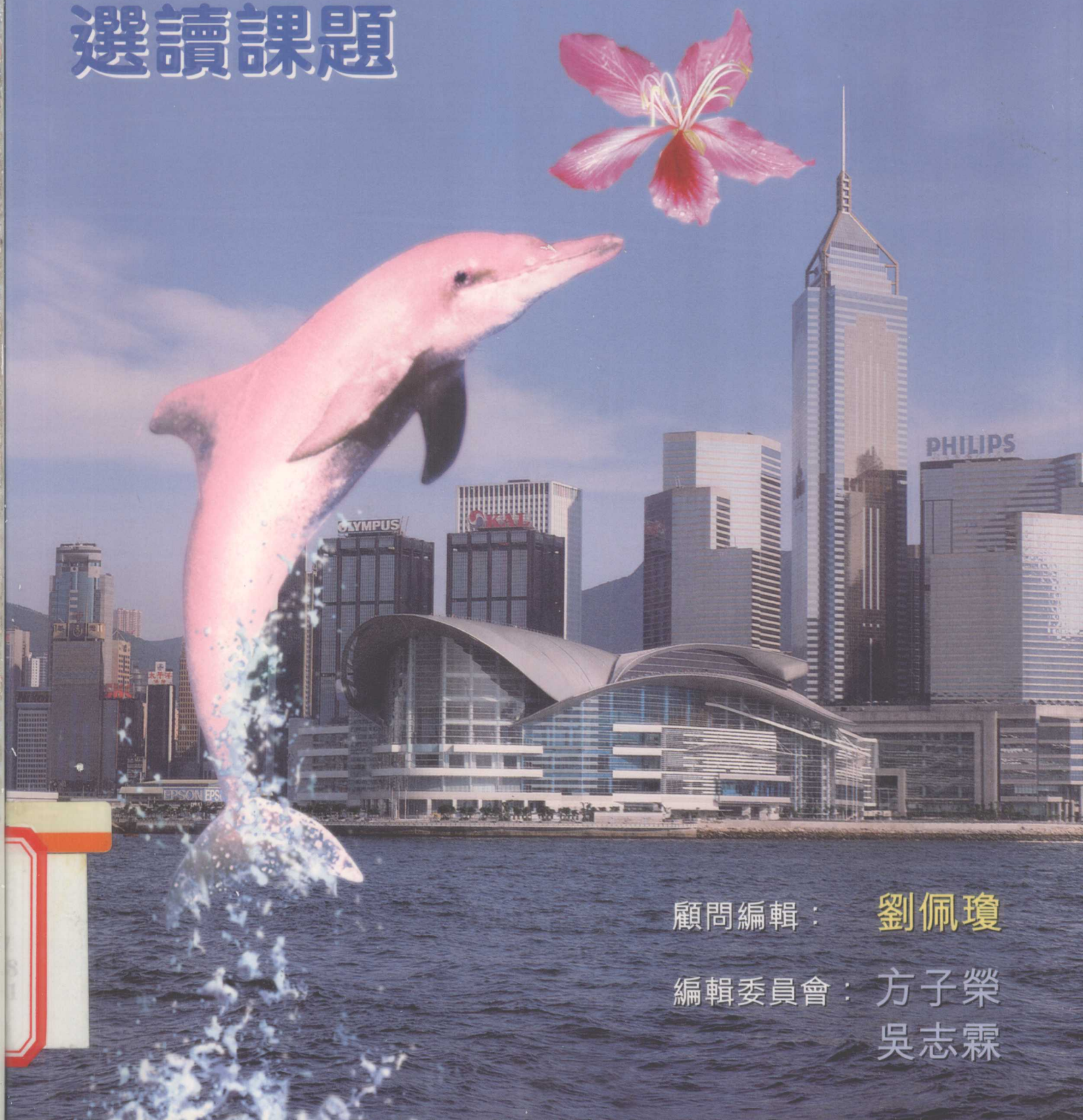


這是香港特區

1

經濟與公共事務

選讀課題



顧問編輯：劉佩瓊

編輯委員會：方子榮
吳志霖

b13083260

fig 634.98/020

wres

HB

180

.c5

C47

1998

sec.1

v.2

c.2

這是香港特區

第一冊

經濟與公共事務

選讀課題

顧問編輯：劉佩瓊

編輯委員會：方子榮

吳志霖



01519294



© 麥克米倫出版(中國)有限公司 1998 年

版權所有

如未經本出版社書面同意，不得以任何方式翻印或轉載
本書任何部分之文字及圖片

1998 年初版

1999 年重印

ISBN 962 03 1706 8

出版 麥克米倫出版(中國)有限公司
Macmillan Publishers (China) Ltd.
香港九龍觀塘鴻圖道 51 號
保華企業中心十八樓 1812 室
電話：2811 8781

