

提炼新能力测试考点精髓  
超详细解析令你豁然开朗

主编 / 付立民  
副主编 / 徐坤 陈婧

# 真题 考點

► 登录 <http://class.jiahewh.com>  
享受免费在线测试、学习资料下载等增值服务

新 日本语能力测试  
[ 听 解 ]



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

H367.1  
20144

主编 / 付立民  
副主编 / 徐坤 陈婧

# 新日本语能力测试

登录 <http://class.jiahewh.com>  
享受免费网络课程、学习资料下载等增值服务

新

日本语能力测试

[ 听 解 ]



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新日本语能力测试 N3 听解 / 付立民主编.

北京 : 外文出版社, 2013

(直击考点)

ISBN 978-7-119-08304-9

I. ①新… II. ①付… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料

IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 098555 号

策 划：刘承忠

责任编辑：范淑娟 陈丝纶

装帧设计：佳禾书装

印刷监制：张国祥

## 直击考点——新日本语能力测试 N3 听解

主编：付立民

出版发行：外文出版社有限责任公司

地址：北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码：100037

网址：<http://www.flp.com.cn> 电子邮箱：[flp@cipg.org.cn](mailto:flp@cipg.org.cn)

电话：008610-68320579（总编室） 008610-68996182（编辑部）

008610-68995852（发行部） 008610-68996182（投稿电话）

印刷：南京新洲印刷有限公司

经销：新华书店 / 外文书店

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：17.75 字数：260 千字

版次：2013 年第 1 版第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-119-08304-9

定价：39.80 元（附赠光盘）

版权所有 侵权必究



# 前言

日本语能力测试（JLPT）是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性的日语水平测试。2010年开始对日本语能力测试的内容进行了全新的改版，并开始实施。新日本语能力测试分为5个级别。N1与原日本语能力测试中的1级相比加深了高难度部分；N2与原日本语能力测试的2级水平基本相同；N3介于原日本语能力测试二级与三级之间的水平（新设）；N4与原日本语能力测试的3级水平基本相同；N5与原日本语能力测试的4级水平基本相同。

N3听解部分在N3级考试中所占的比重为整体的三分之一。与旧题型相比，所占比重大，题型也有变化，要求的能力也更高，主要要求能够听懂生活、学校以及工作等环境下的更贴近实际生活和工作的日语。

本书根据新日本语能力测试N3级的难度水平，快速提高听力水平的原则进行了精心设计和安排。本书具有以下特点：

## ★设计合理

全书内容被精心设计成6周。分别为：“基础训练”周，“强化训练”周，“巩固加强”周，“提高能力”周，“补充总结”周，“模拟考场”周。前5周为听力训练，第6周为模拟实战，题型完全按照N3考试的新题型来设计和编排，针对性强，有利于短期内快速提高听力水平。

## ★分类科学

前5周中每周的星期一为课题理解题型专项训练，星期二为重点理解题型专项训练，星期三为概要理解题型专项训练，星期四为语言表达题型专项训练，星期五为即时应答题型专项训练。以周为基点，同一类型题的难度逐步加深，可以使学习者循序渐进地提高听力能力。星期六为对于每周学习内容的效果检测，有利于及时发现不足，有针对性地训练。第6周为“模拟考场”周，综合五大题型对学习者进行六次模拟测试，以达到自我检测和实战演练的目的。

# 吉 言

图书在版编目数据  
新日本语能力测试N3听力训练  
北京 / 陈晓玲 编著  
语言文字出版社

**★ 内容新颖** 听力内容包含各种与生活、工作、学习和打工等场景相关的内容，具有一定的新颖性、全面性和针对性。此外，特别添加了能够体现敬语运用的商务场景的对话内容，如电话预约、商务洽谈、产品介绍等。

**★ 重点突出** 根据新日本语能力测试N3听解的认定标准和能力考核要求，精心设置每种题型的内容，注重听力技能的培养。在原文听写练习部分通过对重点词汇、重点短语和常用表达方式的专项训练，可达到加深印象和快速掌握的训练效果。

## ★ 分析透彻

本书不仅附有听力原文内容，在听力原文后面还进行了内容解析，并标明关键词汇、关键语句，能够使学习者快速抓住要点，掌握听力技巧。

希望通过本书的使用，应试者能够快速掌握听解技巧和提高听解能力，轻松、高效地备战新日本语能力测试，并取得优异的成绩。由于时间有限，其中难免有疏漏之处，望广大读者和同行不吝赐教。

