

JIALU
XU
NA

东北师范大学出版社

六年制小学语文第五～八册

教 学 年 历

赵 锡 任淑清主编

东北师范大学出版社

六年制小学语文
教 学 年 历

JIAOXUE NIANLI

(第五~八册)

赵 锡 任淑清主编

东 北 师 范 大 学 出 版 社 出 版
(长 春 市 斯 大 林 大 街 110 号)

吉 林 省 新 华 书 店 发 行
吉 林 市 印 刷 厂 印 刷

开 本: 787×1092毫米1/16

1988 年 8 月 第 1 版

印 张: 11

1988 年 8 月 第 1 次 印 刷

字 数: 195千

印 数: 1—19320册

ISBN 7-5602-0225-X/G·77

定 价: 2.00元

目

第五册	(1)
一、教学进度表	(1)
二、教学质量标准	(2)
(一) 基础知识	(2)
(二) 基本技能	(3)
三、双基训练内容和要求	(4)
看图学文	
1 放风筝	(4)
2 桥	(5)
课文	
3 珊瑚	(6)
4* 海龟下蛋	(6)
5 古诗二首	(7)
6 翠鸟	(7)
7* 三只蛴蛴	(8)
△ 平平在家里	(8)
8 爱迪生	(9)
9 我的弟弟	(10)
10* 给自己写信的人	(10)
11 游击队歌	(11)
12 人桥	(11)
13* 记一次乒乓球赛(习作例文)	(12)
△ 课间十分钟	(12)
14 我的旅行	(13)
15 院子里的悄悄话	(13)

录

16* 群鸟学艺	(14)
看图学文	
17 望着远方	(14)
18 周总理的睡衣	(15)
课 文	
19 曼谷的小象	(15)
20* 雨(习作例文)	(16)
21 列宁和卫兵	(17)
22 “你们想错了”	(17)
23* 罗盛教	(18)
24 喜 鹊	(18)
25* 鹅 (习作例文)	(19)
26 打碗碗花	(19)
△ 草原之歌	(20)
27 惊弓之鸟	(20)
28 会摇尾巴的狼	(21)
29* 打 猎	(21)
30 古诗二首	(22)
31* 新年礼物(习作例文)	(22)
△ 彩霞姑娘	(23)
32 寓言二则	(23)
四、验收题	(24)
(一) 第一单元	(24)
(二) 第二单元	(25)

(三) 第三单元	(27)
(四) 第四单元	(28)
(五) 第五单元	(29)
(六) 第六单元	(30)
(七) 第七单元	(32)
(八) 第八单元	(34)
(九) 第九单元	(35)
(十) 第十单元	(37)
(十一) 综合题	(38)
第六册	(41)
一、教学进度表	(41)
二、教学质量标准	(42)
(一) 基础知识	(42)
(二) 基本技能	(43)
三、双基训练内容和要求	(44)
看图学文	
1 八角楼上	(44)
2 在艰苦的岁月里	(44)
课 文	
3 一定要争气	(45)
4* 小水车	(46)
5 大海的歌	(47)
6 富饶的西沙群岛	(48)
7* 金鱼 (习作例文)	(49)
8 沙漠里的船	(50)
9* 松鼠 (习作例文)	(51)
10 古诗二首	(52)

△ 寒号鸟	(52)
11 一件棉衣	(53)
12 小交通员	(53)
13* 捉鱼 (习作例文)	(54)
14 笋芽儿	(54)
15* 喇叭花 (习作例文)	(55)
16 美丽的小兴安岭	(56)
△ 金色的细雨	(57)
看图学文	
17 送水	(57)
18 荷花	(58)
课 文	
19 赵州桥	(59)
20* 参观人民大会堂 (习作例文)	(60)
21 视死如归	(60)
22 一个降落伞	(61)
23* 第一次跳伞 (习作例文)	(61)
24 试航	(62)
25* 做风车的故事 (习作例文)	(63)
26 手术台就是阵地	(64)
△ 二虎子	(65)
27 青蛙的眼睛	(65)
28 麻雀	(66)
29* 壁虎 (习作例文)	(67)
30 古诗二首	(67)
31 寓言二则	(68)
32* 小蝴蝶花	(69)