印刷 香港

致謝

出版者衷心感謝為本書提供精彩圖片和剪報之有關機構、團體和個人：

香港特別行政區政府；政府新聞處；漁農處；水務署；機電工程處；機場管理局・香港；中華電力有限公司；香港電燈有限公司；地鐵公司；九廣鐵路公司；香港郵政；香港電訊；Photri；明報；虎報；大公報；星島日報；東方日報；南華早報；黃焯輝。

為了聯絡所引圖片的版權擁有人，我們已盡了最大努力，但倘若到目前為止仍無法和有關的版權擁有人接觸，以致某些圖片的版權問題懸而未決，我們願意和合法版權人合理解決。

在編寫本書期間，承蒙陳德正先生大力協助，出版者特此深表謝意。此外亦多謝以下人士鼎力支持。

宋悅桂、鍾美宜、李美儀（設計）

黃義添、曾海華、鄭志梅（插圖）

《這是香港特區》一至三冊是為中一至中三經濟與公共事務科而設的教材，根據香港教育署課程發展議會頒布的一九九七年課程綱要編寫而成。

目標

在編寫本書時，我們的目標是讓同學們：

- 1 了解身處的社會；
- 2 培養學習經濟與公共事務科的技巧；
- 3 成為負責任和關心他人的公民。

學習／教學方法

學習／教學方法有助達到上述目標。我們鼓勵同學們：

- 從活動中學習；
- 獨立學習和分組學習；
- 養成搜集各種資料的技能。

在學期初的時候，同學們可分成**學習小組**，利用書中的活動，培養獨立學習和小組學習的能力。

我們鼓勵同學們互相幫忙，並聽從老師的指引，嘗試完成所有活動；合力製作「資料更新檔案」，學習從政府、互聯網及其他途徑搜集資料；每個課題所牽涉的資料都不斷變化，因此切勿死記硬背，而應學習了解目前的情況，提出問題，搜集資料以及獨立思考。

每冊開首都附有**簡介**，就學習／教學方法提供建議。

學習的質與量

不同的同學有不同的學習需要，而不同的教師亦有不同的教學宗旨。同學們和教師沒有必要學習和教授每個課題的所有教材。教師可按照授課時間以及同學們的需要，挑選合適的教材施教——學習的質素比分量更為重要。

教材的編排

為方便使用，我們把各級教材分成兩冊。其中一冊的內容是教育署課程綱要的三個核心課題；另一冊則包括五個選讀課題。

課題的選擇

根據課程綱要，同學們必須學習所有核心課題，以及最少兩個選讀課題（其中一個選自課題四至六，另一個選自課題七至八）。如果教師和同學們希望加強學習的深度，可以揀選兩個課題作深入探討。如果希望擴闊學習的廣度，可以選擇多於兩個課題。我們提供了充足的教材，足以應付兩種教學方式的需要。如果挑選多於兩個課題，教師應協助同學們揀選部分的內容作為教材。

課題的組織

每個課題都細分成數個單元，使內容更加清晰和容易掌握。每個課題的結尾都附有：

- 辭彙表（**重要辭彙**）；
- 小結（**內容重點**）；
- 複習題（**思考問題**）；
- 課堂活動（為核心課題而設）；和
- 協助同學們建立批判思維的**時事問題**（為選讀課題而設）。

單元的特色

每個單元都設有：

- 關於重要概念的討論，一般輔以例子；
- 一起做！— 在課堂上由同學們單獨進行或與小組成員一起合作完成的活動；
- 你知道嗎？— 點出一些有趣的觀念或資料；
- 報章剪報 — 簡化了的剪報內容可作為課堂上的討論資料；
- 插圖及圖表 — 以生動的方式解釋概念；及
- 人物、地方及事件的照片。

