

人教版  
MINSHI BANDU  
新课标

[新课标教材]



| 主编 / 黄伟芳 |

MINGSHI BANDU

# 名师伴读

高中历史必修

1

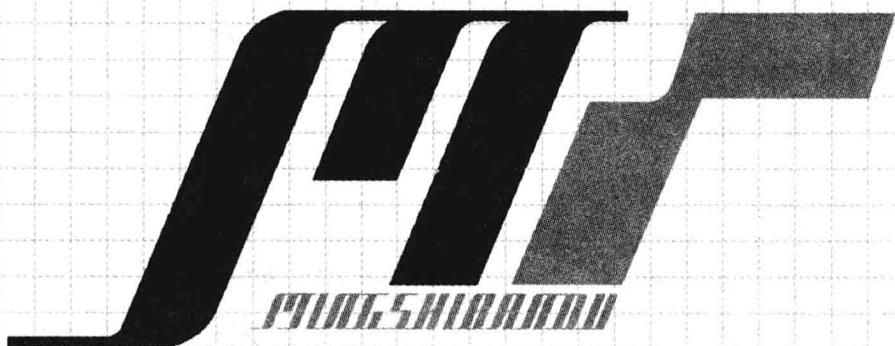


东北师范大学出版社

Northeast Normal University Press

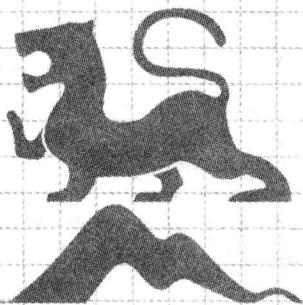
人教版  
MINGSHIBANZU  
新课标

主编 / 黄伟芳



# 名师伴读

高中历史必修 1



东北师范大学出版社

长春

# MINGSHI BANDU

## 目 录

|                                 |    |                      |    |
|---------------------------------|----|----------------------|----|
| <b>第一单元 古代中国的政治制度</b>           | 1  | <b>3 改革开放以来的中国外交</b> | 47 |
| <b>1 夏商周的政治制度</b>               | 1  | <b>单元综合测试</b>        | 50 |
| <b>2 秦朝中央集权制度的形成</b>            | 3  |                      |    |
| <b>3 从汉至元政治制度的演变</b>            | 4  |                      |    |
| <b>4 明清君主专制的加强</b>              | 6  |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 8  |                      |    |
| <b>第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗</b>      | 11 |                      |    |
| <b>1 从鸦片战争到八国联军侵华</b>           | 11 |                      |    |
| <b>2 抗日战争</b>                   | 14 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 16 |                      |    |
| <b>第三单元 近代中国的民主革命</b>           | 19 |                      |    |
| <b>1 太平天国运动</b>                 | 19 |                      |    |
| <b>2 辛亥革命</b>                   | 21 |                      |    |
| <b>3 新民主主义革命的崛起</b>             | 24 |                      |    |
| <b>4 新民主主义革命的伟大胜利</b>           | 27 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 30 |                      |    |
| <b>第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一</b>      | 32 |                      |    |
| <b>1 新中国的民主政治建设</b>             | 32 |                      |    |
| <b>2 民主政治建设的曲折发展</b>            | 34 |                      |    |
| <b>3 祖国统一大业</b>                 | 36 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 38 |                      |    |
| <b>第五单元 现代中国的对外关系</b>           | 40 |                      |    |
| <b>1 新中国初期的外交建树</b>             | 40 |                      |    |
| <b>2 打开外交新局面</b>                | 43 |                      |    |
| <b>第六单元 古代希腊罗马的政治制度</b>         | 52 |                      |    |
| <b>1 古代希腊民主政治</b>               | 52 |                      |    |
| <b>2 罗马法的起源与发展</b>              | 54 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 55 |                      |    |
| <b>第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展</b>     | 58 |                      |    |
| <b>1 英国君主立宪制的建立</b>             | 58 |                      |    |
| <b>2 美国联邦政府的建立</b>              | 60 |                      |    |
| <b>3 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展</b>        | 62 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 63 |                      |    |
| <b>第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立</b> | 66 |                      |    |
| <b>1 马克思主义的诞生</b>               | 66 |                      |    |
| <b>2 俄国十月革命的胜利</b>              | 68 |                      |    |
| <b>3 社会主义制度在中国的建立</b>           | 70 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 73 |                      |    |
| <b>第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势</b>      | 76 |                      |    |
| <b>1 两极世界的形成</b>                | 76 |                      |    |
| <b>2 世界多极化趋势的出现</b>             | 79 |                      |    |
| <b>3 世界多极化趋势的加强</b>             | 82 |                      |    |
| <b>单元综合测试</b>                   | 84 |                      |    |
| <b>参考答案</b>                     | 87 |                      |    |

# 第一单元

# 古代中国的政治制度

## 1. 夏商周的政治制度

### 学习目标

- 了解夏商周三个朝代政权的基本沿革情况，为学习政治制度提供一个基本的知识背景。
- 了解原始社会末期我们祖先社会组织系统概况，以增强学生对夏商周时期政治制度创建的掌握，其中原始时期的部落、夏商周国家的区别、禅让制的特点是重点要了解的内容。
- 了解西周分封制的基本内容、特点；理解分封制在当时的作用；认识分封制内在的不可克服的弊端。
- 了解宗法制度的基本内容和特点；理解分封制和宗法制的关系；认识宗法制在今天中国社会的残留。

(2) 家族是男性家族还是女性家族呢？

**提示：**男性家族。

(3) 为什么是男性家族？

**提示：**因为我们祖先的国家直接是从父系氏族社会演变而来。

(4) 古代宗法制度在家族内部分别亲疏的核心原则是什么？

**提示：**嫡长子最亲，为大宗。

(5) 今天家族内部依然是采用嫡长子继承制吗？为什么？

**提示：**不是，因为这明显对其他兄弟和姐妹不公平。

(6) 你如何认识古代的宗法制度的利弊？

**提示：**利：重视血缘关系，重视亲情，限制了家族内部的争斗，保持家族内部关系的稳定。

弊：形成家族内部严格的等级，明显对其他兄弟和姐妹不公平，歧视女性，对女性尤其不公平；过度重视血缘关系，导致个人的自由和权利得不到很好的维护，无法建立起更博大的仁爱精神，使后代容易形成依赖。



