

新世纪中学生首选课堂同步教辅品牌

海淀考王

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

总主编 蒋大凤 邓 均

东北师范大学出版社

▶ 第1版



KAOWANG



8 年级
上

畅销七年，自然品质出众……

新课标[人教社]版

语 文

Haidian

CSF
东师教辅

新世纪中学生首选课堂同步教辅品牌

海淀考王

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

总主编 蒋大凤 邓 均

东北师范大学出版社

长 春

▶ 第1版



畅销七年，自然品质出众……

新课标[人教社]版

语 文

- ☐总 策 划：第二编辑室
☐责任编辑：侯文富
☐封面设计：唐峻山
☐责任校对：郝春雨
☐责任印制：张允豪

-
- ☐总 主 编：蒋大风 邓 均
☐编 写：王 荣 王 宪 王克斌 王家平 刘玉贤 刘义光 孙双峰
孙守谦 李小芹 李凤琴 李秀兰 李泽芳 陈玉凤 张玉枝
杨俊英 吴淑芳 高满生 鲁凤霞 智景梅
-

课课通丛书
海淀考王
语文（八年级上）
新课标〔人教社〕版
北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号（130024）
电话：0431—5695744 5688470
传真：0431—5695734
网址：http://www.nnup.com
电子函件：SDCBS@MAIL.JL.CN
广告许可证：吉工商广字 2200004001001 号
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春新华印刷厂印装
长春市吉林大路 35 号（130031）
2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷
幅面尺寸：185 mm×260 mm 印张：6.5 字数：182 千
印数：0 001—5 000 册

ISBN 7 - 5602 - 3289 - 2/G·2040 定价：6.50 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



目 录

提高成绩与能力的秘诀，第一是做题，第二是做题，第三还是做题。

第一单元	1	第四单元	41
1 新闻两则	1	16 大自然的語言	41
人民解放军百万大军横渡长江		17 奇妙的克隆	42
中原我军解放南阳		18* 阿西莫夫短文两篇	43
2 芦花荡	3	恐龙无处不在	
3* 蜡 烛	4	被压扁的沙予	
4* 就英法联军远征中国		19* 生物入侵者	45
给巴特勒上尉的信	6	20* 你一定会听见的	47
5* 亲爱的爸爸妈妈	7	第四单元 单元测试	48
第一单元 单元测试	8	第四单元 加强题	50
第一单元 加强题	11		
第二单元	14	第五单元	53
6 阿长与《山海经》	14	21 桃花源记	53
7 背 影	16	22 短文两篇	54
8* 台 阶	17	陋室铭	
9 老 王	18	爱莲说	
10* 信 客	19	23* 核舟记	55
第二单元 单元测试	21	24* 大道之行也	56
第二单元 加强题	23	25 杜甫诗三首	57
第三单元	27	望 岳	
11 中国石拱桥	27	春 望	
12* 桥之美	28	石壕吏	
13 苏州园林	30	第五单元 单元测试	57
14 故宫博物院	32	第五单元 加强题	60
15* 说 屏	34		
第三单元 单元测试	36	第六单元	63
第三单元 加强题	38	26 三 峡	63
		27 短文两篇	65
		答谢中书书	
		记承天寺夜游	
		28* 观 潮	66

29 *	湖心亭看雪	68	第六单元 加强题	73
30	诗四首	69	期中测试	75
	归园田居		期末测试	79
	使至塞上		参考答案	83
	渡荆门送别			
	游山西村			
	第六单元 单元测试	70		



第一單元

[illegible]

1

新闻两则

人民解放军百万大军横渡长江
中原我军解放南阳

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、给加点字注音，按拼音写汉字。

歼灭

荻港

函件

芜湖

閭乡

杜聿明

kuì 退

管 xiá

阻 qé

阻 è

yīn 勤

恶 bà

二、下列词语中书写全都正确的一组是()。

A. 横渡 签订 妥协 抵抗

B. 封锁 策略 负担 逃窜

C. 消耗 纠正 放弃 统率

D. 居点 稳固 配合 孤立

三、将成语补充完整，并解释成语。

1. 锐不可

2. 高屋建

3. 风声鹤唳，草木皆兵

4. 耳闻目

四、根据拼音填字组词有误的一项是()。

A. 在人民解放军伟大的胜利的 (qōng shì) 攻势下, 南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃, ……

B. 国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很（xiè qì）懈气。

C. 撒切尔夫人 (yóu zhōng) 由衷地赞扬邓小平“一国两制”这个非凡的构想, 认为是“具有天才的构造”。

D. 工业文明创造了无数令人瞠目结舌的奇迹，但它(yùn cáng)蕴藏的战争能量越来越容易把人类毁灭于一瞬间。

五、关联词使用最恰当的一项是()。

这份报告震动了全世界。_____人们对它的评价不一，_____它的重大意义是促使人们重视日益严重的资源、人口、环境等问题，同时_____促使人们采取行动解决这些问题。在这种情况下，一种新的理论诞生了，这就是著名的“持续发展”战略。

