

大学生思想政治教育 创新案例选编

教育部思想政治工作司 组编

冯 刚 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

大学生思想政治教育 创新案例选编

Daxuesheng Sixiang Zhengzhi Jiaoyu
Chuangxin Anli Xuanbian

教育部思想政治工作司 组编
冯刚 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育创新案例选编 / 冯刚主编. --
北京: 高等教育出版社, 2013.9
ISBN 978-7-04-038486-4

I. ①大… II. ①冯… III. ①大学生—思想政治教育
—案例—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第219368号

策划编辑 王 杨 责任编辑 王 杨 岳永华 封面设计 张 楠 版式设计 童 丹
责任校对 刘娟娟 责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 化学工业出版社印刷厂
开 本 787 mm×960 mm 1/16
印 张 9
字 数 160千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013年9月第1版
印 次 2013年9月第1次印刷
定 价 14.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 38486-00

编 委 会

编委会主任

冯 刚

编委会副主任

王光彦 俞亚东

编委会成员(按姓氏笔画排序)

王传中	方仕平	方宏建	史宗恺	吕治国
曲建武	朱卫国	朱庆葆	任新刚	江 嵩
杨克欣	李 昕	李义丹	李东明	李向成
张振刚	陈立民	林在勇	姜恩来	高德毅
	陶 晴	黄 琦		

前 言

党的十八大提出把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,这为进一步加强和改进大学生思想政治教育指明了方向。当前,我国高等教育正在跨入注重提高质量、注重内涵发展的新阶段,大学生思想政治教育如何在新形势下全面贯彻党的教育方针,推动高等教育内涵式发展,如何提高工作科学化水平,实现自身的内涵式发展是当前面临的重要课题。

党的十六大以来,尤其是《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)(以下简称中央16号文件)下发以来,各地各高校对大学生思想政治教育工作进行了深入研究和探索,形成了丰硕的理论及实践成果。突出表现在以下四方面,一是更加注重思想政治理论课建设,课堂教学对大学生思想政治教育的主导作用得以凸显。二是更加注重理论研究和实践探索,大学生思想政治教育工作的针对性和实效性不断提高。三是更加注重队伍建设,大学生思想政治教育队伍素质不断提升。四是更加注重全员育人,全党重视、全社会共同参与的大学生思想政治教育的合力初步形成。大学生思想政治教育工作在传承中发展,在改进中加强,在创新中深化,吸引力、感染力不断增强,科学化水平不断提高。

机遇与挑战并存,希望与考验同在,当前,大学生思想政治教育不仅既有的工作范畴呈现出新内容和新特征,新的规律性、前沿性的问题也不断涌入理论视野和实践空间。这要求思想政治教育的创新和发展必须要站得更高,看得更宽,想得更远,做得更实,在新的起点、新的平台、新的方位上做系统谋划,整体推进。为贯彻落实党的十八大精神,按照中央16号文件和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的要求,我司组织编写了《大学生思想政治教育创新案例选编》。全书紧密结合立德树人这一根本任务,以实践创新为基础,以提高思想政治教育工作质量为目标,全面总结各地、各部门、各高校加强和改进大学生思想政治教育的宝贵经验,充分展示了新时期大学生思想政治工作的科学发展和与时俱进。

全书案例均采选自近年《教育部加强和改进大学生思想政治教育工作简报》,是各地、各部门、各高校开展大学生思想政治教育工作的典型做法,并得到

实践检验,取得很好效果。全书共分十二章,第一章和第二章是思想政治教育课程案例,主要包括各地各高校如何开展形势政策教育和上好思想政治理论课等。第三章到第九章是日常思想政治教育工案例,按照大学生日常思想政治教育的主要内容,分别介绍榜样教育、党团与班级组织建设、校园文化建设、实践育人、网络思想政治工作、心理健康教育、资助育人等工作的典型经验。第十章到第十二章围绕思想政治教育工作机制创新,对队伍建设、合力育人和制度建设方面进行重点解读。

在全书的结构编排上,每章都包括引言和案例解析两部分。引言部分行文简洁、注重规范,从宏观角度对该领域工作的内容定位和发展历程进行概述。案例解析部分是全书的主要内容,在每篇案例后都有点评,便于对照案例进行借鉴剖析。

党的十八大精神赋予大学生思想政治教育工作的新任务和新要求。广大思想政治教育工作者要始终坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,不断提升大学生思想政治教育科学化水平,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,培养和造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人作出更大的贡献!

