

教学专题讲稿选编

主编 刘普生

中共湖南省委党校教务办编印

编写说明

为了把邓小平理论的学习进一步引向深入,根据党的十五大精神和《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》的要求,我们组织部分专家教授编写了这本《教学专题讲稿选编》。本书既对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系、基本内容进行了比较系统的阐述;根据党的十五大精神,又对我国改革开放和现代化建设中的经济、政治、文化的一些基本问题进行了比较详尽地讲解。本书力求观点正确,内容翔实,论证充分,可读性强,不仅可以作为各级党校、干校、行政学院进行理论教学的辅助教材,而且可以作为各级干部、理论宣传和理论教育工作者进行理论学习的参考读物。

本书由中共湖南省委党校副校长刘普生教授任主编,参加编写的作者有:刘普生、宁教奎、罗昭义、唐月娥、邓真惠、吴厚庆、胡亦琴、程抱年、黄湘燕、欧阳绪清、谭运宏、陈建新、周湘伟、曹建华、张健民、周正刚、龚永爱、黄友泰、袁准、肖湘。

本书的编印得到了中共湖南省委党校校委及有关教研单位的关注与支持,在此一并致以谢意!由于时间仓促,水平有限,本书不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

本书编写组

一九九八年七月二十五日

长沙市卫生学校图书馆



CW0048016

刘安平
09/98

党史、哲学、政经、科技、科技 法学、党建

目 次

- 一、明确邓小平理论的历史地位和指导意义,高举邓小平理论伟大旗帜 (1)
- 二、完整准确地理解和把握邓小平理论的科学体系 (22)
- 三、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 (39)
- 四、正确处理改革、发展与稳定的关系 (60)
- 五、建立和完善社会主义市场经济体制 (74)
- 六、积极推进所有制改革 (89)
- 七、优化结构,实现经济增长方式的转变 (103)
- 八、充分发挥市场机制作用,健全宏观调控体系 ... (116)
- 九、完善收入分配结构与分配方式 (131)
- 十、实施可持续发展战略 (145)
- 十一、综合国力的竞争关键是科学技术的竞争 (163)
- 十二、积极推进政治体制改革 (181)
- 十三、依法治国,建设社会主义法治国家 (197)
- 十四、市场经济与法制建设 (215)

the two sides

十五、社会主义市场经济与道德建设	(233)
十六、邓小平关于社会主义精神文明建设的理论	(246)
十七、创造有中国特色的社会主义的文化	(265)
十八、邓小平新时期党的建设理论	(282)
十九、把我们的事业全面推向 21 世纪关键在党	(300)
二十、完善和发展民主集中制	(318)
二十一、不断加大反腐败斗争力度	(334)
二十二、领导干部的思想方法和工作方法	(348)

明确邓小平理论的历史地位和指导意义

高举邓小平理论伟大旗帜

刘普生

江泽民同志在十五大报告中指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。”要真正高举邓小平理论的伟大旗帜，就必须对这一理论在马克思主义发展史上的重要地位和对当代中国的指导意义有一个明确的认识。

一、邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的科学理论

把马克思主义同中国革命和建设实践结合起来，是中国共产党 70 多年来的一条基本经验，是我们党对马克思主义同中国具体实际关系问题的科学解决。这一“结合”的基本含义，就是“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国特色，即是说，按照中国的特点去应用它。”^①或者说，运用马克思主义的立场、观点和方法，“进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造。”^②邓小平理论，正是我们党在新的历史条件下把马克思主义运用于