希望通过对本书的使用，应试者能够快速掌握听解技巧和提高听解能力，轻松、高效地备战新日本语能力测试，并取得优异的成绩。由于时间有限，其中难免有疏漏之处，望广大读者和同行不吝赐教。  
本书由陈晓玲编著，由北京语言大学出版社出版。  
地址：北京市海淀区中关村大街24号 邮政编码：100083  
网址：<http://www.blcup.com> 电子邮箱：[blcup@vip.sina.com](mailto:blcup@vip.sina.com)  
陈晓玲，女，1975年生，北京人，对外汉语学士，日本国立大学文学硕士，日本国立大学教育学博士，现就职于对外经济贸易大学日语系，主要研究方向为日本语教学法、日本语教材编写、日本语词典编纂等。在《日语教学与研究》、《日语学习与研究》、《日语研究》、《日本学报》、《日本文化研究》等刊物上发表论文多篇。主持并完成多项省部级课题，参与多项国家级课题。主编《新日本语能力测试N3听力训练》、《新日本语能力测试N3阅读训练》、《新日本语能力测试N3综合训练》、《新日本语能力测试N3作文训练》、《新日本语能力测试N3口语训练》、《新日本语能力测试N3语法训练》、《新日本语能力测试N3词汇训练》、《新日本语能力测试N3听力原文与解析》、《新日本语能力测试N3阅读原文与解析》、《新日本语能力测试N3综合原文与解析》、《新日本语能力测试N3作文原文与解析》、《新日本语能力测试N3口语原文与解析》、《新日本语能力测试N3语法原文与解析》、《新日本语能力测试N3词汇原文与解析》等。  
陈晓玲，女，1975年生，北京人，对外汉语学士，日本国立大学文学硕士，日本国立大学教育学博士，现就职于对外经济贸易大学日语系，主要研究方向为日本语教学法、日本语教材编写、日本语词典编纂等。在《日语教学与研究》、《日语学习与研究》、《日语研究》、《日本学报》、《日本文化研究》等刊物上发表论文多篇。主持并完成多项省部级课题，参与多项国家级课题。主编《新日本语能力测试N3听力训练》、《新日本语能力测试N3阅读训练》、《新日本语能力测试N3综合训练》、《新日本语能力测试N3作文训练》、《新日本语能力测试N3口语训练》、《新日本语能力测试N3语法训练》、《新日本语能力测试N3词汇训练》、《新日本语能力测试N3听力原文与解析》、《新日本语能力测试N3阅读原文与解析》、《新日本语能力测试N3综合原文与解析》、《新日本语能力测试N3作文原文与解析》、《新日本语能力测试N3口语原文与解析》、《新日本语能力测试N3语法原文与解析》、《新日本语能力测试N3词汇原文与解析》等。

# 目录

## 第1周 基础训练

星期1 课题理解题型：询问时间	002
星期2 重点理解题型：原因、理由（1）	008
星期3 概要理解题型：生活场景对话（1）	015
星期4 语言表达题型：生活场景表达（1）	022
星期5 即时应答题型：生活场景应答（1）	028
星期6 效果检测	033

## 第2周 强化训练

星期1 课题理解题型：询问顺序	044
星期2 重点理解题型：原因、理由（2）	050
星期3 概要理解题型：生活场景对话（2）	056
星期4 语言表达题型：生活场景表达（2）	063
星期5 即时应答题型：生活场景应答（2）	069
星期6 效果检测	074