A. 即使 可是 也

B. 虽然 但 也

C. 因为 所以 还

D. 既然 那么 还

六、联系原文，比较每组中的两个句子，说说哪一句好，并说明理由。

A. ①二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线，到达繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，共渡过三十万人。

②二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先**突破**安庆、芜湖线，**渡至**繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，二十四小时内即已渡过三十万人。

B. ① 结果就在二十一日那一天，东面防线又被我军突破了。

② 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。

七、阅读下列文段，按要求答题。

(一) 人民解放军百万大军横渡长江

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电时止，该路三十五万人民解放军已渡过三分之二，余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强，然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 标题的语言特点是_____、_____，其中，“百万”二字显示了我军_____，“横渡”二字表现了我军_____的气势。
2. 请用括号将本文的导语括起来，并分析它在全文中的作用。
答：_____
3. 本文记叙了从_____（日期）到_____（时间）之间发生的事情，渡江顺序依次是_____路军和_____路军。东路军渡江的具体时间是_____。
4. “国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。”其直接表现是什么？
答：_____
5. 新闻报道要求及时、准确、真实，试分析本文哪些报道体现了这些特点。
答：_____

(二) 北京绿地今年再添 500 公顷

达到国家园林城市标准 主要游览区实现无障碍

本报讯（记者侯振威 通讯员王钟英） 在今天上午举行的北京市城市园林绿化工作电视电话会议上，北京市园林局局长王仁凯透露，北京市今年在园林绿化方面要达到“国家园林城市”的各项标准，力争尽快跨入一流水平的行列。为了这个目标，今年城八区还要再挖掘出 500 公顷的土地进行绿化。

去年北京市园林完成绿化 2170 公顷，其中隔离地区 1666 公顷，其他绿化 500 多公顷，完成了计划的 107%；植树 220 万株，完成计划的 110%；栽摆花卉 600 万株；去年人均公共绿地比上年增加了 0.43 平方米，提高到 9.35 平方米。今年北京园林绿化工作的总目标是完成城市绿化 1500 公顷，植树 200 万株，栽摆花卉 150 万株。

另据了解，去年北京市园林局共投资 1000 万元，用于市属十大公园的无障碍设施建设和改造工作，市属十大公园主要游览区初步实现了“无障碍”。今年，北京市属公园主要游览区都将实现无障碍目标。

（《北京晚报》2003 年 3 月 7 日）

1. 一般新闻常用的标题有主题、引题和副题，这则新闻副题的作用是什么？
答：_____
2. 请给文中方框处填上恰当的标点，并说明理由。
答：_____
3. 通过文中所给数据，计算出北京在 2001 年完成绿化多少公顷？
答：_____
4. 文中介绍去年（2002 年）北京完成绿化情况的作用是什么？
答：_____

5. 为什么要将“实现无障碍目标”作为达到“国家园林城市”的标准之一?

答: _____

2

芦花荡

★ 基本题型, 及时消化课堂学习内容, 提高学习水平!

考王及时练

一、给加点字注音。

沉浸 提防 竹篙 寒噤 舀水 仄歪 飒爽 疟子

二、指出下面每组词语中的错别字, 并在括号内改正。

A. 躲避 悠闲 船舱 渔鹰 ()

B. 报怨 高粱 苇塘 撒网 ()

C. 尖利 遮盖 清爽 么喝 ()

D. 狭窄 竹篙 篮色 柔和 ()

三、选词填空, 将序号填在句中横线处。

1. 天空的星星也像_____在水里, 而且要滴落下来的样子。

A. 映 B. 照 C. 浸

2. 半夜以后, 小船又_____回来, 船舱里装满了柴米油盐。

A. 飘 B. 游 C. 荡

3. 老头子把船一撑来到他们的身边, 举起篙来_____着鬼子们的脑袋, 像敲打顽固的老玉米一样。

A. 打 B. 砸 C. 锤

4. 老头子觉得自己的手脚顿时失去了力量, 他用手扒着船尾, 跟着_____了几步, 才又拼命地往前推了一把。

A. 浮 B. 走 C. 迈

四、结合句意解释画横线词语的意思。

1. 他没法解释: 大江大海过了多少, 为什么这一次的任务, 偏偏没有完成?

答: _____

2. 每天夜里, 在敌人紧紧封锁的水面上, 就像一个没事人, 他按照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船, 编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

答: _____

五、分析下列句子用了什么方法刻画人物, 表现了人物的什么特点或心情。

1. 老头子浑身没有多少肉, 干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸, 短短的花白胡子却特别精神, 那一对深陷的眼睛却特别明亮。

答: _____

2. 老头子狠狠地说:

“为什么不能? 我对他们不用枪, 那不是我的本事。愿意看, 明天来看吧! 二菱, 明天你跟我来看吧, 有热闹哩!”

