

瞭望  
世界  
书系

# 青年们， 读马克思吧！

〔日〕内田树 石川康宏◎著  
于永妍 王伟◎译

红旗出版社

# 青年们，读马克思吧！

[日] 内田树 石川康宏 著  
于永妍 王伟 译

红旗出版社

## 图书在版编目（CIP）数据

青年们，读马克思吧！ / (日) 内田树, (日) 石川康宏著;

于永妍译。—北京：红旗出版社，2012. 12

ISBN 978-7-5051-2465-3

I. ①青… II. ①内… ②石… ③于… III. ①马克思  
主义理论—通俗读物 IV. ①A81-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第284094号

著作权合同登记号：图字01-2012-3423

WAKAMONO YO, MARX WO YOMOU © Tatsuru Uchida & Yasuhiro  
Ishikawa 2010

Original Japanese edition published in 2010 by KAMOGAWA SHUPPAN Co., Ltd.

Simplified Chinese Character rights arranged with KAMOGAWA SHUPPAN Co., Ltd.

Through Beijing GW Culture Communications Co., Ltd.

书 名 青年们，读马克思吧！

著 者 [日本]内田树 石川康宏

译 者 于永妍 王 伟

---

出 品 人 高海浩 选题策划 张景涛

总 监 制 徐永新 责任编辑 张景涛 王海峰 董良敏

---

出版发行 红旗出版社 地 址 北京市沙滩北街2号

邮 政 编 码 100727 编 辑 部 010-64038529

E - m a i l hongqi1608@126.com 发 行 部 010-64024637

欢 迎 品 牌 畅 销 图 书 项 目 合 作 项 目 部 010-84026619

---

印 刷 北京画中画印刷有限公司

---

开 本 640毫米×960毫米 1/32

字 数 150千字 印 张 7.25

版 次 2013年10月北京第1版 2013年10月北京第1次印刷

---

ISBN 978-7-5051-2465-3 定 价 25.00元

---

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

## 前　言

青年们，读马克思吧！

大家好，我是内田树。

终于要和石川康宏老师一起来写《青年们，读马克思吧！》这本书了。在前言之后的书简1当中，石川老师会详细介绍这本书诞生的来龙去脉。

而在我之后的回信当中，也将具体介绍一下我希望这本书以一种什么样的形式呈现给大家。所以，在前言里面，我想说点其他的东西。

这本书可以算作是为高中生、青年们写的马克思参考书。当然，我们写的东西不光是针对中学生、大学生，参加了工作的人也能读。**我们预期的读者是——知道马克思的名字，但是并没有读过马克思的书的青年读者。**我和石川老师都非常喜欢这种“把复杂的东西分解之后

给初学者进行说明”的工作。

当然，鉴于我们两个人都是老师，所以可能打心眼里就有“喜欢教导别人”的成分。但是，我们两人的初衷却不止于此。对我们来说，从最基本的情况开始，向一个对某件事情一无所知的人讲清事情的原委，是一件让人非常兴奋的工作。

比如，你可以想象一下，向一个从来没有看过“棒球”的人解释清楚“棒球”是一种什么运动，肯定是一项非常难的工作。因为单从基本的用语开始解释，你就会发现“ball”既有“球”的意思，又有“坏球”的意思；而“strike”既有“击球”的意思，也有“好球”的意思。我们来看一个这样的句子，“以为是ball，结果没有strike就白白放掉的ball，裁判会把它称为‘strike’”。你把这样的句子说给不了解棒球的人听，他们是不会理解的。如果你不相信，可以试试看。

大家可能有过类似的经验吧。如果一些初学者问你“那个人在干什么”，我们会发现越是基本的事情越是不知道该怎么描述，因而会变得“词穷”。如果我们打

算给从未接触过棒球的人认真地说明一下棒球的基本规则，就会不知不觉地说出一些僵硬的原理来。例如：

“球和运动员会都处于‘有效’或者‘无效’的某种状态中”、“棒球会处于界内或者界外”、“球停在哪个运动员手中，就会决定之前比赛的意义”，等等。的确，正是有了这些基本规则，才会产生其他的附属规则。

如果仔细考虑一下，你会发现，这些基本规则是适合于所有的球类运动的（足球也好，橄榄球也好，篮球也好）。发现这个问题的时候，我们可能会就此联想到其实球类游戏是有着古老渊源的，它们是把某种“宇宙论”在游戏技巧上重新进行演练了。

给初学者从零开始讲解“棒球是个什么东西”是相当难的一项工作。这种难度，与讨论投掷者继续投掷的对策是否得当、接下来的顺序是强攻还是牺牲打这种战术上的问题的难度，根本就是不同层次的问题。这种问题会把我们引向“棒球是什么”此类带有哲学思考的问题上，也正因为如此，问题才会显得格外复杂。