△ 神笔马良	(69)
四、验收题	(70)
(一) 第一单元	(70)
(二) 第二单元	(71)
(三) 第三单元	(72)
(四) 第四单元	(74)
(五) 第五单元	(75)
(六) 第六单元	(77)
(七) 第七单元	(78)
(八) 第八单元	(79)
(九) 第九单元	(81)
(十) 第十单元	(82)
(十一) 综合题	(83)
第七册	(86)
一、教学进度表	(86)
二、教学质量标准	(87)
(一) 基础知识	(87)
(二) 基本技能	(88)
三、双基训练内容和要求	(90)
看图学文	
1 绿色的办公室	(90)
2 三味书屋	(90)
课文	
3 珍贵的教科书	(91)
4* 我们就从这里出发	(91)
5 海底世界	(92)
6 观 潮	(93)

7* 爬山虎的脚 (习作例文)	(94)
△ 一棵苹果树的来历	(94)
8 春蚕	(95)
9* 赶羊 (习作例文)	(96)
10 李时珍	(96)
△ 李闯王渡黄河	(97)
11 古诗二首	(97)
12 瀑布	(98)
13* 海滨小城 (习作例文)	(99)
△ 八只小猫	(100)
14 捞铁牛	(100)
15 蝙蝠和雷达	(101)
16 外婆的新厨房	(102)
17* 一次科技活动 (习作例文)	(102)
18 寓言二则	(103)
19 柯里亚的木匣	(104)
20* 小木船 (习作例文)	(105)
△ 信箱	(105)
21 古诗二首	(106)
22 繁星	(106)
23* 我爱故乡的杨梅 (习作例文)	(107)
△ 狮子和小狗	(107)
24 小珊迪	(108)
25* 年关	(109)
△ 旗手的责任	(109)
26 黄继光	(110)
四、验收题	(111)

(一) 第一单元.....	(111)
(二) 第二单元.....	(112)
(三) 第三单元.....	(114)
(四) 第四单元.....	(116)
(五) 第五单元.....	(117)
(六) 第六单元.....	(119)
(七) 第七单元.....	(120)
(八) 第八单元.....	(122)
(九) 综合题.....	(124)
第八册.....	(127)
一、教学进度表.....	(127)
二、教学质量标准.....	(128)
(一) 基础知识.....	(128)
(二) 基本技能.....	(129)
三、双基训练内容和要求.....	(131)
看图学文	
1 小球门手.....	(131)
2 颐和园.....	(132)
课文	
3 趵突泉.....	(133)
4* 猫.....	(133)
5 古井.....	(134)
6 钻石.....	(135)
7* 高大的皂荚树(习作例文).....	(136)
△ 女邮递员.....	(136)
8 古诗二首.....	(137)
9 花潮.....	(137)

10* 穆老师的眼睛.....	(138)
△ 盲童的画.....	(138)
11 饲养员赵大叔.....	(139)
12* 今天我喂鸡(习作例文).....	(140)
△ 帐篷.....	(140)
13 看球记.....	(141)
14 古诗二首.....	(142)
15 西门豹.....	(142)
16 东郭先生和狼.....	(143)
17* 猎人海力布.....	(143)
18 在炮兵阵地上.....	(144)
19 马背上的小红军.....	(144)
20* 腊八粥.....	(145)
△ 回韶山.....	(145)
21 两个铁球同时着地.....	(146)
22 新型玻璃.....	(147)
23* 参观刘家峡水电站(习作例文).....	(147)
△ 斯代地的图书室.....	(148)
24 劳动最有滋味.....	(148)
25* 雨中(习作例文).....	(149)
26 采蒲台的苇.....	(150)
△ 半夜鸡叫.....	(151)
四、验收题.....	(152)
(一) 第一单元.....	(152)
(二) 第二单元.....	(154)
(三) 第三单元.....	(156)
(四) 第四单元.....	(158)

(五) 第五单元.....	(160)
(六) 第六单元.....	(161)
(七) 第七单元.....	(163)
(八) 第八单元.....	(165)
(九) 综合题.....	(167)