### 课堂互动

例 1 西周分封制的核心内容是（ ）。

- A. 分封土地      B. 分封爵位  
C. 规定义务      D. 规定贡赋

解析：识记史实，了解分封的核心是土地。

答案：A

例 2 西周与商朝相比，政治上的主要不同之处是（ ）。

- A. 实行王位世袭制  
B. 强化奴隶制国家机器  
C. 普遍实行分封制  
D. 压迫奴隶和平民

解析：可用排除法，也可从西周政治上的突出特征入手考虑。

答案：C

例 3 讨论宗法制度。

问题分解：

- (1) 宗法制度是在一个怎样的范围内实行的制度？

提示：家族内部。

### 课内基础训练

#### 一、选择题

- 关于西周宗法制的表述，最准确的是（ ）。
 

A. 体现了奴隶主与奴隶的阶级关系  
B. 体现了统治阶级内部的等级关系  
C. 体现了中央政府与地方的行政关系  
D. 体现了官僚机构与人民的压迫关系
- 分封制在周初巩固了周朝统治，扩展了西周疆域；在后期却造成了分裂割据，瓦解了周朝的统治。造成这两种截然不同的结果的根本原因是（ ）。
 

A. 生产力水平的显著提高  
B. 生产关系的发展  
C. 诸侯地位的变化  
D. 井田制的兴衰
- 《荀子》记载，周初“立七十一国，姬姓独居五十

三人”。这说明( )。

- ①周的封国中，周的亲属做诸侯的居多 ②利用血缘纽带跟分封制度相配合，团结同姓贵族  
③西周初年民族隔阂严重 ④利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族

A. ①② B. ①②④  
C. ③④ D. ④

4. 在西周的封国鲁国的宗法体系中，处于大宗地位的是( )。

A. 周王 B. 鲁国国君  
C. 卿大夫 D. 士

5. 《史记》记载，楚庄王向周王问鼎小大轻重，其含意是( )。

A. 关注青铜鼎的铸造  
B. 希望借助周王室争霸  
C. 想替代周王号令天下  
D. 有与周王平分天下的野心

6. 春秋时期，奴隶社会在政治上日益瓦解，主要表现在( )。

A. 各诸侯国普遍变法  
B. 礼乐征伐自天子出  
C. 礼乐征伐自诸侯出  
D. 奴隶起义频繁

## 二、非选择题

7. 简要概述古代夏商周三个朝代的沿革(王朝怎样建立和王朝怎样灭亡)。

8. 分封制主要的分封对象有哪些？其中最主要的是依据哪一原则分封的？它和宗法制有怎样的关系？

## 课后巩固训练

### 一、选择题

1. 中国第一个奴隶制王朝是( )。

A. 夏朝 B. 商朝  
C. 周朝 D. 秦朝

2. 周朝的建立者是( )。

A. 周文王 B. 周武王  
C. 周公旦 D. 周幽王

3. 宗法制的“大宗”指的是( )。

A. 长子 B. 长孙  
C. 嫡长子和嫡长孙一系 D. 大诸侯

4. 春秋时期诸侯争霸，反映的实质问题是( )。

A. 分封制崩溃 B. 井田制瓦解  
C. 周王室衰微 D. 诸侯野心增大

5. 能够说明我国古代奴隶制国家出现的本质含义的是( )。

A. 氏族部落首领拥有私有财产  
B. 奴隶主和奴隶两个阶级的形成  
C. “天下为家”局面的出现  
D. 夏朝奴隶制国家机器的建立

6. 反映我国禅让制被王位世袭制所代替的史料是( )。

A. 《国语》中记载的“防风后至，禹杀而戮之”  
B. 《越绝书》中记载的“禹穴之时，以铜为兵”  
C. 《左传》中记载的“茫茫禹迹，划为九州”  
D. 《礼记》中记载的“天下为家……大人世及以为礼”

7. 对分封制在周朝初期实行的结果和意图，下列表述正确的是( )。

A. 巩固原来控制的地区，使周围更加巩固  
B. 分散诸侯权力，使之无力抗衡中央  
C. 便于征收贡赋，使西周更强盛  
D. 巩固西周政权，扩大了西周疆域

### 二、非选择题

8. 阅读下列材料，然后回答问题。

(春秋时期楚庄王)八年，伐陆浑戎，遂至洛，观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎小大轻重，对曰：“在德不在鼎。”庄王曰：“子无阻九鼎！楚国折钩之喙足以以为九鼎。”王孙满曰：“……周德虽衰，天命未改。鼎之轻重，未可问也。”楚王乃归。

鼎不移

——摘自《史记·楚世家》

- (1) 上述材料反映了春秋时期怎样的社会政治现象? 该现象出现的原因是什么?
- (2) 楚王退兵的原因是什么? 反映出当时社会人们普遍存在怎样的观念?

## 2 秦朝中央集权制度的形成

### 学习目标

- 了解秦朝是如何建立的,了解“皇帝”称号的由来。
- 理解中央集权制度的基本含义、实质、与分封制的差异、对后代的影响。
- 了解秦朝在政治制度上是如何建立中央的;了解中央集权在当时经济、政治、军事、文化上的积极作用;同时也要认识到其消极作用。



### 课堂互动

**例1** 秦朝建立的专制主义中央集权制度的本质特征是( )。

- A. 改国王为皇帝      B. 建立中央官制  
C. 实行郡县制      D. 皇权至高无上

**解析:** 专制主义中央集权的含义就是地方权力归中央,中央权力归皇帝。

**答案:** D

**例2** 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度( )。

- ①大大强化了地主阶级的统治力量 ②有利于整个社会经济的发展 ③符合当时各族人民的长远利益 ④对华夏文明的发展起了积极的作用

- A. ①②      B. ①③  
C. ①②③      D. ①②③④

**解析:** 用排除法,③明显错误。

**答案:** A

**例3** 讨论:从制度方面去思考,周朝前期为什么能够统治如此庞大的国家?为什么在后期出现诸侯争霸的局面?

**解析:** 为什么分封制度在周前期能起到维护国家统一的作用?而在后期,恰恰是在这一制度下获益的诸侯破坏了国家的统一?分封制度的良好运转靠的是哪一些因素?本身这一制度有哪一不可克服的弊端?

**答案:** 因为分封制的有效运行依靠的是中央的管治权威的建立,而中央的管治权威的建立依靠的是地方对周王的忠诚。前期比较容易建立忠诚是因

为诸侯的土地是直接从周天子那里分封而来,而且周王室还有道德威严。到后期,随着一代代传递,诸侯们对周天子直接的依附感减弱,同时周王室的腐败和堕落(如烽火戏诸侯事件)加深,道德上的威严不复存在。这一制度本身的弊端是地方诸侯权力过大,一旦忠诚转变成叛逆,周王朝的覆灭是必然的。



