

GAODENG JIAOYU
JICHU LILUN YU
SHIJIAN

高等教育
基础理论与
实践

专利文献出版社

高等教育基础理论与实践

GAODENG JIAOYU JICHU

LILUN YU SHIJIAN

编委主任：何锡源

主 编：黄金祥 澹台炳琰

专利文献出版社

·北京·

内容提要

《高等教育基础理论与实践》一书汇集了全国各地有关教师及专家的论文 270 余篇,内容涵盖了高校各类基础课及专业基础课,还涉及到了高校管理、教书育人、实验研究、应用研究、成果推广、综合研究等方面的研究成果。该书涉及面广、内容丰富,各有独道与创新之处,一些文章达到了国际或国内先进水平。该书可供从事高校管理、教学、科研及教辅人员阅读和参考。

黄金祥 澹台炳琰 主编

专利文献出版社出版

北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号

邮编 100088

新华书店北京发行所发行

河北小学印刷厂印刷

*

16 开本 50 印张 1200 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-1000 册

*

ISBN7-80011-159-8/Z·150

定价:90 元

《高等教育基础理论与实践》

编 委 会

编委主任：何锡源

主 编：黄金祥 澹台炳琰

副 主 编：李 宇 李 川 石文川 张殿生 刘雪春 张冬冬
张现彬 何 蓓

编 委：李汉章 王春林 闫志平 李 凌 是雅蓓 熊家国
邢丽君 续维国 兰 滌 刘自俭 蒋元霖 傅建祥
李西双 时芳斌 朱惠珍 田振声 李瑞红 罗蕴玲
王玉玲 赵亚军 董燕南 刘秀艳

前 言

高等教育是国家教育体系的重要组成部分,是培养高级专门技术人才的基地。高校的管理水平、施教者的整体素质是影响高等教育的直接因素,进而影响着科学技术的提高和国民经济的发展。自党的十一届三中全会以来,国家对高等教育体系进行了一系列卓有成效地改革,取得了举世瞩目的成就,使我国高等教育迈上了一个新的台阶。

随着改革的不断深入,工作在高校各部门的专家教授、教学辅助人员、教学管理人员,出于高度的责任心和使命感,工作中积极探索、大胆改革,积累了很多宝贵经验,提出了具有实际意义的改革方案与创新思路,取得了一批具有重要学术价值和应用价值的研究成果。为及时总结、交流和推广这些成果,推动高等教育进一步发展,河北农业大学学报编辑部与专利文献出版合作,组织编辑出版了这部《高等教育基础理论与实践》论文集。

该书选编了 270 余篇论文,内容涉及到高校管理、教书育人、教学改革、实验研究、应用研究等各层面的研究成果。其中收录了河北农业大学教育改革大讨论中荣获一、二等奖的优秀论文 20 余篇,反映了河北农业大学教育改革大讨论的部分成果。

本书所载论文的特点是:涉及面广、内容丰富、可操作性和可借鉴性强、各有独道与创新之处,尤其是河北农业大学教育改革大讨论中的获奖文章具有较高的学术价值。本书可供从事高校管理、教学、科研及教学辅助人员等阅读和参考。

在编辑出版过程中,得到了河北农业大学各级领导及有关部门的支持与合作,在此表示衷心感谢!对所有关心、支持本书出版和为本书编辑出版付出劳动的人员表示衷心感谢!

由于时间仓促,编辑力量不足,疏漏与错误之处难免,欢迎广大读者批评指正。

编 者

1997.8.25

目 录

第一章 高校管理

面向 21 世纪加强高等工科院校基础课师资队伍建设	刘 琳(1)
农林院校瞄准社会大市场培养社会所需人才的构想	王桂霞 安光义(3)
高等农业学校科技管理的分析与综合	
—河北农业大学组织大型研究与开发的实践	李博文(6)
加强馆员队伍建设深化读者服务工作	樊仲亮(8)
浅谈科研管理人员在人才工程建设中的作用	刘新云 赵花荣(10)
行政管理干部必须增强政工意识	张凤华 张现彬(13)
面向 21 世纪成人高等教育的思考	李晓丽 陈桂珍,等(15)
用开放思想和开放系统理论指导高校的教育改革	贾一青 石中泉,等(18)
对成人函授教学计划的讨论	李艳琴 马凤英,等(24)
根据成人特点修订函授教学计划	李艳琴(26)
论设备管理观念的更新—关于精密贵重仪器的资源共享	孟保艳(28)
改革实验室管理体制加强规范化建设	陈桂珍 李晓丽(32)
农业高校社会科学类实验室的建设构想及可行性研究	侯军岐(36)
谈实验室管理体制的改革	朱福祥(40)
影响实验设备利用率的几个因素	朱福祥(42)
21 世纪高校体育的预测和对策的研究	江文理(45)
浅谈我省高校田径运动会的场地器材管理工作	郑 毅(48)
大学毕业生就业制度改革对学校教育的影响及对策	武喜春 穆晓旭(50)
高校招生环境探析	张建军 张湘武(52)
大学生非正式群体教育与管理	方道平 张建军(55)

