

齊學普通話

3

教師手冊



多媒體
支援



伍少梅

黃重生



唯讀光碟

隨課本附送唯讀光碟 3

學習重點：

- 1 指示道路方向的詞語。
- 2 疑問句、禮貌句、贊同句、肯定句、反問句。
- 3 複習聲調。



A02
預習

社會篇



太空館怎

Tàikōng

Guǎn

zěn



麼不見了

me

bū

jiàn

le

教學目的

- 1 使學生懂得說出指示道路方向的詞語。
- 2 使學生純熟地運用疑問、禮貌、贊同、肯定及反問句。

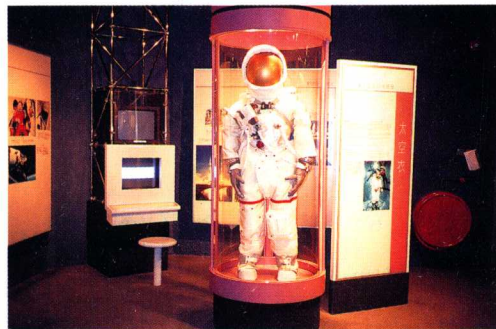
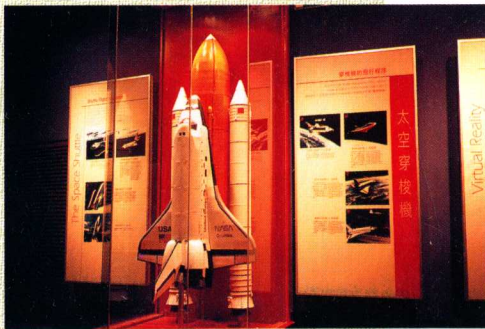
一 你認得以下照片照的是甚麼建築物嗎？在甚麼地方？請說說看。

太空館，在尖沙咀。

預習目的

- 1 讓學生能說出圖片中的地點名稱和在該處提供的活動。
- 2 鼓勵學生多說，注意說話的態度。

二 該建築物內提供哪些活動？你喜歡嗎？為甚麼？請說一說。



學生自由作答。



課文教學

- 1 教師簡述課文內容。
- 2 播放錄音一遍，然後進行詞語教學。
- 3 教師帶領學生朗讀課文，艱深詞句可重複朗讀。
- 4 學生分成兩組對讀，或分別扮演課文角色，由兩人進行對話。