### 课内基础训练

#### 一、选择题

1. 下列有关中国古代郡县制的评价,正确的是( )。

- ①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封,立郡县,是秦朝二世而亡的重要原因 ③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封,立郡县,有利于中央对地方的控制

- A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ②④

2. 下列古人对秦朝短命而亡的主要原因的分析,哪项最接近史实?( )

- A. “废先王之道,焚百家之言,以愚黔首”  
B. “四维(礼义廉耻)不张,故万民离叛”  
C. “所以殄灭而降辱者,(亡于)六王之后也”  
D. “乃举措暴众而用刑太极故也”

3. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度与分封制相比,主要特点是( )。

- ①确立皇权的至高无上 ②世卿世禄制 ③确立中央和地方的行政机构 ④从中央到地方的官吏均由皇帝任免

- A. ①②③      B. ②③④      C. ②③④      D. ①②④

4. 在秦的中央机构中,执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务的是( )。

- A. 丞相      B. 御史大夫  
C. 奉常      D. 太尉

#### 二、非选择题

5. 阅读材料,回答问题。

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子未弗能禁止。今

海内赖陛下神灵一统，皆为郡县……天下无异议，则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！廷尉议是。”

(1)丞相绾和李斯争论的焦点是什么？

(2)秦始皇采纳了谁的建议？为什么？他采取“求其宁息”的具体措施是什么？

### 补充笔记

### 课后巩固训练

#### 一、选择题

1. 中国历史上的第一个统一的封建制王朝是( )。
  - A. 周朝
  - B. 汉朝
  - C. 唐朝
  - D. 秦朝
2. 秦朝最高一级的地方行政机构是( )。
  - A. 郡
  - B. 县
  - C. 州
  - D. 省
3. 封建专制主义中央集权出现的根源是( )。
  - A. 周朝
  - B. 封建经济的分散性
  - C. 地方割据混战
  - D. 封建社会的阶级矛盾
4. 导致我国封建社会初期大规模农民起义的主要原因是( )。
  - A. 封建统治的暴政
  - B. 徭役赋税的繁重
  - C. 土地的高度集中
  - D. 民族矛盾的尖锐

#### 二、非选择题

5. 名词解释：

(1) 秦始皇

(2) 中央集权制度

6. 秦朝制度如此完备，为何二世就亡了呢？从中你得到哪些思考？

## 3 从汉至元政治制度的演变

- 学习目标**
1. 了解从汉至元王朝演变的大致历程，为学习理解这一时期政治制度演变提供知识背景。西汉——新——东汉——三国、两晋南北朝——隋——唐——五代十国——北宋——南宋。
  2. 了解从汉到元中央政治制度和地方政治制度的大致内容，其中重点是以下几项制度：汉朝的刺史制度、中朝和外朝制度、唐朝的三省六部制度和科举制度、元朝的行省制度。
  3. 理解认识从汉到元政治制度演变的趋势是中央集权制度进一步完善和加强，其本质还是加强君主专制，只是由于在不同时期威胁君主专制中央集权的因素不同，导致在如何加强中央集权的具体措施上，采取不同的政策和措施而已，并没有像西方国家那样建立起民主政治，从本质上超越君主专制。

### 课堂互动

例 1 两汉实行的一系列政治经济制度中，具有监察职能的是( )。

- A. 刺史制度
- B. 郡国并行制
- C. 察举制
- D. 三公九卿制

解析：要注意题眼是监察职能，所以选A项。

答案：A

例 2 汉光武帝加强中央集权的突出措施是( )。

- A. 不给武将实权
- B. 扩大尚书台的权力
- C. 推行察举制
- D. 完善中央监察制度

解析：联系西汉形成的中外朝制度，东汉进一步加强，不难得出答案。

答案：B

例 3 下列关于三省六部制的叙述，正确的是( )。

- ①这一制度开始于隋朝
- ②它是两汉以来加强皇权、削弱相权的产物
- ③它标志着中央集权

- 制度走向衰落 ④这一制度对隋唐以后各朝影响深远  
 A. ①②③④      B. ①②④  
 C. ②③④      D. ②④

**解析：**运用排除法。这一制度始于魏晋南北朝，中央集权制度走向衰落是在明清。

**答案：**D

**例4 元朝的行省制度( )。**

- ①有效地加强了对辽阔疆域的管理 ②进一步加强了对边疆地区的管辖 ③促进了中央集权制度的完善 ④有利于巩固多民族国家的统一  
 A. ①②③      B. ①③④  
 C. ②③④      D. ①②③④

**解析：**从实行这一制度的目的入手来全面理解。

**答案：**D

**例5 思考归纳或列举：**

汉、唐时期，在中央政权内部威胁君主专制中央集权的因素主要有哪些？这些因素是如何影响汉、唐政权的政治制度建设的？

**答案：**主要因素有：丞相、后宫（太后、外戚、宦官等）、地方势力等。

汉朝，重用内朝，提高其地位，削弱相权；唐朝，分散相权，推行三省六部制。



### 课内基础训练

**一、选择题**

- 汉初政治制度与秦朝相比，最大的不同是( )。  
 A. 中央机构      B. 地方制度  
 C. 皇帝权力      D. 根本目的
- 唐朝掌管行政的中央机构是( )。  
 A. 内史省      B. 尚书省  
 C. 中书省      D. 门下省
- 下列关于三省六部制作用的各项表述中不正确的是( )。  
 A. 分散了相权，加强了中央集权  
 B. 调整了地方与中央的关系  
 C. 提高了行政效能，完善了中央机构  
 D. 进一步加强了皇帝的权力
- 宋朝时的最高军政机构是( )。  
 A. 中书省      B. 门下省  
 C. 枢密使      D. 枢密院
- 宋朝的政治改革加强了中央集权，但政府的开支却越来越大，导致北宋中期的财政危机。由此得出的教训是( )。  
 A. 机构改革必须增加财政开支  
 B. 扩大国家机器是改革的有力保障

