

绿叶集

主编：彭上钢



广东省大埔县百侯中心小学编印

绿 叶 集

主 编：彭上钢

责任编辑：杨海雄

大埔县百侯中心小学编印

二〇〇六年三月

主 编：彭上钢
责任编辑：杨海雄
封面设计：丁明昌

绿叶集

埔新字[2006]第009号

开本：大32开210×140毫米

印数：1~1000本

版次：2006年3月第一版

印次：2006年3月第一次

编者的话

为传承百侯“文化之乡”的美誉，弘扬侯小“文武合一，术德兼修”的校训，体现“三心三爱”（责任心、感恩心、进取心；爱岗敬业、爱校如家、爱生如子）的办学理念，向侯小百年华诞献礼，特编印出版《绿叶集》。

《绿叶集》是侯小教师近几年来发表在县级以上教育教学研究刊物上的经验论文集（共收集论文 60 篇，分为三个部分及教师诗作等）。它的出版，充分展示侯小教师为“传好道、授好业、解好惑、育好人”而辛勤耕耘和无私奉献的现代教育工作者的风采，是百侯教育长盛不衰的中坚力量。

绿色是生命的象征，绿叶是红花的依托，愿百侯教育绿水长流、花红遍地！



二〇〇六年三月三日

学校管理篇

其身正，不令而行。其身
不正，虽令不从。

——孔子

善为师者，既美其道，又慎
其行。

——董仲舒

捧着一颗心来，不带半根
草去。

——陶行知

目 录

学校管理篇

- 谈教师队伍管理的意义 杨永汉 杨海雄(3)
- 聘任法制副校长 依法治教谱新篇 杨建强 肖伟平(7)
- 立足素质教育,办出“四化”特色 杨育泰 肖伟平(13)
- 依法治校谱新章 杨永汉 肖伟平(20)
- 大埔县百侯中心小学学《新三字经》扎扎实实,学以致用
..... 杨永汉 杨育泰 杨海雄(24)
- 强化行为规范教育 促进教育质量的提高 肖伟平(27)
- 以课题研究为突破口 全面实施创新教育
——小学数学“创新学习的思维训练”课题实验总结
..... 肖伟平(29)

德育工作篇

- 在活动中培养学生的美德 杨志彬(35)
- 教之道 德为先 肖金良(38)
- 班主任“糊涂艺术”琐谈 杨婵玉(41)

当“师道尊严”受到挑战时	杨海雄(46)
我心目中的教师形象	詹淑敏(48)
教育学生要讲究方式方法	杨海雄(51)
如何提高学生的心理承受能力	袁桂芳(53)
有感于班主任评语的标准化	杨海雄(56)
“间接批评法”奇妙无穷	吴桂芬(57)
口服不如心服	

——学生心理分析一例	杨海雄(61)
给儿童的道德生命插上飞翔的翅膀	肖燕馨(63)
谈间接批评法及其应用	罗剑荣(66)
欲正学风先正考风	杨海雄(69)
丹心献教法,爱心育桃李	郑巧香(70)
班主任评语“五忌”	杨海雄(75)

教学教研篇

帮助学生找到写作的切入点	杨婵玉(79)
培养学生思维能力的“四入手”	袁桂芳(83)
观察技巧谈	杨海雄(86)
浅谈小学生作文中羁绊的解除	肖伟平(89)
突出一个“激”字	肖金良(94)
培养学生创新能力的“三提供”	袁桂芳(95)
小学生限时作文训练不可少	杨海雄(98)

让数学课堂焕发创新的活力	肖勇刚(100)
优化教学方法 提高学生的数学能力	杨日丽(103)
英语入门教学的“四淡化,四重视”	黄丽芬(107)
实施开放性教学,引导学生步入创新的殿堂	肖勇刚(112)
激起学生自信的浪花	杨婵玉(116)
让学生在阅读中有自己的见解	杨瑞君(119)
激趣,针对学科特点	吴桂芬(124)
让语文课堂呈现“三个美”	杨瑞君(128)
学贵知疑——引导学生探究谈	吴桂芬(131)
数学教学中创造学习的思维训练	肖碧谊(134)
在语文教学中托举儿童的“五彩梦”	肖燕馨(138)
“精讲多思”的阅读教学探索	杨海鹏(142)
激趣乐学,全面培养	
——浅谈小学英语起始阶段的教学	丘翠绿(146)
谈数学教学中创新思维的培养	杨爱如(151)
从“数指头”过渡到“心算”三步曲	杨海鹏(154)
能学·想学·会学·乐学	
——激发学生学习数学兴趣琐谈	丘碧华(157)
重参与,促创新	杨雪花(161)
为学生燃创新的火花	
——习作中培养学生创新思维的尝试	肖燕馨(164)
谈新课导入的创新艺术	肖金良(168)
激发学生主动参与学习活动的兴趣	杨雪花(171)