第二章 教书育人

高校要成为精神文明建设的坚强阵地	张建鹏 张惠敏(57)
刍议农科大学生的思想品德素质教育	王领拽 杨志峰(60)
中国古代传统德育与当代学校思想政治教育	李维军 韩志华(63)
走出“专才误区”的基本途径在于素质教育	岳新建(65)
紧紧围绕学风建设作好学生的政治思想工作	李文庆(68)
谈谈教学过程中的动机激发	王坤玉 刘秀君(71)

师生共建,教书育人	李贵深 万素英,等(73)
充分发挥基础课教师的教书育人作用	夏泽清 单长发(75)
农业工程专门人才培养工作的探讨	刘 刚 杨世凤,等(78)

第三章 教学改革

一 数学

解析函数表达式的一类关系与偏位置导数	吴端恭(80)
浅谈如何实现高等数学的教学目的	李晓培(84)
在高等数学中培养数学建模思想	蔡习宁 蔡习飞,等(89)
水工专业高等数学课教学改革的体会	王瑞恩(92)
高等数学教学改革与实践研究	张凤元 刘瑞芹(95)
数学教育思想也要现代化	赵玉祥(98)
概念教学要重视思维训练——数列极限教学的启示	刘秀君 王坤玉(102)
从数学建模竞赛谈工科数学教育改革	马新顺 石彤菊,等(105)
农业专科学校高等数学课教学改革探析	韩国涛 徐桂范(107)
浅谈在数学教学中非智力因素的发展	白银凤 王桂祥,等(110)
针对对口招生的现状浅谈《高等数学》的教学	郭亚君(113)
高等数学教法点滴谈	程兰芳 周法莲(115)
浅议概率论概念教学	黄冬梅(118)
等价无穷小代换教学浅议	尤克义(121)
自乘零化灰阵有关定理的进一步探讨	吴长勤(125)
高等数学作业教学的研究与改进	宋海涛(127)
谈数学课堂练习	王瑞恩(130)
关于 Dirichlet 函数的性质	任建娅(133)
关于函数间断点的讨论	魏兰阁(135)
对点线面的进一步刻划及其在 Riemann 面中的应用	白银凤 宋占杰(136)

二 化学

2—芳基—1,2,3,4—四氢—4—喹啉酮的合成	赵亚军 熊凤萍(139)
锰(Ⅱ)的催化动力学分析法综述	贾欣欣 杨容(143)
农技高师化学实验教学改革的几个问题	沈喜海(146)
对高等农业院校“有机化学”教材内容结构改革的设想	姚维驹(148)
浅谈生物化学教学法	刘玉芝(151)
面向 21 世纪高等农业院校基础化学教学改革思考	赵永金 李炳奇,等(153)
浅谈分析化学教育与教学法	石 军(156)
化学实验课问题分析	杨丽华 马晶军(159)
浅谈如何提高化学实验课的教学效果	杨 容(162)
《普通化学》标准化考试题库建立的原则及试题质量分析	冯贵颖 杨淑英,等(164)
在基础生化教学中注重学生能力的培养	王冬梅 刘 娟(169)
以综合考核提高分析化学实验教学质量	李剑颖 石 军(171)
第六周期元素性质不规则性的相对论分析	王孟歌 刘伟(174)
法定计量单位在电化学中的应用	张增强 杨淑英,等(175)

三 物理

- 全折射概念的引入..... 王保柱 高保山(179)
- 几何光学教学中几个难点分析..... 杨丽君 王晓青(181)
- 高等职业技术教育中物理技术培养的研究..... 郝爱民(183)
- 物理学史在高校物理素质教育中的作用..... 王学军(186)
- 物理教学与教学改革..... 于 军 郑 锐(189)
- 农业专科学校中物理教学的探讨..... 欧可宗(191)
- 从农业现代化看物理教学的重要性..... 沈人德 王家慧(193)
- 一种物理实验考试方法改革的尝试..... 彭秀堂 徐晓洁,等(195)
- 毛细管公式的一般形式..... 刘喜排 石彤菊(197)
- 如何获得不同旋转方向的偏振光..... 高新存 韩 琦(199)
- 电磁场的能流密度..... 王学咚(201)
- 光波的衍射与傅立叶变换..... 杨丽君(203)

