

中共湖南省委宣传部资助

大学生学习邓小平理论丛书

高扬时代的旗帜

湖南师范大学邓小平理论研究所

主编



湖南师范大学出版社

中共湖南省委宣传部资助

大学生学习邓小平理论丛书

高扬时代的旗帜

湖南师范大学邓小平理论研究所 主编

来图十八册“四五”

长沙市卫生学校图书馆



CW0043785

湖南师范大学出版社

一九九九年四月

高扬时代的旗帜

湖南师范大学邓小平理论研究所 主编

责任编辑：稼 夫 陈成文

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 长沙市云梦彩印厂印刷

850×1168 32开 14.125印张 330千字

1999年4月第1版 1999年4月第1次印刷

印数：1—1100册

ISBN7—81031—738—5/D·055

定价：22.00元

中共湖南省委宣传部
长沙和平路小学

谨以此书献给——

“五四”运动八十周年

湖南长沙和平路小学

一九六四年四月

序

文选德

1998年5月在湖南师范大学邓小平理论研究所成立大会上，我曾倡议出版大学生学习邓小平理论的论文集，湖南师范大学法学院邓小平理论研究所的同志们为此进行了认真的组织。今天，在“五·四”运动80年周年前夕，这本由湖南师范大学法学院的大学生、研究生们撰写的研究文集《高扬时代的旗帜》，正式公开出版了！这是一件可喜可贺的事情。

这部论文集分为《总论篇》、《哲学思想篇》、《政治思想篇》、《经济思想篇》、《文化思想篇》、《法制思想篇》、《党建思想篇》和《发展篇》等八大部分，内容涉及了邓小平理论关于中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的建设、统一战线和祖国统一等各个方面，贯通了哲学、政治经济学和科学社会主义等各个领域，思想活跃，观点新颖，文笔生动，它从一个侧面充分展示了当代大学生、研究生认真学习、宣传、研究邓小平理论的风貌。尽管在邓小平理论研究上，他们还只是初出茅庐，带有几分稚嫩，文章中也还有一些不够成熟之处，需要进一步斟酌和提高。但是，他们毕竟迈出了可喜的第一步。“千里之行，始于足下”。有了这第一步，就会有今后的第二步、第三步……21世纪的科学理论新星

就将产生在这些“初生牛犊不怕虎”的青年知识分子当中。我们应当为他们高兴，为他们所取得的每一个成绩而欢欣鼓舞，为他们顺利成长提供必要的帮助与支持。

十年前，我国改革开放的总设计师邓小平曾郑重地指出：“十年来我们的最大失误是在教育方面，对青年的政治思想教育抓得不够，教育发展不够。”这句话倾注了对青年一代多么热切的期望！以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体始终坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，坚持“一个中心、两个基本点”基本路线，带领全国人民开始了跨世纪的腾飞，取得了社会主义改革开放和现代化建设的一系列新胜利，在社会主义精神文明建设方面也取得了一系列新成就，特别是在党的建设方面，确立了以邓小平理论作为新时期党的指导思想，为全党全国人民树起了一面指引胜利前进方向的伟大旗帜。正是在邓小平理论伟大旗帜的指引下，全党全军全国人民空前地团结起来，形成了伟大的民族凝聚力与战斗力，为着一个共同的目标，众志成城、排山倒海般地把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪！也正是在这样的大好形势下，一个学习邓小平理论的热潮正在神州大地上兴起。按照党的十五大通过的党章和九届人大二次会议修改通过的宪法，教育部已明确规定在高等院校将邓小平理论列为大学生的政治必修课。正是通过学习邓小平理论，广大青年学生爱国主义、集体主义、社会主义觉悟大大提高，正确的世界观、人生观、价值观更加牢固树立，对建设有中国特色社会主义的光明前景更加充满信心。

