫导师 boss，毕业之后直接叫“老吴”。在中国是不会这样的，解放前有私塾，私塾里都挂有一个牌子，上面写着“天地君亲师”。天地，是自然界，要敬畏；君，是国家，要尊重；亲，是父母；师，就是老师，中国人讲究“一日为师，终身不忘”。我说，对啊，吴先生，学生尊重老师是尊重老师的人格，也是尊重自己的成长历史，不尊重老师的人，是不尊重老师人格，也不尊重自己的成长历史。这绝对不是盲从，你看《论语》上面，孔夫子和学生的讨论，学生虽然很反对老师讲的有些内容，但他们都很尊重孔夫子。明朝王守仁讲得非常好，学生对老师是“直而不犯，婉而不隐”，学生有问题的话直接提出，他决不会侵犯老师的人格，学生有意见也会非常委婉地提出来，绝对不隐蔽，这是对老师人格的尊重。中国在这点上做得非常好。尊重老师绝对不是盲从，而是对人格的尊重。因此，这件事情使我最难忘记的地方就是要懂得感恩。之所以讲这个题目，是要把上次我讲过的内容简单重复一下。

在1991年，我成为华中理工大学第一位院士，很多人来采访我，就问到我一个问题：一生中哪个地方最难忘记？我就很难答复，哪一个地方呢，我无可奉告，但是有三个地方我是难以忘记的。第一个是我出生的地方，一个（另两个）是我人生道路发生根本转折的地方和我成长的地方，我不能忘记。三个地方，在空间是路程，在时间是历程，在空间和时间里，我成长起来了。在湖口我出生。学文科，上过高中的同学都知道，苏东坡写过一篇古文叫《石钟山记》，里面写道“彭蠡之口有石钟山焉”，石钟山下就是湖口。上次我讲过，在80年代后期90年代初，在国内一次大型的重要的权威的学术会议上，我遇到一位先生，在谈话中我知道他是美籍华人，大多数上过幼儿园、小学、中学甚至是拿



到硕士学位的人，到美国拿到绿卡，获得定居(权)的人我全清楚，我就问他是哪里人，这位先生想了一下，很友好又很严肃地告诉我 America。当时我就糊涂了，中国没有这个省、这个自治区啊，但我心里很不是滋味。从那以后，我就晓得我一定不能忘记自己出生的地方。上次我就和同学讲过，我不是从天上掉下来的，不是从地下冒出来的，也不是从石头里蹦出来的。同学们，中国有人是从石头里蹦出来的，孙悟空啊。你把《西游记》翻开，从头读到尾，从尾读到头，从来孙悟空没有讲“I'm American”。所以我说出生地不能忘记，你从什么地方来的不能忘记。

第二我不能忘记的地方就是南昌，这是我人生道路发生根本转变的地方。1949年5月23号，我在南昌迎接解放，那天，我人生道路发生根本的转折。在那之前，因为种种原因，对共产党基本不了解。5月23号那一天，我就冒着雨，慢慢、慢慢去看国民党宣传的“土匪和强盗”，走到当时南昌中正桥的桥头，一看没有土匪、没有强盗，解放军连茶馆都不进，我非常感动。老百姓拿着鸡蛋、油条、馒头，捧着米酒、茶水、豆浆，慰问解放军，这是中国古时候讲的“箪食壶浆，以迎王师”。掉转头我就往学校走，我要求从教会学校转学，学校不同意，我说我不读你美帝国主义的学校，我要上共产党的学校。但当时刚解放，没有共产党的学校。到秋天，我考到了共产党的学校，即现在的南昌一中。所以从5月23号那天起，我决心向共产党。我讲过，在以后的岁月里有百花争艳的春天，严酷炽热的夏天，秋高气爽的秋天，有顺利的环境，不顺的环境，但任何时候我都绝没有动摇。因为在南昌我就下定决心要跟着共产党去解放区。