A03



課文

大偉：請問，乘地鐵到太空館
Dàwěi Qǐng wèn chéng dì tiě dào Tàikōng Guǎn

去，應該在尖沙咀站下
qù yīng gāi zài Jiānshāzuǐ zhàn xià
車吧？

chē ba
「不錯」二字表示贊同。

英達：不錯，出了地鐵站，往
Yīngdā Bú cuò chū le dì tiě zhàn wǎng

前直走約二百公尺就
qián zhí zǒu yuē èr bǎi gōng chǐ jiù
到了。

dào le
nèi 是「那一」二字的合音字。

大偉：那天，我是從地鐵站出
Dàwěi Nèi tiān wǒ shì cóng dì tiě zhàn chū

來往前走的，卻一直找
lai wǎng qián zǒu de què yì zhí zhǎo

不着太空館哪！

bu zhāo Tàikōng Guǎn na
查查：動詞疊字後一字讀輕聲。

英達：怎麼會呢？來查查地圖吧！你
Yīngdā Zěn me huì ne lái chá chá dì tú ba nǐ

瞧，這兒是地鐵站標誌，從這兒
qiāo zhèr shì dì tiě zhàn biāo zhì cóng zhèr

出來，往南邊走到彌敦道盡頭，
chū lai wǎng nán biān zǒu dào Mídūn Dào jìn tóu

不就是太空館了嗎？

bú jiù shì Tàikōng Guǎn le ma



「着」是多音字。

zhe 看着

zhāo 着火 着急

zhù 著作

找：粵語「搵」

瞧：粵語「睇」

大偉：哎喲，我準是選錯出口了，
Dàwěi Āi yō wǒ zhǔn shì xuǎn cuò chū kǒu le

準是：一定是

注意表達意思的層次及先後次序，使聽者更容易明白。「…先…，又…，後來…」。

我還向左繞到北京道，又右
wǒ hái xiàng zuǒ rào dào Běijīng Dào yòu yòu

拐到青年會，更橫過馬路，
guǎi dào Qīngnián Huì gèng héng guò mǎ lù

來到中間道商場。後來，走
lái dào Zhōngjiān Dào shāng chǎng Hòu lái zǒu

累了，乾脆回家去。
lèi le gān cuì huí jiā qu

乾脆：粵語「索性」

英達：可惜，可惜，你錯過難得一
Yīngdā Kě xī kě xī nǐ cuò guò nán dé yī

見的展覽了。其實，「遠在天邊，近在眼前」，
jiàn de zhǎn lǎn le Qí shí Yuǎn zài tiān biān jìn zài yǎn qián

太空館就在地鐵站附近。
Tàikōng Guǎn jiù zài dì tiě zhàn fù jìn



一 詞語教學

- 1 教師展示字詞卡，然後範讀及解釋詞語。
- 2 剖析語音。
- 3 教師帶讀，然後著學生個別或集體朗讀，再糾正讀音。
- 4 播放錄音一遍。
- 5 教師隨意抽出字詞卡，讓全班朗讀。

A04



讀和說

一 試讀下列詞語。

地鐵站 往前走 太空館 出口 橫過 乾脆 可惜 附近
dì tiě zhàn wǎng qián zǒu Tàikōng Guǎn chū kǒu héng guò gān cuì kě xī fù jìn

A05

二 根據漢語拼音，在下列括號內填上正確詞語，再讀出完整的句子。

1 從地鐵站出來，往前約走 二百公尺 (èr bǎi gōng chǐ) 就到了。

2 我走累了，也找不到要找的 商場 (shāng chǎng)。

3 遠在 天邊 (tiān biān)，近在 眼前 (yǎn qián)。

語音辨析

- 1 地 dī ≠ 低 dī
- 2 站 zhàn ≠ 暫 zàn
- 3 出 chū ≠ 粗 cū

- 4 「乾」是多音字： (2) 乾(qián)坤 (1) 乾(gān)脆
- 5 近 jìn ≠ 淨 jìng

A06

三 試讀、說下列詞句。 三 播放錄音後，由教師帶讀，讓學生嘗試將句子的意思擴展得更豐富。

1 乘地鐵

到太空館去，該乘地鐵吧？(疑問句)

(先生)，請問，到太空館去，該乘地鐵吧？

Xiān sheng qǐng wèn dào Tàikōng Guǎn qù gāi chéng dì tiě ba

(禮貌句)

2 青年會所

往前走，就是青年會所了。

不錯，(往前走五十公尺)，就是青年會所了。(贊同句、肯定句)

Bú cuò wǎng qián zǒu wǔ shí gōng chǐ jiù shì qīng nián huì suǒ le

3 科學館的地址

怎麼？難道讓我幫你查科學館的地址？(反問句)

怎麼會呢？(你會不知道科學館的地址)？

Zěn me huì ne

Nǐ huì bù zhī dào Kēxué Guǎn de dì zhǐ

活動提示

- 1 教師先帶領學生讀出參考詞語及圖中地名。
- 2 分小組進行短講，教師糾正讀音。看哪一組說得最好。
- 3 例：我從商場的路口向左轉50公尺，看到旺角地鐵車站，繼續直走100公尺，來到快餐店，向右拐約100公尺，再向左直走50公尺，在路口右轉，約走了100公尺，就看到通達中學了。