- C. 改革必须重视精兵简政

- D. 加强中央集权必须扩大政府机构和军队

**6. 元朝在秦朝郡县制的基础上，实行行省制度。这一制度对后世影响深远，其中最突出的影响是( )。**

- A. 为我国明清以后的行政区划奠定了初步基础  
 B. 加强了中央对边疆的有效管辖  
 C. 有利于元朝民族分化政策的实施，巩固其统治  
 D. 各族人民统一在中央政权的管辖之下，成为一个不可分割的整体

**二、非选择题**

**7. 下列材料反映了同一时期的社会问题，阅读材料，回答问题。**

**材料一** “我国家革五代之乱，富有四海，垂八十年，纲纪法度，日削月侵，官壅于下，民困于外，夷狄骄盛，寇盗横行，不可不更张以救之。”

——《范文正公集》

**材料二** “物力困穷，人心怨嗟，朝廷不能抚养，遂使为盗，惊扰州县，杀伤吏民。”

——《续资治通鉴》

(1) 上述材料反映了什么时期的社会问题？

(2) 请列出材料中的社会问题（不得摘抄原文）。

(3) 面对这些严重的社会问题，当时的政府是如何应对的？

**8. 最终导致强盛的唐朝衰落以致灭亡的主要因素是什么？这一因素对宋初的政治制度建设产生了怎样的影响？**



### 补充笔记

---



---



---



---



---



---



---



---



---



## 课后巩固训练

## 一、选择题

1. 汉朝时的“中朝”指的是(。).
- 以丞相为首的三公九卿
  - 皇帝身边的秘书和侍从
  - 皇亲国戚
  - 太后身边的人
2. 地方行政只设州、县两级制，最早出现在下列哪一朝代? (。).
- 汉朝
  - 唐朝
  - 隋朝
  - 宋朝
3. 唐朝中央政府三省的运作机制是().
- 尚书——中书——门下
  - 尚书——门下——中书
  - 门下——中书——尚书
  - 中书——门下——尚书
4. 三省六部制最本质的作用是( )。
- 提高了行政效率
  - 加强了宰相的权力
  - 加强了皇权
  - 完善了中央官僚机构
5. 元朝时管辖今天山东省的是(。).
- 山东行省
  - 河北行省
  - 陕西行省
  - 中书省

## 二、非选择题

6. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** (蒙古大臣) 别迭言：“汉人无补于

国，可悉空其地以为牧场。”楚材言：“陛下将南伐，军需宜有所资，诚均定中原地税商税之列，岁可得银五十八万两，帛八十万匹，粟四十万石，足以补给，何谓无补哉！”乃奏立燕京等十路征收课税使，凡长贰悉用士人……帝笑谓楚材曰：“汝不去朕左右，而能使国用充足。”

——《元史·耶律楚材传》

**材料二** 元世祖时，西北藩王遣使入朝质问，本朝旧俗与汉法异，今留汉地，建都邑城郭、仪文制度，遵用汉法，其故何如？

——《元史》

**材料三** 世祖即位，登用老成，大新制作，立朝仪，建都邑，遂命刘秉忠、许衡酌古今之宜，定内外之官。其总政务者为中书省……在外则有行省……官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰之，于是一代之制始备，百年之间，子孙有所凭藉矣。

——《元史百官志》

根据以上材料，结合时代背景，评述元朝初年中央政权内部政治斗争的焦点、结果和影响。

7. 元朝行省制度的设置是基于哪些因素的考虑？这一制度的建立可以看出蒙古人对中原汉文化采取了怎样的态度？

## 4 明清君主专制的加强

|             |  |
|-------------|--|
| <b>学习目标</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>了解明清（前期）政权的演变历程，为学习这一时期政治制度的演变提供相应的背景知识。</li> <li>理解明清时期政治制度演变的趋势是君主专制统治进一步强化，走向顶峰，对中国社会的发展起到严重的阻碍作用。</li> <li>了解明清时期政治制度的具体情况：包括丞相制的废除，明朝的六部、三司制度和内阁制度，清朝的议政王大臣会议、南书房和军机处制度。</li> <li>了解同时期欧洲国家政治制度的演变，思考中国社会为什么没有形成制度性超越的原因。</li> </ol> |
|-------------|--|

### 课堂互动

- 例1** 从明初废除丞相到清初增设军机处的变化，表明( )。

- 专制皇权日益强化
- 皇权与相权的矛盾日益加剧
- 相权战胜皇权
- 相权与皇权的矛盾得到调和

**解析：**明废丞相，六部尚书直接对皇帝负责，使皇帝权力空前提高。清初设军机处，使中央官员和地方的军政首脑直接听命于皇帝指挥，同样加强了皇帝的权力。二者的相同之处是体现了皇权的强化。

**答案：**A

- 例2** “奏章票拟，主之内阁；军国机要，主之议政

处。”这种情况，主要出现在( )。

- A. 顺治年间 B. 康熙年间  
C. 雍正年间 D. 乾隆年间

**解析：**从材料可知，议政处掌握实权，这是在清初。这种局面的改变是始于康熙。

**答案：**A

**例3** 在清朝初年，对皇权具有制约功能的是哪一制度？为什么说军机处的设置标志君主专制制度达到顶峰？

**答案：**因为军机处的设置取代了皇权之下的其他权力部门，尤其是把议政王大臣会议排除出决策层之外。同时军机处大臣是由皇帝指定，只有上传下达的职能，没有决策权。

**例4** 明太祖为什么要废除丞相？丞相废除后，皇权的威胁就解除了吗？为什么？

**答案：**明初丞相权力太大，严重影响皇权；同时也接受了历史上相权威胁皇权的教训。没有。因为在专制制度下，虽然丞相的威胁解除了，但是代替相权的新力量必然出现，同时其他威胁皇权的因素必然膨胀，一旦条件成熟皇权就岌岌可危。



### 课内基础训练

#### 一、选择题

1. 以下关于明朝“废行省，**设三司**”的措施的评价，正确的是( )。

- A. 通过分散地方的权力来加强中央的权力  
B. 是我国古代行政区划制度划时代的变革  
C. 有利于加强明朝边境地区的军事防御力量  
D. 政府各部门互相牵制，客观上减轻了对人民的压迫