目錄

簡介	香港特別行政區的基本需要和服務	1
課題四	香港特別行政區的食物供應	
4.1	食物的重要	6
4.2	食物供應的現況	10
4.3	食物供應的問題和解決辦法 (一)	19
4.4	食物供應的問題和解決辦法 (二)	28
課題五	香港特別行政區的食水供應	
5.1	食水的重要	38
5.2	食水供應的現況	43
5.3	食水供應的問題和解決辦法	50
課題六	香港特別行政區的能源供應	
6.1	能源的重要	66
6.2	能源供應的現況	72
6.3	能源供應的問題和解決辦法	79
課題七	香港特別行政區的運輸服務	
7.1	運輸服務的重要	94
7.2	內部運輸服務的現況	97
7.3	對外運輸服務的現況	106
7.4	運輸服務的問題和解決辦法	113
課題八	郵遞和電訊服務	
8.1	郵遞和電訊服務的重要	130
8.2	郵遞服務的現況	138
8.3	電訊服務的現況	146
8.4	郵遞和電訊服務的問題和解決辦法	154

簡介

香港特別行政區的基本需要和服務

認識基本需要和服務

這部分會介紹香港特別行政區的基本需要和服務，探討一些日常生活所需的服務：食物供應、食水供應、能源供應、運輸服務、郵遞和電訊服務。老師會替你選擇合適的課題。

每個課題會介紹：

- 1 服務的重要；
- 2 提供服務的組織；
- 3 現存的服務；
- 4 問題；
- 5 可行的解決辦法。

「資料更新檔案」

眾所周知，每天都有很多事情發生，有關香港事務的資料必須不斷更新。在本課程開始時，你已學習如何以及從何處搜集資料。只要多留意時事新聞，便會知道世事天天不同。



快快預備「資料更新檔案」！



一起做！

- 1 為將要學習的課題搜集資料。分配工作時，可以讓一個或兩個學習小組負責一個題目。
- 2 即時為每個題目開設「資料更新檔案」，在學習小組內平均分配工作。例如，輪流收集有關的剪報。搜集資料的工作需要持續整個學期。
- 3 每個星期把搜集到的剪報或其他資料、圖片、地圖等貼在檔案內。把檔案放在課室一角，以便隨時翻閱。
- 4 當老師教到某個課題的時候，資料檔案內的資料便可以成為輔助教材，大派用場。



透過互聯網可以得到所需的資料。

學習使用互聯網

上經濟及社會事務課經常要搜集政府服務的資料。過去，你必須到政府的政府新聞處或附近的民政事務處才能夠取得所需的資料單張。但是，隨着電訊服務的發展，現在可以在互聯網上得到這些資料！

互聯網是個橫跨全球的電腦網絡，令身處各地的人可以互相通訊和分享資料。政府部門把服務資料放到互聯網上，透過「網頁」（類似服務資料索引）介紹各類服務；網頁地址是 <<http://www.info.gov.hk/>>。只要進入這個網頁，就可以找到政府部門的資料。你可以在學校的電腦上瀏覽政府的網頁。老師會向你們示範。



一起做！

- 1 把全班同學分成兩個互聯網學習小組。
- 2 利用學校的電腦設備接通互聯網，進入政府的網頁。
- 3 找出政府網頁所提供的資料。
- 4 選擇今年會學習的課題，看看有甚麼資料可供參考。
- 5 再學一遍如何搜尋和列印資料。
- 6 互聯網的資料會不斷更新，日後如有需要，可以再次查閱。

對不同的事件作出個人決定

每個課題都有些「時事問題」供你細心思考。這裏所說的是指一些大家有不同意見的重要問題。我們所舉出的時事問題，都是編寫這本書時出現的重要問題。你可以從資料檔案中得到更多最新資料。你對每個問題都可以有自己的看法。為了達到這個目標，我們會提出：