现在，您也许能明白为什么我说“对初学者从零教

起”这件事情会让人非常的兴奋了吧。

我们希望通过这本书能让那些原本对马克思的“马”字都不了解的人去真正了解马克思是多么了不起的一个人（因此希望大家一定要读一下）。所以，类似于“黑格尔滑倒了”或者“某某跌倒了”之类的“投掷者继续投掷的对策是否得当”、“是强攻还是牺牲打”等学术性的问题（了解的人或许觉得这些东西才是最重要的事情，但是不了解的人就完全不明白意义所在），我们就暂时放在一边不去讲，我想先做的事情，就是让连“马克思的‘马’字都不知道的人”去明白“马克思的伟大之处”。

这真是让人兴奋的工作……我们感到精神抖擞也是理所当然的了。当然，虽然我们如此兴奋，但是实际做起来，也许会很难，所以最终结果也许我们一无所获也是有可能的。

不管怎么样，为了让大家能够更多地了解马克思，我们会尽最大努力去做。如果有年轻人看到我们这些大人为了给初学者进行说明而汗流浃背的样子，想到“这些叔叔们这么努力地工作，试图让我们明白马克思是一个什么样的人，说明马克思先生是非常有魅力的人啊！”

而且即使这些叔叔们这么努力，我们还是有很多不明白的地方，也说明马克思是一位相当有深谋远虑的思想家啊”，我们就会觉得非常满足了（也许石川老师并不会满足）。

一直站着读到这里的人，您顺便再忍耐15分钟，继续读读石川老师的第一书简和我对此回信的第二书简（当然如果约会的时间已经快要迟到的话，那就算了）。

如果读完以后您还是觉得“跟我没有关系”的话，那我们也就没有办法了，那么请您默默地把这本书放回书架就好了。不过，如果您读完以后觉得“多少跟我有些关系”的话，请您下定决心去收款台结账吧。相信我，不会给您带来什么损失的。

