

贯彻新《纲要》学前一年教育读物

★ 倾听与表达

下册



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



前言

《倾听与表达》是依据《幼儿园工作规程》精神，贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》理念，结合学前儿童身心发展规律和认知发展特点而编写的，它以提高幼儿语言表达能力为目标，注重语言交往的积极态度、兴趣的培养以及言语交往中良好习惯的养成教育。突出读物的实用性、操作性，形式新颖、生动活泼、内容丰富，其中既有儿歌、儿童诗、古诗、童谣，又有谜语和绕口令等；既有寓言，又有中外童话；既有科学知识故事，又有生活故事等；看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述、语言游戏等一应俱全；内容设置上改变了“只能看，不能动”“死记硬背”的单一模式，增加了“画儿歌、画故事、画谜语”等形式，加强了图书和幼儿的互动，真正做到了“手口脑并用，教学玩合一”。

本书在每个活动中均提出了具体的目标和指导方法，帮助教师、家长在教育过程中举一反三，使幼儿之间、师生之间、亲子之间有交往、讨论、合作的机会，激发幼儿说话的勇气、兴趣，增强幼儿口语表达的自信心，使幼儿在听、说、读等多方面的语言才能得到全面开发，从而促进其智能的全方位发展。

不足之处敬请专家和同仁批评指正。





● 过春节(生活经验讲述)·····	2
● 猜谜语·····	3
● 我的好妈妈(生活经验讲述)·····	4
● 春天(仿编诗歌)·····	5
● 春晓(古诗)·····	6
● 双休日逛公园(生活经验讲述)·····	7
● 桃树下的小白兔(复述故事)·····	8
● 美丽的童话(诗歌朗诵)·····	10
● 红红的太阳(儿童诗)·····	11
● 小熊做饭(复述故事)·····	12
● 狗和猴(绕口令)·····	13
● 风(散文)·····	14
● 兔宝宝找快乐(复述、表演故事)·····	16
● 猫医生过河(看图讲述)·····	18
● 逛商店(生活经验讲述)·····	19

● 小公鸡找鼻子(复述故事)·····	20
● 小狗怎么了(创造性讲述)·····	22
● 孙悟空打妖怪(民间童谣)·····	23
● 小壁虎借尾巴(复述故事)·····	24
● 动物大聚会(仿编谜语)·····	26
● 要过六一儿童节了(谈话)·····	27
● 骆驼和羊(寓言故事)·····	28
● 江南可采莲(汉朝民歌)·····	29
● 说相反(词语游戏)·····	30
● 小猴吃瓜果(复述、表演故事)·····	31
● 夏天的歌在哪里(仿编诗歌)·····	32
● 快乐的夏天(谈话)·····	33
● 金鸡冠的公鸡(分角色表演故事)·····	34
● 你认识吗(识字游戏)·····	36
● 毕业诗(儿童诗)·····	37

过春节

生活经验讲述

1



2



3



4

小朋友，你在春节期间还干了什么？请画下来。

- 目标** 1. 能用较完整的语言讲述自己在过春节时看到的、做过的一些有意义的事情。
2. 学会认真倾听其他小朋友的讲述。
- 指导** 结合春节活动的光盘录像，启发幼儿说一说自己是怎样过春节的，自己在春节期间看到了什么、做了什么。

猜谜语



个儿长，本领高，
不怕脚下烈火烧。
直飞万里上太空，
发送卫星进轨道。

(火箭)

是船不在水里游，
飞到太空探月球。
你若在它肚里坐，
像只风筝飘悠悠。

(宇宙飞船)

目标

1. 通过猜谜，提高幼儿的分析、判断能力。
2. 引导幼儿学会根据谜面描述的事物特点猜出谜底，并背诵谜面。

指导

1. 收集谜语，和幼儿在游戏时间进行猜谜活动，培养幼儿对猜谜的兴趣。
2. 可延伸该活动，引导幼儿了解与火箭、宇宙飞船等相关的知识。

我的好妈妈

生活经验讲述



目标

1. 激发幼儿尊敬、热爱妈妈的美好情感。
2. 进一步教幼儿学习有顺序地讲述人物。

指导

1. 说一说、画一画妈妈还有哪些本领，可结合妈妈的职业、特长引导幼儿。
2. 结合三八妇女节活动，组织幼儿给妈妈送礼物。

春天

仿编诗歌

表

4



啊,春天——
春天是什么?
小燕子说:
春天是温暖的泥巢;
小鸭子说:
春天是欢腾的小河;
小蜜蜂说:
春天是香甜的花朵;
小山羊说:
春天是绿色的草坡;
.....
小朋友说:
春天是大家的欢乐!