2. 与秦朝御史大夫职权相类似的是明朝的( )。

- A. 按察史 B. 都察史  
C. 大理寺 D. 锦衣卫

3. 丞相制度废除于( )。

- A. 唐朝 B. **明朝**  
C. 元朝 D. 清朝

4. 南书房建立于清朝的( )。

- A. 顺治时期 B. **康熙时期**  
C. 雍正时期 D. 乾隆时期

5. 清朝前期，中央机构发生过多次重大变化，最主要的变化是( )。

- A. 国初定制，**设**议政王大臣数员……如坐朝仪  
B. “率循祖制，咸复旧章”，废内阁，恢复内三院  
C. 选调翰林等官入南书房当值，“非崇班贵值，上所亲信者不得入”  
D. 军国大计，罔不总揽，自雍、乾后百八十年，

威命所寄，不于内阁，而于军机处

6. 清朝军机大臣的基本职责是( )。

- A. 决定军国大事  
B. 协助皇帝处理全国政事  
C. 掌管国家政令的草拟  
D. 笔录、传达皇帝的旨意

#### 二、非选择题

7. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 齐景公问政于孔子，孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子子。”季康子问政于孔子，孔子曰：“政者正也。子帅以正，孰敢不正？”“子为政，焉用杀？子欲善而民善焉。君子之德风，小人之德草；草上之风必偃。”

**材料二** “君子道有三，我无能焉：仁者不忧，智者不惑，勇者不惧。”“志士仁人，无求生以害仁，有杀生以成仁。”

——均选自于《论语》

**材料三** 夫天下之事，莫不有理：为君者有君臣之理，为父者有父子之理，为夫妇，为兄弟，为朋友，以至出入起居，应事接物之际，亦莫不各有其理。至论天下之理，亘古亘今，不可移易，唯古之圣人为能尽之；而其所行所言，无不可为天下后世不易之大法。其余则顺之者为君子而言，背之者为小人而凶。

——朱熹《行宫便殿奏札二》

**材料四** 前三代，吾无论矣；后三代，汉唐宋是也。中间千百余年而独无是非者，岂其人无是非哉？咸以孔子之是非为是非，故未尝有是非耳。

——李贽《藏书》

(1) 概括出孔子的政治主张。

(2) 朱熹与李贽的观点有何不同？并简要对其进行评价。



### 补充笔记



## 课后巩固训练

## 一、选择题

1. 明朝时，专管中央和地方财政的是(C)。  
A. 户部、转运使      B. 工部、布政使  
C. 户部、布政使      D. 吏部、按察使
2. 明朝废行省，设三司，其作用有( )。  
①加强了中央对地方的控制 ②加强了君主的专制权力 ③分散了地方的权力 ④削弱了相权  
A. ①②      B. ②③④  
C. ①②③      D. ①④
3. 明统治者废除丞相，权分六部，反映了( )。  
①君主专制制度空前加强 ②封建制度进一步发展 ③中央机构进一步完善 ④封建制度渐趋衰落  
A. ①④      B. ②③  
C. ①②③④      D. 均不正确
4. “雍正年间，用兵西北……始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。”这说明军机处设置的最初目的是( )。  
A. 加强中央集权  
B. 巩固皇权  
C. 剥夺朝中大将军权  
D. 适应西北用兵之军事需要
5. 与秦朝御史大夫职权相类似的是明朝的( )。  
A. 按察史      B. 都察史  
C. 大理寺      D. 锦衣卫
6. 清朝军机大臣的基本职责是( )。  
A. 决定军国大事

- B. 协助皇帝处理全国政事  
C. 掌管国家政令的草拟  
D. 笔录、传达皇帝的旨意

## 二、非选择题

7. 明清(前期)时期中国社会最基本的政治制度与秦朝相比有怎样的异同？而与明清(前期)同时的欧洲国家的政治制度出现了怎样的变化？对中国和西方世界政治制度变化的不同走向你有怎样的思考？
8. 分封制与君主专制的中央集权制相比在权力分配上大致有怎样的不同？这种分配的不同各有怎样的利弊？

## 单元综合测试

## 一、选择题

1. 关于西周宗法制的表述，最准确的是( )。  
A. 体现了奴隶主与奴隶的阶级关系  
B. 体现了统治阶级内部的等级关系  
C. 体现了中央政府与地方的行政关系  
D. 体现了官僚机构与人民的压迫关系
2. 汉初封国制和西周前期分封制的主要区别体现在( )。  
A. 基础      B. 形式  
C. 对象      D. 作用
3. 秦废除了分封制，在地方实行郡县制，而西汉初又出现郡国并存的局面，这反映了(D)。  
A. 历史的多样性和复杂性  
B. 事物发展的渐进性

- C. 封建主义还不够强大  
D. 新事物的发展都要经历一些曲折
4. 分封制在周初巩固了周朝统治，扩展了西周疆域；在后期却造成了分裂割据，瓦解了周朝的统治。造成这两种截然不同的结果的根本原因是( )。  
A. 生产力水平的显著提高  
B. 生产关系的发展  
C. 诸侯地位的变化  
D. 井田制的兴衰
5. 秦朝巩固国家统一的中央集权的政治制度中根本性的保障措施是( )。  
A. 三公九卿制      B. 郡县制度  
C. 监察制度      D. 统一货币
6. 汉武帝建立刺史制度，主要是为了监察( )。