答: _____

六、阅读下列文段, 按要求答题。

① 第二天, 中午的时候, 非常闷热。一轮红日当天, 水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些, 鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里泅着, 日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影, 只有一团白绸子样的水鸟, 也躲开鬼子往北飞去, 落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子, 只穿一条破短裤, 站在船尾巴上, 有一篙没一篙地撑着, 两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬, 一个一个投进嘴里去。

② 他的船头上放着那样大的一捆莲蓬, 是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀, 哪里去吃这样新鲜的东

西?来到白洋淀上几天了,鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝,叫他过来。

③老头子向他们看了一眼,就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船,剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

④小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

⑤眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看看就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏,乱转着身子,抓上抓下。

⑥一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

⑦老头子把船一撑来到他们的身边,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

⑧他狠狠地敲打,向着苇塘望了一眼。在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒。

⑨在那苇塘的边缘,芦花下面,有一个女孩子,她用密密的苇叶遮掩着身子,看着这场英雄的行为。

1. 请用横线标出①—④段中环境描写的句子,并分析其作用。

答:_____

2. 第④段里加点词“好像”一词能否去掉?为什么?

答:_____

3. 画曲线句子表现了老人什么特点?

答:_____

4. “张皇失措”是“慌慌张张,不知怎么办才好”的意思,是个贬义词,而作者却说“老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他”。这是否有损老人的形象呢?

答:_____

5. 分析第⑦段用了什么修辞方法,作用是什么?

答:_____

6. 分析第⑧段中景物描写的作用。

答:_____

3

蜡 烛

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

考王及时练

一、给加点字注音。

瓦砾 匍匐 颤巍巍 鞠躬 偷袭 模样 扭曲

二、下列词语中书写全都正确的一项是()。

- A. 报销 消费 窖洞 地窖 B. 烛光 腊烛 竟然 竞赛
C. 揣摩 端正 猛烈 凛冽 D. 震作 振奋 陪伴 赔偿

三、下列句子中加点字读音或字形有误的一项是()。

- A. 我们那五个人被对岸敌人的迫(pǎi)击炮火赶上了。
B. 他们小声地谈论着,似乎怕惊拢(yǎo)那肃穆的空气。
C. 连长得到命令,要他在第二天拂(fú)晓攻占那座桥。
D. 这晚上没有风,蜡烛的火焰向上直升,一点也不摇晃(huàng)。

四、下列句子画线词语解释不当的一项是()。

- A. 苏军在莫斯科会战的胜利,宣告了德军“闪击战”的破产。

破产：比喻彻底失败。

- B. 和平与发展是当今世界的主旋律。

主旋律：这里指音乐的主流是表现和平与发展。

- C. 每当回忆起那段峥嵘岁月，他就抑制不住自己激动的心情。

峥嵘：这里比喻突出，不平凡。

- D. 朱德总司令向各解放区所有部队发布命令，要求各部队向附近各交通要道之日军、伪军、伪政权发出最后通牒，限期缴械投降。

通牒：一国通知另一国并要求答复的外交文件。

五、阅读课文，回答下列问题。

1. 本文所述事情发生的时间是_____，地点是_____，我方是_____，敌方是_____，主要人物老妇人是_____人（国籍）。

2. 文章第二自然段属于什么描写？其作用是什么？

答：_____

3. “她不会匍匐前进，也不能快跑。她干脆直着身子，一摇一摆，慢慢地向方场上走去。”这几句话表现了老妇人什么特点？

答：_____

4. 对下列一组句子理解正确的一项是（ ）。

“德国人还在轰击，可是没有一颗炮弹打在老妇人的近旁。……”

“德国人还在开炮，可是跟先前一样，那些炮弹落得离老人很远。……”

“德国人的炮火没有停止过，可是炮弹仍旧落在离老妇人很远的地方。……”

……

A. 说明敌人由于整天开炮已经累了，瞄不准了。

B. 说明敌人看见是一个老妇人，认为不值得打，所以没有用心瞄准。

C. 说明敌人被老妇人的勇敢震慑住了，不敢打了。

D. 说明老妇人的英雄行为也令敌人感到敬佩，他们用这种方式表达对老妇人的敬意。

六、阅读下列文段，按要求答题。

(一)

“做好了坟堆后，老妇人就从她那黑色的大围巾底下，摸出她离开地窖的时候揣在怀里的东西，这是一支大蜡烛，是45年前她结婚的喜烛，她一直舍不得用，珍藏到今天。”

1. 加点词“摸出”能否换成“拿出”、“取出”，为什么？

答：_____

2. 为什么要对这支蜡烛的来历做补充说明？

答：_____

3. 你还读过类似这个情节的小说吗？请举例。

答：_____

(二)