目标

1. 培养幼儿热爱大自然的美好情感。
2. 引导幼儿发现句子构成的特点,进行仿编,并体会创作的快乐。
3. 启发幼儿大胆运用已有的生活经验进行创编,要求诗句流畅、生动。

指导

可带幼儿观察春天的景色,在春游之后进行此活动。



春晓

古诗

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。

（孟浩然）



目标

引导幼儿学习朗诵古诗，掌握朗诵的技能技巧，并培养幼儿对春天的热爱之情。

指导

活动以后，家长或教师可带幼儿到大自然中，身临其境，以便更好地理解诗的内容。

双休日逛公园

生活经验讲述

听与表达
6



目标

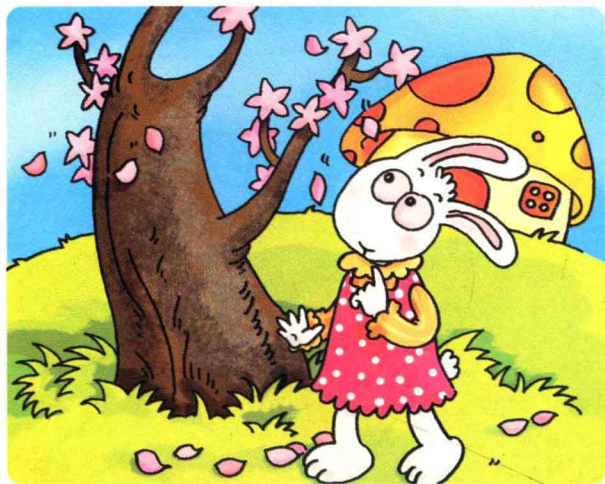
1. 发展幼儿的口语表达能力，要求其会流畅、生动地讲述自己的见闻与感受。
2. 引导幼儿学习围绕主题有条理地讲述自己的生活经验。