当前，我国发展正处于关键时期，改革正处于攻坚阶段，各种新问题与新矛盾都比较多，但当代大学生不是轻浮急躁，简单片面地发泄情绪，而是运用邓小平理论，冷静客观地分析问

题，寻求解决问题的正确对策与方法，表现出了高度的历史责任感和使命感。例如，这本论文集集中的不少文章，就对我国当前的经济体制改革问题、政治体制改革问题、民主与法制建设问题、防止和反对腐败问题、国有企业改制与脱困问题等当前我国所面临的一系列重大难题，运用邓小平理论作了较深层次的分析，并提出了不少较有价值的对策与建议，看了能给人以有益的启示和参考。这无疑具有建设性的积极作用。

湖南师范大学法学院对青年学生们的政治热情与理论热情的正确引导与精心组织，为广大青年学生们开辟了一条发表自己科研成果的公开渠道，对于关心和培养青年一代迅速成材，做了一件有益的事情。这不仅对于在大学生中深入开展学习邓小平理论，做好学生的思想政治工作，引导学生用正确的方法关心祖国的前途与命运，参与伟大的社会主义改革开放事业，稳定学校的教学与科研秩序，甚至对整个社会的稳定与进步，都有一定的意义与作用。正是基于以上多方面的原因，我不仅向广大读者热情推荐这本论文集，也向广大高校教育工作者热情介绍他们的好经验、好方法。只要全省的青少年特别是大学生们都积极投入学习邓小平理论的热潮，真正用邓小平理论武装头脑，他们就一定能站在时代的前列，并成为 21 世纪的高素质合格人才，谱写出“惟楚有才，于斯为盛”的历史新篇章！

是以为序。

1999 年 4 月 2 日

目 录

篇 思 想 篇

序	文选德 1
---------	-------

总论篇

论邓小平理论的逻辑起点	田世铎(1)
论邓小平理论的历史渊源	朱耀斌(10)
论邓小平理论的主题	崔海梅(16)
论邓小平理论的基石	杨再刚(24)
论社会主义的根本任务	郭国祥(30)
论社会主义本质论的人权意义	李招忠 刘凤健(40)
论邓小平对国际形势和时代特征的把握	胡映兰(51)
邓小平理论与当代中国社会转型	朱国立(60)
十一届三中全会与邓小平理论指导地位的初步确立	李光辉(66)

哲学思想篇

论邓小平的创新思想	李铁明(72)
论解放思想的“度”	龙 斌(82)
论邓小平推行改革开放的哲学基石	肖光荣(89)

坚持“从自己的实际出发”	宋哲友 刘先江(94)
论邓小平的经济哲学思想	黎付华(100)

政治思想篇

论邓小平的政治体制改革思想	吴克明(107)
论政治体制改革的目标、内容和原则	郑文(115)
论邓小平的机构改革思想	王国红(122)
论邓小平的行政管理体制改革思想	王明杰(133)
论邓小平国家利益观的基本特征	兰华(140)
论邓小平的多党合作理论	邢翠微(147)
论邓小平统一战线理论的特色	王蔚(163)
论邓小平的人权思想	苏世隆(171)
论邓小平的人民主体思想	尹长海(179)

经济思想篇

论市场经济与社会主义制度的共融性	向继军(185)
按生产要素分配与社会主义本质	王开生(189)
论邓小平的特区建设思想	唐小芹(195)
论邓小平的特区思想	郑红娥(203)
论联产承包责任制	吕开武(214)
论邓小平的个体私营经济思想	李赵(221)
论邓小平的利用外资思想	周建华(230)

文化思想篇

- 论邓小平的文化理论 王礼生(236)
- 论社会主义文化建设的重要性 李春兰(243)
- 论邓小平的科教兴国思想 贺连辉(253)
- 论邓小平的教育思想 谢淑玉(259)
- 论邓小平对毛泽东素质教育思想的继承与创新 陶芝兰(269)
- 论邓小平的教育思想与知识经济时代 宋旭明 刘平(280)
- 论邓小平的人才思想 李晓勇(289)