① “看呀！”那红军说。

② 大家都朝他指点的方向看。

③ 在已经被破坏的铁栏杆附近，耸立着一个小小的坟堆。一支蜡烛，旁边还有生锈的洋铁片给它挡住了风，在坟堆上_____着柔和的火焰。蜡烛快点完了，烛芯快给蜡泪淹没了，但是那一朵小火花依然在_____。

④ 站在坟旁的红军士兵们立刻脱下了帽子。他们围着坟堆，静默地站着，看着这渐渐暗淡下去的烛光。

⑤ 这时候，一个披着黑色大围巾的高身材的老妇人走近来了。她默默地走过那些红军身边，在坟旁跪下，从黑色的大围巾底下取出又一支蜡烛来。这一支和坟上的快点完的那一支一模一样，显然是一对。老妇人蹲下身去拾起那蜡烛头，把那新的一支点着，插在那老地方。她站起来的时候，行动很困难，离她最近的红军士兵

小心地把她扶了起来。

⑥ 即使在这个当儿，老妇人也没有说话，她不过抬起眼睛来，朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼，十分庄严地对他们深深一鞠躬；然后，把她的黑色大围巾拉直了，颤巍巍地走了。没有再回过头来，看一下那蜡烛和那些士兵。

⑦ 红军士兵们目送着她走远了。他们小声地谈论着，似乎怕惊扰那肃穆的空气，他们穿过方场，走过桥，赶上他们的连队，投入战斗。

⑧ 在炮火烧焦了的土地上，在炸弯了的铁器和烧死了的树木中间，那位南斯拉夫母亲的唯一珍爱的东西——她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。

⑨ 这一点火焰是不会熄灭的。它将永远燃着，正像一个母亲的眼泪，正像一个儿子的英勇，那样永垂不朽。

1. 第③段横线处应填入的词分别是什么？

A. 闪耀 B. 闪烁

2. 选段共有 3 处提到老妇人的“黑色大围巾”，这有什么特殊的意味？

答：_____

3. 分析第⑦段画横线句子的作用。

答：_____

4. 第⑧段中破折号的作用是什么？与它的用法不同的一项是()。

作用：_____

A. 那几个士兵到处找契柯拉耶夫的尸身——可是找不着。

B. 她从地窖里爬出来，想招呼那五个红军到她那里去——她认定，她自己住的地方比较安全。

C. 刘伯承闲适的表情表示了镇静和决断——一种大军事家绝对不能缺少的精神和态度。

D. 我现在对照俄文读，快读完了——眼睛不行了啊！

5. 为什么说“这一点火焰是不会熄灭的”？

答：_____

4

就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、给加点字注音。

琉璃 珐琅 脂粉 惊骇 洗劫 箱篋 奇迹 掠夺

二、下列词语中书写全都正确的一组是()。

A. 崇敬 洋溢 野蛮 依稀可见

B. 绸缎 耗费 剪影 富丽堂璜

C. 劫掠 脏物 制裁 不可名状

D. 晨曦 结晶 通辑 眼花撩乱

三、按要求回答。

1. 下列成语中加点字义项与例词相同的一项是()。

例词：不可名状

A. 徒有虚名 B. 莫名其妙 C. 赫赫有名 D. 名副其实

2. 下列词语中加点字读音与例词不同的一项是()。

例词：眼花缭乱

A. 撩拨 B. 僚属 C. 潦草 D. 嘹亮

3. 下列成语中能与例词构成近义词的一项是()。

例词：独一无二

A. 举世无双 B. 无独有偶 C. 绝无仅有

4. 下列成语中与例词感情色彩不同的一项是()。

例词：仗义执言

- A. 丰功伟绩 B. 打抱不平 C. 鞠躬尽瘁 D. 卑躬屈膝

四、结合课文，回答下列问题。

1. 试分析文章第一部分最后一词“赞誉”在全文中的作用。

答：_____

2. “幻想”一词的解释是“以社会或个人的理想和愿望为依据，对还没有实现的事物有所想象”，而雨果却将圆明园称为“幻想的某种规模巨大的典范”。这是否矛盾呢？为什么？

答：_____

3. “治人者的罪行不是治于人者的过错；政府有时会是强盗，而人民永远也不会是强盗。”对这句话分析正确的一项是()。

- A. 劫掠、焚毁圆明园是英法政府的强盗罪行，而不是中国人民的罪过。
B. 劫掠、焚毁圆明园只是英法政府一时的错误行为，跟英法人民是毫无关系的。
C. 劫掠、焚毁圆明园只是英法政府的滔天大罪，而不能把罪责推到英法人民的头上。
D. 劫掠、焚毁圆明园是英法政府及人民对中国犯下的滔天大罪，只不过人民没有直接参与劫掠。