目 录

第一章 形势政策教育篇	1
一、引言	1
二、案例解析	2
案例 1 上海市委书记为复旦大学毕业生党员作形势政策报告	2
案例 2 北京大学邀请中央统战部常务副部长朱维群来校介绍 西藏有关情况	4
案例 3 国家最高科技奖得主王振义院士为同济学子作报告	6
案例 4 浙江大学加强大学生形势与政策教育	7
第二章 思想政治理论课建设篇	10
一、引言	10
二、案例解析	13
案例 1 湖南省委副书记谢康生为大学新生讲授“思想道德修养 与法律基础”课	13
案例 2 山东大学多措并举确保科学发展观进课堂取得实效	14
案例 3 北京市构建四大支撑体系大力推进高校思想政治理论课 实践教学	16
案例 4 江苏采取切实措施推进高校思想政治理论课教学科研 机构建设	19
案例 5 浙江省制定高校思想政治理论课建设标准切实推进新课程 方案的高质量实施	20
第三章 榜样教育	26
一、引言	26
二、案例解析	27
案例 1 长江大学学生英雄群体勇救落水少年	27
案例 2 裴飞宇、刘子建、张国庆、杨义明等大学生捐献造血干细胞 救助白血病患者	29

案例 3	河北省宣传部、省委教育工委组织河北农业大学优秀 毕业生群体先进事迹报告团	32
案例 4	湖北大力开展大学生先进典型培育宣传工作形成群体 示范效应	34
第四章	党团与班级组织建设篇	37
一、引言		37
二、案例解析		39
案例 1	湖南大学开展创建“四个优秀集体”活动切实加强大学生 思想政治教育	39
案例 2	北京科技大学探索按照学科梯队设置研究生党支部 加强研究生基层党组织建设	41
案例 3	湖北省高校积极开展党员教职工与贫困生“一帮一”助学 活动	43
案例 4	东北大学学生党员述责测评活动针对性强效果好	45
案例 5	华北电力大学采取多项举措着力推进班级育人工作	47
第五章	校园文化建设篇	50
一、引言		50
二、案例解析		52
案例 1	北京大学创新三大传统典礼取得显著育人成效	52
案例 2	清华大学评选“良师益友”：一生的老师 永远的朋友	54
案例 3	巧思四季人文 涵育“万里”新人 浙江万里学院着力打造 “四季歌”校园文化品牌	56
案例 4	江西省大力推进红色文化教育进校园	58
第六章	实践育人	61
一、引言		61
二、案例解析		63
案例 1	华南理工大学坚持开展“清明义工”志愿者活动	63
案例 2	北京大学组织学生深入开展“我爱我的祖国”主题暑期 社会实践活动	65
案例 3	上海市教卫党委、市教委以世博会为契机构建学生志愿 服务活动长效机制	66