帮助“学困生”脱困,全面提高作文教学质量·····	肖伟平(173)
质疑问难 探索求知·····	肖金良(177)
激趣导作初探·····	袁桂芳(180)
巧设情境,让学生“爱说”“会写”·····	黄朗招(183)
在数学教学中培养创新精神“四部曲”·····	杨爱如(187)
“纹丝不动”与“扭头一看”并不矛盾·····	杨海雄(191)
浅谈语文教学中的学法指导·····	肖伟平(193)
主动参与,自主学习·····	丘碧华(196)
“激趣引学,提高课堂教学效率”课题实验报告 ·····	杨育泰 杨海雄 肖伟平(200)
浅谈语文课的激趣引学·····	杨海雄(209)
营造课堂兴趣氛围 提高语文教学效率·····	肖伟平(213)
优秀教案设计·····	杨婵玉(217)
优秀教案设计·····	吴桂芬(221)
优秀教案·····	袁桂芳(225)

教师诗作

读书明理三首·····	杨海雄(229)
《读书明理》有感,步其韵和之·····	杨晓明(230)
眺望(三首)·····	杨海雄(231)
故乡吟·····	杨晓明(232)

学校管理篇

其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。

——孔子

善为师者，既美其道，又慎其行。

——董仲舒

捧着一颗心来，不带半根草去。

——陶行知

谈教师队伍管理的意义

杨永汉 杨海雄

邓小平同志在《全国教育工作会议上的讲话》中指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师作为普通学校教育最重要的因素，既是管理的对象，又是管理的主体，是学校办学的主要依靠，在整个学校管理中处于十分重要的地位。因此，在普通学校管理工作中，抓好教师队伍管理这一环，也就抓住了学校管理工作的根本。学校领导人员必须按照党的教育方针和知识分子政策，根据教师劳动和心理的特点，运用现代管理的理论和方法，把教师队伍管理好，从而调动教师的主动性、积极性和创造性。下面谈谈我们学校是怎样抓好教师队伍管理的。

一、做好思想政治工作，充分调动教师的积极性。

抓好教师的思想建设和师德修养这是思想政治工作的根本。教师思想建设的根本要求在于帮助教师树立正确的共产主义的世界观和人生观。我们学校领导高度重视这一工作，把组织学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》列入重要工作日程，并制订出相应的学习制度和考评措施。在贯彻《规范》的教育活动中，学校领导根据我校的实际，制订了加强教师职业道德教育的计划，在学习中进行系统讲解，逐条学习。使教

师明确教师职责、热爱党的教育事业、执行教育方针,以身作则、为人师表。在教学上不断钻研业务,精益求精、勇于探索。学校领导在认真抓好师德修养的同时还做到了解教师、熟悉教师、尊重和信任教师。我们镇有一位老教师,论资历他是老游击队员,论学历他是大专文凭,由于脾气犟喜酗酒,人们都说他是一匹难以驾驭的野马。偏偏我们校长却独具慧眼,在安排教师时要了这匹“马”。在工作生活上关怀他、体贴他、严格要求他,做到以礼相待、以诚相待、以情相待。他被深深地感动了,在思想上要求进步,在工作上勤奋努力,在生活上严格要求自己。1991年我校为了强化德育首位,首创了校办刊物《校园新风》,校长又根据他书写清秀的特点让他担任了《校园新风》的编排、刻写、发行的工作。他把全部精力和爱都奉献给了这块德育园地。他的精神受到了学校领导的高度赞扬,他的事迹还在《梅江报》作过报道,如今人们都说他是一匹千里马,最近他还写了入党申请书呢。以上事实说明,只要我们真正地做到尊重和信任教师,广大教师就会把自己的光和热,毫无保留地献给党和人民的教育事业。由于我们抓好了这一环,充分调动了教师的积极性,教师中忘我工作的感人事例举不胜举。因此使我们学校的教育、教学质量蒸蒸日上,成为全县瞩目的“好校风”学校。

二、量才任用,统筹安排,全面提高。

我们学校任用教师的原则主要有三点:一、专业对口、量才任用;二、统筹安排、结构合理;三、定向培养不断提高。专业对口、量才任用。就是说用其所能、人尽其才。要做到这一点,作为领导必须掌握每个教师的专业特长,做到心中有数、量才授

权,用其长、避其短。我们学校有一位青年班主任,他工作热情,干劲也高,就是抓不好班级,管不好班。同志们帮助他、指教他,他还是抓不到点子上,为此他常常闷闷不乐。这位教师抓班虽不是好手,但对音乐文艺却有特长。根据实际情况,学校领导对其工作作了大胆的调整,让他任专职的音乐教师。这时,他的音乐才能发挥出来了,音乐课也上得很好,还主持了镇的公开课,受到大家的好评。逢到节日,文艺汇演他也组织得很好。受到大家的一致好评。有一位体育教师,但体育并非他所长,因此上起课来也很吃力。一次偶然的机会,发现他对数学很有研究,后来对他的课务作了调整,让他改上数学。这样一来,他驾轻就熟、心情舒畅,期终质检第一年就取得了全镇第一。诸如此类的事例举不胜举。统筹安排、结构合理就是根据教师的政治思想、业务水平、组织水平、人际关系合理搭配,尽量使全校各年级和班级的教师结构合理化。在定向培养、不断提高这一原则中,我们学校根据教师的工作表现、业务水平把教师分为:研究型、经验型、管理型、组织型。还按层次把教师分为:优秀的、骨干的、胜任的、基本胜任的,然后根据不同类型不同层次、分别提出不同的定向培养的规格要求,以促进教师队伍整体素质的不断提高。

