

目標為本課程

現代中國語文 工作紙



五上1

姓名

班別

編號

教育研究社

目錄

1 閱讀	一 班主任的話	5
2 閱讀	二 我的新同學	7
3 寫作(寫字)	漢字的基本筆畫和字形間架	9
4 閱讀	三 買燈籠	11
5 聆聽	中秋綵燈晚會	13
6 閱讀	四 中秋節賞月	15
7 寫作	歡度佳節	17
8 閱讀	五 城門河的秋色	19
9 說話	秋日同樂	21



10	閱讀	六 秋果	23
11	閱讀、說話	秋天的信、秋風	25
12	寫作	我心愛的花卉	27
13	閱讀	七 秋瑾	29
14	閱讀	八 文天祥	31
15	寫作	我的小傳	33
16	閱讀	九 愛惜生命	35
17	閱讀	十 賣旗的老婆婆	37
18	寫作	一次助人的經歷	39

編輯 要旨

- 本工作紙是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

目錄

1 閱讀	一 班主任的話	5
2 閱讀	二 我的新同學	7
3 寫作(寫字)	漢字的基本筆畫和字形間架	9
4 閱讀	三 買燈籠	11
5 聆聽	中秋綵燈晚會	13
6 閱讀	四 中秋節賞月	15
7 寫作	歡度佳節	17
8 閱讀	五 城門河的秋色	19
9 說話	秋日同樂	21



10	閱讀	六 秋果	23
11	閱讀、說話	秋天的信、秋風	25
12	寫作	我心愛的花卉	27
13	閱讀	七 秋瑾	29
14	閱讀	八 文天祥	31
15	寫作	我的小傳	33
16	閱讀	九 愛惜生命	35
17	閱讀	十 賣旗的老婆婆	37
18	寫作	一次助人的經歷	39

一 選出適當的語句，填在_____上。

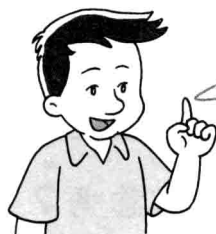
讀萬卷書，不如行萬里路

臨急抱佛腳

己所不欲，勿施於人

近朱者赤，近墨者黑

1.



我到外地旅遊，見識了很多新事物，吸收了許多課外知識，果然是「_____」！

2.

我要戒除「_____」的壞習慣，以後要預早溫習書本，不應該在考試前夕，才急着去溫習。



3.



既然你討厭骯髒的環境，就不要亂拋垃圾。難道你沒有聽過「_____」這句話嗎？

二 把左右兩邊相關的語句聯線，使成為合理的句子。

- | | | |
|---------------|---|---------------|
| 1. 龜兔賽跑還沒有舉行， | • | • 他已經滿臉愁容。 |
| 2. 我們還沒有起牀， | • | • 家強已經穿上毛衣。 |
| 3. 妹妹還沒有走近小鳥， | • | • 白兔已經表現得懶洋洋。 |
| 4. 冬天還沒有到來， | • | • 爸爸已經上班去。 |
| | | • 牠已經飛走了。 |

三 把下面的句子改寫成間接敘述句，並且加上適當的標點符號。

例 何老師問：「這塊木板是素惠弄破的嗎？」

何老師問那塊木板是不是素惠弄破的。

1. 媽媽問：「小美，誰是你的班主任？」

2. 文輝說：「專心上課是學生的責任。子聰，你同意嗎？」

文輝認為_____

他問_____

四 根據課文內容，完成下表。

	第一件事情	第二件事情
段落	第二至____段	第____至十段
過程	同學輪流用小刀在 _____上劃一下， _____就愈來愈 明顯。	<u>何老師</u> 用積木_____ _____, 但是底部疊 得_____。 _____。
結果	木板_____了。	積木_____下來。
道理	我們要_____ _____, 不應半途而廢。	我們要_____ _____基礎，才能 學有所成。

一 從課文中找出與表中文句意思相近的詞語，填在()內。

1. ()：表示說話、文章流暢通順。
2. ()：犯了過失，向人認錯。
3. ()：胸襟狹窄。
4. ()：對人或事物表示讚賞。
5. ()：許多次。
6. ()：把握。
7. ()：表現較差，比不上別人。
8. ()：不偏不倚。

二 從上表選出適當的詞語，填在____上。

1. 警察_____時機，破門入屋，迅速制服兇徒。
2. 向別人_____, 並不是丟臉的事。
3. 姊姊的廚藝毫不_____, 大可跟媽媽相比呢！
4. 他朗讀得很_____, 也流露豐富的感情。
5. 子聰球技不凡，_____代表香港參加國際比賽。
6. 我們待人接物，應該心胸廣闊，別_____呢！

三 看圖，改寫事情(課文第二段)的結果，在_____上續寫素惠的話。

素惠說：「小穎，我不小心
把一團廢紙掉在你的桌子下，
正想向你道歉，想不到你會

_____ 還_____我感到

你_____」

小穎，你剛才替
我把紙團掉進廢
物箱去……



四 在句子中的適當位置，加上引號或專名號。

小穎說：吉林是吉林省的省會，位於中國的
東北，也是東北鐵路交通的樞紐。你聽過吉林三寶
這個名稱嗎？

快說！快說！素惠焦急地問。

吉林三寶就是貂皮、人參及烏拉草，它們馳名
中外呢！小穎解釋。



漢字的基本筆畫 和字形間架

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

臨帖摹寫。

1.

懂	漸	構	些	文	為
得	漸	文	好	老	了
欣	地	章	文	師	提
賞	我	主	章	屢	高
佳	們	題	讓	次	同
作	紮	和	同	在	學
而	穩	掌	學	壁	的
且	語	握	認	報	寫
各	文	寫	識	上	作
有	的	作	句	張	能
心	基	技	子	貼	力
得	礎	巧	結	一	中

2.