案例 4	河北省深入开展百万大学生千乡万村“体验省情、服务群众”主题实践活动	68
案例 5	新疆维吾尔自治区积极开展返乡大学生暑期社会实践活动	70
第七章	网络思想政治教育篇	72
一、引言		72
二、案例解析		74
案例 1	上海交通大学思想政治教育进网络努力开拓育人新领域	74
案例 2	重庆邮电大学“红岩网校”实施“六个一”工程开创大学生网络思想政治教育工作新局面	76
案例 3	北京大学、南京大学落实两个关键环节加强校园网 BBS 管理	78
案例 4	复旦大学辅导员以网络为载体加强大学生思想政治教育	80
第八章	心理健康教育篇	83
一、引言		83
二、案例解析		85
案例 1	南京大学以课程建设为重点强化大学生心理健康教育	85
案例 2	上海海洋大学加强工作队伍建设扎实推进大学生心理健康教育	87
案例 3	上海交通大学构建危机管理长效体系夯实和谐校园建设基础	89
案例 4	西南大学打造“阳光”品牌加强大学生心理健康教育工作	91
第九章	资助育人篇	94
一、引言		94
二、案例解析		95
案例 1	东华大学深化资助工作内涵促进家庭经济困难学生全面发展	95
案例 2	南京大学采取专门措施帮助灾区家庭经济困难新生	97
案例 3	浙江大学积极探索助困育人新途径	98
案例 4	天津医科大学认真做好国家助学贷款工作	99
案例 5	天津工业大学勤工助学工作见实效	101

第十章 队伍建设篇	104
一、引言	104
二、案例解析	106
案例 1 北京大学坚持“高进、明责、精育、严管、优出”努力建设 高水平辅导员、班主任队伍	106
案例 2 上海市凝练辅导员核心价值取向发布高校辅导员誓词	108
案例 3 湖南大学全面推进辅导员博客建设	109
案例 4 同济大学采取措施进一步加强辅导员队伍建设	111
第十一章 合力育人篇	114
一、引言	114
二、案例解析	115
案例 1 教育部与新华社推动合作加强和改进大学生思想政治 教育	115
案例 2 山东大学构建全员育人格局凝聚多方力量参与大学生 思想政治教育	117
案例 3 南京医科大学建立家长观察员制度构建“家校联动” 校园	119
案例 4 公安部、建设部制定措施认真贯彻落实中央 16 号文件及 全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神	121
第十二章 制度建设篇	123
一、引言	123
二、案例解析	125
案例 1 教育部高度重视高校辅导员培训和研修基地建设 深入推进辅导员队伍专业化、职业化发展	125
案例 2 内蒙古工业大学加强师德师风建设推进全员育人	126
案例 3 湖南农业大学坚持“四个结合”办好校领导接待日	128
案例 4 陕西省建立大学生假期到政府机关见习制度为大学生 社会实践搭建良好平台	130
后记	132

第一章

形势政策教育篇

一、引言

形势与政策教育的任务是根据形势变化的要求逐渐被提上日程的,从高度重视形势政策教育、加强形势政策教育到设立形势与政策课,形势政策教育成为思想政治教育的重要内容和途径,经历了一个认识不断深化的过程。

改革开放以前,我国高校思想政治理论课以马列主义课为主,没有思想教育课。思想教育课是适应改革开放的新形势新要求逐步形成的,包括共产主义思想品德课、法律基础课、形势与政策课等课程。改革开放初期,由于我们形势政策教育的工作做得不够,少数学生对党的改革、开放、搞活的总方针、总政策,对维护安定团结政治局面的重要性,对作为大学生应该如何为振兴中华作贡献等一些基本问题缺乏正确的认识。针对这一情况,1985年9月召开的党的全国代表会议强调指出,“不加强精神文明的建设,物质文明的建设也要受破坏,走弯路”。关于如何加强精神文明建设,邓小平指出,首先要着眼于党风和社会风气的根本好转。端正党风,是端正社会主义风气的关键。改善社会风气要从教育入手。教育一定要联系实际。群众关心的实际生活问题和时事政策问题,各级领导一定要经常据实讲解。群众从事实上感觉到党和社会主义好,理想纪律教育、共产主义思想教育和爱国主义教育才会有效。为了贯彻落实党的全国代表会议精神,教育部召开专门会议进行讨论研究。全国各地各级党政领导和各高等院校都根据党的全国代表会议的精神,积极采取措施,加强对学生的形势政策教育。1987年,在国家教育委员会下发的《关于高等学校思想教育课程建设的意见》中,形势与政策课成为一门必修课,被正式列入高等学校思想教育课程体系。1988年,国家教委在《关于高等学校开设〈形势与政策〉课实施意见》中,对“形势与政策课”的性质和任务、教学内容、教学原则、教学安排、师资、教材和经费作了具体规定。

