

主 编 / 邵汉明 祖国华
副主编 / 陈一虹 周笑梅 常 江

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA XINTAN

马克思主义中国化新探

上册

长 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA XINTAN

马克思主义中国化新探

上册



主 编 邵汉明 祖国华

副主编 陈一虹 周笑梅 常 江

長 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化新探:全2册 / 邵汉明,祖国华

主编. —长春:长春出版社,2013.12

ISBN 978-7-5445-2743-9

I.①马… II.①邵… ②祖… III.①马克思
主义-发展-研究-中国 IV.①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 278680 号

马克思主义中国化新探

主 编:邵汉明 祖国华

责任编辑:胡 新

封面设计:尹小光

出版发行:长春出版社

发行部电话:0431-88561180

总编室电话:0431-88563443

邮购零售电话:0431-88561177

地 址:吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编:130061

网 址:www.cccbs.net

制 版:渲彩工作室

印 刷:长春市利源彩印有限公司

经 销:新华书店

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数:750 千字

印 张:54.75

版 次:2013 年 12 月第 1 版

印 次:2013 年 12 月第 1 次印刷

印 数:2000 册

定 价(全 2 册):120.00 元

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题,请与印厂联系调换 印厂电话:0431-84519908

编 委 会

主 编 邵汉明 祖国华

副主编 陈一虹 周笑梅 常 江

委 员 (以下按姓氏笔画排列)

马 妮 王立仁 王 岚 王柏文

王晓杰 刘 举 刘丽红 刘 辉

曲芳艾 李 岩 李晓勇 陈姝宏

邹之坤 吴永华 张利明 张宝君

张 波 杨永亮 金寿铁 郑晓明

胡海波 赵光辉 徐彦伟 黄达安

崔永学 薛柏成

回到马克思与发展马克思(代序)

邵汉明 吴海霞

在经济全球化、政治格局多极化、科技发展迅猛、社会主义市场经济不断深入发展的今天,如何看待回到马克思与发展马克思这个问题,不但是理论自身发展的内在要求,而且也是理论和实践相结合、解决时代课题的客观要求。

一 何谓回到马克思与发展马克思

马克思主义是一种集科学性、革命性于一体的科学,也是向人类文明成果开放的一个思想体系。马克思主义不墨守成规、故步自封,不把自己视为万世不变的终极真理,其最大的生命力就在于它能够在实践中不断创新。从历史上看,马克思主义帮助我们完成了对中华民族生存和发展问题的重新定位;从现实上看,信仰危机、理想失落已成为摆在 21 世纪人类面前的全球性问题,人类呼唤新的时代精神,这种精神是人类运用自己的理性思维和实践创造力去认识世界、改造世界的力量源泉。经过实践检验能够做到这一点的只有马克思主义,而且必须是与时俱进的马克思主义。因此,正确了解回到马克思与发展马克思的内涵,把握二者之间的关系是非常必要的,也是深入研究和发发展马克思主义理论的前提。

回到马克思的第一层含义主要是通过深入研究马克思经典著作,研究其对资本主义经济生活的分析和批判、对重大历史事件的考察和科学社会主义理论探讨中的思想,真实地呈现马克思思想的全貌。研究文本的目的

绝对不是要寻找和凝固化一种原旨主义式的本真教义、简单地照搬照抄马克思主义的原话、用本本去框现实,而是要从现实存在的客观实际出发,用马克思的科学批判精神,坚持马克思的基本立场、观点和方法,用马克思没有说过而又符合时代特征、客观实际的新话,去解决现实问题。第二层含义是重新理解马克思、讨论马克思之当代性的历史合法性前提。马克思不可能为解决他去世后几百年所产生的问题提供现成的答案。这说明马克思的当代性价值不是“现成”的,而是需要通过“回到”历史、理解历史,并在此基础之上重新“生成”。回到马克思是深化问题认识的方法,是实现经典语境和当代语境融合的途径。回到马克思的过程乃是通过对历史的马克思的正确理解而实现对马克思当代性价值的正确认识的过程。

发展马克思首先是指人们必须随着时间的推移、矛盾的展开和认识的深化,不断地改变和发展马克思主义的一些原理、观点,抛弃原来不完全乃至不正确的认识,不断地用群众实践的新经验、新知识来补充自己,用新结论、新原理来代替某些旧的、过时的原理和理论。发展马克思的第二层含义主要是通过深入研究当代社会实践、科学技术发展和思想文化发展中提出的一系列时代难题,提倡因地制宜,创造性地提出解决时代课题的新方法,推进马克思主义理论上的新发展,以便进一步指导社会主义建设实践活动。