第 五 册

一、教 学 进 度 表

周 次	进 度	授 节 课 数	备 注	周次	进 度	授 课 节 数	备 注
1	1 课 2 2 3 课	7		11	基训 6 1 21课 3 22课 3	7	
2	4 课 2 基训 1 3 5 课 2	7		12	23课 2 基训 7 3 24课 2	7	
3	6 课 3 7 课 2 $\triangle$ 1	6	教师节	13	24课 1 25课 3 26课 3	7	
4	基训 2 3 8 课 3 9 课 1	7		14	$\triangle$ 1 基训 8 3 27课 3	7	
5	9 课 2 10课 2 基训 3 3	7		15	28课 3 26课 2 基训 9 2	7	
6	11课 2 12课 3	5	十·一	16	基训 9 1 30课 2 31课 3 32课 1	7	
7	13课 2 $\triangle$ 1 基训 4 3 14课 1	7		17	32课 2 $\triangle$ 2 基训 10 3	7	
8	14课 2 15课 3 16课 2	7		18	期末复习	7	
9	基训 5 3 17课 2 18课 2	7		19	复习考试	7	
10	19课 3 20课 2 基训 6 2	7					

二、教学质量标准

(一) 基础知识

1. 汉语拼音:

(1) 继续巩固汉语拼音,熟练地掌握“字母表”。能准确地读出大写字母,写出相应的小写字母;能看小写字母,写出相应的大写字母。

(2) 准确地读出所学汉字的平翘舌的读音。

(3) 能准确地熟练地拼读句子,并能按拼音写出汉字。

(4) 继续学习用普通话朗读课文,用普通话进行对话,回答问题 and 回讲故事。

(5) 培养借助汉语拼音识字、正音、阅读的习惯。

2. 识字:

(1) 要求掌握288个生字。要求掌握的生字除读准字音、认清字形以外,更重要的是了解字义。

(2) 能运用掌握的识字方法自学生字,准确地辨析形声字、形近字、同音字的音、形、义;会组词和扩词,并能在书面语言中较正确运用。初步培养辨析字词的能力。

(3) 能根据词义的要求读准本册出现的多音字。

(4) 继续练习运用音序查字法和部首查字法查字典。(课文中的生字都要求学生通过查字典预习)并根据词语练习选义。遇到不认识或不会写的字,能主动查字典。

(5) 比较熟练地写铅笔字,开始练习用钢笔写字,要求写得正确、端正、整洁,要注意安排好字的间架结构。开始用毛笔仿

影,学习正确的执笔、运笔方法。培养使用、爱惜写字用具的良好习惯。

3. 词汇:

(1) 在老师的指导下积累前四册学会的词语,学习、理解本册的词语的意思,并大部分会运用。

(2) 要求学生比较准确地理解词语的意思,在理解词义时逐渐地教给学生学习这几种方法:通过查词的中心字(词眼)的字义,进而理解词义的方法;分析词素的方法;联系上下文去理解、体会的方法。其重点是在具体的语言环境中理解词义。有些词语在理解本义的同时,还要理解比喻义和引申意义。对近义词、反义词、多义词练习通过对比、互释的方法加以理解,部分能准确地运用(选词填空)等等,初步培养学生辨析字词的能力。

(3) 继续进行扩词训练。

(4) 对学过的常用词语要大部分能在口头和书面语言中运用,要做到通顺、搭配得当。

(5) 能摘抄词语并进行词语归类。

4. 句子:

(1) 初步认识陈述、疑问、祈使、感叹四种基本句型。

(2) 初步学习辨别什么样是完整句子,什么样是不完整的句子。

(3) 学习“把长句缩成短句理解句子基本意思”的方法,认识中心句。有中心句的段落能找出中心句。

(4) 训练学生能把一自然节的文章一句一句地分开,理解句

与句之间的联系。

(5) 学习理解比喻句的方法。

(6) 培养学生把句子写具体，写通顺的能力。进行扩句练习。

(7) 开始练习修改有明显错误的句子。(有错字和用词不当)