4. 选出对本文理解不正确的一项()。

- A. 雨果在知道英法联军焚毁了圆明园之后，义愤填膺，立即写了这篇仗义执言的散文。
B. 雨果虽然没有到过圆明园，但他用瑰丽的想象、华丽优美的辞藻给我们展现了圆明园的恢宏气势，富丽堂皇。
C. 文章大量使用见解独到、言简意赅的反语，入木三分地揭露了侵略者的虚伪、丑恶的嘴脸。
D. 雨果虽然是法国作家，但他对本国政府强盗行径的强烈谴责说明了他是一个正义的、受中国人民和世界人民普遍崇敬的作家。

五、下列句子都使用了反语，请说说它们的正面意思和表达效果。

1. 丰功伟绩！收获巨大！两个胜利者，一个塞满了腰包，这是看得见的，另一个装满了箱篋。

答：_____

2. 我们欧洲人是文明人，中国人在我们眼中是野蛮人，这就是文明对野蛮所干的事情。

答：_____

5

亲爱的爸爸妈妈

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、给加点字注音，按拼音写汉字。

稚嫩 恍惚 荒谬 憧憬 杀戮 倾泻 云宵 感然

二、下列词语全都正确的一项是()。

- A. 蜿蜒 石雕 笼罩 呼唤 B. 蔓延 粉碎 沉寂 辜负
C. 悼念 屹立 报负 陈列 D. 杀戮 赤裸 演奏 缭绕

三、解释下列句子画横线词语的意思。

1. 山路上的人，在伞下低着头，朝圣一般向山上走。

答：_____

2. 我们在蜿蜒的山路上一拐弯，只见一座巨大的白色 V 形石雕屹立在山坡上。

答：_____

3. 他们头发斑白，脸色肃穆，定定望着笼罩山谷的 V 形石碑。

答：_____

4. 只要有人提起南京，我就想起 30 万中国人被日本兵杀戮的那一刻。

答：_____

四、阅读课文，回答下列问题。

1. 本文是在什么情况下写的？写于哪一年？

答：_____

2. 简答人们用何种方式悼念被纳粹杀死的 300 个孩子？

答：_____

3. “他们杀孩子、老师，也杀牧师、工人、工匠、小店老板、鞋匠……全是纯朴勤劳的普通市民。”

“全是”一词强调了作者什么样的感情？

答：_____

4. “明赫白仍然撑着头流泪。我和安格尔走过去和他握手。许多人走过去和他握手。”

联系上下文，说明为什么明赫白能得到众人的宽恕和尊重。

答：_____

五、阅读课文第四部分，回答下列问题。

1. 本文作者在这里选登了一部分人在临死前几分钟留给亲人的遗言。括号里的话可否去掉？为什么？

答：_____

2. 试给下列句子加上标点，分析原句表现了写信人的什么感情。

①（工人）永别了美莎我今天死了再见我最最亲爱的我最后一刻想到的是你我的儿子没有爸爸也要快乐再见——史米奇

②（牧师）永别了我所有的亲人我最最亲爱的我就要死了虽然我无罪

答：_____

3. 作者在这里为什么说“克拉库耶伐次血腥悲剧中最感人的，是那些被残杀的人留下的片纸只字”？

答：_____

六、阅读下列文段，按要求答题。

一首首诗，一段段合唱，一幕幕短歌剧，在两小时之内，将半个世纪前的残酷历史呈现在我们眼前。孩子们对未来的憧憬，对生命的喜悦，对死亡的恐惧，对亲人的呼唤，父母失子的哀伤和控诉，塞尔维亚人对暴力的反抗和对自由的执著——世世代代“人”的声音，在诗和音乐的韵律中，响彻云霄，响遍山谷。回音在倾泻的雨中缭绕不绝。天地亦与人同哀。南斯拉夫的塞尔维亚人就那样年年不间断地表达他们的历史感：没有仇恨，没有愤怒；只有悲哀，只有记忆，只有警告——世间永远不能再有战争和屠杀了。

我不由想起南京大屠杀。“南京大屠杀遇难同胞纪念馆”也建在当年日军集体屠杀中国人的地点。馆外一大片石子，每颗石子象征一位牺牲者。馆内陈列着日军屠杀的证物、文件、照片、报纸。

1. 找出本段中和课文题目相照应的词语。

答：_____

2. “世世代代‘人’的声音”这一句为什么人字要加双引号？

答：_____

3. 文中冒号的作用是什么？冒号后面的话表明受害的南斯拉夫人民对战争的什么态度？

答：_____

4. 作者由此联想到了南京大屠杀。你了解日本政府对日本侵华的态度吗？举例证明。

答：_____

第一单元 单元测试

★★ 综合题型，能力提升，考试必然会有好成绩！

考王综合练

一、下列各题均只有一项是符合题意的，请选择正确答案填在括号里。

1. 下列词语中加点字注音全都正确的一组是()。

A. 稚嫩(nèn)

荒谬(niù)

竹篙(hāo)

沉浸(jìn)