## 第3周 巩固加强

星期1 课题理解题型：动作指示（1）	084
星期2 重点理解题型：心理状态	089
星期3 概要理解题型：商业信息（1）	096
星期4 语言表达题型：校园场景表达	103
星期5 即时应答题型：校园场景应答	109
星期6 效果检测	114

## 第4周 提高能力

星期1 课题理解题型：动作指示（2）	126
星期2 重点理解题型：信息捕捉（1）	132
星期3 概要理解题型：商业信息（2）	138

# 目

星期4 语言表达题型：工作场景表达（1）	144
星期5 即时应答题型：工作场景应答	150
星期6 效果检测	155

## 第5周 补充总结

星期1 课题理解题型：场所和方式	166
星期2 重点理解题型：信息捕捉（2）	172
星期3 概要理解题型：演讲说明	177
星期4 语言表达题型：工作场景表达（2）	182
星期5 即时应答题型：敬语表达方式	188
星期6 效果检测	193

## 第6周 模拟考场

模拟试题（一）	204
模拟试题（二）	208
模拟试题（三）	211
模拟试题（四）	214
模拟试题（五）	218
模拟试题（六）	221

## 模拟试题听力原文

模拟试题（一）	224
模拟试题（二）	232
模拟试题（三）	240
模拟试题（四）	248
模拟试题（五）	255
模拟试题（六）	263

## 参考答案

271

# 1 周

基础训练



# 星期1

课题理解题型  
询问时间



## 模拟习题

### 問題A

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 1. 午前中になった。

3. 3時からになった。

2. 2時からになった。

4. 4時からになった。

2番 1. 水曜日

2. 木曜日

3. 金曜日

4. 土曜日

3番 1. 5時40分

2. 5時50分

3. 6時10分

4. 5時20分

4番 1. 6時50分

2. 7時

3. 7時10分

4. 7時15分

5番 1. 2時間半ぐらい

2. 1時間半ぐらい

3. 2時間15分ぐらい

4. 1時間45分ぐらい

— メモ —



## 原文听写练习

### 問題A

録音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

1番

男：あ、木村さん、今日の会議のことだけど。

女：はい、何でしようか。

男：4時からの\_\_\_\_\_だったけど、\_\_\_\_\_ことにするから、みんなにそう伝えておいてくれるかなあ。

女：\_\_\_\_\_ですね。わかりました。場所は同じ第一会議室でよろしいですか。

男：ええと、あそこは\_\_\_\_\_が使うから、第二会議室にしよう。

女：はい、わかりました。第二会議室ですね。

男：連絡は\_\_\_\_\_にしておいてね。

女：はい、これからすぐしておきます。

2番

男：映画、いつにする？

女：今日は火曜日でしょう。今週の土曜日はどう？

男：うーん、土曜日は\_\_\_\_\_からねー、\_\_\_\_\_しようよ。

女：そうね。わたしはいつでもいいよ。

男：ぼくは、\_\_\_\_\_だったら大丈夫。

女：あ、忘れてた。今週の金曜日は、\_\_\_\_\_があつてだめなんだ…。

男：じゃあ、明後日に\_\_\_\_\_だね。

3番

男：明後日の朝いちばんの新幹線で東京へ帰るんだけど。

女：何時なの？

男：京都駅\_\_\_\_\_の「ひかり」。

女：そうなの、早いわね。

男：ここから\_\_\_\_\_どれぐらいかかるかな。

女：そうですね。電車で15分だけど、朝は\_\_\_\_\_からどうかしら…。時刻表を見ましょうか。ええと…。\_\_\_\_\_ですね。

男：ここから電車の駅まで歩いて10分だね。

女：ええ。10分ぐらいです。

男：分かった。じゃあ、\_\_\_\_\_いいね。

4番

女：もしもし。

男：もしもし。渡辺ですけど。

女：あ、渡辺さん、どうしたんですか。予約は\_\_\_\_\_でしょう。もう\_\_\_\_\_ですよ。

男：ごめんなさい。仕事がたくさんあって…。今終わったんです。これから\_\_\_\_\_から、もう少し待っていてください。ええと、駅前喫茶店ですよね。