四 微机

- 农业高校计算机基础教育的教学改革探讨..... 罗先文 郑 莉(205)
- 对我国高校非计算机专业计算机基础教育的看法..... 王华英 辛莉珊(208)
- 学科渗透与交叉的初步实践与体会..... 刘 刚 黄丽华,等(210)
- CAI 在高等农业教育中的地位与作用..... 周海庭(213)
- 谈计算机辅助教学(CAI)与多媒体技术..... 张 彤 张 凌,等(216)
- Visual Basic 数据在 Fox Pro 数据库中的传送..... 赵平均(218)
- 计算机与房地产管理系统..... 康海燕 李艳芳,等(221)
- 在 Quick Basic 程序设计教学中培养学生的兴趣..... 薛冬娟(224)
- 《微机应用基础》教学经验点滴..... 刘丽华 刘世普(227)
- 试论人工绘图与计算机绘图..... 牛淑卿(229)

五 外语

- 面向 21 世纪进一步提高英语教学水平..... 陈道云(231)
- 提高我校英语教学质量探微——一个教学案例的启示..... 郝翠屏 朱代春(235)
- 浅谈电脑在外语教学中的应用..... 张 彤 张 凌,等(237)
- “整体语言教学法”及应用..... 南 凡 田 卉(240)
- 英语专业基础阶段综合英语词汇教学探析..... 张玲玲 刘荣强(244)
- 英语阅读理解题应试指导..... 岳进分(247)
- 在英语教学中如何培养学生的流利和准确..... 董 天 史玮璇(249)
- 培养口语表达能力,提高学生英语水平..... 张艳莲(252)
- 大学英语教学的若干问题探讨..... 刘雅儿(255)
- 浅谈英语精读教学与学生写作能力的提高..... 王玉玲 张永杰(258)
- 外语课堂过程教学是行为科学基本原理的具体体现..... 卢春雁(260)
- 英语教学纵横谈..... 王彦琴 申玉增(263)
- 如何提高大学生的阅读理解能力和阅读速度..... 张现彬 王玉琴(266)
- 在科技文章中正确使用外文缩略语..... 柏 岭 马坤英(267)
- 浅议大学英语写作课教学..... 田莹君(270)

如何提高大学生的英语听力·····	张永杰	王玉玲(272)
阅读技巧入手,穿插听说写——专业英语教学初探·····	吴丹尼	(273)
浅谈听力课测验式倾向的纠正·····	柴宝芬	刘岩梅(277)
浅议完形填空·····	田莹君	(280)
谈英语被动句译成汉语主动句的几种情况·····	刘岩梅	柴宝芬(282)
谈用释放法进行英语听说教学·····	岳进分	(284)
英语四级标准化测试的利与弊·····	郑艾萍	(287)
英语定语从句中关系代词和关系副词的省略原则·····	刘岩梅	(289)
辨别英语中的类似句·····	王彦琴	申玉增(291)
英语中表达被动概念语法和词汇手段初探·····	刘作英	(296)
英汉颜色词语内涵意义的异同比较·····	祖林	张现彬(302)
俄语研一外阅读教学中的词汇问题·····	杨宏	(304)

六 体育

浅析我校体育教学的困惑及其对策·····	夏正清	(308)
加强体育教学管理,促进“专项课”质量的提高·····	张明强	(311)
论情绪在体育教学中的地位与作用·····	房游光	王久忠(314)
高校体育教学指导思想的研究·····	江文理	(317)
加强普通高校体育保健教育势在必行·····	戴江春	王大鹏,等(319)
体育教学中小班凝聚力的探索·····	杨小兵	(322)
对提高普通高校体育课考试成绩分值之浅析·····	刘少凯	(324)

七 生物

园艺专业实践课三阶段教学模式的探讨·····	宋建伟	苗卫东,等(327)
仪器分析在植物学中的应用及前景·····	彭伟秀	王保柱(330)
生物力学在兽医科学中的应用·····	陈嘉绩	(333)
兽医临床多学科联合教学实习的探索与实践·····	李铁栓	蒋承燕,等(335)
提高植物学课堂教学效果·····	刘贵林	李子英(338)