① 《毛泽东选集》第 2 卷，第 523 页

② 《毛泽东选集》第 3 卷，第 322 页

社会主义现代化建设实践所作出的崭新的理论性创造,是指导我们事业前进的伟大旗帜。

1、“结合”史上的两次飞跃和两大理论成果

江泽民同志在《报告》中指出:“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们把它称为邓小平理论。”马克思主义同中国具体实际相结合,是一个复杂曲折的探索过程。1917年俄国十月革命的炮声给中国送来了马克思列宁主义。中国的先进分子从此获得观察中国命运、解救中国危亡的新的思想武器。但在如何处理马克思主义同中国革命实际的关系问题上,我们党内多数同志的认识在较长的时间内是相当盲目的。当时许多人以为只要得到这一理论,就找到了解决中国一切问题的万能钥匙。以王明为代表的一批青年知识分子自以为记住了马克思主义的某些词句或结论,就掌握了关于中国革命的全部真理。他们盲目照抄本本、照搬俄国经验和第三国际的指示,严重脱离中国实际,几乎把中国革命引入绝境。毛泽东则坚决主张从中国实际出发运用马克思主义,在领导革命的实践斗争中逐步形成了马克思主义同中国革命实践相结合的思想。毛泽东系统地批判了以教条主义为主要特征的主观主义的错误,完成了中国共产党关于我国新民主主义革命总体构想理论化、系统化的工作,实现了“结合”史上的第一次飞跃,形成了我们中国的马克思主义即毛泽东思想。经过延安整风和党的“七大”,毛泽东思想被确定为我们党的指导思想。在这一思想指导下,我们党取得了抗日战争和解放战争的伟大胜利,建立了社会主义的新中国。

第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后。尽管中国共产

党在民主革命时期已经形成了马克思主义同中国具体实践相结合的指导思想,但在新的历史条件下要实现新的“结合”,又得重新探索。这是因为理论与实践的统一,是具体的、历史的统一,“结合”也是具体的、历史的“结合”,而不是一劳永逸、万古不变的“结合”。马克思主义同中国社会主义现代化建设具体实际相结合并没有预先存在于新民主主义革命时期所实现的那种“结合”之中,两次不同革命中的“结合”有着非常不同的内容和要求。这里,关键在于中国的具体实际变了,革命的具体内容和具体对象变了。这些变化,要求马克思主义理论与之相适应,而如何把握已经变化了的中国实际,如何把握与这些变化相适应的理论,只能在新的实践中逐步解决。我们在新的历史条件下,经历了照抄照搬本本和别国经验所造成的严重失误,饱尝过主观主义、急躁冒进的苦头,也享受过坚持这一“结合”取得成功的喜悦。马克思主义同中国具体实践相结合的第二次飞跃,之所以发生在党的十一届三中全会之后,是因为只有在这时我们党才获得了实现第二次飞跃的主客观条件。30年建设的正反两个方面的经验使全党聪明起来了,特别是长达10年之久的“文化大革命”,给中国共产党人提供了痛定思痛、大彻大悟的严重教训,使我们对现代化建设中的中国实际以及马克思主义同这一实际的关系问题有可能进行新的思考。世界上其他社会主义国家的成败得失也给了我们以多方面的启迪。邓小平在1982年9月召开的党的十二大的开幕词中明确指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”邓小平集中了全党的集体智慧,奠定了建设有中国特色社会主义理论的基本内容,标志着我们党在马克思主义同中国具体实践相结合的道路上实现了第二次历史性飞跃。邓小平理论正是这一历史性飞跃的伟大理论成果。

2、邓小平理论对毛泽东思想的继承和发展

两次历史性飞跃所产生的两大理论成果,不是相互割裂的,更不是对立的。第二次飞跃所产生的邓小平理论是对第一次飞跃所产生的毛泽东思想的继承和发展。

邓小平理论全面地继承了毛泽东思想的立场、观点和方法。就其具体内容来说,尤其以如下几个方面更为突出:

第一,继承了毛泽东思想的理论道路——马克思列宁主义同中国革命具体实际相结合。毛泽东是这一理论道路的开创者、倡导者。他在实现这一结合的过程中开辟了具有中国特色的革命道路,而毛泽东思想正是这一结合的产物。邓小平在新的历史条件下继承了毛泽东思想的这一科学的理论道路,实现了“结合”史上的第二次历史性飞跃,创立了当代中国的马克思主义即建设有中国特色社会主义的理论。

第二,继承了毛泽东思想的理论品格——实践性品格。毛泽东思想是被实践证明的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结。这一理论不是来自书本,而是来自中国革命和建设的实践,带有鲜明的实践性。毛泽东 1937 年所写的《实践论》,是对毛泽东思想的实践性品格所作出的最深刻的论证和最集中的科学说明。邓小平理论完全继承了毛泽东思想的这一理论品格。邓小平理论正是以重新确立实践权威、破除“两个凡是”为其形成的历史起点和逻辑起点的。邓小平正是立足于当代中国共产党人的伟大实践逐步解决在当代中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题的。因此,邓小平更注重实践理性,注重把实践观点转化为实践方法。他提出的“摸着石头过河”、“大胆地试、大胆地闯”、“不争论,争取时间干”等著名论断,突出了实践探索的重要性。如果说毛泽东思想把革命实践提到第一位,结束了从书本中寻找中国革命道路的旧思路,那么邓小平理论则把实践探索、敢试敢闯提到第一位,结束了从老本本中寻找确立当代中国方针政策依据的旧思路。