(8) 初步学习用“换词比较”、“增删句子中的成分”等方法鉴赏好词佳句。

(9) 能理顺次序错乱的句子。

5. 篇章：

(1) 练习把次序错乱的句子整理成小节，懂得每一个小节的句子要通顺连贯。

(2) 学习用“找中心句的方法”、“找主要句群的方法”和“句子归并法”给课文的自然段概括段意。

(3) 学习掌握读懂自然段的方法。

(4) 认识常见的句与句组合的关系。(即自然段段段关系)如：总分关系、因果关系、连接关系，并列关系等等。

(5) 了解认识常见的段的结构形式，如：总分；分总；总一分一总；按时间、空间、地点顺序组段的文章，但不做分段练习。

6. 标点：

会使用逗号、句号、问号、冒号、引号，初步认识顿号。

(二) 基本技能

1. 听：

(1) 继续培养认真听话的习惯，边听边思考，不随便插话。

(2) 能听懂通知、记准内容，较准确地向别人转述。

(3) 听老师讲故事，边听边想象，把故事讲述出来。

(4) 经过思考，能指出别人说一段话中很明显的错误。

(5) 能听懂少年儿童广播。

2. 说：

(1) 说话口齿清楚，态度自然。

(2) 能用较完整的语句正确地，比较有条理地回答问题。

(3) 能看图比较有条理地说一段话，并比较有条理地口述一件事。

(4) 能说一两段连贯的话，并能使用礼貌语言。

(5) 对不同的意见能发表自己的看法。

3. 读：

(1) 在理解课文的基础上能正确、流利、有感情地朗读课文，读时注意句子之间、段落之间的停顿，练习读出不同的语气。背诵指定的课文。

(2) 能按要求默读课文，能读懂课文的每一句话，并练习用规定的符号把课文最能表达中心的重点词、句句画出来。

(3) 能阅读儿童读物。

(4) 开始预习课文。

4. 写：

(1) 能根据中心句写几句或一小段话。

(2) 初步培养有选择地、细致地观察简单事物的能力。能在看懂图和观察事物的基础上写一段话。学写日记，开始命题作文。能写简单的记叙文，要求思想健康，内容比较具体，条理比较清楚，语句比较通顺，句与句之间的衔接得比较流畅。

(3) 扎实地打好抓事物重点，观察事物，抓事物特点和抓事情发展顺序这几个重点训练的基础。即：观察重点抓好观察植物、观察人的外貌、观察景物、观察小动物。

(4) 初步认识一些修改文章的符号。

三、双基训练内容和要求

课 题	基 础 知 识			基 本 技 能			
	字	词	句 段 篇	听	说	读	写
看 图 学 文	1.掌握生字10个。 2.音的重点： 佛 喳 宙 衬 瓦 3.形的重点： 墨 4.形近字： 斑—班 眉—媚 蚣—松 黑—墨 致—到 机—叽 衬—村 5.多音字： 扇 $\begin{cases} shān \\ shàn \end{cases}$ 6.同偏旁归类： 鸚 鸛 鹤 鸛	1.理解： 缓缓 精致 2.看图理解： “风筝”和表示 “风筝”的名字 的词，以及橘 红、墨绿、斑 纹、瓦蓝、线 轴等词。 3.近义词： 缓缓—慢慢— 渐渐 仿佛—好象— 似乎 特别—非常— 格外 精致—精美— 精细 3.掌握重叠词 语。	1.造句： 明媚 仿佛 2.通过看图和阅读课文回 答课后习题1。 3.重点理解课文的第三 段，认真阅读课文和仔 细观察画面，看画面上 描绘的是文中写的哪 段话。 4.了解中心句的概念。	1.默读课文，理解并回答课后问题。 2.按照“一看人物二看事，三看动作和表情，想的、说的、看 图意”的方法，看图说出我和哥哥放“大蜻蜓”的情景，并把 它写下来。 3.仔细阅读课文的第六自然段，看共有几句话，每句话写 了什么？这一自然段写了什么？ 4.看图说说画面上的风筝哪些是虫类，哪些是鸟类？ 5.造句：明媚 仿佛 6.选词填空：（缓缓、慢慢、渐渐） ①过了清明节天气（ ）暖和起来。 ②林立（ ）地走过来。 ③天空中的风筝呼扇着美丽的大翅膀（ ）上升。 7.朗读课文。			
1 放 风 箏							