法制思想篇

- 论邓小平的法律控制思想 喻名峰(296)
- 论邓小平法制思想的历史特色 肖南龙(309)
- 论邓小平的法制思想 吴玠锋(318)
- 论邓小平的依法治国思想 戴激涛(325)
- 法制建设是反腐倡廉的关键 黄君(331)

党建思想篇

- 论邓小平对党建理论的创新 刘梅芳(337)
- 关于党的建设的几点思考 周海(343)
- 论邓小平党的制度建设思想 刘湘武(350)
- 论邓小平党建思想的理论特征 冯芳(357)

论邓小平理论的逻辑起点

田世铎

邓小平理论是历史的产物。邓小平说：“我们是历史唯物主义者，研究和解决问题都离不开一定的历史条件。”^①我们学习和研究邓小平理论，就应当如同邓小平自己所说，决不能离开其产生和发展的历史条件。如果我们抛开一定的历史条件，不顾邓小平理论产生和发展的历史背景和社会环境，来看待邓小平理论，那么邓小平理论就成了无本之木，无源之水，我们对这一理论认识的完整性和准确性当然也就无从谈起。

历史是思想之根，环境是理论之母。要明了邓小平理论的独特价值和特殊轨迹，就必须首先追寻这一理论的逻辑起点。这就要求我们对这一理论产生的历史背景和社会环境有一个全面正确的认识。邓小平理论产生的历史条件是什么？如何对这一理论产生的历史环境作出准确而全面的概括？笔者认为，简单地说，便是社会主义已经陷入严重的生存危机。也许使用“生存危机”这个概念有些过分，或许也有些不很准确，但笔者坚持认为唯有这样的表述最抓住了问题的实质和根本。邓小平理论是因其四个中国人乃至整个世界震惊的大转变而登上历史舞台的。这四大转变便是从高调转向低调、从左倾空谈主义转向从实际出发的真正唯物主义的务实主义、从教条主义转向实践第一、从极端呆板僵化转向高度灵活应变。为什么会有这四大转变？是什么原因致使邓小平理论选择了这样一个非凡而独特的起点呢？就是社会主义所

面临的严峻形势。这种严峻形势主要表现在以下几个方面：

第一，社会生产力水平低，综合国力弱，与西方发达资本主义国家的差距越拉越大。当西方发达国家早已实现了农业机械化的时候，我国却仍然停滞在原始农业时期，占人口绝大多数的农民还在用手工工具搞饭吃，“刀耕火种”，“手推磨”。当西方发达国家早已实现了工业现代化的时候，我国绝大多数工业却比现代化水平落后了几十年乃至一个世纪。邓小平说，科学技术是第一生产力。而我国虽说也有极少的科学技术达到了世界先进水平，但总体上仍是科学技术水平的落后和全体国民科学素质的低下。劳动力是生产力中最活跃最革命的因素，而我国的文盲半文盲却占了总人口的四分之一。邓小平在 1977 年指出过我国与发达国家之间在科学技术和教育方面存在的巨大差距，他说：“现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。”^②

社会生产力水平的高低决定着一个国家综合国力的大小，而综合国力的强弱又决定着一个国家的国际地位及其在国际事务中所能发挥的作用。落后就要挨打，弱小必会受欺。我国社会生产力水平的低下导致了综合国力的弱小，与西方发达资本主义国家相比，差距悬殊，而且越拉越大。如发电量，1979 年我国为 2820 亿度，美国为 22480 亿度，西德为 3740 亿度，英国为 2990 亿度，日本为 5120 亿度。美国比我国高出了 19660 亿度，西德比我国高出了 920 亿度，英国比我国高出了 170 亿度，日本比我国高出了 2320 亿度，当年世界发电量最高的美国发电量是我国的八倍。再如进出口总额，同年我国仅为 455.6 亿元人民币，而美国却高达 3962.42 亿美元，西德为 3292.87 亿美元，英国为 1939.99 亿美元，日本为 2137.15 亿美元。差距何其之大，一目