參考詞語：

左轉 右拐 商場
zuǒ zhuǎn yòu guǎi shāng chǎng

地鐵站 快餐店
dì tiě zhàn kuài cān diàn

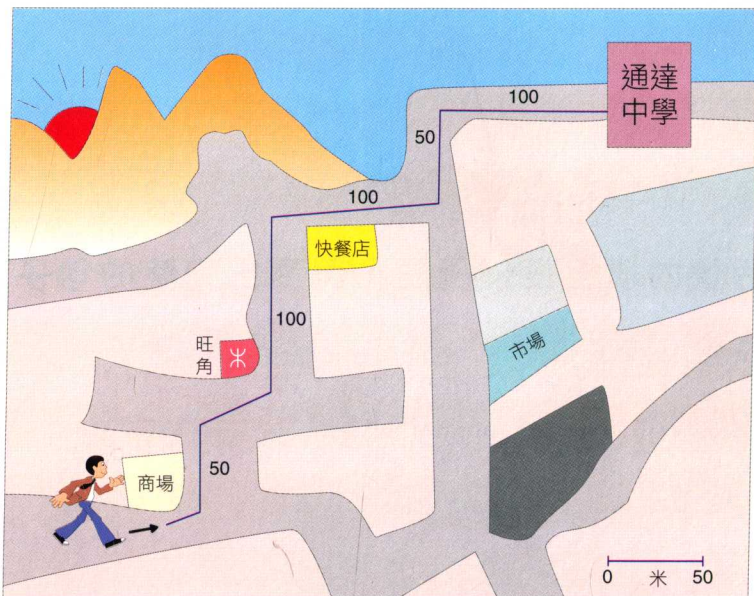
五十公尺 一百公尺
wǔ shí gōng chǐ yī bǎi gōng chǐ

東 南 西 北
dōng nán xī běi



三分鐘短講 —— 按圖索驥

按照下圖所示，說一說怎樣才到達目的地（通達中學）。



A08



語音知識

語音教學

- 1 教師範讀字例，指出不同聲調的特點。
- 2 可以繪畫調值圖，以便解釋。
- 3 教師帶讀，然後著學生個別或集體朗讀。
- 4 教師抽問同學，糾正讀音。

複習聲調

試讀下列四個聲調。

A09

聲調	第一聲 (-)	第二聲 (-)	第三聲 (ˇ)	第四聲 (ˋ)
字 例	家	人	百	歲
	中心	聞名	港府	世界
	高超	無名	美好	智慧
	東方	繁榮	轉口港	教育
	息息相關	齊來學習	也許很好	社會

A10

練習

練習指導

- 1 播放錄音或由教師範讀，然後指導學生完成練習。
- 2 完成練習後，著學生反覆朗讀，以辨別不同的聲調。

一 試在括號內寫上適當的聲調符號。

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 (-)(-)
應該 | 2 (-)(-)
地圖 | 3 (-)(-)
標誌 |
| 4 (ˇ)(ˇ)
展覽 | 5 (-)(-)(ˇ)
<u>太空館</u> | 6 (-)(-)(ˇ)
<u>尖沙咀</u> |
| 7 (ˇ)(-)(-)
<u>北京道</u> | 8 (-)(-)(-)
<u>青年會</u> | |

A11

二 按照下列聲調，找出適當的詞語，把英文字母填在括號內。

- 例：(- -) A 下車 B 上樓 C 宏偉 D 政府 (A)
- 1 (- ˋ) A 北京 B 香港 C 旺角 D 太子 (B)
- 2 (- -) A 公尺 B 地圖 C 直走 D 地鐵 (B)
- 3 (ˇ ˋ) A 標誌 B 商場 C 展覽 D 乾脆 (C)
- 4 (- -) A 天邊 B 馬路 C 出口 D 其實 (D)