八 实践教学

“地方农业院校‘农业推广学’教学的理论与实践”·····	王慧军	陶佩君,等(340)
《食品微生物学》教学理论与实践·····	张亚平	(343)
《测量》课教学浅谈·····	陈新田	(346)
面向 21 世纪农业电气化自动化专业教学内容和课程体系的探讨与改革 ·····	霍利民	高栌,等(349)
如何提高电子技术实验课的教学质量·····	任振辉	吴宝忠(353)
《机床电气自动控制》课程教学初探·····	任振辉	(357)
论职业技术师范院校公共数学课教学改革·····	宋占杰	何改云(360)
农业专科学校实践教学模式的探讨·····	王林生	李友军,等(362)
在实践教学过程中培养学生科研能力的探索·····	郑曙明	(364)
加强高等学校基础实验教学浅议·····	徐雅琴	于泽源(367)
设计实验 启发思维·····	黄丽英	李喜载(369)
摄影体视显微镜 在实验教学中的尝试·····	李俊英	(371)

第四章 自然科学

一 理论研究

- 利用旱涝灾害发生规律抗灾防灾 赵邦宏 王慧军,等(372)
- 对农业资源高效合理利用的系统分析 王 健 张润清(377)
- 试论粮食发展的结构战略—粮饲分治观点的商榷 丁振京 陈 霞,等(380)
- 区域化农业外向型经济发展的对策浅见 刘丽敏(385)
- 建设林业综合改革示范县 推进山区经济全面发展 任士福(387)
- 浅谈植物生理学与农业 李振海(390)
- 介质中静电场能量的讨论 田杨萌(393)
- 从光速的绝对性到时空计量的相对性 苏国珍(396)

二 实验研究

- 紧凑型玉米杂交种“太合一号”夏播高产栽培技术 陈焕英 高茂盛,等(399)
- 原子核辐照技术与生物技术处理废水研究概述 张月清 刘玉柱,等(402)
- 北方淹育水稻土氮素矿化规律的研究 田秀萍 郑玉龙(407)
- 新月弯孢霉菌生理学特性的研究 张定法 娄国强,等(411)
- 根癌农杆菌制剂对小麦促生作用的研究 刘志军 赵海(414)
- TET 在烟草育苗上的壮苗作用 王林生 陈明灿,等(416)
- 显性核不育小麦在孤雌生殖育种中的研究与应用 田 磊(418)
- 葡萄糖氧化酶在食品酶法分析中的应用 翟彤宇 王洁,等(421)
- 1%农哈哈杀虫素防治美洲斑潜蝇效果初报 周 瑾 任 英(424)
- 几种农药对草履蚧的防治效果 齐志广 崔士英(426)
- 家畜醉马草中毒研究进展 汪恩强 张月清,等(428)
- 热塑性电磁波屏蔽材料研制 马银峰 吴立成(431)
- 平面运动刚体对速度瞬心的动量矩定理 徐乾之(433)
- 轴对称问题的应力解法 葛永庆 赵迎才,等(436)
- 关于负绝对温度的一些讨论 张 宁 田敏(439)
- 引力场、静电场内规律及描述形式的相似性 侯双印 董燕南,等(441)
- 对人体所需热量及其转换的研究 高保山 张毅功,等(444)
- 电测仪器提高性能/价格比方法研究 何书森 黄木梨(446)
- 利用分块矩阵求高阶行列式的值 胡景明(451)
- 求解常微分方程的二步高阶格式 邱建贤(455)
- 延长干荷电蓄电池有效贮存期及其启用方法 王翠琴(458)
- 对化学中“物质的基本单元”的探讨 张增强 刘存海,等(460)
- 基础课程优势分析方法 刘丽华 刘世普(465)
- 农田虫情数据库及信息管理系统 张建华 杜 民(468)
- Newton 法优化任意可微初等函数通用程序设计 张录达 刘振忠(471)
- 晶闸管的可靠触发及故障监视检测技术 张智娟 崔海英,等(473)
- 优化使用微机内存 提高信息管理效率 张荣梅(476)
- CHINANET 接入 Internet 的方式及可利用的资源 赵建涛 王美,等(480)
- DOS 下声霸卡的驱动程序对声音、MIDI 的编程方法 林永君 朱予东,等(483)