了然。^③有人对世界 17 个国家的综合国力水平进行了测评,结果显示,1970 年我国的综合国力在被测 17 国中位居第十,分值为 1791.3,与位居第一的美国相比悬殊很大,差距为 3096.1;1980 年我国的综合国力在被测 17 国中仍然位居第十,分值为 2010.4,十年中比 1970 年仅仅增加了 219.1,与位居第一的美国相比差距仍高达 2612.3。测评结果还显示,我国的社会发展水平很低,在被测 17 国中位居第 15,比部分发展中国家还不如。^④综合国力的弱小使我国没有取得应有的国际地位,在国际事务中亦未能发挥应有的作用。

第二,人民生活水平低,解放以来,少数地方人民群众的生活水平不仅没有提高,反而有所降低。新中国建立后的 30 年间,人民的生活水平仍然很低,有的地方出现了一定程度的降低。与世界发达国家人民的生活水平相比,差距相当悬殊,而且越拉越大。风风火火的“大跃进”和“人民公社化运动”给人民的生活造成了巨大的灾难,使人民的生活水平出现了历史性的大倒退。据有关资料显示,单就农村 8 亿零 320 万公社社员而言,有三分之二的社员生活水平不如 50 年代初期,有三分之一的社员生活水平甚至倒退到 30 年代以前的水平,连 30 年代都不如。有 1 亿户人家的粮食不够吃,4000 万户人家的粮食只够吃半年,另有几百万户人家根本就没有什么粮食吃。^⑤“文化大革命”中,人民的生活更是苦不堪言。当历史的车轮进入 1978 年的时候,农村人均纯收入只不过 133.6 元,城镇居民的生活费收入虽然较农村居民要高,但人均也只不过才有 316 元。^⑥作为社会主义新社会的老百姓生活如此凄苦,有的地方甚至连解放前 30 年代的水平都不如。为人民的事业矢志奋斗的邓小平感到了震惊和痛苦,他沉痛地说:“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年间,

实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^⑦“一九七八年人均国民生产总值不到二百五十美元。”^⑧毛泽东说过：“按照马克思主义的讲法，天下是经济第一。”^⑨邓小平说得更为明白和透彻：“不管天下发生什么事，只要人民吃饱肚子，一切就好办了。”^⑩然而，现实却令人十分遗憾！

第三，思想僵化，政治混乱，民主与法制双双遭到了践踏。“左”的思想凝固着人们的头脑。思想是行动的先导。长期束缚人们的头脑的“左”的思想致使中国这块土地上“左”的错误层出不穷。从突击式的社会主义改造到冲动式的“大跃进”；从盲动式的“人民公社化运动”到盲从式的“文化大革命”，社会主义的新中国几乎笼罩在“左”的阴影之中，正如邓小平所说：“从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。”^⑪毛泽东曾经指出过渡时期要“大概二、三十年”，以后又说只要用十到十五年便可基本上完成到社会主义的过渡，后来又说要“……在一个相当长的时期内，……逐步实现……社会主义改造。”^⑫而事实上是在1956年经过短暂的几年便突击完成了这一宏伟的任务。笼罩在“左”的阴影之下的中国人似乎是中了“左”的邪术，思想僵化得再也无法摆脱。“文化大革命”一结束，“两个凡是”便又出台。在这样严重的“左”的错误思想支配下，我国的民主与法制双双遭到了极度的践踏。严重的反右扩大化运动将55万人打成了右派分子；城乡四清运动错误地打击了许多基层干部；绝大多数知识分子被扣上“资产阶级知识分子”的帽子；刘少奇、邓小平等一大批党和国家各级组织的领导骨干被当作“走资派”而打倒。^⑬在“文化大革命”中，“踢开党委闹革命”、“砸烂公检法”、无法无天的大鸣大放、大字报、