党的十三届四中全会以来,各级宣传、教育部门和高等学校积极推进形势

与政策教育,取得了很大成绩。但是,面对新世纪新阶段的新情况、新问题,形势与政策教育教学还存在一些亟待加强的地方。为贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号),不断增强形势与政策教育的针对性和实效性,中共中央宣传部、教育部下发《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》,指出形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。2008年刘延东同志在加强和改进高校思想政治理论课工作会议上强调,要抓好形势与政策课宣讲提纲的编写工作,组织力量编写反映国内外形势最新发展、时效性强、鲜活生动的思想政治理论课参考资料,为进一步加强和改进高校形势政策教育工作提供了指导和方向。

目前,教育部根据中宣部关于形势与政策教育的部署,加强了高等学校形势与政策课教材和教学资料的建设,每年制定两期形势与政策课教学要点,于春、秋两季学期开学前印发全国各地教育部门和高等学校,作为教学参考资料。各级宣传和教育行政部门在加强和改进高校思想政治理论课教育教学、形势政策教育等方面,组织调动各方面的力量,大力推进,为加强和改进大学生思想政治教育提供理论支持和有效服务。各高等学校在形势政策教育方面,不断创新教育途径和方式,建立相应的报告会制度,邀请省级党政主要负责同志结合本地区发展的实际,每年为高等学校作形势报告,使学生更直接地了解改革开放和经济社会发展的新成就新变化。这些有效举措大大提高了教育的实效性,为培养具有良好的政治素质、强烈的爱国热情、浓郁的人文情怀和昂扬的精神风貌,热爱党、热爱祖国、热爱人民的一代又一代青年学生,发挥了极为重要的作用。

二、案例解析

案例 1

上海市委书记为复旦大学毕业生党员作形势政策报告

2008年6月23日,时任中共中央政治局委员、上海市委书记俞正声同志应复旦大学2008届毕业生党员代表邀请,为学校全体毕业生党员作形势政策报告,引起热烈反响。报告现场座无虚席,为了让更多毕业生党员能参与,学校同

时在枫林校区和张江校区设立了视频分会场。

俞正声同志在报告中生动全面地介绍了目前我国宏观经济形势和上海经济社会发展的有关情况,并就同学们普遍关心的现代服务业、先进制造业,以及住房改革、户籍制度等问题进行了深入浅出的阐释。报告中,俞正声同志用“坚定”、“坚韧”深情寄语毕业生党员,希望同学们在踏上工作岗位后树立坚定的宗旨意识,抵御各种诱惑,始终如一地为国家、为人民服务,不隐瞒工作中的问题,不夸大工作中的成绩,如实反映自己的意见,保持崇高的理想和正直的品质;希望同学们在坚持“党的领导、人民当家作主和依法治国的统一”这一问题上立场坚定,因为“这是中国快速发展的根本保证”;希望同学们步入社会以后,遇到暂时挫折和困难时能够保持坚忍不拔的精神,保持一种“是非审之于己,毁誉听之于人”的良好心态。俞正声同志还现场回答了同学们提出的近十个问题。