结构化综合布线综述	赵建涛 孙运清,等(486)
基础底面尺寸确定时地基承载力验算条件的理论探讨	王士杰 杨淳,等(488)
三 应用研究	
坚持山区综合开发 加快老区脱贫步伐	陈永久(491)
试论“科教兴村计划”在我国农村发展进步中的作用	陈广义 梁久丰,等(494)
从改造中低产田的实践谈发展“两高一优”农业综合开发区的战略	张月辰 周大迈,等(498)
保定市棉花实现高产、稳产的基本途径——抗逆促早栽培	刘立峰 王 恺,等(502)
唐山海港开发区工地资源开发优势评价	许月明 王惠欣(505)
建立农业预警系统 强化农业宏观管理	王明吉 刘进宝(507)
模糊数学在古建筑评价中的应用	贾金生 田 冰(510)
浅谈数学在农业科学中的作用	李冬云(513)
浅谈数据库管理系统 BGSW	孟保艳(516)
浅谈“恒压过滤方程式”	李喜载 黄丽英(520)
湖水蒸发量问题——气体扩散公式应用的一个实例	高保山 刘德祖(523)
企业新产品开发方案的优化	石彤菊(525)
机房电力配置中应注意的问题	李俊哲(528)
浅议住宅设计新要求	陈武英(529)
鸡舍照度对鸡生产性能的影响	刘振水(532)
简便经济的水平单管串联上进下出式供暖系统的设计与应用	田桂英 吴全山(533)
环糊精在食品加工中的应用	熊凤萍 赵亚军(536)
四、财政管理	
农业产业化走势与农村信贷力点选择	陈高云(539)
宏观调控中货币政策与财政政策的配合选择	鲍静海 王秀芳(544)
试论新形势下加强成本管理的途径	高 磊(546)
对乡镇企业财务状况的动态模糊综合评价	李 茜(549)
责任会计制度在村级合作经济组织中的应用	李 茜(552)
会计信息失真的成因及对策探讨	王淑珍 徐士秀(554)
统计学课程建设与改革	靳光华 孙文生(557)
社会责任会计之我见	尉京红 刘国华,等(561)
五 成果推广研究	
实行农业产业化,发展河北大经济	梁 山 许月明(563)
新疆农业生态经济系统持续发展浅析	朱 磊 秦江萍(568)
丰宁满族自治县肉牛发展的困境与出路之思考	张润清 王友智,等(571)
特色农业产业化是区域经济发展的内在动力	张润清 赵邦宏(574)
把果品业建成河北的支柱产业	彭建强(578)
河北省农业科技成果推广转化现状的综合分析	李博文 王慧军(584)
农业技术推广学的技能训练实践	孙炜振(588)
实现农作物良种有效推广的探讨	陈焕英 刘立峰(591)
六 编辑工程	

浅谈科技期刊编辑队伍结构·····	马坤英 柏 岭(594)
编辑办公自动化势在必行 ·····	苑兰芝 柏 岭,等(596)
在 FoxBASE 中动用 WPS 的编辑排版和打印功能 ·····	吴凤祥 李燕玲(598)
浅谈“机电一体化”的分类问题·····	刘 钟 李艳琪(601)
谈《年鉴》编写工作 ·····	杨彦华 杨素林,等(602)
关于志书编写的几个问题 ·····	管绍光 杨彦华,等(605)

第五章 综合研究

略论当前中国农村经济管理的主要问题与强化措施·····	谢元态(613)
论当前中国农村发展管理目标的价值取向·····	谢元态(617)
实现理论和实践统一的一种意识条件·····	李来和 张留顺(620)
农业技术与经济、社会、生态协调发展的研究与实践 ·····	李瑞红 王福增,等(623)
农业份额下降并不否定农业的基础地位·····	龙 方 周晓红(627)
依靠科技,促进特产农业经济发展 ·····	王志刚 桑润滋(630)
培育市场主体,发展乡镇企业	
——河北省乡镇企业现状分析及发展研究 ·····	王 健 王双进,等(632)
谈在社会主义市场经济条件下加强党的基层建设和发挥党员的模范作用 ·····	王庆江(637)
试论市场经济对医德的影响·····	邢 哲 付守勤(639)
互文及其在古典文学鉴赏中的应用·····	王基林(642)
土壤学教学改革和思考·····	李惠卓(645)
也谈电力高等院校教育改革·····	贺幼贞(647)
改革探索,优化教学·····	李淑久 关萍,等(649)
锐意进行教学改革提高马克思主义原理课教学效果·····	闫顺利(652)
论信息时代文献检索课教学的发展趋势·····	刘 颖(656)
非医学院校开设健康教育课必要性探讨·····	刘凤华(658)
通过试卷分析评定教学效果 ·····	胡 超 丁春邦,等(661)
加强课外辅导答疑 提高教学质量·····	徐雅琴 于泽源(664)
论高校中年教师健身意识培养·····	张 勇(666)
面向 21 世纪 深化农经教育改革的探讨·····	马秀芳 马文起,等(669)
论发挥政治优势深化国有企业改革·····	王庆江(672)
如何正确填写国家自然科学基金项目申请书·····	杨文香(674)
建立社会主义市场经济体制要坚定不移地反腐败·····	张 瑛(679)
教师职业道德及其修养·····	苏景强 夏荣敏(682)
加强自我教育 培养高素质的大学生 ·····	贾立平 陈 金,等(685)
在高数教学中培养学生的创造性思维能力·····	刘瑞芹 张凤元(688)
从外语教学谈教师的主导作用·····	彭 杰(691)
农科教结合的经验与对策 ·····	张春雨 马天宜,等(694)
教学质量评估及方法初探·····	王 晋 张丽莲(697)
师资补充的质量要求和数量控制 ·····	黄永军 刘 琳,等(703)
完善实践教学环节 加强学生技能培养·····	刘占国(706)