课 题	基 础 知 识			基 本 技 能			
	字	词	句 段 篇	听	说	读	写
2 桥	1.掌握生字14个。 2.音的重点： 壮 侧 3.形近字： 拦—栏 扁—偏 捡—检 鸣—鸣 3.多音字： 扁 $\begin{cases} piān \\ biǎn \end{cases}$ 4.多义字： 笔 $\begin{cases} 钢笔 \\ 笔直 \end{cases}$	1.理解： 浩浩荡荡 波浪滚滚 时起时伏 桥墩 双轨 塑像 检阅 队伍 远望 天堑 呼啸 征服 2.近义词： 耸立—挺立	1.理解比喻句。 2.理解： ①“一桥飞架南北， 天堑变通途”。 ②自古称作天堑的长 江，被我们征服 了。 3.学习按方位顺序观察 图意的方法。	1.默读课文，理解并回答课后问题。 2.说说句子的意思。（见课后习题2） 3.练习找出文中的比喻句读一读。 4.看图有层次地复述课文。 5.读下面的句子，比一比每组句子有什么不同： ①大桥在阳光下显得壮丽。 大桥在明媚的阳光下显得十分壮丽。 ②今天的天气好，万里碧空飘着朵朵白云。 今天的天气格外好，万里碧空飘着朵朵白云。 6.有感情地朗读课文。 7.仔细观察一座大桥。先观察天空，再看桥身、桥上、桥下。之后按着这个顺序，把观察到的情况有条理地写下来。			

课 题	基 础 知 识			基 本 技 能			
	字	词	句 段 篇	听	说	读	写
课 文 3 珊 瑚	1.掌握生字10个。 2.音的重点: 珊 潮 质 触 殖 3.形的重点:繁 礁 4.形近字: 植一直 鸟一岛 瓣一辨 殖一值 5.多音字: 露 $\begin{cases} lù \\ lóu \end{cases}$	1.理解: 其实 分泌 石灰质 岩石 触手 猎取 退潮 繁殖 遗留 珊瑚礁 一丛一丛 西沙群岛 2.近义: 猎取—获取	1.认识排比句。 2.理解重点句子。 (见教参) 3.抓住每段的重点词、 句,初步理解段与段之间的 联系。 如:美丽的珊瑚——不 是植物——浅海小动物 ——珊瑚礁、珊瑚岛。	1.在理解课文的基础上说说珊瑚是什么样的?珊瑚虫和珊瑚是不是一个东西? 2.造句:有的……有的…… 猎取 3.听写词语。(见课后习题3) 4.听写课文第一自然段,并说说这一自然段主要写了什么? 5.有感情地朗读课文。 6.以“花园的花”或“天上的云”为题材,用“有的象……有的象……有的象……”写一段话。			
4 海 龟 下 蛋	1.掌握生字12个。 2.音的重点: 迹 逐 3.形近字: 家—逐 难—滩 筒—筒 稳—隐 4.多音字: 似 $\begin{cases} sī \\ shì \end{cases}$ 扒 $\begin{cases} pā \\ bā \end{cases}$	1.理解: 追逐 注视 隐约 痕迹 似乎 伏下去 2.同义词: 瞧—看—望 3.近义词: 追逐—追赶 注视—注意 觉察—发现 隐约—模糊 4.反义词: 笨重—轻巧	1.试将文章按“海龟上岸一下蛋”给课文分成两大部分。 2.理解句子: “我们踏着月光来到海边的沙滩上……” 3.弄清海龟下蛋的时间、地点和下蛋前后的活动。	1.仔细阅读课文,说说海龟是怎样上岸,怎样下蛋的。 2.仔细阅读课文三、四自然段,将描写海龟上岸下蛋动作的词语用——线画出来。 3.听写词语。(见课后习题3) 4.组词,并造句:追——(追逐)—— 5.有感情地朗读课文。			

