

义务教育五年制

小学语文教案集

第

3

册

主编/王 栩

中央民族大学出版社

义务教育五年制小学

语文教案集

(第三册)

主 编:王 栩

编 委:王素君 李同莉 王宝珍

张永存

中央民族大学出版社

责任编辑:方 圆

封面设计:秀 琴

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教案集/王 栩 主编

北京:中央民族大学出版社,1998.7

ISBN 7-81056-161-8

I.小… II.王… III.语文课-教案(教育)-小学 IV.G623.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 13640 号

小学语文教案集

(第三册)

王 栩 主编

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081)

新华书店北京发行所发行

固安印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 32 开 7.375 印张 155 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-11000 册

ISBN7-81056-161-8/G.28

全套定价:70 元 本册定价:7.50 元

前 言

根据教学改革需要，为了提高教师素质和教学质量，由特、高级教师及教研员，按九年义务教育五年制小学语文、数学（人教版）现行教材编写此教案，今年，已按照国家教委教基[1998]1号文件《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学过程管理的意见》和省教委《关于小学语文、数学内容和教学要求的调整意见》进行了严肃而认真地修改，奉献给广大教师。我们相信使用本教案将会有利于实施素质教育，有利于减轻学生过重负担，有利教学秩序的稳定，保证学校在规定时间内能较好的完成教学任务。本教案确系教师之友，在教学中一定能发挥其重要作用。因时间短，任务大，难免有不当之处，欢迎指正。在编写、修订、使用教案过程中，得到了各级教研部门，学校和广大教师的帮助和支持：张效成、王晨玉、王国庆、金跃林、段金燕、王栩、王凤英、肖凤英、李正林、韩善祥、王岳、韩素乾、周在本、王德山、辛桂荣、朱光亚、侯德兴、马绍周、师军、黄继承、曹玉轩、郭新民、刘恕人、杜金文、林云鹏、石志超、岳德海、韩录贞、杜心汉、兰景龙、于秀川、路良聪、李江、赵永宽、赵天云、毕永成、张万然、齐成顺、曹红玲、赵先立、焦新存、耿秀琴、彭松林、张勇、陈祥英、梁家暘、高玉林，在此一并表示感谢。

编 者

1998年7月

目 录(人教)

归类识字(一).....	1
1.	1
2.	4
3.	9
4.	12
5.	16
看图学文	20
1、秋天	20
2、温暖	26
基础训练 1	31
3、诚实的孩子	33
4、蓝树叶	38
5、看企鹅	44
基础训练 2	49
6、坐井观天	52
7、狼和小羊	57
8、谜语	62
基础训练 3	64
归类识字(二)	68
1.	68
2.	71
3.	74
说话	76

4.	77
5.	80
看图学文	84
9、骆驼和羊	84
10、我要的是葫芦	88
基础训练 4	94
11、画蛋	98
12、数星星的孩子	104
13、吃墨水	110
14、补丁	114
基础训练 5	119
15、狐狸和乌鸦	123
16、小马过河	128
17、捞月亮	134
基础训练 6	137
归类识字(三)	142
1.	142
2.	147
3.	150
4.	154
看图说文	158
18、美丽的公鸡	158
19、精彩的马戏	167
基础训练 7	175
20、静夜思	178
21、北京	181

22、初冬	188
23、蜘蛛	195
基础训练 8	199
24、草	202
25、植物妈妈有办法	206
26、小兔和树的对话	212
27、动物过冬	219
基础训练 9	222

归类识字(一)

1.

教材简析

这课归类识字有 6 幅图,还有相应的 6 个词语和一个句子。这 6 个词语是 6 座建筑物的名称,要和图画结合起来学习,让这些雄伟壮丽的建筑物在学生的头脑中留下深刻的印象。

教学生字,要在看图识词学句中进行。本课生字的读音,鼻音和翘舌音较多。要指导学生读准确。由于生字字形特点不同,可采用不同的方法让学生分析记忆字形,以提高学生的识字能力。

句子中的“古城”和“现代化的城市”,学生不易理解,教学时可启发学生从北京的古建筑和现代建筑来体会,使学生明确北京的历史悠久,有几个封建王朝都在北京建都。经过解放以后的建设,北京的各个方面都有巨大的变化,已经成为现代化的城市。