改革实践性教学环节 加强学生能力培养·····	王文元 范逢源(708)
全面实行课程评估的可行性探索—浅谈我校全面实行课程评估的体会 ·····	钟秀芬 高德成,等(711)
加强直观教学 提高教学质量 ·····	张桂芳 王勤英,等(715)
职业技术师范院校公共基础课与专业课的衔接 ·····	何改云 谭朝阳,等(717)
结合专业教学进行学生思想品德教育 ·····	张义勇 田月梅,等(719)
和专业学科结合 培养农业建设人才的一些体会·····	张嵩午(722)
理论教学与工程实践相结合的教学模式·····	王士杰(724)
河南农业高校科技写作课程现状与对策 ·····	田虎伟 王林生,等(726)
成教学员应重视自学能力的培养·····	赵希华 徐金娥(728)
谈大学生社会实践与“太行山道路”的联系和意义·····	张文俐(731)
关于哲学变革的哲学思考·····	闫顺利(734)
教学经费管理新思路的探讨 ·····	王兰英 庞彦明,等(737)
充分发挥教学督导作用,提高教学质量 ·····	钟秀芬(740)
谈谈农业气象学课的教学改革·····	袁淑杰 王秀英(743)
培养建筑素质与培养解决建筑技术问题的能力 一农业建筑与环境工程专业《房屋建筑学》教学体会·····	赵荣山(745)
从低层次入手 向高层次引导—高校学生思想教育探讨·····	张增栓(747)
校长办公室工作规范化初探 ·····	管韶光 刘秀平,等(751)
农科教学面临的挑战与对策·····	陈桂珍(754)
试论我校园林专业的办学模式与发展方向·····	张涛 段大娟(757)
兽医学教学改革理论与实践的研究 ·····	郝满良 蒋承燕,等(760)
注重教材建设,改进实验手段、革新教学方法使教学质量明显提高 ·····	河北农大城建学院水力学小组(763)
上好课的关键是备好课·····	王翠琴(766)
改变管理体制,搞好实验室建设·····	党会智 李志生,等(769)
如何加强高校班集体建设·····	闫瑞芳(772)
论音乐对胎教的作用·····	张文川(777)
浅议河北“小调”的艺术特点·····	张文川 王继平(780)
摄像机的正确使用·····	李俊哲(782)
试论高等农业院校在农业产业化进程中的作用 ·····	赵花荣 崔和瑞,等(783)
谈如何振兴和发展国有建筑安装施工企业·····	何屹(785)
对企业股份制改革中土地产权管理的探讨·····	安惠英 张蓬涛(788)
对大学生考试不及格现象的分析及应采取的对策·····	王继芝(791)
植物顶端优势的作用机理·····	薛俊彦(793)
加快建筑行业注册工程师制度的实施步伐势在必行·····	何屹(796)
教学、科研与课外实践活动三结合,为培养实用型人奠定基础 ·····	杨绍彬 牛志涛,等(799)
改进教学方法,提高学生英语写作的整体水平 ·····	张翠玲(801)

★ 第一章 高校管理

面向 21 世纪加强高等工科院校基础课师资队伍建设

刘 琳

(华北电力大学人事处, 保定 070000)

为了适应现代社会、经济、科技、文化及教育的发展方向,适应我国社会主义现代化建设的需要,培养适应 21 世纪需要的基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的高科技人才,当前高等学校的首要任务是转变教育思想和教育观念,改革人才培养模式,实现教学内容、方法和手段和现代化,提高教学质量。而要实现这一目标,基础课的教学内容、方法、手段和教学质量、教学改革便成为关键性的一步,基础课教师师资队伍的建设 and 整体素质即是实现这一目标的基础。因此研究这一课题,具有十分重要的意义。

1 基础课教学在目前我国高等理工院校中的重要地位

1.1 从知识结构上看,基础课知识及教学的重要地位

我们知道,21 世纪将是高新科技技术不断涌现的时代,在这场竞争中,谁先掌握了新的高技术,谁就能在激烈的国际竞争中占主动地位,获得胜利。高新技术的迅猛发展,也使人们认识到高等教育中基础理论课教学的重要性,因为现代每一门高新技术,几乎都是在一些最基本的科学理论知识上发展起来的。高等学校基础理论课教学质量的提高,不仅可以使学子们在将来接受新知识时知其然、知其所以然,而且还可以在不断更新知识时发现新知识、创造新知识,是培养 21 世纪所需高科技人才的基础。