回到马克思与发展马克思是一个有机统一的整体,二者是内在统一、不可分割的同一过程的两个方面,是继承与超越的关系。如果不掌握理论发展的历史,不掌握前人提供的思想材料,即使进行再多的实践活动,也丝毫不能把理论推向前进。“回到马克思”是手段,“发展马克思”是目的。对待马克思主义的正确态度应该是重在继承,贵在超越。马克思主义是一种与时俱进的理论,我们既不能在马克思主义经典作家的书本上原地踏步、裹足不前,也不能离开马克思主义经典作家奠定的基础,另立门户,另起炉灶,我们必须把二者结合起来。只有这样才能不断地推进理论的发展,才能更有效地解决实践中遇到的各种重大问题。

二 为什么要回到马克思与发展马克思

纵观马克思主义在我国传播与发展的整个过程,有两种错误倾向始终

纠缠着我们:一种是教条主义倾向,即撇开中国的实际和当代重大社会问题来教条式地谈论马克思主义理论。教条主义者割裂了马克思主义的各个部分和各个发展阶段的内在联系,把马克思主义经典作家的语言奉为“天朝圣旨”,而不是“行动的指南”。另一种是经验主义倾向,即撇开马克思主义理论来经验式地谈论中国的实际和当代社会的重大历史问题。经验主义者割割了事物的普遍联系,缺乏对整个世界历史时代和中国整个发展规律的认识,否认从时代的高度和中国社会发展规律的角度来研究和解决中国的实际问题。回到马克思与发展马克思是克服这两种错误倾向,运用马克思主义作为行动的指南,进而指导社会实践、解决重大社会问题的理论钥匙。

回到马克思与发展马克思是消除对马克思主义错误的、教条式的理解,廓清对一些重大问题认识的需要。理论研究无禁区,真理越辩越明,马克思主义就是这样的理论,对它研究得越深入,争论得越多,就越能消除人们对它的误解和偏见。世纪之交,国际形势和人类社会发生了巨大变化和重大转折,整个 20 世纪世界社会主义运动的兴衰成败——尤其是发生苏联解体和东欧剧变这样的重大事件,使人们不能不反思马克思主义,不得不站在历史和时代的高度,用发展的马克思主义来分析当代世界与社会主义有关的重大前沿问题。在马克思主义中国化的过程中,经历了两种错误倾向的影响,历经信仰危机,尤其是近年来关于所有制、劳动价值论等问题的争论,促使人们认识到必须回到马克思,对马克思、恩格斯学说重新考察,同时也包括对马克思、恩格斯所处时代物质和精神条件的重新认识,用马克思主义的真精神来解读现代社会,用发展的马克思主义来解决实践中遇到的重大问题。

回到马克思与发展马克思是坚持马克思主义意识形态主导地位不动摇的需要。一方面,随着我国加入 WTO,经济全球化愈来愈直接参与我们日常生活世界的构成,带来了意识形态渗透与反渗透之间斗争的加剧,西方社会鼓吹的意识形态终结论、意识形态多元论、意识形态全球化等思潮,其实质都是要求中国放弃马克思主义在意识形态领域的指导地位。另一方面,国内由传统的计划经济体制向市场经济体制转型,对社会生活的各个领域产生并将继续产生深刻的影响。如经济领域多种经济成分的同时

并存和共同发展,思想意识形态领域多种文化与多种思想的并存和相互作用,是不以人们的意志为转移的客观现实。由于上述国内外多种因素的影响,我国的意识形态领域面临严峻的挑战。怎样迎接挑战?在挑战中寻找发展的机会,是我们目前必须解决的一个重大时代课题。马克思主义能指导人们正确认识并看待社会主义制度的优越性和社会主义运动过程中的暂时挫折,并坚信社会主义必将取得最后的胜利。马克思主义是社会主义意识的核心和统帅,是维护社会稳定的思想基础。它可以引导人们正确看待个人、社会和集体三者的关系,并引导人们在社会和集体中正确地实现个人的人生价值。它在调控社会运行、保证社会主义社会的和谐稳定、巩固社会主义制度等方面都起着并将继续起着重要的作用。因此,当实践的迅速发展所提出的许多新课题需要面对和解决之时,当发展的挑战与压力无情地摆在我们面前之际,发展马克思显得尤为突出和必要。