- 1 一個供你思考的問題，我們稱之為「時事問題」；
- 2 與問題有關的事實；
- 3 不同人士或團體的意見；
- 4 一連串的指引協助你完成整個決策過程。



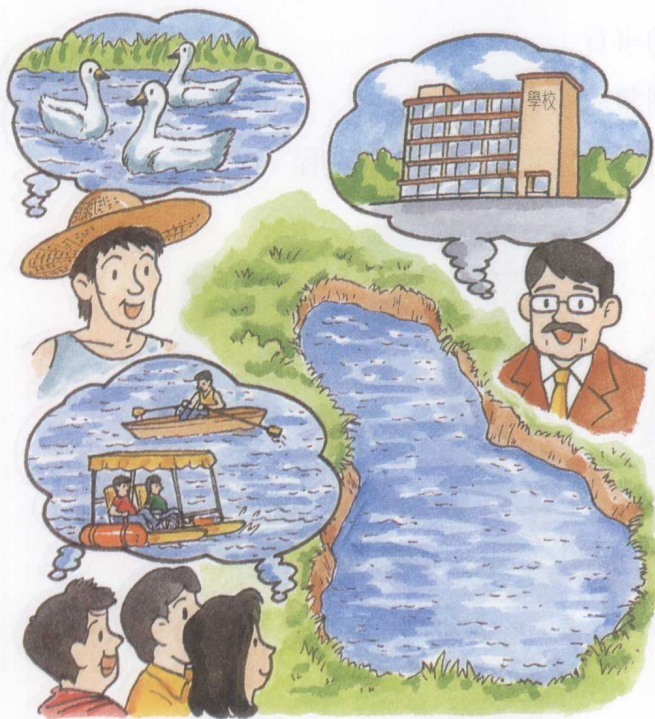
應學習了解別人的意見和得出自己的意見。

問題的表達形式會是這樣的：

時事問題	讓你思索的問題
背景資料	事實
觀點	不同人士或團體所提供的事實和意見
你有甚麼意見？	連串指引助你完成決策過程： 1 圈出上述討論中的事實。 2 餘下的都屬於個別人士或團體的意見。他們每個人代表哪些人的「利益」？ 3 重溫問題一次。 4 重溫事實一次。如果事實有變，請自行加上新的資料。 5 寫下對這件事的意見。 6 全班一起討論，交換意見。

你的「利益」或「價值觀」是甚麼？

「利益」一詞代表益處和好處。就某件事情組織自己的意見時，首先會想到自己的利益，或者其他團體的利益，又或是社會上大多數人的利益。例如，香港小學應實施全日制還是半日制？你可能會想一想兩種制度對自己的弟妹有甚麼影響，或者考慮改制對全港兒童有甚麼利弊。



在同一事件上，不同的人有不同的利益。



價值觀因人而異。

「價值觀」一詞是指同一事件上，每個人認為最重要的目標。例如，你可能認為「賺錢」或「助人」屬於重要目標。有些人的價值觀持久不變，有些則會隨時間改變。此外，不同的事件會牽涉不同的價值觀。

我們的意見往往源自我們的「利益」或「價值觀」。

為甚麼要在課程中進行活動或對事情作出決定？

因為你能夠從中學會思考！

課題四

香港特別行政區的食物供應

4.1 食物的重要

4.2 食物供應的現況

4.3 食物供應的問題和解決辦法（一）

4.4 食物供應的問題和解決辦法（二）

4.1

食物的重要

香港六百多萬人每天都需要食物。想想食物對我們的社會有多重要！



一起做！

假如發生以下情況，會有什麼後果？

- 1 食物供應不足；
- 2 缺乏某些食物，例如蔬菜或魚；
- 3 食物受到污染，病菌或其他有害物質附在食物上。

食物供應的可靠程度

食物是人們的基本需要，因此必須要有可靠的食物供應。**可靠程度**涉及食物供應的數量和質量。一方面，食物供應必需充足，而且價格合理；另一方面，食物必須有益健康，**營養豐富**，而且不受污染。