- ①丞相 ②民众 ③诸侯王 ④地方高官  
 A. ①② B. ③④  
 C. ②③④ D. ①②③④
7. 东汉初年加强中央集权的主要特点是( )。  
 A. 削弱地方豪强势力  
 B. 优待开国武将  
 C. 扩大尚书台权力  
 D. 规定皇权至高无上
8. 东汉末年与东汉初年地方行政制度的变化是( )。  
 A. 由封国、郡县并存演变为郡县制  
 B. 由州、郡、县三级制演变为郡县两级制  
 C. 由郡县两级制演变为州、郡、县三级制  
 D. 由郡县制演变为州县制
9. 唐时三省长官都是宰相，常常同时有七八个宰相议政。统治者这样做的主要目的是( )。  
 A. 完善中央集权  
 B. 分散相权，加强皇权  
 C. 减少决策失误  
 D. 加强中央对地方的控制
10. “丞相”职位长期沿用主要是适应( )。  
 A. 巩固专制主义中央集权的需要  
 B. 发展农工商业生产的需要  
 C. 加强民族交流和对外交往的需要  
 D. 管理官吏，治理人民的需要
11. 明太祖废除丞相，主要是由于( )。  
 A. 管理官吏，治理人民的需要  
 B. 过去的丞相大多无能，败坏风气  
 C. 发展农工商业生产的需要  
 D. 丞相的权力过于集中，经常威胁君权
12. 开创郡县制度和行省制度的朝代是( )。  
 A. 秦朝和唐朝  
 B. 秦朝和隋朝  
 C. 秦朝和元朝  
 D. 唐朝和元朝
13. 元朝时期，中央政府对辽阔的地域实行有效控制和管理的措施是( )。  
 A. 实行行省制度  
 B. 实行册封制度  
 C. 实行三省六部制  
 D. 设置理藩院
14. 北宋派文臣到各地做知州，设转运使、通判的实质是( )。  
 A. 削夺朝中大将的兵权  
 B. 防止“陈桥兵变”重演  
 C. 加强了皇权  
 D. 防止了分裂割据
15. 北宋政府设置转运使管理地方财政，这一措施的根本目的是( )。  
 A. 遏制地方官吏贪污腐化  
 B. 消除地方割据的物质基础  
 C. 确保地方政府的财政收入  
 D. 筹集用于议和的“岁币”
16. 以下关于明朝“废行省，设三司”的措施的评价，正确的是( )。  
 A. 通过分散地方的权力来加强中央的权力  
 B. 是我国古代行政区划制度划时代的变革  
 C. 有利于加强明朝边境地区的军事防御力量  
 D. 政府各部门互相牵制，客观上减轻了对人民的压迫
17. 宋太祖加强中央集权主要是由于( )。  
 A. 唐末以来地方势力过于强大  
 B. 采纳了宰相赵普的建议  
 C. 皇帝的绝对权威必须维护  
 D. 国家面临周边少数民族的压力
18. 宋太祖采取多种措施大力加强中央集权，其核心是围绕( )。  
 A. 削弱中央大将和丞相的权力  
 B. 削除地方割据的经济基础  
 C. 解决中央与地方的权力分配  
 D. 削弱地方军队的实力
19. 地方势力威胁中央政权的危险基本解除始于( )。  
 A. 隋唐时期 B. 北宋时期  
 C. 元朝时期 D. 清朝时期
20. 明太祖设置殿阁大学士作为侍从顾问；康熙帝设南书房，挑选翰林院学士入值，说明( )。  
 A. 明清饱学之士享有政治特权  
 B. 明太祖和康熙帝处于权力危机境地  
 C. 明清皇帝重视文人敷衍文雅  
 D. 都是君主专制制度的产物
- 二、非选择题**
21. 概括秦、汉、唐、宋、元、明、清各朝代中央官制的发展演变及其规律。

**22.** 地方割据不利于统一多民族中央集权国家的巩固。

- (1) 春秋战国长时期诸侯割据，其形成的历史根源是什么？

- (2) 西汉出现了王国问题，其历史原因是什么？后来是怎样解决的？

- (3) 有人根据上述思考得出如下结论：中国古代的地方割据都是因为实行分封制的结果。谈谈你对这一问题的看法。

**23.** 请简述我国封建社会监察机制运用的概况，并指出你对此的认识。

**24.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 汉哀帝曾经说：“丞相者，朕之股肱，所与共承庙宇，统理海内，辅朕之不逮以治天下也。”

——《汉书·孔光传》

**材料二** 唐太宗曾说：“以天下之广、四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万

机，独断一人之虑也。”

——《贞观政要》

**材料三** 明太祖曾说：“自秦以下，人人君天下者，皆不鉴秦设相之患，相从而命之，往往病及于国君者，其故在擅专威福。”

——黄佐《南雍志》

**材料四** 清高宗（乾隆帝）曾说：“昔程子云：天下之治乱系宰相……若以国家治乱专倚宰相，则为之君者，不几如木偶旒綖乎？且用宰相者，非人君其谁为乎？使为人君者，深居高处，以天下之治乱，付之宰相，大不可也。使为宰相者，居然以天下之治乱为已任，目无其君，此尤大不可也。”

——《十二朝东华录》

- (1) 上述材料中各朝统治者对宰相的态度是怎样的？有无本质的区别？

- (2) 统治者对宰相态度的变化，对中国社会造成了怎样的影响？

# 第二单元

# 列强武装侵略与 中国人民的反抗

## 1. 从鸦片战争到八国联军侵华

### 学习目标

要求学生掌握鸦片战争前夕，清朝统治的严重危机；欧美资本主义国家的迅速崛起和对外扩张；英国向中国走私鸦片的原因及危害；虎门销烟；鸦片战争和《南京条约》的签订；第二次鸦片战争及影响；甲午中日战争和《马关条约》的签订；八国联军侵华与《辛丑条约》的签订。



### 课堂互动

**例 1** 近代以来，西方列强为什么不断发动侵华战争？

**答案：**西方列强发动的侵华战争是世界资本主义发展的产物，是它们推行对外扩张政策的结果，实质上体现了它们以资本主义方式征服世界、改造世界的过程，是它们开拓殖民地、争夺世界霸权的重要组成部分。虽然，列强在发动战争之前总需要寻找各种借口，但其根本的目的是通过武力打开和占领中国市场，攫取侵略权益，为资本主义的发展开辟道路。这是由资本主义开放和扩张的本性决定的。

**例 2** 为什么在甲午战争前还被西方政治家认定“东方中华大帝国正在崛起，我们对这个崛起应持欢迎态度”的大清王朝，在列强的炮口下不堪一击？其根本原因是什么？

**答案：**究其根本原因是封建专制制度从头到脚、从外到内、彻彻底底地腐朽了。政权的腐败集中表现在强化封建专制，对内变本加厉地鱼肉、盘剥人民，对生产力进行巨大的破坏，涣散中华民族传统的爱国主义凝聚力，对外则妥协，投降，丧权，辱国。

**例 3** 西方列强为什么在每次侵华战争后会有不同的要求？

**答案：**战争从来都是手段而不是目的。近代列强不断武装侵华，从本质上讲是为了本国资本主义发展的需要。这就决定了每次战后的无理要求都是为了更好地促进本国资本主义的发展和为下一次提出更多的要求作准备。所以，在经济上列强会提出赔款、通商、降低关税和获得经济特权等要求；政治上则会提出割地，设租界、使馆界或获得更多的政治特权等；军事上的驻军、文化上的游历传教等都是为了加强对中国的控制和渗透。这样做一方面可以保护列强已经取得的利益，更重要的是可以获得更多更大的利益。列强在不同的战争后会有不同的要求，这主要和资本主义的发展水平有关。早期资本主义需要的主要资本，工业革命后的资本主义需要的是市场和原料，而垄断资本主义需要的主要资本的投资场所。在资本主义发展的不同时期，列强会提出略有不同的侵略要求，资本主义发展水平不同的国家，也会提出不同的侵略要求，但本质上都是相同的。