教学要求

- 1、学会本课的 14 个生字,6 个词。
- 2、使学生初步了解北京是古都,也是现代化城市,培养学生热爱首都北京的思想感情。

教具准备

放大彩图。

教学时间

两课时。

第一课时

一、看图学习词语。

1、边出示彩图，边板书与图相应的词语。

cháng chéng	gù gōng	tiān tán	yà yùn cūn
长 城	故 宫	天 坛	亚 运 村

shǒu dū jī chǎng	běi jīng tú shū guǎn
首 都 机 场	北 京 图 书 馆

2、边看图认识建筑物的名称边学习词语。

长城：我国古代一项伟大的工程。是历史上的一个奇迹。全长 12700 里。所以通称“万里长城”。它是古代人民为了防御敌人入侵，而建筑起的高大城墙。今天看到的长城是明朝在前代基础上修建起来的。

故宫：旧称紫禁城，位于北京市区中心。明、清两代的皇宫。故宫的建筑气势雄伟，豪华壮丽，是我国现存的最大最完善的宫殿建筑群，是我国古代建筑艺术的精华。

天坛：原是明、清两代封建皇帝祭天祈求丰收的地方。著名的“回音壁”就在天坛。

亚运村：位于北京市的北郊。是第十一届亚运会各参赛体

育代表团的住处。

3、小结：这些雄伟壮丽的建筑物都在我国的首都——北京。

二、出示课题。

板书：归类识字（一）1

三、学习句子，理解句子意思。

1、朗读句子。

2、理解句子意思。

（1）为什么说北京是闻名世界的古都？

北京有许多古代建筑，它的历史悠久，有几个封建王朝都在北京建都。

（2）为什么说北京是一座现代化的城市？

北京经过解放后的建设，特别是近十年的建设，各方面都有巨大的变化，尤其是城市面貌有了很大的改变，交通发达，已经成为现代化的城市。

四、读课文中的句子和词语。

第二课时

一、复习。

（认读词语和句子。）

二、自学生字。

出示生字卡片，先让学生自学。

三、检查自学情况。

1、指名认读生字，注意纠正字音。

前鼻音：坛、运、馆、现。

后鼻音：城、宫。

翘舌音：城、首、市、世。

2、分析记忆字形。

可根据生字的不同特点，采用以熟带生，或数笔画等方法分析记忆生字。在学生自学分析的同时，教师要适时点拨“故”的右边是反文旁，不要错写成折文；“代”字不要多写一笔“伐”；“世”的笔顺规则等。

四、巩固练习。

1、读生字词卡片。

2、扩词练习。（用下面的字各组两个词。）

亚 运 现 图 首 宫

3、做游戏《找朋友》。

(1)出示偏旁部首卡片。

地 故 宝 边 回 饭 王 仁

(2)出示汉字卡片。

成 古 吕 云 冬 官 见 门

(城 故 宫 运 坛 图 馆 现 们)

4、用“有……有……还有……”的句式说说北京有哪些有名的建筑。

五、指导写字。

认真指导学生在田字格中写好每一个字。

2

教材简析

本课归类识字共有8幅图，8个词语，12个生字和一首儿歌。8幅图画的是8种树木。8个词是这些树木的名称。儿歌

有 6 行,押 ang 韵,内容是讲 8 种树木各自的特点。

本课生字中有 9 个形声字,形旁都是木字旁,表示出类别;声旁大部分能起表音作用,可以指导学生利用形声字的特点帮助识字。其它的字可以用学过的熟字、部首分析记忆字形。

8 种树木的主要特点是通过课文中的儿歌告诉学生的,应指导学生熟读、记忆内容。对于学生不常见的树,可以借助图画讲一些它们的特点,还可以带学生到户外参观。

教学要求

- 1、学会本课 12 个生字,8 个词语。
- 2、通过看图和读儿歌,初步认识 8 种树木的样子,了解这些树木的特点。
- 3、培养学生的观察能力和逻辑思维能力。

教具准备

彩色图片。

教学时间

两课时。

第一课时

一、引入谈话。

大自然中有许许多多的树。这些树的种类繁多,有的生长在南方,有的生长在北方。就在我们周围也生长着各种各样的树。今天我们学的这一课,有好多种树,有些我们认识,有些我们没见过,现在请看图。