课 题	基 础 知 识			基 本 技 能			
	字	词	句 段 篇	听	说	读	写
5 古诗二首	1.掌握生字7个。 2.给每首诗的每一句最后一个字填上拼音。	1.理解词语： 白日 尽 欲 穷 危 百尺 恐 天上人	1.理解诗句： ①欲穷千里目，更上一层楼。 ②不敢高声语，恐惊天上人。	1.诗歌连句：欲穷千里目，_____。 不敢高声语，_____。 2.用自己的话说说每首诗的大意。 3.说说每首诗的作者是谁？是哪个朝代的人？ 4.朗读课文，背诵课文。 5.默写课文。			
6 翠鸟	1.掌握16个生字。 2.音的重点： 衫 疾 锐 3.形近字： 褐—渴—喝 玲—铃 泛—眨 鸣—鸡 鱼—渔 泡—抱 杆—秆 4.多音字： 尽 $\begin{cases} jǐn \\ jìn \end{cases}$	1.理解词语： 苇秆 鲜艳 橄榄 腹部 衬衫 清脆 疾飞 锐利 荡漾 陡峭 愿望 失望 小巧玲珑 2.近义词： 一眨眼—刹那间 3.多义词： 疾 $\begin{cases} 疾飞 \\ 疾病 \end{cases}$ 4.区别： 愿望—希望—失望	1.理解句子。 (见教参) 2.按下面的标题，试给课文分段： ①外形。 ②叫声和活动。 ③住处，不容易逮。 3.学习作者观察翠鸟的方法。 4.了解总分结构的句与句组合的方式。	1.认真默读课文理解课后习题1，并说说翠鸟的外形什么样？它活动的特点是什么？ 2.找出文中的比喻句写下来。 3.找出描写翠鸟外形的句子，说说第一句与其它三句的关系，试找出中心句。 4.口头选词填空：(希望 愿望 失望) ① 妈妈()我做一个优秀的少先队员，我一定不让妈妈()。 ② 我的()是长大当一名解放军战士。 5.填空后再听写。(见课后习题2) 6.朗读课文。 7.仔细观察一个小动物，把它的外形按着你的观察顺序写下来。			

课 题	基 础 知 识			基 本 技 能			
	字	词	句 段 篇	听	说	读	写
7* 三只蝈蝈	1.掌握生字10个。 2.音的重点: 缠 折 示 3.形的重点: 葵 4.形近字: 托—拖 龙—笼 葵—蔡 枕—耽 赌—堵 碗—惋 5.多音字: 折 $\begin{cases} shé \\ zhé \end{cases}$	1.理解: 耽搁 打赌 示弱 愣住了 蝈蝈 瞎说 哼着歌 2.近义词: 耽搁—耽误	懂得写一件事要写明时间、地点,要按事情的发生、经过和结果的顺序写。	1.认真阅读课文,理解并回答课后习题2。 2.把下面词语补充完整: ①笼子里装着三只绿得_____。 ②小牛缠得_____。	3.按事情发展的顺序复述课文。 4.听写词语,并说说带点词的意思。(课后习题3) 5.写一件自己做过的。写清楚这件事发生在什么时间,什么地点,事情的开头怎样,后来怎样,结果怎样?		
△ 平平在家里	1.查字典自学生字。 2.辨析: 除—厨	1.查字典理解: 一本正经 奋不顾身 委屈 优秀 2.近义词: 关心—关怀	根据课后习题2的提示理解课文。	1.根据课后习题2的提示理解课文。 2.有感情地朗读课文。 3.复述课文。			

课 题	基 础 知 识			基 本 技 能			
	字	词	句 段 篇	听	说	读	写
8 爱 迪 生	1.掌握生字11个。 2.音的重点： 乘 宜 燃 终 3.形近字： 垃—拉 圾—极 罐—灌 宜—室 俭—捡—检—险—脸 4.多音字： 便 $\begin{cases} pián \\ biàn \end{cases}$ 5.注意“一”的变音。在本课“一”有三个读音。 yī如：十一 yí如：一次 一会 yì如：一生 一种	1.理解： 世界闻名 化学药品 省吃俭用 白磷 不懈 硫酸 硝酸 钻研 顽强 留声机 2.近义词： 顽强—坚强 闻名—著名 发明—发现 合适—适当 续续—连续 节省—节约 3.反义词： 动摇—坚定 节省—浪费	1.造句： 决心 终于 省吃俭用 2.按下面的意思给课文分段： ①爱迪生从小就爱做科学实验。 ②爱迪生在火车上做实验。 ③爱迪生经过顽强地科学实验，发明了一千多种东西。 3.初步学习以人物名字命题文章的审题方法。	1.认真阅读课文，理解并回答课后习题1。 2.仔细阅读课文，说说作者是怎样把这段话写具体的。 爱迪生钻研科学的决心并没有动摇。先写：____。 再写：有一次____；还有一次____。最后写____。 3.听写词语：（详见课后习题2） 4.选词填空：发明 发现 ①今天早晨我去浇水（ ）喇叭花出芽了。 ②火药，指南针都是我们祖先（ ）的。 5.造句：①决心②终于③省吃俭用 6.写出重点词语的具体事实。 例：爱迪生刻苦地搞科学实验。 爱迪生经常在实验室里一连工作几十个小时，实在太累了，就躺在实验台上睡一会儿。 爱迪生从小热爱科学。			