第三,继承了毛泽东思想活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主。邓小平明确指出,毛泽东思想是一个完整的科学体系,而在这一科学体系中,实事求是则是精髓、灵魂,是根本点。他强调:“毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字,毛泽东思想的精髓就是这四个字。”又说:“我认为,毛泽东同志倡导的作风,群众路线和实事求是这两条是最根本的东西。”“毛泽东一向非常注意群众的议论、群众的思想、群众的问题。”关于独立自主、自力更生,邓小平说:我们要利用外国的资金和技术,也要大力发展对外贸易,但是必须要以自力更生为主。邓小平把毛泽东的自力更生思想作为中国的第一条经验肯定下来。他说:“我们向第三世界朋友介绍的首要经验就是自力更生。”根据邓小平的意见,我们党在1981年6月召开的十一届六中全会所通过的关于建国以来党的若干历史问题的决议中,把实事求是、群众路线和独立自主确认为毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面。《决议》的这一概括,对于从根本上坚持和发展毛泽东思想具有十分重要的意义。邓小平理论正是对毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面的继承和发展。首先,邓小平恢复了毛泽东所确定的实事求是的思想路线,为建设有中国特色社会主义理论的形成和发展奠定了哲学基础。其次,邓小平不仅仅从理论上阐明了新的历史条件下坚持党的群众路线的重要性,而且在实践上提出了许多激励群众发挥积极性创造性的方针政策。正是因为继承和坚持了毛泽东所倡导的群众路线,我们党才形成了建设社会主义的许多新思想和新办法,为邓小平理论的形成与完善提供了新鲜经验和新的思想来源。其三,邓小平理论中的“中国特色”,是我们党在新的历史条件下坚持独立自主、自力更生精神的集中体现。邓小平反对把过去苏联社会主义的模式强加给中国,也反对把西方式的民主制度强加给中国。特别是面对苏联东欧演变和西方的制裁,邓小平强调指出:“要维护我们的独立自主、不信邪、不怕鬼的形象,”“中国肯定要沿着自

己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。”在邓小平的指导和鼓励下,我们顶住了霸权主义、强权政治的压力,避免了苏联东欧剧变在中国的重演,夺取了建设有中国特色社会主义事业的伟大胜利,充分体现了独立自主精神的强大生命力。

第四,继承了以毛泽东为核心的党的第一代领导集体在党的“八大”和“八大”前后关于中国社会主义发展道路的新思想新创见。其主要内容有:①“八大”关于我国社会主要矛盾和主要任务的新提法;②“八大”关于坚持民主集中制和集体领导制度、反对个人崇拜、发扬党内民主和人民民主的思想;③毛泽东关于避免苏联经济建设中的种种错误与弊端的新见解;④毛泽东关于“向一切外国学习”,同世界各国做生意的对外开放思想;⑤毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的新理论;⑥毛泽东关于“在消灭了资本主义之后搞点资本主义”的新想法;⑦毛泽东关于重视价值规律、发展商品生产的理论等等。“八大”的路线,毛泽东等老一辈无产阶级革命家在“八大”会上和“八大”前后的许多重要讲话和文章,是毛泽东思想中具有重要科学价值的内容。邓小平理论直接继承了这些科学内容。

由此可见,邓小平理论继承了毛泽东思想中最为重要最有科学价值的内容。而这些内容在邓小平理论体系中又大大发展了,大大充实了。所以这种继承本身就是对毛泽东思想的发展。当然,邓小平理论中增添了许多毛泽东思想中未曾有过的新内容,这些新内容是毛泽东思想的立场、观点和方法在新的历史条件下的运用,但又是对毛泽东思想内容范围的超出,是对毛泽东思想的全新发展。