### 课内基础训练

#### 一、选择题

- 鸦片战争前夕，中国清政府的落后，最根本地体现在（ ）。
  - A. 社会制度
  - B. 军事力量
  - C. 科学技术
  - D. 生产水平
- 鸦片战争前夕，清政府实行的闭关政策的含义是（ ）。
  - A. 禁绝中国对外贸易
  - B. 严格限制对外交往
  - C. 一概排斥西方事物
  - D. 封闭边界固守疆域
- 英国发动鸦片战争的主要目的是（ ）。
  - A. 保护鸦片贸易
  - B. 割占中国领土

- C. 打开中国商品市场 D. 争取外交礼仪平等
4. 鸦片战争前夕，清政府坚持“闭关锁国”的政策，其根本原因在于( )。
- 皇帝大臣的愚昧无知
  - 抵御外来侵略的必要
  - 儒家传统思想的保守性
  - ~~D. 封建自然经济仍占统治地位~~
5. 据英国官方材料，在1837年7月至1838年6月，中国从英国（包括印度）的进口总值是560万英镑，其中鸦片占60%。中国对英国的输出总值是310万英镑。对这种情况理解错误的是( )。
- 鸦片是英国对华贸易的主要商品
  - ~~B. 中国在中英正当贸易中处于入超地位~~
  - 英国在正常贸易中处于入超地位
  - 英国用鸦片贸易扭转正常贸易逆差
6. 中英《南京条约》的签订，对中国而言最严重的后果是( )。
- 外国列强大批入侵
  - 中国开始卷入资本主义市场
  - 封建的自然经济解体
  - ~~D. 中国开始丧失独立自主权~~
7. 列强迫清政府同意外国公使进驻北京，其实质是( )。
- 扶植地方傀儡政权
  - ~~B. 控制清政府的内政外交~~
  - 鼓动设立“总理衙门”
  - 策动“辛酉政变”
8. 黄遵宪作诗：“一夕狂驰三百里，敌军便渡鸭绿水。”诗中反映的是甲午战争中的( )。
- 黄海之战
  - ~~B. 釜东战役~~
  - 威海战役
  - 平壤战役

## 二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 林则徐实际有两个，一个是士大夫心中的林则徐，一个真正的林则徐。前一个林则徐是主剿的，他是百战百胜的，他所用的方法都是中国的古法。可惜奸臣琦善受了英人的贿赂，把他驱逐了。英人未去林之前，不敢在广东战，既去林之后，当然就开战。所以，士大夫想，中国的失败不是因为中国古法不行，是因为奸臣误国……可惜道光二十年夏天定海失守以后，林没有机会与英国比武，难怪中国人不服输。真的林则徐是慢慢觉悟了的。他到了广东以后，他就知道中国的军器不如西洋，所以他竭力买外国枪，买外国船。同时派人翻译外国所办的刊物。在广东所收集的材料，都给了魏源。魏后来把这些材

料编入《海国图志》……后来日本的文人把这部书译成日文，促进了日本明治维新。林虽有这种觉悟，他怕清议指摘……总不肯公开提倡改革。他让主持清议的士大夫（即抱着旧观念空发议论的官员）睡在梦中，他让国家日趋衰落，而不肯牺牲自己的名誉去与时人奋斗。

**材料二** 倘使同治、光緒年间的改革移到道光、咸丰年间，我们的近代化就要比日本早二十年。远东的近代史就要完全变更面目……为什么道光年间的中国人不在鸦片战争以后就开始维新呢？中国士大夫阶级（知识阶级和官僚阶级）最缺乏独立的、大无畏的精神。无论在哪个时代，总有少数人看事较远较清，但他们怕清议指摘，默而不言，林则徐就是个好例子。

——摘自蒋廷黻《中国近代史》

- (1) 概述作者描述的关于林则徐的两种观点，并说明哪一种是错误的，为什么。

- (2) 作者对于林则徐的批评是否正确？为什么？



## 补充笔记

---



---



---



---



---



---



---



---



---



## 课后巩固训练

### 一、选择题

1. 英国在华获取的下列侵略权益中，不是通过片面最惠国而取得的是( )。
- 在通商口岸建立教堂
  - 在通商口岸自由传教
  - ~~C. 在通商口岸租赁土地~~
  - D. 兵舰在通商口岸自由出入

2. 甲午中日战争黄海战役后，日军把进攻方向首先指向（ ）。  
 A. 平壤      B. 辽东半岛  
 C. 台湾      D. 威海卫
3. 十九世纪上半期，在西方资本主义国家中，工业发展水平最高的国家是（ ）。  
 A. 美国    B. 法国    C. 英国    D. 荷兰
4. 下列通商口岸不属于中英《南京条约》规定开放的是（ ）。  
 A. 南京    B. 广州    C. 上海    D. 宁波
5. 中国完全陷入半殖民地半封建社会深渊的标志是（ ）。  
 A. 《黄埔条约》的签订  
 B. 总理衙门的设立  
 C. 英法联军占领北京  
 D. 《辛丑条约》的签订
6. 最早规定列强在通商口岸开设工厂的不平等条约是（ ）。  
 A. 《南京条约》  
 B. 《天津条约》  
 C. 《马关条约》  
 D. 《辛丑条约》
7. 关于《马关条约》对中国造成影响的叙述，正确的是（ ）。  
 A. 使中国开始沦为半殖民地半封建社会  
 B. 使中国半封建化程度进一步加深  
 C. 大大加深了中国的半殖民地化  
 D. 使中国完全沦为半殖民地半封建社会
8. 日本在《马关条约》和《辛丑条约》中都得到的侵略权益是（ ）。  
 A. 割地  
 B. 赔款  
 C. 驻军  
 D. 开埠通商

