

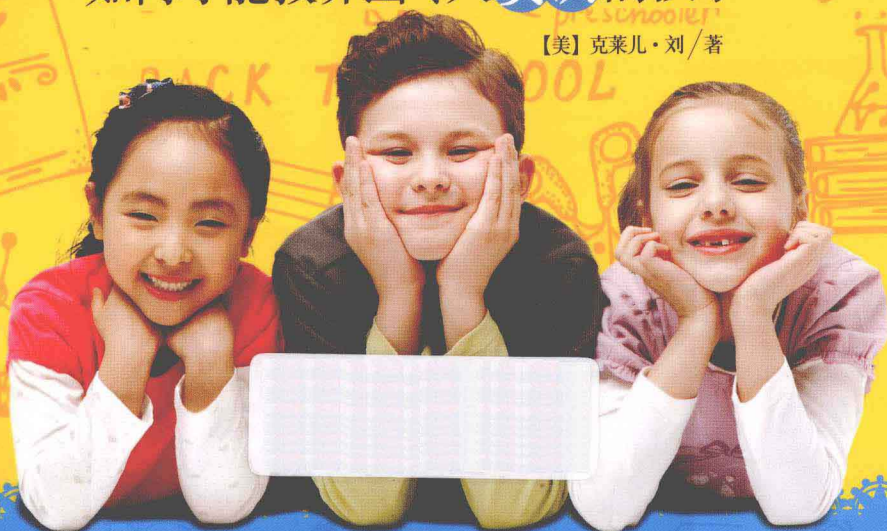
普
华
文
化

幸福儿童家庭教育丛书

这样的孩子 最无敌

如何才能教养出令人**赏识**的孩子

【美】克莱儿·刘 / 著



最优秀、最省心的孩子

不一定学习最好 但一定 **品质最优**

一个心智健康的孩子，更容易得到他想要的一切



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



幸福儿童家庭教育丛书



这样的孩子 最无敌

如何才能教养出令人赏识的孩子

【美】克莱儿·刘 / 著

人民邮电出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

这样的孩子最无敌：如何才能教养出令人赏识的孩子 / (美) 刘著. —北京：人民邮电出版社，2013. 10
(幸福儿童家庭教育丛书)
ISBN 978-7-115-33043-7

I. ①这… II. ①刘… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 217095 号

版 权 声 明

本书中文繁体字版本由风向球文化事业有限公司在台湾地区出版，今授权人民邮电出版社在中国大陆出版其中文简体字平装本版本。该出版权受法律保护，未经书面同意，任何机构与个人不得以任何形式进行复制、转载。

项目合作：锐拓传媒 copyright@rightol.com

内 容 提 要

目前，家庭教育图书五花八门，各种新、奇、特的育儿方法层出不穷，但是很多方法都不具有普适性，原因在于家长的背景各不相同，孩子的成长环境差异也很大。这种情况导致很多家长产生困惑，在竞争激烈的社会条件下，到底是应该实行“拿来主义”，直接照搬别人的育儿经验，还是勤于思考，从身边找出实用的育儿方法呢？

本书从传统的美德教育出发，引导家长们从自我做起，在树立良好的观念、利用合适的方法、创造合适的环境、摆正自己的心态的前提下，从赏识孩子的个性、培养良好的教养、陶冶孩子的情操、针对孩子的差异性管教孩子等七个方面阐述了如何才能培养出一个具有真诚、善良、谦虚、忍让、智慧等特质的令人赏识的孩子，为孩子的幸福人生打好最重要的基础。

本书适合家长、幼儿园教师、学校教师和教育机构从业人员阅读、使用。

◆ 著 [美] 克莱儿·刘

责任编辑 王莹舟

责任印制 杨林杰

◆ 人民邮电出版社出版发行

北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本：880 × 1230 1/32

印张：4.5

2013 年 10 月第 1 版

字数：120 千字

2013 年 10 月北京第 1 次印刷

著作权合同登记号 图字：01-2013-1029 号

定 价：25.00 元

读者服务热线：(010) 67129879 印装质量热线：(010) 67129223

反盗版热线：(010) 67171154

广告经营许可证：京崇工商广字第 0021 号



编辑寄语

作为一名五岁孩子的母亲，我相信许多家长正面临和我一样的困惑：从内心深处认可传统的美德，例如，谦虚、善良、忍让、真诚，等等，然而，当我们面对自己的孩子，当我们考虑到竞争激烈的社会现状时，在教育孩子的方式上，我们不免无所适从，我们不由要担心，具备上述美德的孩子，在面对来自周围的敌意、暴力，甚至伤害时，是否有自我保护的能力。真诚、善良是否会导致被欺骗？谦虚、忍让是否会导致被轻视，被欺负？热心是否会被别有用心的人所利用？所有这一切，让我们在思考教育孩子的方法时，似乎已找不到让自己认可的方向。