邓小平理论对毛泽东思想的继承和发展,又是以纠正毛泽东晚年的错误为前提的。不纠正毛泽东晚年的错误,就不能正本清源。真理与错误混杂在一起,就谈不上有科学意义上的继承,更谈不上发展。邓小平的伟大功绩之一,就在于既纠正了毛泽东晚年

的错误,把毛泽东思想同这些错误严格区分开来,又旗帜鲜明地捍卫毛泽东思想,捍卫毛泽东同志的历史地位,为继承和发展毛泽东思想确定了科学的前提。因此,如果看不到纠正毛泽东晚年的错误同继承和发展毛泽东思想的内在联系,并由此把邓小平理论同毛泽东思想对立起来,是十分错误的。

3、确立邓小平理论为党的指导思想,是中国共产党作出的历史性决策

中国共产党一成立,就明确地把马列主义作为党的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大又把毛泽东思想确立为党的指导思想。我们党的这一历史性决策,不但没有贬低或取消马列主义的指导作用,反而更强化了这种指导作用。因为在此之前,马列主义对中国革命的指导作用并没有真正实现。在主观上承认马列主义的指导地位是一回事,在实践上落实这一指导作用又是另一回事。只有当我们确立了毛泽东思想的指导地位后,才使马列主义的指导作用落到实处。今天,我们党郑重地把邓小平理论确立为党的指导思想,并把邓小平理论的指导地位写入党章,用党的章程确定下来。我们党的这一历史性决策,是以近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践为依据的,充分体现了中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。我们党的这一历史性决策,丝毫没有贬低或削弱马列主义、毛泽东思想的指导作用,而是更为强化了这种作用。因为邓小平理论实现了马列主义同当代中国实际和时代特征的结合,继承毛泽东思想中最为重要的、在今天最具有指导意义的内容,并且大大发展了毛泽东思想。在今天的中国,如果离开邓小平理论来谈马列主义、毛泽东思想的指导作用,就会使马列主义、毛泽东思想脱离当代中国的实际和时代特征,虚化马列主义、毛泽东思想的指导作用,窒息马列主义毛泽东思想的生命活力。江泽民同志指出:“在当代中

国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”

也许有人要问,既然邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展,为什么不把这一理论包括在毛泽东思想之中而统称为毛泽东思想呢?这是因为邓小平理论对毛泽东思想的继承,是我们党的“结合”史上两次历史性飞跃中所产生的两大理论成果之间的前后相继的关系,而不是同一理论成果之中后一部分内容对前一部分内容的继承关系。邓小平理论同毛泽东思想相比,有着不同的时代条件和研究对象、不同的历史任务和科学内容,是毛泽东思想所无法包容的。认为建设有中国特色社会主义理论在毛泽东思想中“早已有之”的看法是不符合事实的,这种看法既不利于学习毛泽东思想,更不利于掌握邓小平理论的科学体系和精神实质。我们既要把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论看成是一脉相承的统一科学体系,又要看到邓小平理论在这统一科学体系中的特殊历史地位。江泽民同志在十五大报告中强调:我们党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,这充分表明了我们党的指导思想既是稳定的,又是发展的。《报告》强调要把邓小平理论的历史地位和指导意义写入党章,充分表明我们党在政治理论上的进一步成熟,表明我们党永远是一个生气勃勃、永远走在时代前列的马克思主义政党。

把建设有中国特色社会主义理论正式称为邓小平理论,这也是党的十五大作出的重要理论贡献。邓小平在建设有中国特色社会主义理论的创立、形成和完成科学体系以及用这一理论来教育全党,特别是教育党的高级领导干部的过程中,起了主要的决定性的作用,作出了决定性的贡献。江泽民同志在《报告》中指出:“邓小平同志是伟大的马克思主义者,他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了

不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。”因此，把建设有中国特色社会主义理论命名为“邓小平理论”，既符合这一理论形成和发展的真实面貌，又是这一理论所具有的权威性所必需的，因而是十分科学的。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义传入中国之后，在一段时间内，年幼的中国共产党还只是重复马克思和列宁原有的结论，并无新的理论见解，因而谈不上发展马克思主义。只是在毛泽东思想出现之后，马克思主义同中国实际结合起来了，并以符合中国实际需要的新内容丰富了马克思主义理论宝库，马克思主义在中国才实现了新发展。而邓小平理论则是继承毛泽东思想之后马克思主义在中国发展的新阶段，称邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，这是党的十五大对邓小平理论的历史地位的崭新评价，标志着我们党对邓小平理论认识的进一步深化和提高。为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段呢？