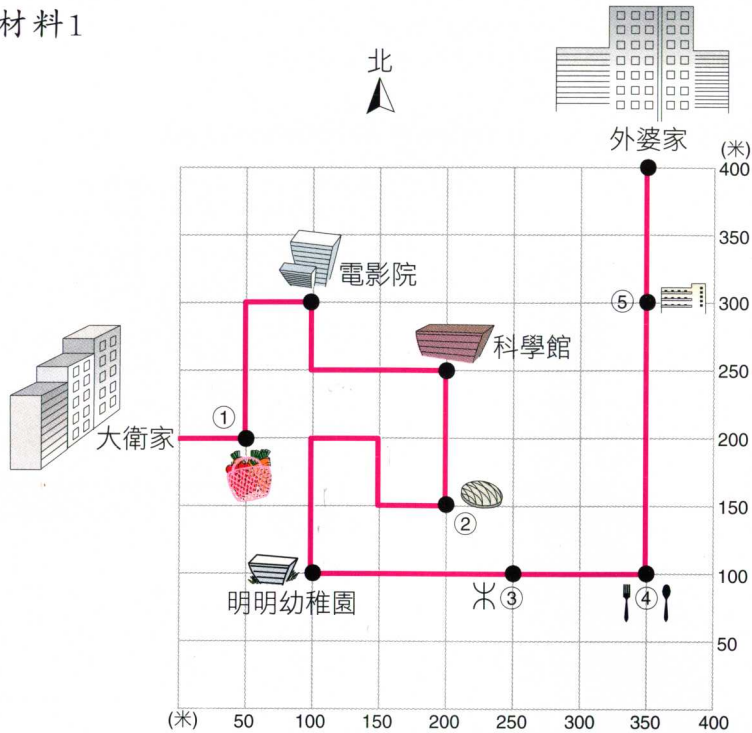
A12



到外婆家去的路上

仔細聆聽短文及參考下圖，回答下列各題。

A13 聆聽材料1



聆聽教學

- 教師板書及帶讀下列詞語：
外婆 出發 張貼
流連 廣告 左右
拐 轉
- 簡述短文內容。(大衛到外婆家去，路上經過超級市場、電影院、科學館、快餐店、幼稚園、地鐵站等地方。)
- 著學生細閱題目。
- 聆聽短文《到外婆家去的路上》兩遍，指導學生完成練習，然後再聆聽答案，共同訂正。

A14

1 按圖所示，各數目字所代表的是甚麼地方？

- ① 超級市場 ② 太空館 ③ 地鐵站
- ④ 快餐店 ⑤ 學校

2 問：從太空館到明明幼稚園該怎麼走法？

答：從太空館往西，向北，再向西各走五十公尺，然後南行一百公尺就到了。

3 問：請你替大偉找一條去外婆家的最近的路。

答：學生自由作答。(從家裡出門，向東走七百五十公尺，向左轉，再走二百五十公尺就到了。)

社會篇

暴雨警告信號

Bào yǔ jǐng gào xìn hào

學習重點：

- 1 有關天氣的詞語。
- 2 疑問句、反問句。
- 3 分辨一、四聲和二、三聲。



A16

預習

一 狂風暴雨的天氣裡，你上學的時候，需要準備甚麼雨具和用品？

學生自由作答。

A17

二 你知道黃色、紅色和黑色的暴雨警告信號分別代表甚麼意思嗎？請說明。

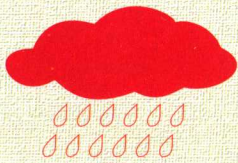
參考詞語：廣泛地區 毫米 雨量 雨勢 持續
 guǎng fàn dì qū hāo mǐ yǔ liàng yǔ shì chí xù

1



廣泛地區錄得的雨量已超過 30 毫米，或預料每小時會有
 超過 30 毫米的大雨。

2



廣泛地區錄得的雨量已超過 50 毫米，或預料每小時會有超過 50 毫米的大雨，
 且雨勢可能持續。

3



廣泛地區錄得的雨量已超過 70 毫米，或預料每小時會有超過 70 毫米的大雨，
 且雨勢可能持續。



A18 課文教學



課文

- 1 請同學說說在暴雨警告下的經驗。
- 2 著學生收集及朗讀教育署派發有關暴雨警告的通告。
- 3 教師簡述課文內容。
- 4 播放錄音一遍，然後進行詞語教學。
- 5 教師帶領學生朗讀課文，艱深詞句可重複朗讀。

姐姐：窗外雷電交加，雨勢很大，

Jiě jie Chuāng wài léi diàn jiāo jiā yǔ shì hěn dà
上學：粵語「返學」 得：一定要

上學得早點兒出門才行。

shàng xué děi zǎo diǎnr chū mén cái xíng
揸(bēi)，亦作「背」，讀陰平聲，與「背書」的「背」(bèi)不同。

弟弟：唉，揸着個大書包，打着

Dì di Ài bēi zhe ge dà shū bāo dǎ zhe

背(bēi)書包
背(bèi)書

雨傘，在巴士站排隊等車，

yǔ sǎn zài bā shì zhàn pái duì děng chē

真不是滋味兒。

zhēn bú shì zī wèir

姐姐：那沒辦法，除非路上或交通

Jiě jie Na méi bàn fǎ chū fēi lù shang huò jiāo tōng
否(fǒu)則的「否」字不要唸成(fǎo)