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|------------|
| B. 芜 (wú) 湖 | 瓦砾 (lì) | 闪烁 (shuò) | 珙 (gòng) 琅 |
| C. 凇 (qióu) 渡 | 荻 (dí) 港 | 扭曲 (qū) | 附 (fù) 近 |
| D. 提 (tí) 防 | 洗劫 (jié) | 惊骇 (hài) | 韵 (yùn) 律 |

2. 下列词语中书写全都正确的一组是()。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 赤裸 缭绕 阴残 抱负 | B. 石雕 屹立 赔偿 掠夺 |
| C. 耽误 清脆 辜负 殷勤 | D. 阻隔 管辖 馈退 赞颂 |

3. 下列词语中加点字解释不完全正确的一项是()。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 兴高采烈 (精神) | 拈轻怕重 (捏) |
| B. 锐不可当 (抵挡) | 莫名其妙 (说出) |
| C. 不无裨益 (益处) | 无边无垠 (边界) |
| D. 惟妙惟肖 (相似) | 高瞻远瞩 (嘱咐、嘱托) |

4. 填入下列句子横线上的词语最恰当的一项是()。

我们观星空无言而学会_____, 观江河弯流而学会_____, 观四季分明学会_____, 观小草小花欣欣向荣而启悟生命的_____, 观万物怡然自得而明白生命的意义。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 柔刚 活力 谦卑 变化 | B. 谦卑 柔刚 变化 活力 |
| C. 活力 谦卑 柔刚 变化 | D. 谦卑 变化 柔刚 活力 |

5. 把下列句子组成语意连贯的一段文字, 并将正确排序的序号依次写在横线上。

- | | |
|--------------|--------------------|
| A. 这些人为原因 | B. 破坏了生态环境 |
| C. 已经刻不容缓 | D. 导致了丹顶鹤越冬种群的逐年减少 |
| E. 频繁的水利工程建设 | F. 近年来农业的围垦扩耕 |
| G. 可见保护稀世珍奇 | |

正确顺序: _____

6. 下列句子中标点符号使用都正确的一项是()。

- A. “有一位老师, 纳粹要他合作, 他说: ‘开枪吧! 我给孩子们上最后一课!’”
- B. 我们一共六十几位作家, 从世界许多地区应邀在南斯拉夫讨论《放逐与文学》。
- C. 那位南斯拉夫母亲的唯一珍爱的东西……她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。
- D. 和巴特农神庙不一样: 这不是一件稀有的, “独一无二”的作品。

7. 下列单句句子成分划分全都正确的一组是()。

- A. (在这堆瓦砾下边)的地窖里, || 有一个叫做玛利·育乞西的老妇人住<在那里>。
- B. (那个)苏联人 || [孤零零]地躺<在那毫无遮掩的方场上>。
- C. (红军士兵们)[目送着]她 || 走<远>了。
- D. 南斯拉夫的塞尔维亚人 || [就][那样][年年不间断地]表达<他们的历史感>。

8. 下列作品与作者搭配有误的一项是()。

- | | |
|-----------------|--------------|
| A. 《繁星·春水》 冰心 | B. 《子夜》 茅盾 |
| C. 《巴黎圣母院》 莎士比亚 | D. 《复活》 托尔斯泰 |

9. 下列各句用了两种修辞方法的一项是()。

- A. 远处林舍闪闪发亮, 犹如姑娘送出的秋波, 使人心潮激荡。
- B. 江山似锦, 风景如画, 艳丽的玫瑰花散发出阵阵芳香。
- C. 鸟儿唱着欢乐的歌, 迎着喷薄欲出的朝阳。
- D. 没有歌声便没有生活, 犹如没有太阳便没有生命一样。

10. 下列句子有语病的一项是()。

- A. 我们应该随时发现自己学习中存在的问题, 并及时解决这些问题。
- B. 对这儿的情况, 我不十分熟悉。
- C. 由于刻苦训练, 他终于获得了优异的成绩。
- D. 北京能否完成奥运场馆建设, 是办好奥运会的先决条件。

二、语言积累与运用。

我们的这种生活，虽然远离尘嚣，却可以听树木的说话，溪中的流水便是大好的文章，一石之微，也暗寓着教训，每一件事物中间，都可以找到些益处来。

——[英] 莎士比亚

请就这段话谈谈你受到的启示（100 字左右）。

三、阅读下列文段，按要求答题。

(一) 北京人将喝上南阳水

本报讯（记者晨星） ① 伴随着国家南水北调重大基础性战略工程的实施，北京人喝上南阳水将成为现实。

② 位于河南省南阳市淅川县的丹江口水库，是南水北调中线工程的水源渠首地，经汉水、淮河、黄河、海河四大流域，直达北京、天津。引水渠线长约 1246 公里，年调水量 95 亿立方米，将从根本上解决北京、天津、石家庄等沿线 20 多座大中城市的缺水 and 我国北方地区水资源严重短缺问题。