女：ええ、何時ぐらいになりますか。

男：ええと、今\_\_\_\_\_だから、\_\_\_\_\_と思います。

女：分かりました。じゃ、後25分だけ待ちます。

男：ごめん。

5番

男：小林さん。

女：はい、何でしようか。

男：さくら銀行の鈴木さんから、電話がなかつたかな。

女：ええと、今日はありませんでした。

男：そうか。私はこれから会議があつて、\_\_\_\_\_けど、電話があつたら、会議室のほうに\_\_\_\_\_。重要な連絡だからね。

女：分かりました。会議は何時間ぐらい開きますか。

男：今\_\_\_\_\_だから、\_\_\_\_\_終わると思う。あ、もし、\_\_\_\_\_連絡があつたら、すぐにそれを持ってくれるかなあ。

女：会議中でもよろしいですか。

男：ああ。じゃ、頼むよ。



## 听力原文及解析

1番

男の人が会議について女人と話しています。会議は何時からになりましたか。

男：あ、木村さん、今日の会議のことだけど。

女：はい、何でしようか。

男：4時からの予定だったけど、1時間早めることにするから①、みんなにそう伝えておいてくれるかなあ。

女：3時からですね②。わかりました。場所は同じ第一会議室でよろしいですか。

男：ええと、あそこは別の課の人が使うから、第二会議室にしよう。

女：はい、わかりました。第二会議室ですね。

男：連絡は午前中にしておいてね。

女：はい、これからすぐしておきます。

会議は何時からになりましたか。

关键词汇 预定 / 计划

早める / 提前

**关键语句** ①的意思是“原计划是4点开始，因为提前1个小时……”。

②的意思是“3点开始是吧”。

**内容解析** 本题考查考生从若干个信息中提取重要信息的能力。男子说会议原计划定在4点，但要提前1个小时开始。因此，会议开始时间更改为3点，并且女子对此进行了确认。由此判断会议从3点开始。

**答案：3**

**2番**

女人と男の人が話しています。映画に行く日はいつですか。

男：映画、いつにする？

女：今日は火曜日でしょう①。今週の土曜日はどう？

男：うーん、土曜日は混んでるからねー、もっと早くしようよ②。

女：そうね。わたしはいつでもいいよ。

男：ぼくは、水曜日以外だったら大丈夫③。

女：あ、忘れてた。今週の金曜日は、用事があってダメなんだ…④。

男：じゃあ、明後日に決まりだね⑤。

映画に行く日はいつですか。

**关键词汇** 混む / 拥挤

以外 / 除了……以外

決まり / 决定

**关键语句** ①的意思是“今天是星期二吧”。

②的意思是“星期六因为会很拥挤，早一点吧”。

③的意思是“除了星期三都可以”。

④的意思是“本周五因为有事去不了……”。

⑤的意思是“那就定在后天吧”。

**内容解析** 本题考查考生排除干扰信息、迅速找到有效信息的能力。男子邀请女子看电影，两人商量时间。今天是周二，女子问周六是否可以。男子认为周六人多，想提前看。男子周三不方便，女子周五有事不方便，最后把时间定在了后天。由此判断看电影的日子为周四。

**答案：2**

**3番**

男の人は東京へ帰ります。何時に家を出ればいいですか。

男：明後日の朝いちばんの新幹線で東京へ帰るんだけど。

女：何時なの？

男：京都駅6時20分の「ひかり」。

女：そうなの、早いわね。

男：ここから京都駅までどれぐらいかかるかな。

女：そうですね。電車で15分だけど、朝は本数すくないからどうかしら…。時刻表を見ましょうか。ええと…。5時40分ですね①。

男：ここから電車の駅まで歩いて10分だね②。

女：ええ。10分ぐらいです。

男：分かった。じゃあ、5時に起きればいいね。

何時に家を出ればいいですか。

**关键词汇** 本数 / (电车、公共汽车的)发车次数

**时刻表** / 时刻表

**关键语句** ①的意思是“(电车)是5点40分吧”。

②的意思是“从这里步行到电车车站要10分钟吧”。

**内容解析** 本题考查考生对出现的若干个时间进行快速计算的能力。男子要乘坐最早的新干线回东京，京都站最早的时间为6点20分，乘坐电车到京都新干线车站要花费15分钟，电车发车时间为早上5点40分，从住处步行到电车车站要花费10分钟左右，那么要赶上5点40分的电车至少要提前10分钟出门。由此判断5点20分出门最为合适。