俞正声同志两个半小时的精彩报告在毕业生党员中引起了热烈反响。同学们一致认为,俞正声书记的报告视野开阔、资料翔实、语言生动、说理深刻,使即将跨入社会的大学生党员对国家的宏观经济形势有了更加全面的了解,激发了大家强烈的责任感和使命感,振奋了大家刻苦学习、扎实工作、服务人民、报效祖国的精神。计算机系张智勇同学说:“俞书记的报告让我这个纯理科的学生跳出了技术的小天地去关注社会的发展,抛开网络、报纸上千涩的文字和数据去体验经济形势。不知不觉中,我深刻感受到了肩上的责任。”信息学院周卓良同学说:“听完俞书记的报告,我一直在问自己,当国家需要我们作出牺牲时,我能不能顾全大局,挺身而出,就像俞书记说的‘不为个人利益而损害国家利益、损害群众的利益、损害他人的利益、损害职业道德’,这些都是我们毕业生党员应该始终如一坚持的理想与品质。”历史系胡常萍同学说:“毕业也意味着一个新的开始,俞书记为我们上的这堂生动党课,既饱含谆谆教诲,也是对我们的殷切鼓励。‘坚定’和‘坚韧’一定会成为我们的座右铭!”

案例点评

高校历来是各种社会思潮的集散地,舆论导向正确,是党和人民之福;舆论导向错误,是党和人民之祸。高校能否坚持社会主义方向,坚持用马克思主义理论培养社会主义事业的建设者和接班人,关系到中国社会未来的前途命运。

在形势政策教育任务被提上日程之初,中共中央宣传部、国家教委专门下发通知,要求各省、自治区、直辖市宣传、教育部门和高等学校及时了解学生的思想动态,有针对性地进行形势与政策教育,各省(区、市)的主要负责同志亲自到高校同青年学生谈心,讲形势、谈改革、通信息、回答学生普遍关心的实际问题。同时,结合重大节日纪念活动,组织各种报告会、座谈会,把发扬革命传统与当前改革开放的伟大实践结合起来,进行了正确认识大好形势和党的方针政策的教

育,取得了良好的教育效果。这种国家机关和地方党政负责人经常为大学生作形势报告的做法,逐步在全国展开,取得了较好的效果。十六大前夕,全国高校党建工作会议也提出,各地教育部门和高校要邀请主要领导给高校师生作形势报告。时任中央政治局常委、国务院副总理李岚清带头到北大作形势报告,不少省市也相应安排主要领导作了报告。2005年李长春同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中指出:“最近,一些国家机关和地方党政负责人带头为大学生作形势报告,效果很好,要长期坚持下去。”对形势政策教育的这一方式给予了高度肯定。

形势与政策课是大学生了解党的方针政策的主渠道,能够让大学生深刻感受自己的人生奋斗与国家、社会前途命运的息息相关。省部级领导到高校给青年学生作形势政策报告,不仅是生动的形势政策课,更是有效的发展动员会,还是励志性的现身说法教育。在体现省委、省政府对高等教育高度重视和对广大青年学生深切关怀的同时,对广大青年学生也是一个巨大鼓舞,激励他们紧跟时代步伐,不断增强民族自豪感和社会责任感,永葆积极投身社会的热情,主动担当建设美丽中国的历史责任,为国家发展和社会进步作出应有的贡献。

案例 2

北京大学邀请中央统战部常务副部长 朱维群来校介绍西藏有关情况

2008年,北京大学邀请中央统战部常务副部长朱维群介绍当前西藏有关情况,给学校各基层党委负责人、机关职能部门负责人、各民主党派主要负责人以及2008级新生党员、选留学生干部共800余人作形势报告。

朱维群同志用丰富的史料、翔实的数据、生动的图片,全面介绍了西藏的发展历程,解读了中央对西藏的基本政策。他强调,西藏自古以来就是中国领土不可分割的一部分,西藏和平解放后,特别是改革开放以来,社会生产力空前解放,城乡社会面貌发生了翻天覆地的变化,西藏改变了贫穷落后的面貌。一是经济快速发展。全区生产总值从2001年以来连续七年保持12%的增长率,高于全国平均增长速度。二是人民生活水平不断提高。特别是农牧民收入大幅增加,超过了全国农民收入的平均增长水平。三是基础设施明显改善。中央投资的一批重点建设项目如青藏铁路、滇藏铁路等顺利建设,青藏铁路全线通车,为西藏地区经济社会的可持续发展提供了良好条件。实践证明,民族区域自治制度是西藏走向繁荣稳定的根本保证。