1、这一理论开拓了马克思主义的新境界

邓小平理论坚持解放思想、实事求是的科学思想路线，以实践作为检验真理的唯一标准，解除了多年来对马克思主义的教条主义、本本主义的束缚，恢复了马克思主义固有的活力。邓小平既继承前人，又突破陈规，使马克思主义由过去仅仅被当作引证的对象转变为研究当代中国和世界重大现实问题的立场、观点和方法，真正成为认识世界和改造世界的强大理论武器；使马克思主义由过去仅仅关注革命转变为更多地关注怎样建设社会主义、怎样巩固和发展社会主义的时代课题，关注新的科学技术革命、新的产业革命和当代资本主义的发展趋势以及整个人类发展的前景问题，极

大地拓宽了马克思主义的视野;使马克思主义由过去被固定在现有本本现有结论之上转变为不断研究新情况、解决新问题、提出新见解、获取新内容。马克思主义由此摆脱了停滞僵化的状态,获得了不断发展不断前进的生命力。邓小平理论对于马克思主义的贡献,不仅在于给马克思主义增添了许多崭新的科学内容,更为重要的是给马克思主义注入了新的活力。这对马克思主义的长远发展,其作用是极其伟大的。

邓小平理论开拓了马克思主义的新境界,同时带来了全党和全国人民的思想大解放。江泽民同志在十五大《报告》中特别提到了1978年邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》和1992年的南方谈话是两次思想解放的宣言书,并指出一定要坚持“三个有利于”(即是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平)的根本标准,进一步增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性。江泽民同志在《报告》中多处重申“三个有利于”的根本标准,对此我们应加深理解。重申“三个有利于”的根本判断标准,是改革攻坚和开创新局面的需要,是进一步解放思想的需要,是捍卫邓小平理论的需要,具有很强的理论性、针对性和指导性。一段时间以来,有些人指责“三个有利于”是唯生产力论,企图用别的什么政治标准、理论标准来取而代之。其实,所谓“唯生产力论”是文革时期极“左”思潮编造出来的一顶帽子,是强加给坚持生产岗位重视经济工作的干部和群众的莫须有的罪名。林彪、“四人帮”对所谓“唯生产力论”的批判,实质是批判马克思主义唯物史观的根本思想,否定生产力在社会发展的诸多因素中起着最终决定作用的观点。这种批判在理论上是荒谬的,所造成的后果是极为严重的。问题在于,在“文革”已经过去20余年之后,还有人对批判所谓“唯生产力论”情有独钟,这是值得人们深思的。邓小平提出的“三个有利于”的根本标准,体现了唯物史观的根本要求,体现了社会主

义和爱国主义的高度统一,体现了共产党人全心全意为人民服务、为群众谋利益的根本宗旨。这些都是每一个共产党员、每一个忠诚于马克思主义的理论战士必须始终坚持并毕生为之奋斗的真理。那些批判者以捍卫马克思主义自居,但他们否定的却是马克思主义中最本质的原则和标准。今天我们的改革开放和现代化建设面临着许多从来没有遇到过的新情况,新问题,在这些新情况和新问题面前不少同志感到困惑迷茫,束手无策。因此有必要十分强调各级党员干部自觉地坚持“三个有利于”的根本判断标准,进一步解放思想,走出困惑,去夺取改革攻坚的新胜利。

2、这一理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平

邓小平理论的形成和发展,始终围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题而展开的。从历史和逻辑相统一的角度来分析,邓小平为解决这个根本问题采取了三个步骤,实现了三大转变,从而把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。作为第一步,是重新确立解放思想、实事求是的思想路线,并提出要在什么是社会主义这个根本问题不断解放思想。第二步是贯彻解放思想实事求是的精神,着力清除多年来附加给社会主义的种种错误认识纠正离开生产力标准抽象地理解社会主义的种种空想,在什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题上拨乱反正。如邓小平严厉地批判了“宁要社会主义的草、不要资本主义的苗”、“宁要穷的社会主义、不要富的资本主义”等荒谬论调,指出“贫穷不是社会主义,更不是共产主义”、“平均主义不是社会主义”、“发展太慢也不是社会主义”等等。第三步,在拨乱反正的基础上进行社会主义的理论创新。首先是冲破前苏联僵化的社会主义模式,指出“社会主义没有固定不变的模式”,提出“走自己的道路,建设有中国特色社会主义”的新思路,提出“计划经济不等于社会主义、市场经济不等于资本主义,社会主义也可以搞市场经济”的新思路,为党的十四大正式确定社会主义市场经济新理论奠定