回到马克思与发展马克思是实现马克思主义哲学当代转化的必然要求。一个民族不能没有哲学。正如黑格尔所说:“一个没有哲学的民族就像一座没有神灵的庙宇,再富丽堂皇也掩盖不了暗淡与虚弱。”马克思进一步指出:“真正的哲学是文明活的灵魂,是时代精神的精华。”在当代中国,全球化进程的加速激活了民族认同的视阈,经济的相对发展凸显了精神文明的重要,时代课题的解决呼喊智慧的应答,作为世界观和方法论的马克思主义哲学的作用显得尤为重要。我们需要那些具有引导力量、体现民族品质的信念和原则的民族精神,这些民族精神的获得只能用马克思主义哲学的胸襟、视野和方法去批判地吸收传统精神和其他民族精神中的优良部分,通过马克思主义哲学的中国化和民族化来实现。马克思主义理论又是一定历史时期的产物,它必须在实践的发展中作富有生命的变动和发展。马克思主义哲学不仅认为世界是永恒运动变化的,而且也把自身看成不断生成、开放的系统。它在强调实事求是的基础上提倡解放思想、与时俱进、开拓创新。因为离开实事求是,解放思想就是胡思乱想;离开实事求是,与时俱进就失去规范;离开实事求是,开拓创新就成了“怎么都行”。因此,马克思主义哲学的当代转化必须坚持二者相结合,加强对马克思主义哲学经典著作,尤其是对马克思本人的经典著作的解读,注重马克思主义哲学与中国传统哲学、西方哲学的借鉴和融合;同时,继续进行返本开新和吸收借

鉴的工作,逐步展现马克思主义哲学研究的新成果,完成马克思主义哲学的当代转化。

三 如何回到马克思与发展马克思

第一,要加强对马克思主义经典著作文本的系统解读。忽视对文本的系统解读必然导致理论的偏差乃至实践的偏差,进而不能有效地解决时代课题。对文本的解读要基于对文本写作的原始状况的考证和相关资料的总体把握而提炼和阐释其思想。首先,要认真阅读马克思主义经典作家的著作,按照马克思主义经典作家自身思想发展的内在逻辑来理解他们的思想,而不是用后人的、别人的思想去解读他们的思想,这样才能防止马克思主义经典作家的思想变形;其次,解读马克思主义经典作家的思想要根据当时所处的历史背景和历史条件,而不是用现在已经变化了的历史背景和历史条件来解读,这样才能防止曲解马克思主义的真实思想;最后,解读马克思主义经典作家的思想要把不同时期的思想联系起来看,既要看到它们的联系,又要看到它们的差别,更要看到不同经典作家的思想之间存在的继承、发展和补充的关系,这样才能避免陷入青年马克思与老年马克思的对立,避免陷入马克思与恩格斯的对立。

第二,要克服教条主义和经验主义的错误倾向,结合时代所提出的重大社会问题去研究马克思主义理论,使马克思主义的科学批判精神完整地再现于当代;用发展的马克思主义理论作为我们行动的指南,进一步加强马克思主义与中国具体实践的结合。发展马克思最有效的途径是从时代精神出发,从中国的实际出发,实现马克思主义的中国化、本土化。马克思主义中国化的过程就是马克思主义和我国具体实践相结合,并获得“一定民族形式”的具体过程。因此,发展马克思,使马克思主义中国化、本土化很重要的一点是要实现马克思主义与中国民族文化的结合或融合。按照恩格斯的说法,每个国家运用马克思主义,都必须穿起本民族的服装。马克思主义穿起特定的民族服装(民族化)的过程,也就是马克思主义在特定的时空条件下获得新的丰富和新的发展的过程。这就要求我们不仅要从社会主义建设和发展的具体实际和需要出发,去阐释和运用马克思主义;而且要通过中华民族的优秀传统文化的深入发掘,来实现和丰富马克思主义,

从而使马克思主义从内容到形式都真正具有中国风格和中国气派,使它不仅以“国家意识”的政治身份,同时还以“民众的心理意识”的文化身份展现在我们面前,最终实现完全意义上的结合。