③ 丹江口水库枢纽工程于 1958 年开始兴建，1973 年建成，控制流域面积 9.52 万平方公里，坝高 162 米，正常蓄水位 157 米，相应库容 174.5 亿立方米，水库水面面积 745 亿立方米，为亚洲最大的人工淡水湖泊。

④ 据了解，为了将来让北京人喝上优质的纯净水，南阳市委市政府目前正致力于水源地的绿化和环保工程。

（《北京广播电视报》2003 年 3 月 25 日）

1. 分析①—④段分别是新闻结构的哪一部分。

答：_____

2. 标题部分哪一个字最能体现新闻的准确性？

答：_____

3. 南水北调工程的重大意义是什么？请用横线在文中标出。

答：_____

4. 解释下列词语。

① 枢纽：_____ ② 致力：_____

5. 你还知道国家的哪一个重大基础性战略工程？

答：_____

(二) 妈妈，送你半朵玫瑰花

武丹丹

① 学校门口有个卖花的妇人，每天雷打不动地准时出现。推着辆板车，车上热热闹闹地挤满了玫瑰、百合、康乃馨、剑兰……还有一些叫不上名字的花。风一吹来，香气四溢，充满了生机，像一道流动的风景线。

② 唯一没有生气的是那妇人的脸。学美术的同学说她简直是尊天然的雕塑，毫无表情，冷冰冰的。卖花的妇人听说不过三十出头，可看上去却有五十岁的光景。

③ 妇人有个女儿，才十岁，却极是伶俐乖巧，时常咬着我们的耳朵说悄悄话：“我妈妈下岗了。”“姥姥的病就要好了，妈妈这个月卖花的钱说要给我买件新衣服呢！”“我没有爸爸，他在我很小的时候就不在了。”小孩子的眼睛里是没有忧愁的，但我们听了，心里总忍不住有些黯然。于是也不再计较那妇人如何的面无表情，而是常常跑去买花。

④ 那年的寒假刚过，外面雪后初晴，天很冷。那妇人一早就推了一车的玫瑰来，小女孩也跟来了，冻得通红的手里握着一枝玫瑰，骄傲地告诉我们那是她挑出来的最好的一枝，她也要送人的。我们笑笑，十岁的小女孩也懂送花吗？

⑤ 车上的玫瑰一律的含苞欲放鲜红欲滴，在雪地里分外耀眼。4 元一枝，要比花店便宜一半。没多久，便卖得所剩无几了。正要收拾回家，远远地跑过来一对情侣，看到空空的花桶失望极了，那个妙龄女郎扭过头刚要走，又停了下来。她看见了车后小女孩手里那枝玫瑰，一枝独秀。

⑥ “这朵花卖吗？”“不卖！我要送人的！”小女孩回答得干脆，透着骄傲与自豪。“卖的卖的，4 元一枝，

小孩子不懂事。”卖花的妇人连忙上前招呼。卖花人收了钱，着急得作势要打孩子。小女孩一下子跑了，没跑多远，脚一滑，就狠狠地摔在了雪地上。玫瑰花的刺戳到手里，流出血来，在洁白的雪上触目惊心。

⑦终于，买花的情侣拿着花走了。小女孩擦干了眼泪，在最后剩下的残花里挑了半天，找出一枝来，那上面的花瓣几乎掉了一半。她怯怯地走到正低头忙着收拾的妈妈面前，举起手里的花：“妈妈，这半朵花送给你。你爱我，我也爱你！”一刹那间，卖花的妇人呆住了。良久，接过花，泪珠从脸上滚落。

⑧有谁能说玫瑰只能装点情侣间的爱情呢？

1. 分析文章第①段中“热热闹闹”一词的表达效果。

答：_____

2. 下列句子中画线词语解释不当的一项是()。

A. 唯一没有生气的是那妇人的脸。

生气：因不合心意而不愉快。

B. 卖花的妇人听说不过三十出头，可看上去却有五十岁的光景。

光景：表示估计的数量。

C. 但我们听了，心里总忍不住有些黯然。

黯然：心里不舒服，情绪低落的样子。

D. 于是也不再计较那妇人如何的面无表情，而是常常跑去买花。

计较：在意，放在心上。

3. 从小女孩的话里，我们可以看出妇人的家境是清贫的，文章也没有表现出妇人给了自己女儿多少爱，那促使小女孩给妈妈送花的原因是什么呢？谈谈你的理解。

答：_____

4. 分析画横线句子表现了人物什么心情？

答：_____

5. 最后一段的真正含意是什么？

答：_____

四、作文。

2003年3月20日，美英联军发动了对伊拉克的战争。尽管炮声和硝烟距我们有数千公里之遥，但这场战争似乎离我们又很近，因为通过电视屏幕我们能时刻看到战场上的情形。请你根据自己印象最深的一幅画面写一篇文章。