指导

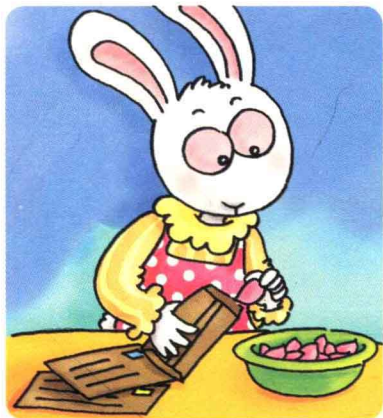
有条件的话，可请幼儿将逛公园时的照片、光盘带来，达到资源共享的目的。

桃树下的小白兔

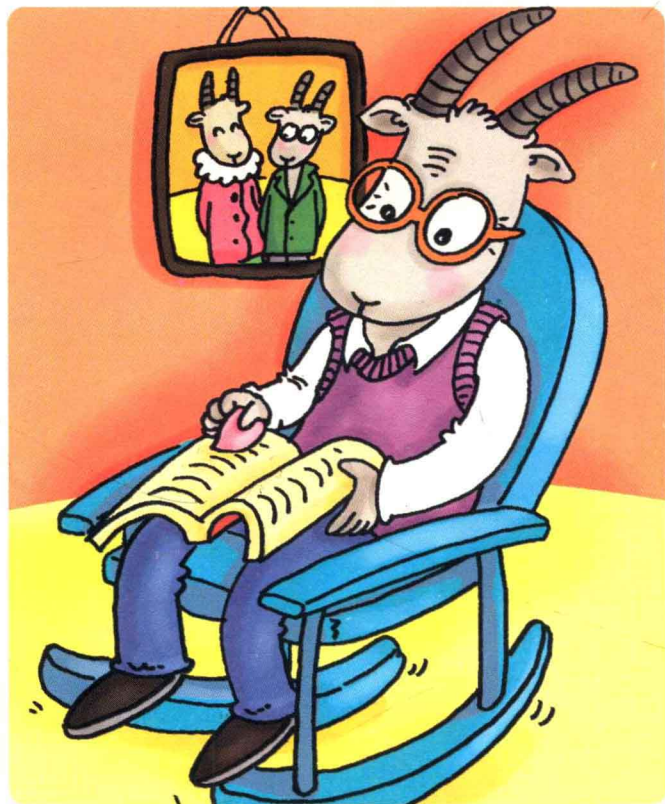
复述故事



1 小白兔看到桃树上落下许多粉红的花瓣。



2 小白兔把桃花瓣寄给朋友。



3 老山羊收到了信，用花瓣做了书签。



- 4 小松鼠收到了信，把花瓣当做扇子。桃花瓣寄到了小鸡那里，它拿花瓣做太阳帽。



- 5 金龟子妈妈收到了信，把花瓣给宝宝做摇篮。蚂蚁用花瓣做了小船。



- 6 朋友们对小白兔说：“谢谢你寄给我们的礼物！明年春天我们一起来看桃花。”

- 目标** 1. 使幼儿认识到与人分享是件快乐的事情。
2. 丰富幼儿对花的感性认识。
- 指导** 引导幼儿注意观察各个季节中不同的花。

美丽的童话

诗歌朗诵

雨声滴答答，她在讲童话。
告诉小柳树，快去洗头发。
告诉小青蛙，快去洗脚丫。
柳树听了笑，小嘴露出绿芽芽。
青蛙听了唱，歪着小脑瓜。

目标

1. 让幼儿体会诗歌的童话意境，培养其热爱大自然的美好情感。
2. 引导幼儿学习分析诗歌的重音与停顿，学习朗诵诗歌的技巧。

指导

带幼儿感受春雨，感受春的气息，指导幼儿带有感情地朗诵诗歌。

红红的太阳

儿童诗

太阳升起来了，圆圆的，红红的，把大地照得亮堂堂。小河大声唱着歌儿，小鸟使劲儿抖动翅膀，小草撒欢儿地往上长，花儿呢，也露出了笑脸。它们都在高兴地迎接升起的太阳。

太阳升起来了，小娃娃又蹦又跳，大声喊：“红太阳，因为有了你，我们才长得这样快，浑身才这样暖洋洋。”

目标

1. 通过朗诵，感受文学美，激发幼儿热爱生活、热爱大自然的情感。
2. 丰富幼儿的词汇，如圆圆的、红红的，又如亮堂堂等，鼓励幼儿学习用诗里的语言描述画面的内容。

指导

在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外游戏，感受太阳光的沐浴，将说太阳、诵太阳、画太阳等活动结合起来进行。



小熊做饭

复述故事



- 1 熊妈妈做饭，小熊跑过来说：“妈妈，我来帮你。”熊妈妈很高兴：“好呀，小熊长大啦，懂事儿了。”



- 2 “吧嗒”——一只大碗掉在地上摔碎了，小熊想哭，熊妈妈安慰他：“没关系，下次小心点就是啦！”



- 3 糟了！小熊忘记关火，把米饭煮糊了，小熊很难过，妈妈安慰他：“没关系，我正想用它做一道好吃的菜呢！”



- 4 熊妈妈像变戏法一样端出一大盘三鲜锅巴，熊爸爸说：“好香，好香。”



- 5 熊妈妈摸摸小熊的头说：“这还是小熊的功劳呢！”小熊一边吃一边说：“妈妈，明天我还帮你做饭。”