應	是	面	時	好	上
該	教	哈	常	媽	學
大	導	哈	作	媽	途
方	我	他	弄	提	中
一	們	全	我	醒	突
點	要	身	的	我	然
給	待	溼	張	帶	下
他	人	透	建	雨	起
幫	友	了	新	傘	大
忙	善	老	就	咦	雨
才	嗎	師	在	那	來
對	我	不	前	個	幸

三
買燈籠

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

這一天，遊客布朗太太到海洋公園觀光。她走着，走着，
_____地來到集古村。布朗太太熱愛中國文化，她對那些
民間工藝很_____。當她_____地觀看造紙過程的時
候，一個穿着古裝的工作人員上前恭喜她，原來她是海洋公園的
第三千萬位遊客。布朗太太感到_____，她接過獎品
後，_____地擁着工作人員，四處拍照留念。



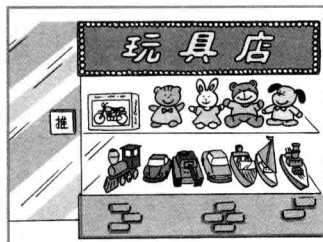
二 選出適當的答案，填在()內，跟有•的詞語配成反義詞。

掛 抬 新穎 神奇 包羅萬有 獨一無二

1. 小狗波比依照我的指示，牠會()起頭，垂下尾巴。
2. 建築師結合傳統和()的意念，設計了這座雅觀的房子。
3. 在林林總總的精品中，姑母選購了()的魚骨畫。

三 看圖，仿例句，運用「像」字改寫句子。

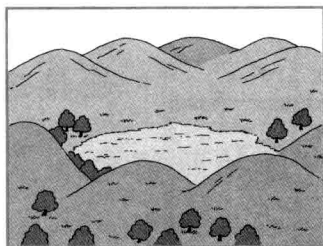
例



小店鋪擺放了各種玩具，它是小朋友的樂園。

小店鋪像一個寶庫。

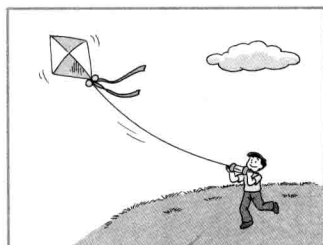
1.



這裏地勢低，四周被高山包圍。

這裏的地形像_____

2.

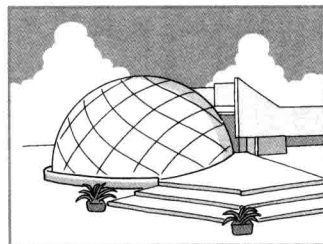


風箏隨風飄盪，自由自在。

風箏像_____

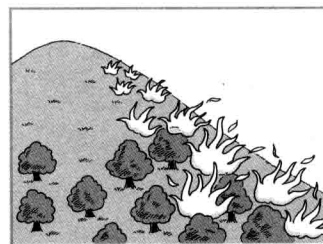
在天上飛來飛去。

3.



香港太空館的外形呈圓球體。

4.



熊熊的山火順着風勢，不斷蔓延開去。

_____燒燬蒼翠的林木。



中秋綵燈晚會

姓名：_____ ()

班別：_____

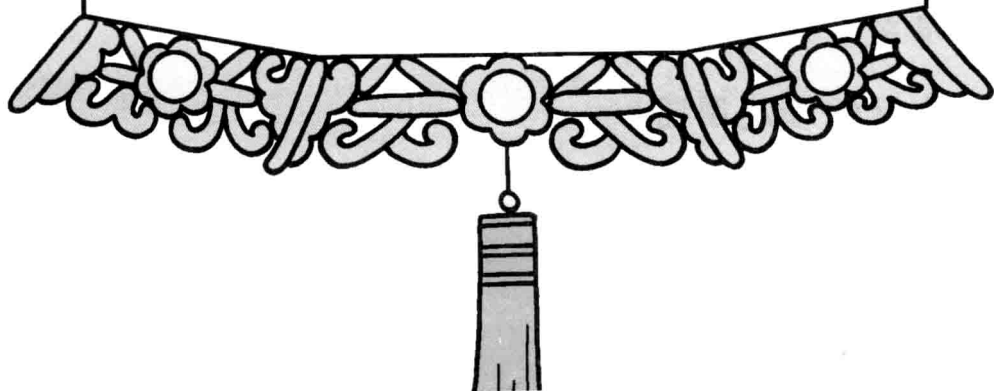
日期：_____

根據錄音內容，完成以下練習。

一 把有關「大型花燈」的特色，填在_____上。

大 型 花 燈

1. 花燈名稱：「水滸英雄_____」
2. 花燈高度：_____
3. 花燈層數：_____
4. 每層人數：_____
5. 人物總數：_____ 水滸傳人物
6. 機械操作：開動機關後，花燈會不斷
_____和_____
7. 紮作師傅：來自中國_____
8. 花燈產地：_____



二 選出適當的答案，把代表答案的英文字母填在_____上。

1. 「晚會」由哪些機構舉辦？

- A. 民政事務處
- B. 中西區區議會
- C. 房屋局及中西區區議會

2. 根據警方估計，有多少人次到維多利亞公園賞月？

- A. 超過十萬
- B. 超過七十萬
- C. 超過二百萬

3. 大會從哪些地方搜羅各款花燈？

- A. 澳門、廣州、泉州
- B. 天津、上海、廣州
- C. 四川、新疆、西藏

4. 「晚會」的主題是甚麼？

- A. 「羣芳爭妍賀昇平」
- B. 「中秋綵燈慶團圓」
- C. 「花燈薈萃耀香江」