朱维群指出,中央关于新时期西藏工作的指导思想是坚持贯彻“一个中心、两件大事、三个确保”不动摇;坚定不移地抓发展,是确保西藏各族人民安居乐业的根本;坚定不移地抓稳定,是确保国家安全和西藏长治久安的前提;坚定不移地抓党建,是确保西藏发展稳定的保证。朱维群还充分肯定了北京大学的爱国主义传统、北京大学在国家援藏建设以及促进民族关系和谐方面所作出的重要贡献,并希望北京大学师生进一步弘扬优良传统,为维护国家统一和民族尊严贡献力量。

案例点评

针对当前社会热点问题与重大事件,邀请中央有关主管部门的负责同志为大学生作专题报告,是加强和改进大学生思想政治教育的一项重要形式,有着强大的生命力。

朱维群同志的报告,让广大师生更加全面地了解了西藏的历史、现状和未来,更加深刻地理解了中央关于西藏工作的大政方针,更加深刻地体会了维护民族统一的重要意义,进一步增强了他们的忧患意识和警觉意识,他们纷纷表示要坚决维护民族尊严和国家根本利益;进一步增强了他们的政治意识和大局意识,他们普遍认识到,只有不断学习党的路线方针和政策,才能以坚持党的民族宗教政策来维护好西藏的稳定与发展;进一步增强了他们的责任意识和奉献意识,许多人明确表示,要发扬学校的爱国主义传统,致力于推动少数民族地区的经济社会发展,到基层去,到西部去,到祖国最需要的地方去,为祖国建设贡献自己的力量。

另外,国家宗教事务局局长叶小文为清华大学师生作了题为《宗教的困惑》的专场报告会,国家林业局局长贾治邦为西北农林科技大学师生作了题为《当前我国林业的形势与任务》的专题报告,农业部部长韩长赋到中国农业大学作了题为《关于“十二五”粮食生产和国家粮食安全问题》的形势政策报告,原外交部副部长徐敦信为复旦大学师生作了题为《日本政局的发展与中日关系的走向》的形势报告,全国人大外事委员会主任李肇星为中南大学师生作了题为《国际形势和我的外交生涯》的形势报告,全国政协常委赵启正为同济大学师生作了题为《开拓公共外交的重要意义》的专题报告等。这些中央国家机关的负责同志结合自己从事相关工作的亲身经历,用生动的事例、翔实的数据和幽默的语言,讲述了在数十年工作中的人生感悟,阐述了宗教、林业、农业、外交等领域面临的挑战与机遇,介绍了各自工作领域的发展历程和取得的辉煌成就,讲述了各自的工作在促进国家富强、维护祖国统一等方面发挥的独特优势和积极作用,让广大师生深受受益。

这些成功的案例启示我们:一是高质量的主题报告会作为大学生思想政治

教育的重要形式,在今天仍然具有强大的生命力,报告会受到青年学生的真诚喜爱和热烈欢迎,说明其符合学生成长、成才的需要;二是针对当前社会热点问题与重大事件对学生展开教育,能够满足他们求解经济社会发展过程中遇到的难点热点问题的强烈愿望;三是做好后续的信息反馈和宣传工作,让报告会产生产辐射效应,扩大报告会的教育受益面。

案例 3

国家最高科技奖得主王振义院士为同济学子作报告

2011年6月,同济大学邀请2010年度国家最高科学技术奖获得者、中国工程院院士、上海交通大学医学院附属瑞金医院终身教授王振义,来校给广大师生作题为“卓越人才培养大师课堂”的专题报告。

王振义院士以“怎样走好医学人生道路”为题,结合自己的从医生涯和感悟,谆谆教导同学们要以精湛的医术和服务病人的爱心,成长为一名卓越的医学工作者。他指出,自己最初选择学医是因为医生职业收入好、地位高,事关人民生命和健康,是一份崇高的职业。在当医生以后,越来越深切地体会到,“做医生是最能反映‘爱心’的职业之一,能享受到别的职业所没有的人间真情。”他深情地回忆起,有一位病人为了感谢他,寻找了三十余年,最后送了他很多自己厂生产的袜子,令他十分感动,他说,“这是我做医生以来收到的最珍贵的礼物,这几双袜子我至今舍不得穿”。