二、看图读词语和儿歌。

1、先自由读。要求读正确。

2、指名读，分组读，全班读。注意纠正不正确的读音。

三、看图认识树，了解各种树的特点。

1、边看图认识树的名称边出示生字卡片。

yáng	bǎi	sōng	huà	fēng
杨 树	柏 树	松 树	桦 树	枫 树

róng	wú tóng	mián
榕 树	梧 桐 树	木 棉 树

2、读生字卡片，注意平舌音和后鼻音。

3、师介绍各种树的特点。

(1)杨树：高大，是落叶乔木。它的种类很多，有银白杨、毛白杨、小叶杨等。通称杨树。我们周围就有许多种杨树。

(2)柏树、松树：松、柏树不怕冷。一年四季叶子总是那么绿。它们可以用来造防风林，也可以用来做建筑材料。

(3)桦树：落叶乔木，树皮白色、灰色、黄色或黑色，叶子互生，没有花瓣。木材致密，可制木器，产于我国东北。

(4)榕树：常绿树，树枝分枝多，树冠大，树冠下有许多小须须。叶子互生，花黄色或淡红色，生长在热带的地方。木料可以制器具，树皮可以入药。

(5)枫树：落叶乔木，叶子互生，通常三裂，叶子边缘有锯齿。秋季叶子变红色。树脂可以杀虫，也可以制药。

(6)梧桐树：落叶乔木，叶子掌状分裂，叶柄长，花黄绿色，木材白色，可制乐器和各种器具。种子可吃也可榨油。

(7)木棉树：落叶乔木，叶子掌状分裂，花红色，结卵圆形

果。种子的表皮长有白色纤维,可用来做枕心等。木材可制器具或做造纸原料。

四、读儿歌,记忆内容。

- 1、读儿歌。说说这首儿歌有几句?
- 2、每句话告诉我们什么?
- 3、这些树木各有什么特点?
- 4、分组熟读儿歌。

第二课时

一、复习。

- 1、读课文。(本课的词语和儿歌)
- 2、说说这8种树木各有什么特点。

二、学习生字词。

- 1、出示生字词卡片,自学生字。
- 2、检查自学情况。

- (1)指名认读生字词,注意纠正不正确的读音。
- (2)指名逐个说说你是用什么方法分析记忆生字的。
- (3)比较字形。

杨一场 暖一爱 季一香

- (4)说说下面的字是怎样组成的。

木
柏 白

木
松 公

木
桦 华

木
枫

风

木
桐

同

木
榕

容

木
棉

帛

木
梧

吾

小结：本课生字中有 9 个字的形旁都是木字旁，表示它们都跟树木有关，属于树类。这些字的声旁大部分能起表音作用。如：枫、桦、柏、梧、桐、榕等。

三、巩固练习。

1、读词语。

2、说说本课哪些生字是木字旁。为什么这些字用木作偏旁。

3、读课文中的词语和儿歌。

四、指导写字。

要求学生看清生字每一笔在田字格中的位置。正确书写，不写错字。重点指导“榕”字右半部分的笔顺。

五、作业：

1、抄写课后第二题的词语。

2、同音字组词。

yáng

海()

()树

fēng

()树

()雨

bǎi

()花

()树

tóng

梧()树

()学

3.

教材简析

本课归类识字分为两大部分。第一部分是笔画简单的熟字加偏旁组成生字的形式识字,共 15 个。第二部分是 6 行儿歌,通俗易懂地讲出了形声字的特点。

本课生字可以分为三类:第一类,字音和部件读音相同的 7 个生字。第二类,字音和部件读音的声、韵相同,声调不同,5 个生字。教学时要注意声调的区别。第三类,从词中分出的生字,有 3 个。教学时,要读准字音,认清字形。

学习这些生字,学生能够较容易地掌握形声字的特点,这就为理解下面的儿歌打下基础,又能加深对形声字的认识。

教学要求

- 1、学会本课 15 个生字。
- 2、了解形声字的特点,学习用形声规律识字。
- 3、学习用“注意、诚实、愿意”三个词口头造句。

教学时间

两课时。

第一课时

一、复习。

- 1、指名说出下面偏旁的名称。

讠 木 讠 扌 辶

- 2、认读熟字。

人 市 主 台 成 弟

二、板书课题。

三、自学生字词。

1、出示生字词卡片。

rèn zhēn	shì	zhù yì
人——认(认真)	市——柿(柿子)	主——注(注意)
tái	chéng	dì
台——抬(抬头)	成——诚(诚实)	弟——递(递过来)

2、口述自学要求。

(1)读准字音。

(2)分析记忆字形。

(3)想想词语的意思,这些生字还能组成哪些词语。

四、检查自学,指导口头造句。

1、指名认读生字词,指导用“诚实、注意”口头造句。

注意翘舌音“认、柿、注、诚”要读准。

认真:严肃对待,不马虎。

例:我们要认真完成作业。

注意:把意志放到某一方面。

用“注意”说一句话。

诚实:言论行为跟内心思想一致,赞好的思想行为。

用“诚实”说一句话。

2、指名生说说是什么方法分析记忆生字的。这些生字还能组成哪些词语。

五、复习巩固。

1、读生字词。(卡片)