了基础。还提出了物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色社会主义的新见解。特别是第一次科学地揭示了社会主义的本质,把我们党对社会主义的理解由现象、由某些方面的特征深入到了事物的本质,从更深的层次上回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。社会主义认识上的大突破导致了理论上和实践上的三大转变:一是从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变,把发展生产力确立为社会主义的根本任务,确立为解决社会主义初级阶段主要矛盾的战略措施。二是从封闭半封闭到改革开放的转变,大胆吸收国际上一切有利于社会主义发展的资金技术、管理经验和科学文化成果,让社会主义中国在国际舞台中充分显示生命活力,为人类文明的发展作出更大的贡献。三是从计划经济到社会主义市场经济的转变,把社会主义同市场经济结合起来,实现了社会主义理论发展史上的新飞跃。

3、这个理论对当今时代特征和国际形势变化进行了正确分析,作出了新的科学判断

邓小平精辟地分析了和平与发展成为当今时代主题的新形势,阐明了争取较长时间的和平环境进行国内建设的可能性和必要性,指出当今世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,任何国家的发展都离不开国际交往这个时代的趋势,研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训,为我们党一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放,积极主动借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了坚实的思想基础。

首先,邓小平对 70 年代以来的国际形势作出了新的科学判断。一是“世界和平力量的增长超过了战争力量的增长。”邓小平指出,世界人民,首先是包括中国在内的第三世界国家的人民热爱和平,反对战争。这是问题的一个方面。另一方面,以核武器为代表的高科技作战手段加强了现代战争的毁灭性,也同时成了遏制核战争、遏制世界大战的重要因素。尽管局部冲突和地区战争仍

将继续存在,但大规模的世界战争却是可以避免的。国际社会有可能争取到较长时期的和平环境。二是发展问题即经济问题在新的世界形势下越来越突出。国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已经成为各国人民特别是广大发展中国家的强烈愿望。国际竞争的重点也转到以经济和科学技术为基础的综合国力的较量上来。三是和平问题与发展问题紧密相关。发展需要和平,和平离不开发展。相对而言,两个问题中发展问题即南北问题是核心问题。总之,和平与发展已成为当今世界的主题。四是进入 90 年代以来,世界形势和国际格局发生了重大变化,东欧剧变苏联解体,和平与发展还是不是当代世界的两大主题呢?对此,邓小平明确指出:“和平与发展两大问题,和平问题没有得到解决,发展问题更加严重。”所以“我们过去对国际问题的许多想法还是站得住脚的。”

其次,邓小平提出要抓住机遇,集中力量进行经济建设和对外开放。他说,要抓住机遇,现在就是好机遇,我就担心丧失机遇。邓小平这里讲的机遇主要是指国际环境对我有利。邓小平指出:“我们要一心一意搞建设,争取一个和平的国际环境,进行国际交流,实现对外开放政策,以便实现我们规定的本世纪达到的目标。在以后的五十年内,中国将继续实行对外开放政策,实现更伟大的目标,接近发达国家的水平。这是我们共同的雄心壮志。”

其三,面对苏联东欧的演变,邓小平提出了“冷静观察、稳住阵脚、沉着应付”的方针和斗争策略,既要警惕西方对我实施的“西化”、“分化”战略,反对霸权主义、强权政治,又要集中力量把中国自己的事情办好。一是对国际局势要冷静观察,不要浮躁,不要被国际风云所迷惑,要看到“世界矛盾多得很,大得很,我们可以利用的矛盾存在着,机遇存在着。”二是要稳住阵脚。最主要的是保持党的基本理论基本路线和重大方针政策的稳定、人心的稳定,要坚持党的基本路线一百年不动摇。还要保持社会稳定、政局稳定。