情況不安全，否則，我們還

qíng kuàng bù ān quān fǒu zé wǒ men hái

是要繼續往學校去的。

shì yào jì xù wǎng xué xiào qù de

上課：粵語「上堂」

弟弟：要是……要是上課期間，天

Dì di Yào shì yào shì shàng kè qī jiān Tiān

文台發出紅色或黑色暴雨

wén tái fā chū hóng sè huò hēi sè bào yǔ

怎麼辦：粵語「點算」

警告信號，怎麼辦？

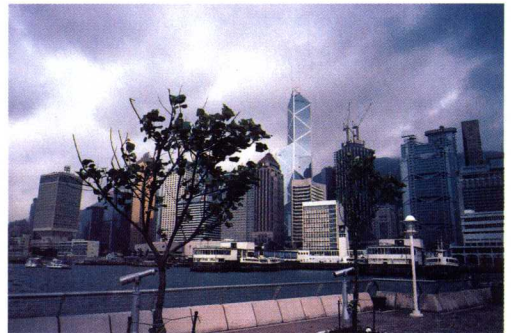
jǐng gào xìn hào zěn me bàn

姐姐：為了安全，我們就要留在學校，直到放學，路

Jiě jie Wèi le ān quān wǒ men jiù yào liú zài xué xiào zhí dào fàng xué lù

上情況適宜回家時，才可以離校。

shàng qíng kuàng shì yí huí jiā shí cái kě yǐ lí xiào



- 6 學生分成兩組對讀，或分別扮演課文角色，由兩人進行對話。



弟弟：誒，要是……要是上學前已
 Dī di ē yào shì yào shì shàng xué qián yǐ

「看看、姐 經 發佈 暴雨 警告 信號 了，不
 姐、弟弟」這 jīng fā bù bào yǔ jǐng gào xìn hào le bú
 三個疊字詞 就不必上課了嗎？快，快打
 語的後一個 jiù bú bì shàng kè le ma Kuài kuài dǎ
 字讀輕聲。

開電視看看天氣報告！

kāi diàn shì kàn kan tiān qì bào gào



姐姐：噢，弟弟，現在是黃色暴雨警告信號，咱們還
 Jiě jie ō dī di xiān zài shì huáng sè bào yǔ jǐng gào xìn hào zán men hái
 勇敢，上聲相連，前一個字讀陽平聲，仍標上聲。

是勇敢地上路吧！

shì yǒng gǎn de shàng lù ba



A19

一 詞語教學

讀和說

- 1 教師展示字詞卡，然後範讀及解釋詞語。
- 2 剖析語音。
- 3 教師帶讀，然後著學生個別或集體朗讀，再糾正讀音。
- 4 播放錄音一遍。
- 5 教師隨意抽出字詞卡，讓全班朗讀。

一 試讀下列詞語。

暴雨 信號 雷電交加 雨勢 揸 打 黃 紅 黑
 bào yǔ xìn hào léi diàn jiāo jiā yǔ shì chē dǎ huāng hōng hēi

天氣報告
 tiān qì bào gào

語音辨析

- 1 「暴」是多音字：
 - (1) 暴(bào)風
 - (2) 一暴(pù)十寒
- 2 暴(bào)≠佈(bù)
- 3 信(xìn)≠訊(xùn)
- 4 黃(h-u-ān)(勿丟去u音)
- 5 黃(huāng)≠王(wáng)