第三,发展马克思要处理好马克思主义哲学与中国哲学、西方哲学的关系。马克思主义哲学是与时俱进的哲学,其思想是时代精神的精华。时代需要发展马克思,发展马克思离不开时代,要真正发展马克思必须以时代和当代中国实践为立足点,既要善于从当代世界的社会发展、科技革命最新成果中吸收营养,从西方哲学、人文社会科学中吸收新的思想成果,用发展较成熟的西方哲学话语系统地挖掘马克思哲学中所蕴含的丰富、深刻的思想,同时用马克思主义哲学去分析、批判和清理现当代西方哲学中一些消极、含混的倾向;又要从中国哲学、中国特色社会主义新的实践中汲取源头活水,继承中国传统哲学思想,吸收回到马克思的研究中取得的新成果并不断地加以运用,解决实践课题。总之,有必要在马克思主义哲学与中国哲学、西方哲学的对话与融合中实现马克思主义的理论创新,发展马克思主义。

理论不是世界之外的遐想,它与现实具有无法割断的联系。离开时代,离开现实,既无法理解理论的内容,也难以促进理论的发展。坚持和发展马克思主义要体现其时代性和开放性,使马克思主义永远绽放真理的光芒。

原载《光明日报》2006年4月25日

目 录

上册 马克思主义哲学基础理论研究

第一编 历史唯物主义研究	003
历史唯物主义视阈中的和谐社会/陈一虹 钟 量	004
马克思历史观变革之思想真义/常 江 宁文斌	010
马克思历史观研究的古典经济学前提/常 江 宁文斌	020
马克思历史观创新的中华民族自我意识/常 江 马文波	030
《德意志意识形态》与“实践辩证法”精神/常 江 范铁中	038
马克思的资本批判逻辑及启示/常 江 杨 莱	050
否定与中性:马克思意识形态概念的文本考察/徐彦伟	061
恩格斯晚年的唯物史观贡献对我国当代唯物史观理论构建的 重要作用/王柏文	069
晚年的恩格斯唯物史观贡献及其对中国化发展理论的 影响/王柏文	074
“人的感性活动”的“逻辑学”何以可能/常 江	080
“异化”研究与意识形态思维方式的消解/刘 举 侯 珍	094
一个商品拜物教的神话/刘 举	101
《1844 年经济学哲学手稿》视阈中的交往与共产主义/吴永华	107
简述马克思的“有限性”思想及其意义/牛小侠	117

第二编 人学理论研究	123
实现人的全面发展是马克思自由观的核心/辛 子	124
马克思人的全面发展思想的时代诠释/王晓杰	133
从马克思的交往实践观看人的发展/邹之坤 刘丽红	139
从全球化维度对马克思“交往”与“人的发展观”的解读/崔永学	146
跨越历史时空的马克思休闲思想/王晓杰	157
自由范式的转换与现代性困境的超越/彭文刚	162
人类命运的现实关注:马克思的需要观解读/刘 举 庞立生	171
马克思“现代性”批判的“现实维度”/赵志勇 贾丽氏	182
第三编 伦理学与政治哲学研究	189
《论犹太人问题》中的批判逻辑/赵志勇 刘增明	190
作为一种新范式的马克思的伦理学/彭文刚	199
解构之后的多元与虚无:后现代幸福观简论/马 妮	208
社会正义观研究及其当代意义/祖国华	217
启蒙视阈中的历史意识与历史逻辑/彭文刚	226
第四编 国外马克思主义研究	237
马克思主义自然过程哲学的新的出发点/金寿铁	238
“改变世界”的新哲学及其文化遗产/金寿铁	250
迈向“人的形态”的社会主义/金寿铁	268
卢梭、康德、马克思与社会主义理论/金寿铁	296
与马克思一道走新路/金寿铁	311
卢卡奇“历史辩证法”评析/刘丽红 邹之坤	317
认识论断裂、问题式与症候阅读:阿尔都塞解读马克思哲学的 三个关键词/徐彦伟 李 丹	326

“语言乌托邦”生活世界与真实生活世界/赵志勇	336
没有富足,平等何以可能? /彭文刚	345
马克思主义女权主义概念发展与意义/闫 薇	355
评阿伦特对马克思政治观的解读/李晓勇	362
阿伦特与马克思自由观之比较/彭文刚	369
第五编 文本研究	379
当代哲学演进取向和马克思哲学研究中形而上维度的	
“隐性缺失”/牛小侠	380
文化传播:马克思哲学的新解读维度/李 岩 李红章	385
对当下《资本论》及其文本群哲学性重释的反思/李 岩 李红章	393
现代性视阈中的“犹太人问题”/彭文刚	402
当代中国马克思主义哲学研究范式反思/常 江	411
近代欧洲“启蒙世界观”及其辩证法/彭文刚	418