## 二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 日本内阁总理大臣山县有朋公开宣称：朝鲜和中国东北都是日本的“利益线”，日本必须对这些地区进行保护。

**材料二** （日本）陆奥宗光说：“归根结底，所谓朝鲜内政的改革（指1894年6月15日在内阁会议上单方面通过的所谓‘中日共同改革朝鲜内政的方案’），原来是为了解决中日间错综复杂的难局的一种办法……我借这个好题目，或能调和一度恶化的中日两国关系，万一不能调和，则毋宁索性借此机促其破裂。”

**材料三** 该督身膺疆寄数十年，其昔日攻粤、擒诸逆，以洋人得功，遂终身以洋人为可师，而不知改变。从前法人滋事，该督彷徨无策，幸而不北来，得以无事。当其时该督谓无海军，以致

不能出海，于是创办海军，靡千数百万，而至今不能一战，是李鸿章贻误大局者之一。

**材料四** 倭人于近十年来，一意治兵，专师西法，倾其国，购制船械愈出愈精。中国限于财力拘于部议，未能撒手举办，遂觉稍形见绌。海军快船太少，仅足守口。

——李鸿章《据实陈奏军情折》

**材料五** 1894年11月22日，我与总督晤谈一次，我问他们是否能够支持这个战争。他们说他们不能够了。我说，你们有二万五千人在北京没事做。他们答称：“那些兵不能够打仗，中国军队的目的不是作战，而是威胁老百姓。”我于是说：假若确信再战也没有好处的话，应当议和。但是由于不能和日本通信，他们怎么办到呢？我回答说，假若授权给我，我可以经由我们驻北京公使谭恩先生进行商谈。他们高兴了，请求我们立刻照办。

——美国驻华公使田贝伦论中日战争

- (1) 材料一、二分别说明了什么问题？
- (2) 材料三在对日作战问题上对李鸿章的指责是否属实？试加以说明。
- (3) 你同意材料四李鸿章的说法吗？有何依据？
- (4) 材料五关于中国军队作用的论述，说明了什么根本问题？结合上述材料，综合分析甲午战争中国战败的原因。
10. 有人说：“鸦片战争是执行一种历史使命，它是用侵略手段达到致使中国向世界开放的目的，从某种意义上说，是鸦片战争的一声炮响给中国送来了近代文明。”请结合史实，选用适当角度评述这种观点。

## 2 抗日战争

|   |
|---|
| <b>学习目标</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 要求学生掌握七七事变、百团大战、南京大屠杀、中国远征军等基础知识。</li> <li>2. 了解抗日民族统一战线的形成以及国民党正面战场和共产党敌后战场两个战场是相互配合、相互支援的史实。</li> <li>3. 通过南京大屠杀和“七三一部队”的史实，控诉日军的滔天罪行；分析抗日战争胜利的历史意义。</li> </ul> |
|---|



### 课堂互动

**例 1** 在抗战初期，体现国共合作抗日的是（ ）。

- A. 淞沪会战      B. 太原会战  
C. 徐州会战      D. 武汉会战

**解析：**太原会战由平型关战斗、忻口会战等组成，忻口会战国民党军队在正面顽强抗击日军的同时，八路军的主力向敌后进军，如一二九师一部奇袭阳明堡机场，减轻了忻口战场的压力。

**答案：**B

**例 2** 抗战初期，国共两个战场的相同之处是（ ）。

- A. 采用了相同的抗战路线  
B. 进行了积极抵抗  
C. 积极动员组织民众抗战  
D. 建立抗日民主政权

**解析：**A 项说法是错误的，国共两党执行的是不同的抗战路线。C、D 两项只符合共产党的敌后战场。而 B 项恰好符合抗战初期国共双方的抗战史实。

**答案：**B

**例 3** 下列哪一项不是对抗日民族统一战线的意义、作用的正确表述？（ ）

- A. 使中国的抗战变为全民族的抗战  
B. 是抗日战争取得胜利的基本保证  
C. 推动了中国民主革命的发展  
D. 消除了国共两党之间的阶级矛盾

**解析：**此题可从国共第二次合作中两党充满矛盾、斗争的诸多史实中得到了解，可经过逆推得出结论：以国共合作为基础的抗日民族统一战线不可能消除两党间的阶级矛盾。国民党同意与中共合作，但不可能改变其反共反人民的立场，共产党也不可能彻底放弃民主革命的重要任务之一——反封建。

**答案：**D

**例 4** 在百团大战中，作战区域涉及的主要抗日革命根据地是（ ）。

- A. 晋察冀、晋绥、晋冀豫  
B. 晋察冀、山东、晋冀豫  
C. 陕甘宁、山东、晋察冀  
D. 陕甘宁、晋绥、晋冀豫

**解析：**本题考查地理知识。了解百团大战发生于华北，即可排除 C、D 关于西北的陕甘宁。

**答案：**A

**例 5** 抗日战争的胜利，对中国历史进程最重要的促进作用是（ ）。

- A. 促进了中华民族的觉醒  
B. 加速了中国民主革命的进程  
C. 壮大了人民的力量  
D. 赢得了各国人民的同情和支持

**解析：**此题主要考查学生的综合分析能力。D 项是外因不是中国历史进步的因素。A、B、C 都是中国进步的因素，但 A、B 两项不是最重要因素。不仅抗战促进民族觉醒，可以说每次民族危机都是这样；B 项是配项，是对题干进行的阐释。

**答案：**C



### 课内基础训练

#### 一、选择题

1. 日军在南京大屠杀中杀害的中国人达（ ）。  
A. 二十多万      B. 三十多万  
C. 四十多万人      D. 五十多万人
2. 抗战以来中国军队取得的最大胜利是（ ）。  
A. 平型关战役  
B. 淞沪会战  
C. 台儿庄战役  
D. 忻口会战
3. 日本政府被迫宣布无条件投降是在 1945 年的（ ）。  
A. 8 月 15 日      B. 8 月 16 日  
C. 9 月 2 日      D. 9 月 3 日
4. 抗日民族统一战线建立的标志是（ ）。  
A. 西安事变的和平解决  
B. 国民政府发表自卫宣言  
C. 八路军和新四军的建立  
D. 国民党公布国共合作宣言
5. 抗战初期，国民政府在正面战场组织多次会战，其重要的意义在于（ ）。  
A. 消灭了日军大量有生力量  
B. 粉碎了日军速战速决的侵略计划  
C. 取得了抗战以来最大的胜利