A20

二 根據課文，回答下列問題。

二 教師指導學生完成問答題，然後讓學生反覆練習對話。

1 問：為甚麼弟弟覺得下雨天有點兒麻煩呢？

答：因為下雨天裡，要揸着個大書包，打着雨傘，在巴士站排隊，很不是滋味兒。

2 問：如果天文台發出紅色或黑色暴雨警告信號時，我們已經在上學途中，該怎麼辦？

答：除非路面或交通情況不安全，否則，我們還是要繼續往學校去的。

3 問：黃色暴雨警告信號發出時，學校會停課嗎？我們該怎麼做？

答：黃色暴雨警告信號發出時，學校是不會停課的。我們在上學途中，要特別小心，注意安全。

A21
三 試讀下列詞句。

三 朗讀方法

播放錄音後，由教師帶讀，
學生可以四人為一組朗
讀，或個別及全班朗讀，也
可模仿例句，口頭造句。

1 信號

警告信號

暴雨警告信號

Bào yǔ jǐng gào xìn hào

3 上課

不用上課

紅色暴雨警告信號懸掛後，
Hóng sè bào yǔ jǐng gào xìn hào xuán guà hòu
不是不用上課了嗎？（反問句）
bū shì bù yòng shàng kè le ma

2 怎麼辦？

應該怎麼辦？

遇着了暴雨警告時，我們應該
Yù zhe le bào yǔ jǐng gào shí wǒ men yīng gāi
怎麼辦？（疑問句）

zěn me bàn

A22
活動

看圖說話 活動提示

教師帶讀參考詞語，糾正讀音，然後鼓勵學生說話。

任選以下一幅照片，描述下雨的景象。



A23

參考詞語：

雷電交加

léi diàn jiāo jiā

雨勢滂沱

yǔ shì pāng tuō

急駛

jī shǐ

水花飛濺

shuǐ huā fēi jiàn

遮頭擋雨

zhē tóu dǎng yǔ

雨衣

yǔ yī

捲起褲管

juǎn qǐ kù guǎn

渾身濕透

hún shēn shī tōu

狼狽

láng bèi

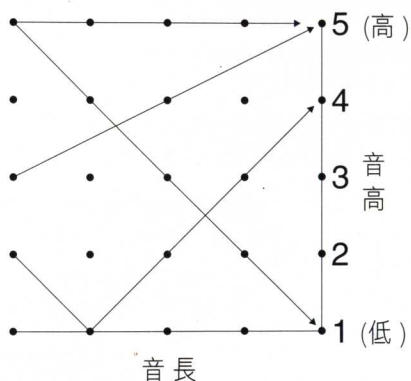
A24



語音知識

分辨一、四聲和二、三聲

一 試看以下調值顯示圖，分辨四聲調值的高低長短。



調值顯示圖

- 5 5 - 陰平 (第一聲)
- 3 5 - 陽平 (第二聲)
- 2 1 4 - 上聲 (第三聲)
- 5 1 - 去聲 (第四聲)

語音教學

- 1 教師帶領學生讀出不同聲調及第二題的例字。
- 2 播放錄音兩遍。
- 3 把同學分成小組或個別朗讀，教師糾正讀音。

A25

二 試讀下列詞語，比較一、四聲和二、三聲的不同。

- | | | |
|-------|---------|---------|
| 1 揸 背 | 2 歌星 個性 | 3 搬家 半價 |
| 4 雷 壘 | 5 大魚 大雨 | 6 玩着 挽着 |

練習指導

A26

練習

- 1 播放錄音或由教師範讀，然後指導學生完成練習。
- 2 完成練習後，可著學生反覆朗讀，以辨別不同的聲調。

一 試在括號內填上適當的聲調符號。

- | | | | | | |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| 1 經常 | (-)(-) | 2 恢復 | (-)(-) | 3 薰陶 | (-)(-) |
| 4 歡迎 | (-)(-) | 5 幻想 | (-)(-) | 6 進化 | (-)(-) |
| 7 欣賞 | (-)(-) | 8 交流 | (-)(-) | | |

A27

二 試把下列聲調相同的字歸類。

巡 專 介 實 展 史 變 香

- 1 第一聲 (ˉ) 的字：(專) (香) zhuān xiāng
- 2 第二聲 (ˊ) 的字：(巡) (實) xún shí
- 3 第三聲 (ˇ) 的字：(展) (史) zhǎn shǐ
- 4 第四聲 (ˋ) 的字：(變) (介) biàn jiè