三、建立岗位责任制,全面考核和评价教师。

建立岗位责任制,对教师实行全面考评,是教师队伍管理的重要内容。我们学校根据实际对教师实行定编定员、定工作量、定工作规范;建立责任制、考核制、奖惩制。做到明确目的,任务到人,奖惩分明。使教师有职有责、有权有利,做到有章可循、有法可依。建立校、部、级三级管理机构,做到层层有人管,

级级有人抓。在齐抓共管的同时我们还建立了责任制度、考核制度、奖惩制度,并把它们有机地结合起来。由于我们制度健全、职责明确、奖罚分明,使全体教师均能自觉全面地履行自己的职责。

对教师的考核主要在于全面了解和掌握教师的政治思想、业务水平和工作能力。为安排使用、职称评定、业务进修提供正确、完备的材料。我们学校对教师的考核内容主要有三点:政治思想表现、业务水平和工作成绩。考核在自我总结的基础上分级、分层进行。对于成绩优秀的教师给予精神和物质的奖励;对工作不负责的教师给予批评或行政处分。并把考核材料存入教师的业务档案。由于我们重视考评工作,极大地调动了教师的积极性,并帮助他们正确地认识自我、总结经验教训、改进工作,同时还促进了他们互相学习,交流经验,取长补短,推动了教学研究,提高了教学质量。

几年来,由于我们学校领导能认真研究教师的劳动和心理特点,明确教师的职责和权利,合理使用和考核、评价教师、不断提高教师的思想和业务水平。抓好了教师队伍管理这一环,建立了一支数量适当、结构合理、品德高尚、业务精良,善于教书育人的教师队伍。使我校的教育、教学工作出现了崭新的局面。

(发表于1993年9月《梅州教育》)

聘任法制副校长 依法治教谱新篇

杨建强 肖伟平

为了加强学校的法制教育工作,我镇从2000年6月起,从派出所、司法所、各村委会聘请20名优秀干部到全镇20间小学兼任法制副校长。两年来,兼职法制副校长以江总书记“三个代表”重要思想为指导,积极协助学校开展法制教育,治理校园周边环境,整顿校风校纪,实行依法治教,取得了显著成效;各校校园治安稳定,校风、教风、学风良好,从未发生过一宗重大责任事故,师生犯罪率一直保持“零”的记录;中心小学、耀凤小学、百侯幼儿园还先后被评为县“文明学校”。我们的主要做法是:

一、加强法制教育,全面提高师生的法制意识

加强学校的法制教育工作是推动学校社会治安综合治理,预防和减少学生违法犯罪的有效途径,是体现邓小平同志“法制教育要从娃娃开始”的战略思想。因此,在切实加强学校法制教育工作中,我们着重抓好如下工作:

1. 加强法制教育工作的领导。

为切实加强法制教育工作的领导,我校成立了法制教育领导小组,由杨建强校长任组长,派出所指导员廖国新同志任副组长,兼任法制副校长,并定期召开会议,制定法制教育工作计划,研究具体教育措施,使学校法制教育既有阶段性目标,又有

总体性目标,真正做到常抓不懈。全镇各学校亦由校长和法制副校长共同组成领导小组,做到具体工作有人抓。两年来,全镇 20 位法制副校长都以高度的事业心和责任感扎实完成这一政治任务,深入了解掌握学校的全面情况,直接参与、组织、指导学校法制教育工作的开展,为提高全镇师生法制观念、维护校园治安、稳定教学秩序作出了不懈的努力和贡献。中心小学法制副校长廖国新同志还根据学生思想行为和社会环境提出了“加强正面引导,突出帮教重点,强化社会管理”的法制教育思路,通过实践收到了良好的教育效果。

2. 努力做好法制教育的学习宣传工作。

为配合法制教育,我们一是要求各校三年级以上学生每人订阅一份《法制画报》,以班为单位认真开展读报活动。各学校法制副校长积极协助开展法律知识竞赛和学法、用法演讲比赛,让学生在竞赛中学习,在学习中提高。二是要求各学校要利用班会、集会、广播、专栏等形式宣传法制教育的目的意义;在公共场所、校园内定期出版法制教育专栏,张贴法制教育宣传字画,营造普法氛围。三是由各校法制副校长组织开展“校园拒绝‘法轮功’邪教”签名活动,向学生广泛宣传“法轮功”反社会、反科学的反动本质,深入揭露它残害刘思影、陈果等青少年的罪恶,教育学生破除迷信,崇尚科学,提高他们识别真、善、美与假、恶、丑的能力,自觉抵制“法轮功”邪教组织的诱害和侵害。

3. 定期为学生上好法制教育课。

每学期,我们全镇 20 位法制副校长都定期为各校学生上好法制教育课,丰富学生的法律知识,增强法制观念。镇中心