要求：(1) 题目自拟；(2) 体裁不限；(3) 500字左右。

第一单元 加 强 题

★★★ 灵活题型，强化训练，学习效果和水平一目了然！

考王提高练

一、下列各题均只有一项是符合题意的，请选择正确答案填在括号里。

1. 下列词语中加点字注音全都正确的一组是()。

A. 憧(chōng)憬

飒(sà)爽

仄(zè)歪

阕(wèn)乡

B. 箱箴(qiè)

函(hán)件

鞠(jū)躬

纳粹(cuì)

C. 寒噤(jìn)

掠(lüè)夺

虐(nuè)待

凛(lǐn)冽

D. 模(mú)样

模(mó)范

匍(pú)匐

脂(zhī)粉

2. 下列词语中书写全都正确的一组是()。

A. 脏物 蜿蜒 松懈 丝绒

B. 肃穆 振作 云霄 琉璃

C. 狭窄 妥协 狭隘 蜡烛

D. 懒惰 勤奋 央告 磨砺

3. 下列词语中加点字解释不完全正确的一项是()。

A. 悲愤填膺(胸)

并行不悖(相反；违反)

B. 不堪回首(能)

不求甚解(很;极)

C. 襟怀坦白(胸怀)

噤若寒蝉(闭口不做声)

D. 浅尝辄止(就)

穷兵黩武(玷污)

4. 填入下列句子横线上的词语最恰当的一项是()。

当我们为人类伟大成就自豪的时候,我忽然觉得这种欢呼是多么的_____,除了我们人类自己的欢笑,我仿佛也听到了地球疲惫不堪的_____,听到了大自然痛苦万分的_____,还有那些在灭绝线上挣扎的濒危动植物的_____……

A. 哀鸣 叹息 呻吟 凄凉

B. 叹息 呻吟 哀鸣 凄凉

C. 凄凉 呻吟 叹息 哀鸣

D. 凄凉 叹息 呻吟 哀鸣

5. 下列句子修辞方法运用不当的一项是()。

A. 一下子,大滴大滴的泪珠子竟然洪水般夺眶而出,滚过脸颊,啪啪掉在地上。

B. 小河在左边,蜿蜒又清亮,缓斜的泥坡三三五五坐着一些垂柳。

C. 唐诗宋词的种子在仓里耐不住寂寞,胚芽的眼睛瞄向春雨的酥胸,像婴儿渴望母亲的乳汁。

D. 偎依在花瓣、绿叶上的水珠,金光闪闪,如同珍珠闪烁着光华。

6. 下列各句说法有误的一项是()。

A. 新闻的结构共五部分:标题,导语,主体,背景,结语。

B. 雨果是法国作家,他的主要作品有《巴黎圣母院》、《悲惨世界》等。

C. 《蜡烛》中作者塑造了一个英勇的苏联母亲形象,她的精神激励着苏联红军战士勇往直前。

D. 《芦花荡》是孙犁的“白洋淀纪事之二”,“之一”是他的另一篇小说《荷花淀》。

7. 下列句子空格处按顺序应填入的标点符号正确的一项是()。

写罢了信刚要去寄,编辑似乎有 ① 特异功能 ② 似的打来了电话,问 ③ ④ 梁晓声,你的稿子我怎么还没收到哇 ⑤ ⑥ 她是指关于 ⑦ 难忘日子 ⑧ 的文章。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	“	”	,	“	!	”	“	”
B	—	—	:	“	?	”	“	”
C	“	”	:	“	?	”	《	》
D	《	》	,	“	!	”	《	》

8. 下面句子中,横线上依次填入关联词正确的一项是()。

走远了,小木屋消失在绿色的林涛之中,_____那一缕炊烟,依然优美地在天上飘……再来,也许永远没有机会了,_____我再也不会忘记武夷山中的这一缕炊烟。炊烟下,_____没有什么动心夺魄的传奇故事,_____有真诚,有纯朴,有人间最香甜的美餐……

A. 虽然 但是 虽 却

B. 因为 所以 虽 但

C. 即使 因此 并 但

D. 只有 然而 并 却

二、语言积累与运用。

天资之改善须靠读书,而学识之完美须靠实践;因天生资质犹如自然花木,需要用学识对其加以修剪,而书中所示则往往漫无边际,必须用经验和阅历界定其经纬。

——[英]培根

请就这段话谈谈你的理解(200字左右)。

三、阅读下列文段,按要求答题。

(一)

现代原子物理学的奠基者卢瑟福对思考极为推崇。一天深夜,他偶然发现一位学生还在埋头实验,便好奇地问:“上午你在干什么?”学生回答:“在做实验。”“下午呢?”“做实验。”卢瑟福不禁皱起了眉头,继续追问:“那晚上呢?”“也在做实验。”卢瑟福大为光火,厉声斥责:“你一天到晚都在做实验,什么时间用于思考呢?”