他指出,拥有精湛的医术对于医生来说至关重要。“为了能有本事更好地服务病人,我们要在学术和技能上,选择向高层次要求去努力。”他以自己的人生经历娓娓道来,“我越做越有兴趣,越做越觉得需要加紧学习”。他以青霉素和幽门螺杆菌的发现为例,希望同学们要始终保持对科学的好奇心和探索精神,“多提一个为什么,不放过任何一个异常现象”。要敢于提出新的理论、见解和方法,照搬常规、重复别人是不可能创新的。同时,医生还要有一颗爱病人的心,这与技术同等重要。他以白求恩、特蕾莎的感人事迹为例指出,高尚的医德是为医者的灵魂。“当你有了医德,你才会坚持不懈地刻苦学习、钻研,为人类作出贡献。”希望同学们不断培育和锻造良好的医德,并将其化作刻苦学习、提高医术的动力。

案例点评

不断提高大学生思想政治教育的实效性,不仅依靠马克思主义真理的力量,还需要借助教育者的人格魅力与学识魅力。国家最高科技奖得主王振义院

士是一位通过辛勤的努力获得成功的人,他的现身说法,能够发挥榜样示范育人的积极作用。

听了王振义院士的报告,广大师生被他孜孜以求的治学经历和对高尚道德境界的追求精神所鼓舞,更加强烈地感受到白衣天使的崇高。有的同学说:“讲座让我深刻地体会到,在面临困境、逆境时一定要有所锲而不舍的精神,这是通向成功的唯一道路,虽然今天我们的物质条件相对优越,但更应该把它当做成长成才的精神食粮,加以继承和发扬”。有的同学说:“成就卓越人才,道德的高度和技术的高度同等重要,这一点在王老师身上得到了生动的体现,仁心仁术是我们追求的方向,今后要更加刻苦地学习,不断提高医术,不断培养医德,努力成为一名卓越的医生,早日为我国医学事业贡献自己的力量。”这些积极的反响是对思想政治教育工作者的鼓舞与激励,思想政治教育工作者应该继续创新形式、拓展思路,为增强思想政治教育的针对性和实效性作出新的贡献。

案例 4

浙江大学加强大学生形势与政策教育

浙江大学针对学校实际情况,通过完善教学管理制度、加强师资建设、丰富教学内容、深化教学改革等一系列手段和方式,努力增强大学生形势与政策教育效果。

结合课程特点,建立课程教学和管理规范。该校在实践过程中确立了“以人为本、加强研究、重在建设、务求实效”的原则,强调教学大纲与参考资料统一、教学计划与教学安排统一、教学管理与考核要求统一、师资队伍建设与其他力量调配统一,将课程正式纳入学生培养计划和学籍管理系统,进入学生课程表,并制定下发了《形势与政策课程教学工作实施意见》、《本科生形势与政策课程建设指南》、《本科生形势与政策课程成绩考核规定》等文件。

围绕学生关注的热点问题充实教学内容,增强教育的针对性。该校从学生关注的热点问题和存在疑惑的焦点、难点问题入手,在教学大纲制定过程中,为学生确定了全面建设小康社会、人才强国战略、台湾问题、中美关系、中国周边安全与外交政策等 20 多个教学专题,不断充实教学内容,力求通过与学生共同探讨,使学生学会自觉运用马克思主义的立场、观点和方法来分析、认识国际国内形势发展变化的基本规律和趋势,认清问题产生的背景、实质及其发展的方向。

组建专家与专职教师结合的讲师团,充实师资力量。该校利用学校学科门类齐全、专家资源丰富的有利条件,聘请校内各相应学科的教授组成形式与政策