**答案：**4

4番

女人と男の人が電話で話しています。女人は何時まで男の人を待っていますか。

女：もしもし。

男：もしもし。渡辺ですけど。

女：あ、渡辺さん、どうしたんですか。予約は6時半だったんでしょう。もう6時50分ですよ。

男：ごめんなさい。仕事がたくさんあって…。今終わったんです。これから会社を出ますから、もう少し待っていてください。ええと、駅前喫茶店ですよね。

女：ええ、何時ぐらいになりますか。

男：ええと、今6時50分だから、7時10分までに行ける①と思います。

女：分かりました。じゃ、後25分だけ待ちます②。

男：ごめん。

女人は何時まで男の人を待っていますか。

**关键词汇** 予約 / 预约，预订

**咖啡厅** / 咖啡厅

**关键语句** ①的意思是“现在是6点50分，7点10分之前能到”。

②的意思是“我再只等你25分钟”。

**内容解析** 本题考查考生能够准确听出具体时间的能力。男子和女子约好6点半在咖啡厅见面，不过现在已经是6点50分了，男子由于有工作，刚刚从公司出来。男子对女子说7点10分之前能到，女子告诉男子自己再等他25分钟。由此判断女子可以等到7点15分。

答案：4

5番

男の人が会議について女人と話しています。会議は何時間ぐらい開くと言いましたか。

男：小林さん。

女：はい、何でしょうか。

男：さくら銀行の鈴木さんから、電話がなかったかな。

女：ええと、今日はありませんでした。

男：そうか。私はこれから会議があって、席を外すけど、電話があったら、会議室のほうにまわしてほしいんだ。重要な連絡だからね。

女：分かりました。会議は何時間ぐらい開きますか。

男：今2時45分だから、4時15分ぐらいに終わる①と思う。あ、もし、ファックスで連絡があったら、すぐにそれを持ってきててくれるかなあ。

女：会議中でもよろしいですか。

男：ああ。じゃ、頼むよ。

会議は何時間ぐらい開くと言いましたか。

**关键词汇** はず / 外す / 离开，退 **ファックス / 传真**

**关键语句** ①的意思是“现在是2点45分，4点15分左右结束”。

**内容解析** 本题考查考生理解文章大意、提取有效信息的能力。男子告诉女子，如果一会儿来电话找他的话，就将电话直接转到会议室。女子询问会议大概要开多久，男子回答说现在是2点45分，4点15分左右结束。由此判断会议大概会持续1个半小时。

答案：2

男：あります。

男：わかります。

男：うん。

女：大変ね。お忙しかったでしょ。

# 星期2

## 重点理解题型 原因、理由(1)



### 模拟习题

#### 問題

まず質問を聞いてください。その後、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1番** 1. 良子さんが出かけているから  
      3. 女の人が電話番号を間違えたから  
      2. 良子さんが男の人とけんかしたから  
      4. 男の人が名前を間違えたから
- 2番** 1. 読む人が分かりやすいから  
      3. はやくレポートが書けるから  
      2. 自分で考えなくてもいいから  
      4. 自分の言いたいことがないから
- 3番** 1. 道がこんでいたから  
      3. 仕事がいそがしかったから  
      2. ご飯を食べてきたから  
      4. お酒を飲みにいったから
- 4番** 1. 女の人がメガネをかけているから  
      2. 女の人がメガネをかけていないから  
      3. 男の人はメガネをかけていなかったから  
      4. 男の人は目が悪いから
- 5番** 1. 花子さんが用事ができて講義に行けなくなったから  
      2. 昨日は日本文学史の講義が急に休みになったから  
      3. 花子さんは携帯電話を家に置いたまま、持つて行くのを忘れちゃったから  
      4. 花子さんが手紙をもらっていないから