A28

三 試把下列詞語和相應的拼音，用直線連起來。

- | | | | |
|------|---|---|-------------|
| 1 講究 | • | • | a zhì huì |
| 2 充實 | • | • | b jiǎng jiu |
| 3 智慧 | • | • | c qì zhī |
| 4 天堂 | • | • | d chōng shí |
| 5 氣質 | • | • | e tiān tāng |
| 6 參觀 | • | • | f cān guān |

A29

聆聽



暴雨警告下，我該怎麼辦

仔細聆聽短文，完成下列各題。

A31

1 回答下列問題。

(1) 問：暴雨經常造成怎樣的災害？

答：暴雨來臨時，經常造成山洪暴發，農田、道路被淹沒的情況。

A30

聆聽材料2

聆聽教學

- 1 教師板書及帶讀下列詞語：
 穩定 突如其來 山洪暴發
 淹沒 警告 信號 繼續

- 2 簡述短文內容(暴雨帶來各種災害。暴雨警告下，我們應注意安全，隨時收聽天氣報告)。
- 3 著學生細閱問題。

- 4 聆聽短文《暴雨警告下，我該怎麼辦》兩遍，學生邊聽邊完成練習，然後口頭回答；再聆聽答案，共同訂正。
- 5 請學生談談在暴雨警告下的經驗。

(2) 問：天文台發出甚麼信號，學生就要留在家中，不必上學？

答：天文台發出紅色或黑色暴雨警告信號時，學生應留在家中，不必上課。

(3) 問：假如在上課期間，天文台發出紅色或黑色暴雨警告信號時，學生該怎麼辦？

答：學生應留在學校，直至放學；或者已確定路上情況安全，適宜回家，才可以離開。

(4) 問：我們可以從哪兒得知有關暴雨的消息？

答：電視台或電台的天氣報告。

 A32

2 把下列拼音譯寫成漢字。

(1) tiān qì (天氣)

(2) tè bié (特別)

(3) tū rú qí lái (突如其來)

(4) shān hōng bào fā (山洪暴發)

學習重點：

- 1 有關顏色的形容詞和就醫的常用詞。
- 2 複習聲母。

A34



預習

試用普通話說出有關顏色的形容詞（ABB式，如：綠油油）。

預習指導

1

- 1 教師用廣東話說出ABB式的形容詞，然後請同學用普通話把形容詞說出來。



2



- 1 這小姑娘長得多可愛，有(1) 烏溜溜 (wū liū liū)的秀髮、(2) 水汪汪 (shuǐ wāng wāng)的眼睛及(3) 紅彤彤 (hōng tōng tōng)的臉龐，總是笑咪咪、羞人答答的。
- 2 他平日不重視口腔清潔，結果弄得牙齒(4) 黃乎乎 (huāng hū hū)的；牙床發炎，使得臉色總是(5) 白兮兮 (bái xī xī)的，毫無生氣。

社會篇

醫 牙 記

Yī yā jì

教學目的

- 1 使學生掌握ABB式形容詞的用法和讀音。
- 2 使學生學習有關醫療的常用詞。
- 3 使學生掌握基本聲母。



A35

課文教學



課文

- 1 教師簡述課文內容。
- 2 播放錄音一遍，然後進行詞語教學。
- 3 教師帶領學生朗讀課文，艱深詞句可重複朗讀。
- 4 學生分成四組對讀，或分別扮演課文角色，由四人進行對話。

①



②



③



4

噢，大偉，你的牙齒都是黃乎乎的，

ō Dàwēi nǐ de yá chǐ dōu shì huāng hū hū de

右邊有蟲牙，弄得牙床發炎了。以

yòu bian yǒu chóng yá nòng de yá chuāng fā yān le Yǐ

後少吃糖果，早晚要仔細地刷牙，

hòu shǎo chī tāng guǒ zǎo wǎn yào zǐ xī de shuā yá

保持口腔清潔。

bǎo chí kǒu qiāng qīng jiē

「拔牙」，不要說成「脫牙」。

醫生



5

我知道了。

Wǒ zhī dao le

大偉



6

要是能擁有一口白白、亮亮的

Yào shì néng yōng yǒu yì kǒu bái bái liàng liàng de

牙齒，笑容一定會更燦爛的。

yá chǐ xiào róng yī dīng huì gèng càn làn de

媽媽



7



大偉