既然如此，那我们稍后再见吧！

石川 勤

2010年4月

青年们，读马克思吧！  
——20多岁的摸索和热情

# 解读中国·瞭望世界



中国能赢：中国的制度模式何以优于西方

作者：宋鲁郑

ISBN：978-7-5051-2341-0 定价：36.00

制度的优劣因不同的环境而异，中国政体制度的不断演变和调整是中国传统文化理性实用主义的再现。



美国能向中国学什么

作者：〔美〕李清

ISBN：978-7-5051-2347-2 定价：32.00

经济危机中的中国快速复苏，经济持续增长，是充满威胁的竞争者，还是良师益友？纽约大学教授带你看美国人眼中的中国。

## 铁娘子撒切尔



作者：〔英〕约翰·布伦德尔

ISBN：978-7-5051-2469-1 定价：30.00

本书为铁娘子撒切尔最权威的传记。作者约翰·布伦德尔是自由企业经济模式最有力的斗士之一，撒切尔同意由他来向世人解释“撒切尔主义”。



## 普京与梅德韦杰夫

作者：〔芬兰〕戴斯多·多尔瓦宁

ISBN：978-7-5051-2211-6 定价：32.00

俄罗斯沉寂十年、腾达十年，剖析“梅普”双核时代实践经验，窥探“治大国若烹小鲜”之道。



## 蒂姆·库克：苹果改变了世界，他改变了苹果

作者：〔韩〕金大源

ISBN：978-7-5051-2457-8 定价：32.00

乔布斯走了，没有了乔帮主的苹果怎么办？幸好有蒂姆·库克在！全世界都在追问这个谜一样的男人！因为只有了解了他，才能一窥苹果的未来。



## 林书豪：我的梦想可以复制

作者：林淑华

ISBN：978-7-5051-2364-9 定价：26.00

他的成功不仅是篮球界的狂欢，也是教育界乃至全社会的镜鉴。如何让年轻人坚持梦想，通过自身努力取得一席之地，是这个时代应该思考的问题。



## 红镜头：中南海摄影师眼中的国事风云

作者：顾保孜 摄影：杜修贤

ISBN：978-7-5051-2746-3 定价：98.00

著名红墙女作家、中南海红色摄影师，带你重温共和国风云岁月，探秘领袖内心世界。



## 毛泽东在重大历史关头

作者：宫力 朱地 陈述

ISBN：978-7-5051-2458-5 定价：36.00

在中国革命和建设的重大历史关头，毛泽东是如何处理一系列重大、棘手的历史问题的？中央党校权威专家为你深度解读。



## 舌尖上的心理学：饭桌交际中的心理策略

作者：张兵

ISBN：978-7-5051-2528-5 定价：29.8

洞悉中国式饭局社交智慧，在觥筹交错间读懂人心。本书用现实场景与心理分析相结合的解读方式，来诠释舌尖上的心理奥秘。



## 提问奥运：从北京到伦敦

主编：李红 李勇

ISBN：978-7-5051-2300-7 定价：36.00

对话奥运申办国政府首脑、国际奥委会高层、体育组织决策者，揭秘奥运商战内幕，明星名人齐助阵。



## 美国1774—1824：弗吉尼亚王朝兴盛史

作者：岳西宽

ISBN：978-7-5051-2716-6 定价：36.00

要了解今天的美国，必须了解昨天的美国，必须追根溯源了解来自弗吉尼亚的开国元勋当时是在什么样的境况下创建了美国。全方位追踪美国开国五十年辉煌发家史。



## 鲍鹏山品水浒（修订版）

作者：鲍鹏山

ISBN: 978-7-5051-2319-9 定价: 50.00

鲍氏文风，汪洋恣肆，诙谐幽默；注重细节与逻辑，突出《水浒》中的人性、文化、思想内涵。



## 曼德拉：艰难地走向自由

作者：[南非] 纳尔逊·曼德拉 译者：周小进

ISBN: 978-7-5051-2782-1

南非终身名誉总统纳尔逊·曼德拉于出版的第一本书，畅销全球50年，销量突破200万套，作者亲笔独家授权中文版首度问世！

### 团购优惠

凡团购《解读中国·瞭望世界》推荐图书，可享受特定折扣。10本起团，免邮费，书款汇至出版社账户，折扣如下：

10册≤购书册数<20册，7.5折；

20册≤购书册数<50册，7.0折；

50册≤购书册数，6.5折。

具体团购事宜，敬请咨询：010—84016719。

# 目 录

Contents

## 前 言

001

## 第一篇 《共产党宣言》

### 书简 1 石川康宏致内田树

(2009年1月19日)

003

写《共产党宣言》的时候，马克思只有29岁，恩格斯只有27岁。这么年轻就开始思索如此高深的问题，并且自己还给出了丰富而大胆的回答。印象中，还在读大学一年级的我，为他们这种无畏的精神感到震撼，同时感受到了前所未有的兴奋。怎么描述比较好呢？“虽然不知道是什么，但是我觉得这精神的后面似乎藏有一个了不起的世界”。

### 书简 2 内田树致石川康宏

(2009年2月7日)

021

了不起的结尾……我觉得“联合起来”这句话真的非常了不起。……真正的革命宣言不会是宣扬“憎恶”和“破坏”的语言，而是以“友爱”的词汇为结尾。就从这非常人性化的一点出发，马克思已经远远超越了19世纪、20世纪无数平庸的革命家们。

## 第二篇 《论犹太人问题》 《黑格尔法哲学批判导言》

### 书简 3

石川康宏致内田树

(2009年2月23日)

039

内田老师评论道，马克思自己知道自己的理论带有飞跃性，但同时又拥有把理论向前推进的技术。我认为，马克思自己所能意识到的未知领域，以及自己渴望知道的未知领域应该是相当宽广的。正是因为这个范围之广，所以他每次踏进这个领域，就会有新的发现。每每有新的发现，就会特别喜悦，这种喜悦的累积催生了马克思探险家一样的活力。

### 书简 4

内田树致石川康宏

(2009年4月12日)

062

在这本书当中，我打算要多写一些马克思未能充分说明的问题（实际上也不能称为“多”）。因为我认为……正是这些马克思未能充分说明的问题，才是马克思留给后代最大的知识财富。试想一下，这可是些“天才的马克思都未能充分说明的问题”啊！这可是相当棘手的问题啊！……以马克思的智慧，是不可能在一些我们这些“事后诸葛亮”都能解决的问题上栽跟头的。

## 第三篇 《经济学哲学手稿》

### 书简 5 石川康宏致内田树

(2009年7月8日)

089

随着马克思日后对私有（之后换成了“资本主义生产方式”这个词）知识的丰富和分析的深入，“异化”这个词的使用频率，开始慢慢降低。这是因为，在这个时期只能用“异化”这个抽象化、哲学化的词语表达的各种问题，逐渐被后来的经济社会具体的分析成果所取代了。事实上，这个时期马克思对于“异化”这个词的使用，只能说明他对于资本主义经济的分析还处于缺乏具体性的初级阶段上。

### 书简 6 内田树致石川康宏

(2009年9月11日)

122

货币还有地租之类的东西，夸张一点说，已经完全无所谓了（这么说可能会惹石川老师生气）。马克思最有人文关怀的地方，在于他每次想到“异化的劳动”的时候就会变得异常激动。他无法对不公平的社会现状坐视不管。一个年轻人苦苦追问“怎样才是像人一样地活着呢”，为了解决这个问题，他涉猎当时所有的思想和学问，取其精华，弃其糟粕，以最快的速度创造属于“自己的语言、自己的思想”。我希望年轻人能够感受到这种紧迫感。

## 第四篇 《德意志意识形态》

### 书简 7

石川康宏致内田树

(2009年11月30日)

143

共产主义并不是来自于对理想国（乌托邦）的臆想，而是在资本主义的问题一个一个解决之后，所固定下来的形式。这种崭新的想法，成为日后马克思革命论和未来社会论的重要支柱。未来，不是人们可以随意地强加给社会的东西，而是从现有社会的内部产生出来的。

### 书简 8

内田树致石川康宏

(2010年3月25日)

188

我希望青年们在读到马克思的这句话时，不要把它当成是“没有分工的社会”这种高瞻远瞩的政治理想，而把它当作是指导职业选择时候的“智者的语言”来理解，解读成“没必要固定在某种工作上”、“可以不断做喜欢的事情”不是更好吗？因为这些教诲跟我40多年的“工作”经验所告诉我的经验原则是完全一致的。

### 注 释

205

### 后 记

213