— メモ —



## 原文听写练习

### 問題

录音を聞いて、次の下線の中に適当な言葉を書き入れなさい。

#### 1番

女：もしもし、木村ですが。

男：はい、え、どちらの…？

女：もしもし、もしもし、木村ですよ、良子の母ですが、良子はいますか。

男：よく聞こえませんが、洋子ですか。

女：もしもし、もしもし、聞こえますか。いつ帰ってきますか。

男：さあ、えーと、どちらに？

女：良子はどこにいったの？もしもし、\_\_\_\_\_なんだけど。

男：もしもし…。

女：もしもし、え、何？わからないんですか。今、もう夜12時ですよ、\_\_\_\_\_なんですか。

え？\_\_\_\_\_なんですか。もしもし、もうすぐ\_\_\_\_\_なんだけど、もしもし。

男：\_\_\_\_\_？

女：どちらも、こちらもないでしよう。\_\_\_\_\_、付き合ったばかりなのに、まったく…。

#### 2番

男：先生、\_\_\_\_\_時の注意点を教えていただけませんか。

女：そうですね。\_\_\_\_\_ように、例を出して説明することも大切です。

男：\_\_\_\_\_を例として書いてもかまいませんか。

女：その場合は、\_\_\_\_\_を必ず書いてください。そうすればだいじょうぶです。

男：そうですか。他にもありますか。

女：言いたいことを、はつきり書くことですね。

男：それは最後のところに書いた方がいいですか。

女：最後に書く方法もありますが、\_\_\_\_\_ことを書いて、その後に理由を書くという方法  
もあります。

男：わかりました。先生、ありがとうございました。

#### 3番

男：ただいま。

女：お帰りなさい。今日は\_\_\_\_\_ね。(未入の文、七毛九才三十五歳の女性の奥様の夫の文)

男：うん、\_\_\_\_\_。

女：大変ね。おなかすいたでしょ。

男：うん。

女：すぐに\_\_\_\_\_ね。

男：いや、先に\_\_\_\_\_よ。

女：わかった。じゃ、\_\_\_\_\_ね。

4番

女：あ、王さん。こんにちは。

男：え!? 大谷さん…ですか?

女：ええ。

男：\_\_\_\_\_から、だれかわかりませんでしたよ。

女：あ、そうですか。\_\_\_\_\_よ。

男：はじめて見ました。大谷さんは、\_\_\_\_\_んですか?

女：ええ、ふだんは大丈夫ですが、\_\_\_\_\_ときにはかけます。今日は\_\_\_\_\_んです。

男：ああ、そうですか。

5番

女：山田君、昨日はどうして来なかつたの? 映画館の前で1時間も待つたのよ!

男：ええ? 花子さんの携帯電話に何回も電話したけど出なかつたから、洋子さんに\_\_\_\_\_んだけど。

女：どんな手紙?

男：「\_\_\_\_\_ので、他の日に行こう。ごめんね」って。

女：洋子さんに会わなかつたから、手紙なんてもらっていないわ。

男：ええ!? 昨日はの講義の日だよね? 花子さんも洋子さんも\_\_\_\_\_と思って洋子さんに手紙を渡したんだよ。ちょうど図書館の前で洋子さんに会つたから。

女：そうだったの? 昨日は\_\_\_\_\_から、洋子さんには会つていないの。携帯電話も\_\_\_\_\_、持つて行くのを忘れちやつたし…。山田君、ごめんね。さつきは怒つたりして。

男：ううん、大丈夫。ね、今から行く? 映画。

女：うん、行こう!



听力原文及解析

1番

女の人と男の人が電話で話しています。女の人が良子さんと話せなかつたのはどうしてですか。

女：もしもし、木村ですが。