圖 4.1 我們需要有充足而價錢合理的食物。



圖 4.2 我們應該吃有營養的食物。

食物供應的來源

食物供應是否足夠視乎供應的來源，即供應的地方。食物可以在本地生產，也可以從外地進口。

食物供應會受到天氣情況轉變影響，例如洪水和嚴寒的天氣都會影響供應。如果食物的生產因天氣變壞而受到影響，農民和漁民就需要幫助。

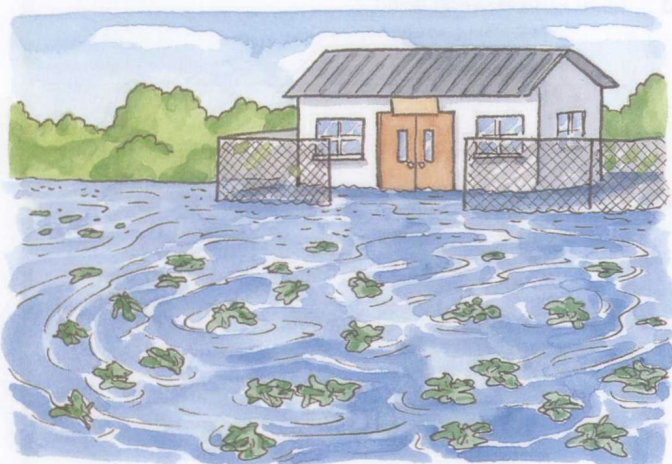


圖 4.3 洪水破壞菜田。

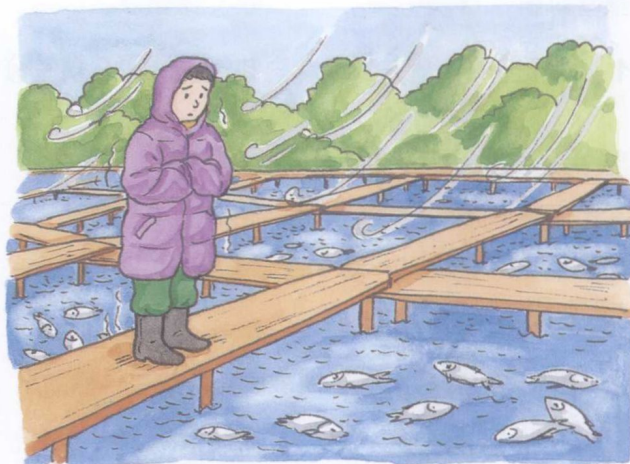


圖 4.4 魚塘的魚因天氣寒冷而凍死。



圖 4.5 政府可以向農民和漁民提供協助。

洪水過後 菜價上升

近日洪水為患，漁農業因而損失超過一千萬元。由於供應驟減，蔬菜價格上升達百分之十！

連場大雨摧毀價值五百萬元的蔬菜，新界北面農田受災最為嚴重。漁民損失六百二十噸魚穫，總值約四千六百六十萬元。

漁農處在洪水過後，共接獲超過一千名農民申請財政補助。

如增加輸入內地的食物，颱風過後的食物短缺情況便可得到紓緩。只要天氣轉好，蔬菜價格就會回跌。

節錄自一九九五年十月七日《虎報》

如果本地食物出現短缺，增加進口可以彌補供應上的不足。政府需要制訂周詳的計劃確保食物供應可靠。

假如天氣驟變令農民和漁民蒙受損失，他們一般會尋求政府的援助。

食物供應短缺的後果

嚴重的糧食短缺會引致疾病和死亡，同時令很多人受苦；更可能造成社會不穩，引發暴亂。

一起做！

課堂討論

- 1 世界上哪個地方的糧食短缺最為嚴重？糧荒發生後有甚麼影響？

- 2 哪些國際救援組織在糧食危機中會提供協助？

- 3 你可以提供甚麼協助？

- 4 在課程開始的時候，提到為將要學習的課題準備「資料更新檔案」。你有沒有準備呢？

如果有，翻開本課題的檔案。閱讀有關其他地方糧食短缺的剪報。

如果沒有這方面的剪報，嘗試收集一些資料。



舉個例子，報章記載非洲有些地方出現糧食短缺。紅十字會等國際救援組織展開募捐活動，收集善款和食物，提供協助。

世界上有些地方糧食短缺情況嚴重，每年都有數以萬計的人死於飢餓。



你知道嗎？

在一九九〇至九六年間，全球八千萬名夭折的兒童中，百分之七十因為糧食不足和食品品質粗劣致死！

圖 4.6 很多兒童因缺乏糧食而營養不良。

食物供應的質素

食物必須經過妥善保存（以防止腐壞）、儲存和運輸，才送到街市和商店中出售。如果食物受到病菌污染，就會傳播疾病。



一起做！

課堂討論

1 食物受到污染的消息時有所聞。試舉一些例子。

2 如何確保所買和所吃的食物未受污染？試提出一些建議。



圖 4.7 為了防止病菌傳播，受污染的食物運去垃圾堆填區掩埋。

食物可能在生產過程中受到污染。例如在一九九六年，一家飲品公司要收回所有受到細菌感染的產品；在一九九七年，因為生產的雪糕含有細菌，一家雪糕公司同樣需要收回所有產品。你知道那些受污染的雪糕送到哪裏嗎？它們全數運到垃圾堆填區，用泥沙覆埋，確保不會傳播病菌。

食物亦會在儲存或出售的地方受到污染，所以街市必須保持清潔，戶外的街市尤需注意衛生。

政府通常會立例管制食物的品質。

4.2

食物供應的現況

香港的食物需求

第二次世界大戰之前，香港出產的食物足夠應付本地需要。大戰結束後，人口急速增長，對食物的需求亦大幅上升。本地出產的食物未能應付需要，大家開始關注食物供應的問題。

除了本地出產的食物外，香港人亦食用進口食物。

一九九七年，香港人一天之內食用大約九百五十噸米、一千三百三十噸蔬菜、六千七百頭豬、一百七十頭牛、二百四十噸家禽、四百七十噸魚和一千九百噸水果！



資料來源：《香港——邁進新紀元》

圖 4.8 香港人每天食用的食物份量