大兴文攻武斗，把举国上下折腾得一片混乱，恰如邓小平指出的，“文革”使我国陷入了“全面内战”的局面，虽然这一“内战”主要地不是用枪用炮，但是内战不一定都是用枪炮，动拳头、木棒也打得很凶。^④而“两个凡是”在本质上仍然是要继续推行无产阶级专政下继续革命的斗争，要继续进行残酷斗争和无情打击。

第四，人们的社会主义信念和社会主义理想淡化，社会主义的凝聚力弱化。邓小平指出，人民对社会主义的认识要看事实，也只能看事实，“空讲社会主义不行，人民不相信”^⑤。然而，社会主义的新中国除了头几年还红红火火了一段时间以外，就陷入了严重的挫折与失误之中。人民所看到的事实不是欣欣向荣繁荣昌盛，也不是国强民富国泰民康，而是发展水平低下的社会生产力；是十分弱小的国家综合国力；是民主与法制均遭践踏的政治局面；更为直接更为切身的是人民的生活水平仍然低下。这种连温饱都不能完全解决的社会主义与人民所期待所向往的那种恬静富足的美好社会主义实在相差太远。难道这种生产力低、国力弱小、没有民主、没有法制，甚至吃不饱饭、穿不暖衣的社会主义就是人们所向往的美好无比的社会主义？如果是的话，对社会主义的追求又有何价值和意义呢？

社会主义中国之所以会陷入严重的生存危机，究其根源，主要有以下几方面的原因。其一，建设社会主义的经验不足。邓小平说：“搞社会主义可不是一件容易的事。”^⑥新中国的社会主义建设者对社会主义建设这一宏大光辉的事业只能摸索着干，甚至连什么是社会主义这一最基本的问题也不能一下子就弄得清清楚楚、明明白白，而是需要不断地认识，正如邓小平指出的：“什么叫社会主义，……我们过去对这个问题的认识不是完全清醒

的。”^⑧其二，在“左”的思想指导下，犯了严重的“左”倾错误，严重损害了社会主义的形象。其三，对国际局势估计不足，妨碍了我国的社会主义建设。毛泽东说：“只有帝国主义被消灭了，才会有太平。”^⑨因此，在长时间里，我们总认为世界大战不可避免，而且迫在眉睫，并以此为立足点来制定战略策略，始终处在“准备打仗”，而且要准备“早打”、“大打”、“打核战争”的状态之中，准备“打完仗再来搞建设”。邓小平对此总结说：“过去我们的观点，一直是战争不可避免，而且迫在眉睫。我们好多的决策，包括一、二、三线的建设布局，‘山、散、洞’的方针在内，都是从这个观点出发的。”^⑩对国际局势的这种估计以及相应战略策略的实施，严重分散了我们建设社会主义的力量，妨碍了我国的社会主义建设。其四，长期闭关锁国严重阻碍了我国的发展。邓小平指出：“我国建国以后，第一个五年计划也是对外开放，只不过是对苏联东欧开放，以后关起门来，没有什么发展”，^⑪“人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难”^⑫，使我们像老祖宗一样吃了很大的苦头。其五，僵化的体制严重束缚了我国的发展。尽管僵化的体制严重束缚我们的建设，但我们受这种传统体制影响至深，不敢大胆地突破和改革这种体制，始终“怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路”，“要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题”严重地束缚我们的手脚，以至于我们如同小脚女人一样，迈不开改革的步伐。^⑬

唯物辩证法认为，事物的发展变化，其内因是根据，外因是条件。这种外因虽然只是条件而已，然而当内因这一根据与外因这一条件相互融通相互激进的时候，事物的发展变化便十分迅速十分猛烈了。正当中国的社会主义由于自身内部诸多复杂的原因