作为基础课教学的实施者—基础课教师的重要地位由此可见。

1.2 从高校课程安排上看,基础课教学的地位

以华北电力大学为例,在目前 18 个本科专业的全部理论课教学过程中,仅就数学、物理、制图、计算机基础 4 个教研室所开课程(含必修课和限选课),就多达 34 门(不含数学概率统计专业所开课程),占全部理论课教学所总时数的 25%~30%。因此仅从学时总数上看,就可见基础课教学在高等理工科学校中所占的地位多么重要。而从基础课开设的时间上看,基础课

教学大多安排在大学 1~2 年级,这固然是由基础课的特点所决定的,但对刚进入高等学校学习的学生们来说,基础课教师们的教学方法、教学内容、教学手段、教学态度以及教师们的综合素质,都在非常重要地潜移默化地影响着他们的成材与成长。

2 基础课师资队伍现状及分析

目前数学、物理、制图、计算机基础 4 个基础教研室共有专任教师 76 人,占全校专任教师总数的 14%;基础课教师中教授 5 个,占基础课教师总数的 6.7%,副教授 31 人,占基础课教师总数的 41%,讲师 31 人,占基础课教师总数的 41%,助教 4 个,占基础课教师总数的 5.3%,未聘任专业技术职务的 5 人,占基础课教师总数的 6.7%;基础课教师中有研究生学历的 26 人,占基础课教师总数的 34.2%,大学本科学历的 50 人,占基础课教师总数的有 65.8%;基础课教师中 30 岁以下的有 9 人,占基础课教师总数的 11.8%,31~35 岁 35 人,占基础课教师总数的 46.2%,36~45 岁的 13 人,占基础课教师总数的 17%,46~55 岁的有 13 人,占基础课教师总数的 17%,56 岁以上的有 6 人,占基础课教师总数的 7.9%。

14% 的基础课教师担任着全校理论课教学工作量的 25%~30%,由此可见基础课教师的严重缺编。严重缺编的结果必然是教师工作量大大增加,备课质量、讲课质量、作业批改质量有所下降,没有时间更新自身知识,无暇顾及教学的教书育人过程、教学内容的更新、新教学方法的探讨、试行新的教学手段并注重科学研究,而是多频于应付课堂教学,这是不符合高等教育的教学规律的,对现代接受能力、领悟能力、观察能力、想象能力、模仿能力均较强的大学生来说,极其不利于其世界观、人生观、价值观的形成和培养。

当前我国高等教育的任务是培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的高科技人才。基础课教师不仅担当着传授基础理论知识的重任,由于其课程大多设置在低年级和课时多等特点,基础课教师无形中还担当着育人这一更为重要的任务。绝大多数刚进入大学的低年级新同学都对大学生活、学习有着非常美好的向往和期望,对自己能成为同辈中的佼佼者感到自豪与满足,但习惯了中学教学方法、师生关系的同学们面对大学如此多的教学内容、要在这么短的时间内消化吸收往往变得不知所措,本来要考上大学松口气的计划突然被更加紧张的学习打乱,有的同学身心都感到很大的压力,要解决这些问题,仅仅靠辅导员、班主任几个人的努力往往是不行的,而要周围同学和任课老师的共同帮助,这里学生们首先接触到的基础课教师的作用便成为举足轻重的一环。

与我校目前专任教师队伍的现状相比较,分析一下基础课教师的职称、年龄、学历结构,不难发现,基础课教师中初级及未聘任专业技术职务的人员、30 岁以下人员、研究生学历人员偏少,即从一定角度来说,基础课教师后继乏人。

3 加强基础课教师队伍建设的几点建议

3.1 让全社会都来重视基础课教学,为加强基础课教师队伍建设提供前提

自从 1978 年恢复高考制度以来,作为大学公共课程之一的外语随着对外开放政策的深入而越来越引起社会各界的重视。每年 2 次的全国大学外语水平四、六级考试成为衡量一所院校外语教学水平的尺度,成为高中毕业生选取报考院校的条件之一,它已经成为高(下转 5 页)

农林院校瞄准社会大市场 培养社会所需人才的构想

王桂霞 安光义

(河北农业大学林学院, 保定 071000)