下 册 马克思主义中国化实践探索

第六编 价值观研究	431
从“实在论”走向“价值论”的当代哲学/常 江 胡海波	432
执政党在全球化背景下的核心价值理念/周笑梅	442
新中国 60 年社会主义核心价值体系整合的四个坐标/周笑梅	453
新中国成立 60 年来中国特色社会主义核心价值观的	
发展轨迹/陈姝宏	460
中国公共服务的价值选择与培育/周笑梅	465
现代化进程中的中国少数民族价值观传承/周笑梅	474

三种观念的变革及其意义/张利明	484
大众消费价值取向与我们时代的精神抉择/刘 举	491
简论公共文化服务 倡导社会价值观/曲芳艾	498
从特色鲜明到多元并重/陈姝宏	503
重塑大学生社会主义核心价值观/陈姝宏	511
社会主义荣辱观的科学性、价值性和实践性/崔永学 张澍军	517
构建和谐社会 呼唤集体主义价值观/刘丽红	526
社会主义核心价值观在大学生道德建设层面的推进/陈姝宏	532
吉林省社会主义新农村建设中农村集体主义精神的 培养/赵亚静 邹之坤	540
社会转型期道德信仰困境的伦理思考/高 畅	547
第七编 中国特色社会主义理论研究	553
走向繁荣的中国特色社会主义文化/陈一虹	554
论“文化自觉”与当代中国人的社会发展观/常 江 胡海波	560
马克思主义中国化与文化现代化问题 研究评析/张利明 马 妮 杨永亮	568
继承与超越:中国特色社会主义与马恩 对未来社会之构想/赵亚静 张森林	583
从“西学东渐”的过程看马克思主义中国化的必然性/杨永亮	591
论“为政以人”的政治哲学精神/常 江 胡海波	597
马克思主义中国化问题研究的 三个新动向/王 岚 何 兮	607
刘少奇党性修养思想对马克思主义中国化的贡献/周笑梅	612
坚定中国特色民族发展之路/陈姝宏	620
毛泽东的中国现代化思想及其现实价值/崔永学 徐焕文	626
国外邓小平理论研究方法评析/王晓丽	634

胡锦涛两个趋向思想与构建社会主义和谐社会/刘国新	640
政治道德:执政党执政理念的伦理基础/王继奎 常永军	646
试论构建和谐社会中的行政伦理建设/徐彦伟	654
推进当代马克思主义大众化的有效途径/王晓丽	662
第八编 传统文化现代化研究	671
儒家文化精神及其价值的现代透视/邵汉明	672
道家文化基本精神及现代价值/邵汉明	677
关于马克思主义与中国民族文化结合问题的研究/史 野	680
毛泽东思想、邓小平理论与中国传统文化的关系	
研究述要/邵汉明	697
儒家和谐观与和谐社会构建/刘 辉 邵汉明	707
慎:传统政治美德及其现代意义/郝玉明	720
创立中国新哲学 探寻中国文化新途径/杨永亮	727
论儒家“中庸”思想对构建社会主义和谐社会的	
意义/赵光辉 卢慧聪	734
论毛泽东的墨学观/薛柏成 刘兴亮	739
“三帮扶”与中国优秀传统文化的继承和弘扬/田相华 刘 辉	750
中国传统和谐思想的现代意蕴/高 畅	756
第九编 思想政治教育研究	761
论儒家“礼乐教化”思想及其当代价值/祖国华	762
“礼乐教化”对高校思想政治教育的当代价值阐释/祖国华	771
高校要模范践行社会主义荣辱观/祖国华	778
论高等教育大众化时代的德育观/祖国华	784
论高校的科学发发展观/祖国华	789
高等师范院校创业教育的探索与实践/张 波 赵志军	794

论思想政治教育学的研究对象/王立仁	800
论转型时期道德环境的特点及其优化/崔永学	808
公民道德教育的若干问题研究/崔永学	815
论弘扬和培育中华民族精神的原则/崔永学	821
和谐社会视阈中公民道德教育的几个问题/崔永学 张澍军	827
对高校思想教育活动载体建设的思考/张宝君	836
高校思想政治教育对非主流文化引导的思考/张宝君	842
试论马克思主义哲学真善美与思想政治教育真善美的 内在关联/丛连军 付云雷	847
后 记	855

上册

马克思主义哲学基础理论研究

SHANGCE