第三个地方，武汉，是我成长的地方。1952年我19岁来到武汉，到现在已经59年，我在这里成长起来。1952年10月，我考到武汉大学的机械系，1953年院系调整，随着武汉大学的机械系并入华中工学院机械系，我一直呆在华中工学院，华中理工大学，到2001年并校后，叫华中科技大学。我1956年毕业，1960年破格提为讲师，那时提讲师比较困难。经过“文化大革命”以后，1978年破格提为副教授，1980年破格提为正教授。47岁的我是湖北省最年轻的正教授之一，可能还有一位是在武大。1981年，到美国做访问学者，1991年成为华中理工大学第一位院士。我是在这里成长起来的，我非常感激。

因此，我是从湖口、南昌到武汉这样成长起来的，受到教育、引导，在中国文化的熏陶下成长，我绝对不会忘记。

第二个，我想要汇报的是我成长的四个因素。这是我上次汇报的重点，也





是1991年记者向我提问，我总结出的四点。

第一点是成长的基本因素，人贵在勤，贵在坚持；第二点是成长的关键因素，敢于开拓，善于总结；第三点是成长的外部条件、保障条件，尊重别人，依靠集体；第四点是成长的核心、灵魂因素，理想崇高，自强不息。上次我着重讲的第一点和第四点。我认为第一点是最基本的，人贵在勤包括勤奋学习知识，深入考虑，锻炼思维，全心全意进行实践、学习、思考，实践再加勤奋专心。我特别举两个例子，我进小学的时候9岁，数学非常差，差到什么程度呢，四句话，加法马马虎虎，减法迷迷糊糊，乘法稀里糊涂，除法一窍不通。一年以后，我虽然还是很调皮，但我绝对可以学习。这和深入思考有关系，光读书不思考不行，那次我就引用了恩格斯的一句话：“地球上最美丽的花朵是人类的智慧，是独立思考的精神。”举一个很典型的例子，中国科学院、中国工程院后来要256位院士写有关思考的文章《院士思维》，由安徽出版社出版，四大本。由于太厚，后来选编了50个人的《院士思维》，我的文章被选了进去，我举了很多我小时候的例子。有一次在中学二年级，有位大朋友问了小朋友一个问题，一只鸡加一只鸡是几只鸡，小朋友说两只鸡；一只鸭加一只鸭是几只鸭，小朋友说两只鸭；那么一只鸡加一只鸭是什么啊，小朋友说两只，就说不出是两只什么。我听了就在旁边笑，我说一只鸡加一只鸭是两只家禽。他看着我，我说你别看我，一只鸡和一只鸭为什么不能相加，一只鸡加一只狮子是两只动物，说它们不能加是胡说。我问他一只公鸡加一只母鸡是多少呢，他说不出来。大朋友一点都没有错，但他没有想到，把鸡和鸭抽象为家禽不就可以加了吗？进一步，我把鸡抽象为动物，狮子抽象为动物，不就可以加了吗？人看东西都是具体到特殊的，抽象到一般的，这种思维非常重要。刚才我问一个华师大的同学是哪个学院的， he说是数统学院的，我知道数学不是自然科学，是一门科学，更是一门严密的哲理，我很喜欢数学，也知道抽象的重要性，同时也要学会从抽象到特殊，因此必须要勤于思考。勤奋包括勤学、深思、躬行，还要包括贵在坚持。记者有次问我一个问题：据说您和您的夫人在食堂里整整吃了30年，是否有这个事？我说有，1956年我从华中工学院毕业，我夫人1957年从北京大学化学系毕业，我们一直吃到1986年。为什么？要节省时间，因为在家里说的话要买菜、洗菜、切菜、炒菜，还要洗锅，这是多麻烦的事情。我不是讲在家里和食堂吃饭哪个更节省，而是要讲能不能一直坚持。因此，我要讲的就是十个字：勤学、深思、躬行、专心、有恒。