

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三上

第1冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三上

第1冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文教師用書（三上 第一冊）

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會
梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊琲英

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3559-1

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

三上

第1冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。
- 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生程度的差異，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦教學光碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標，為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四 學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五

本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六

除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活常識

單位 動物天地

課業 1 閱讀 一 遊動植物公園



8

課業 2 寫作

排句成段

12

課業 3

聆聽 說話

我最喜歡的動物

14

單元 兒童故事

單位 歷史故事

課業 1 閱讀 二 殺兩頭蛇



18

課業 2 寫作

補段成篇

22

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀 三 小烏龜慢慢



24

課業 2 寫作 (寫字)

書法

28

課業 3

聆聽 說話

小山羊和狼

30

單元 公民教育

單位 關心社會

課業 1 閱讀 四 剪報



32

課業 2

閱讀 說話

注意家居安全

36

單元 應用文

單位 書信

課業 1 閱讀 五 給舅舅的信



40

課業 2 寫作

書信

46

課業 3 說話

說說你要寫甚麼

48

單元 生活經驗

單位 認識自己

課業 1 閱讀 六 猜猜看



50

課業 2 寫作 看圖寫段

54

單元 生活常識

單位 自然世界

課業 1 閱讀 七 奇特的小草



56

課業 2 聆聽 我愛大自然

60

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 閱讀 八 狐狸和葡萄



62

課業 2 說話 狐狸和葡萄續篇

66

附錄

單元 品德教育

單位 勤奮刻苦

課業 1 閱讀 九 畫雞蛋



68

課業 2 寫作 (寫字) 書法

72

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 閱讀 十 還是好朋友



74

課業 2 閱讀 十一 我的班主任

78

課業 3 寫作 短文寫作

82

課業 4 聆聽 說話 成立舞蹈小組

84

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

生活常識

單位

動物天地

課業

1 閱讀

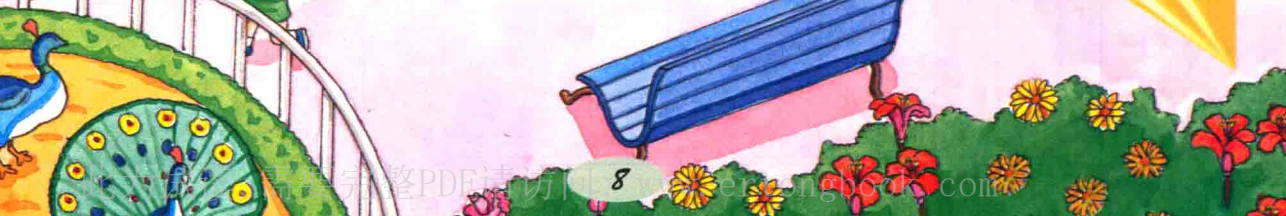
一 遊動植物公園



星期天，我們全家去動植物公園遊玩。

我們先參觀植物園，那兒開着很多美麗的花朵：有粉紅色的玫瑰、黃色的菊花，還有紅色的大紅花。

然後，我們再到鳥園參觀。那兒有兩隻孔雀，張開長長的尾巴，五彩的羽毛在陽光下閃閃發亮，十分好看。



在鳥園旁邊，有一個大籠子。籠子裏，有幾隻活潑的猴子。牠們一會兒在籠中盪來盪去，一會兒跳到樹上吃香蕉，十分有趣。

看完猴子，我們去看老虎。老虎的毛是金黃色的，上面有黑色的斑紋，樣子十分兇猛。

我們邊走邊看，直到黃昏，才回家去。





植觀玫瑰羽籠潑猴盪虎斑紋兇昏



參觀玫瑰孔雀羽毛閃閃發亮籠子活潑猴子盪來盪去老虎
斑紋兇猛黃昏



牠們	一會兒	在籠中盪來盪去，	一會兒	跳到樹上吃香蕉， 十分有趣。
哥哥	一會兒	在房間看書，	一會兒	到客廳看電視。
同學們	一會兒	坐在樹下唱歌，	一會兒	到操場拍皮球。