摘要 通过对农林院校学生现状和社会市场现状的分析,提出了学校使学生适合市场的方法,建议成立学校人才信息交流中心。

关键词 学生;市场;农林院校

随着市场经济的发展,人才也开始进入市场。学生只有符合市场的需求才能顺利就业。因此农林院校如何面向社会,培养社会所需人才是当前面临的紧迫问题。

1 学生现状分析

1.1 学生来源分析

根据近年来招生情况分析,农林院校 90% 左右的学生来源于农村,少部分来源于县级以上城镇,一般学生家中经济比较困难,考试分数相对较低。但都胸怀大志,有奋斗精神。他们了解农村超过了解城市,经过几年的大学生活成为了城市与农村的桥梁,具有很强的适应性。

1.2 专业分析

农林院校现有专业主要有农学、食品、农业机械、农经、林学、兽医、园艺、园林等,这些专业大部分面向县级以下单位培养人才,而县级以下国有单位较少,越来越难以容纳日益增多的大学毕业生。但农林院校的基础课与其它理工字校基本相同,具有发展潜力。

1.3 近年来学生去向分析

近几年的农林院校毕业生,70%~80%回到了原籍县以下乡镇从事管理或技术工作,20%~30%留在了市级以上单位工作,而且主要是一些企业部门。留在市以上单位的毕业生主要是通过签协议就业,且大部分不是通过一年一度的人才交流市场,而是自己主动联系的。工作性质也与所学专业相差较远。其它回原籍的学生主要等国家分配。

2 人才市场现状分析

人才市场同其它商品市场一样具有起伏性、多变性、阶段性。不同时期对各专业的人才需求情况不同。而且用人单位对人才质量的要求也越来越高,如学历、外语水平、计算机水平工作能力等。要求学生一专多能。

3 农林院校教学如何适应社会市场

3.1 加强公共课教学,公共课与专业课并重

公共课一般是大学生在校必修的基础课或专业基础课。占学生所学课程的 50% 以上。加强公共课教学,使学生在公共课学习中也能获得一技之长,这样公共课也就成了潜在专业课,必要时成为学生就业的专业。

另外,加大公共课的比重,在毕业前 1 年~1.5 年再分专业。这样可以较准确地把握人才市场的需求,确定各专业学生的数量。这样学生入学时可以只填学校或大的专业方向,三、四年级时再确定专业。

3.2 保持一些长期专业课教学

每个专业均有长期的发展趋势,农林专业也是如此。虽然短时间内可能出现需求量减少,但也不能因此而取消这些专业课的教学,而应适当减少规模,以待发展时机。一般保留 30 人一班为宜,转专业也较容易。要把专业名字定得面广一些,这样就业途径就宽。

3.3 抓好短期专业课教学

短期专业课是随人才市场变化而增设的课程,它以长期专业课为依托,但离真正的农林可能较远。这些课程应在三、四年级经过市场调查,预测后确定专业学生人数,也就是市场急需什么专业的人才,就快速培养什么样的人,紧跟时代的发展。

3.4 解决好师资问题

3.4.1 充分利用现有师资力量 现有的师资力量有很大潜力可挖,大部分教师开出 2~3 门课不成问题,学校应制订优惠政策鼓励教师多开课,开好课,专心于教学工作。建造大型联合教室,配备现代化的教学设备,多开大班课。这样就可以部分解决热门专业教师不足问题。

3.4.2 开发潜在师资资源 许多专业,要求学生动手能力强,因此,可以从社会中聘请教师,把有一计之长,工作经验丰富的农艺师、工程师、会计师、专家等请进课堂,既解了热门专业暂时的师资不足,又加强了学生的实践性教学。同量也使明确学习目的和学习方向。

另外,在校研究生也是一个潜在的师资资源,他们可以为本科生或专科生讲理论课或实验课。一些有特长的政工人员也可以兼任一些课程,发挥他们的聪明才智。

3.5 扩大教学设备的利用率

扩大教学设备利用率的途径就是各院之间各实验室之间互相开放,资源共享,不同专业的学生共同使用 1 套设备,1 个实验室。减少实验室和设备闲置时间。建立一些公共教学场所,如采用电教室等就可以满足各专业学生电视教学的需求。

3.6 加强实践性教学,让学生了解市场

学生只有到社会实践中去,才能了解社会需要什么知识,需要什么人才。因此各专业应采取措施,加强实践性教学环节,如与用人单位联合办学,增加实习课等。让学生和用人单位互相了解有利于学生就业。

3.7 教育学生转变等靠要的旧观念

现今大部学生还是等待国家分配,什么时候国家给分配工作什么时候上班。这种等靠要的旧观念已不适应于市场经济的变化,因此,学校应教育学生树立自主就业的新观念,主动推销自己,主动寻找用人单位。这也是未来大学生就业的趋势。