目标

1. 培养幼儿主动探索和勇于尝试的精神。
2. 引导幼儿学会根据人物角色的不同，用不同的语气讲述人物的对话语言。

指导

1. 引导幼儿将发生在自己家里的事情讲出来。

狗和猴

绕口令

桥东走来一条狗，
桥西走来一只猴，
行到桥头相碰头，
彼此匆匆跑回头。
猴跑几步望望狗，
狗跑几步望望猴，
不知是猴怕狗，
还是狗怕猴。



目标

1. 教幼儿正确地发出“狗”“猴”和“头”等语音。
2. 要求幼儿能较熟练地说绕口令。

指导

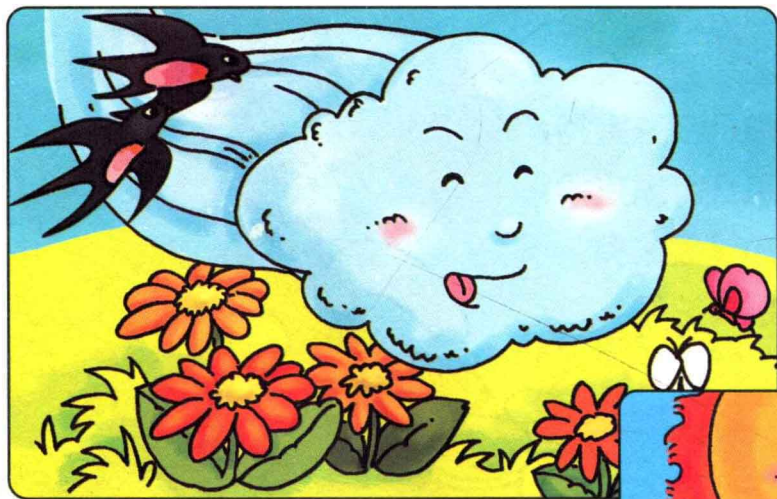
在游戏活动中，可帮助幼儿制作“狗”和“猴”的小指偶，和幼儿一起边说边表演，增加说绕口令的趣味性。



散文

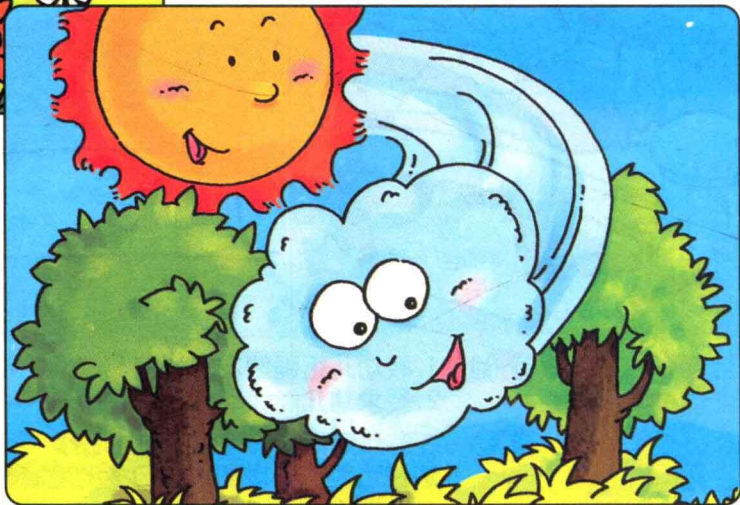


请选用适当的词：温暖、寒冷、炎热、凉爽。



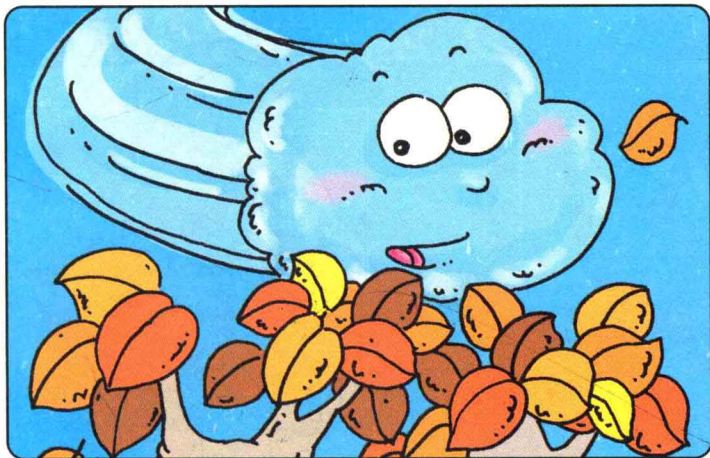
是谁？轻轻地、轻轻地拨弄我的头发，抚摸我的面孔，那么温暖，那么轻柔，像妈妈甜蜜的吻，像爸爸慈祥的手。

啊，是春天_____的风。



是谁？散发着热气，烘烤着我的手脸，烘烤着我的全身，好像火焰山搬到了附近。

啊，是夏天_____的风。



是谁？送来了凉爽，那么舒服，那么惬意，像奶奶在我身旁，把扇儿轻轻摇动。

啊，是秋天_____的风。



是谁？这样大的气力，掀掉了我的帽子、扯掉了我的围巾、穿透了我的棉衣，吹得我全身冰冷、冰冷。

啊，是冬天_____的风。

- 目标** 1. 突出幼儿对季节特征的认知，陶冶其热爱大自然的美好情感。
2. 引导幼儿发现句子构成的特点，并模仿创编，要求句子流畅、生动。
- 指导** 结合科学活动“夏季特征认知”进行探索；注意词语的对应关系。