1 作者一家人在植物園裏看見哪些花？

(玫瑰、菊花和大紅花。)

2 孔雀的尾巴是怎樣的？

(孔雀的尾巴很長，上面有五彩的羽毛。)

3 猴子在籠子裏幹甚麼？

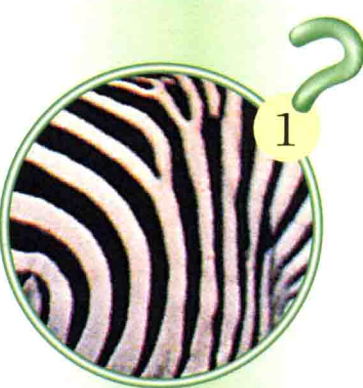
(猴子在籠中盪來盪去，或跳到樹上吃香蕉。)

1 從課文中找出適當的答案填入表內。

時間	地點	人物	事情
星期天	動植物公園	我和家人	遊動植物公園的經過

原來寫記敘文
必須包括這四
方面內容。

2 根據圓圈中的提示，猜猜這是哪四種動物？並說說牠們皮毛的特點。



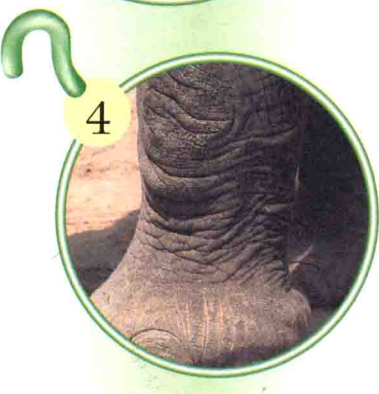
(1 斑馬：身上長有黑白相間的皮毛。)



(2 長頸鹿：身上長有褐色、形狀大小不一的斑點。)



(3 豹：身上有黑色和褐色的圓形小斑點。)



(4 大象：身上沒有長毛，皮呈灰色，沒有任何斑紋或斑點。)

課業

2 寫作

排句成段

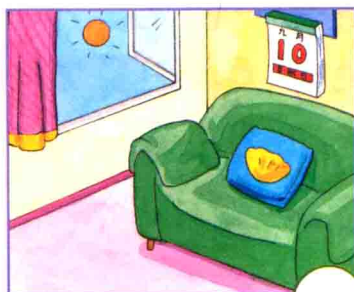
活動

一 根據左面的圖畫及提示，依內容次序在○內填上序號1至6。



再坐吊車到「海上機動城」玩機動遊戲。

4



上，
星期天早

1



爸爸帶我和弟弟到海洋公園遊玩。

2



最後，我們一同到山下的「集古村」參觀。

5



我們先到「兒童王國」騎旋轉木馬，

3



直到黃昏，我們才回家去。

6

二 根據上題的內容，把有關的資料寫在記事本上。

時間：	星期天早上
地點：	海洋公園
人物：	爸爸、我和弟弟
事情：	到海洋公園參觀 「兒童王國」、「山上機動城」及「集古村」。

三 試將參觀海洋公園的過程，寫在左面的  內。

星期天早上，

爸爸帶我和弟弟去海洋公園玩。我們先到「兒童王國」騎旋轉木馬，再坐吊車到「山上機動城」玩機

動遊戲。最後，我們一同到山下的「集古村」參觀。直到黃昏，我們才回家去。

四 完成工作紙2——排句成段。

課業

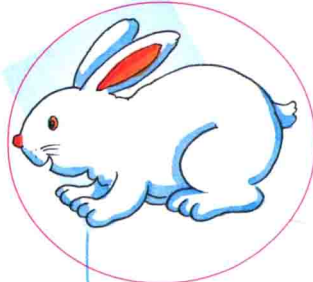
3 聆聽、說話

我最喜歡的動物

活動

一 根據錄音內容，回答下列問題，把正確的圖畫圈出來。

1 小清最喜歡甚麼動物？



2 真真最喜歡甚麼動物？