曾经有一件事，引起我深深的思索。小女儿性情温和、善良、胆小，在幼儿园被小朋友欺负的时候，只会站着不动，惊慌失措，完全不知还手，这一切恰好被接孩子上下学的奶奶看在眼里，疼在心上。一天，婆婆对我说她看到



比我女儿小半岁的一个小女孩在被一个男孩打了一巴掌后，又哭又叫把那个男孩子追得在幼儿园的操场到处跑，最后终于打到那个孩子，婆婆心生羡慕，说真希望自己的孙女也知道这样保护自己。

老人爱孙心切，无可指责，但是在对这件事情的看法上，我们之间产生了分歧。奶奶认为，在当今社会，孩子必须以暴制暴，这样才能不受欺负，而我对此的看法是——退一步海阔天空。

“退一步海阔天空”，这句话很多人都知道，能做到的并不多，但为了让孩子能得到真正幸福的人生，我想家长们有必要转变观念，重新审视这句话，重新思考它的含义。

在此，我有许多观点愿与家长们探讨。

当孩子被欺负，受了委屈时，是让孩子下次一定打赢对方，还是告诉孩子这是人生的常态，要学会接受并设法改变现状，比如试着和对方做朋友，或者求助于老师和双方家长。

我曾访问过许多家有幼童的家长，在孩子面临各种争斗时，希望孩子怎么做？很多人的回答是，希望他们骂回去，打回去，一定不要吃亏，因为社会现状如此，这是保护自己的方式。可是，当我进一步问他们，是否希望孩子

一辈子在争斗中度过时，却没有人点头。接着，我们探讨了能让人生幸福的方式，大家见仁见智，我们的思路慢慢清晰起来——真正的自我保护方式是什么？那就是一个人内心的真正强大！这种内心真正强大的表现又是什么？就是凡事都能够做到：面对，解决，放下。而要做到这一点，其实还是传统的美德在起作用，让我们看看传统美德是如何保护我们的孩子的。

真诚、善良、温和、有礼——拥有这种特质的孩子，会具有感召力，并能像恒星一样将具有相同特质的人聚拢在自己周围；同时，他们能得到来自同学、朋友、老师、父母和长辈的关爱。试想，谁会不喜欢这样的孩子呢？每个人心中都有对美好事物的向往，虚伪、恶毒、满脑子都是自己人，你是否愿意走近他？

谦虚、忍让、信守承诺、负责任——在这几点中，忍让是最难做到的，这意味着自己可能要承受物质和精神方面的双重冲击。忍让，并不意味着不去争取优秀的成绩或美好的生活，这是一种处世的态度，如果不是从一个时间点而是从一个人的一生来看，这种态度会让人受益良多。试想，爱争斗的人总是会赢吗？如果输了，心里能放下吗？如果放不下，能睡好觉吗？睡不好觉，身体能好吗？身体



这样的孩子最无敌

——如何才能教养出令人赏识的孩子

不好，能学习好或者做好工作吗？学习不好或者做不好工作，能有好的前途和生活吗？这一段话看似啰嗦，却是我访问众多家长后大家最终达成的共识，而且，我成了最大的受益者，因为在这个过程中，我改变了自己的许多观念，并开始把这些运用到孩子的教育中。

以上，仅仅是我有关家庭教育的一点思考，推而广之，当我们在教育孩子无所适从之时，其实方法一直就在那里，只是被我们忽视了——那就是传统美德。五千年文化的精髓并没有过时，在这种思维的感召下，我们引进了这套“幸福儿童家庭教育丛书”，这套丛书的每一本，都向我们展示了基于传统美德的各种教育方法，试想，一个令人赏识的全面发展的孩子，还需要家长们去操心他的学习、社交乃至前途吗？他的人生会不幸福吗？

目前家教书籍浩如烟海，但是看一本书，哪怕其中只有一句话给了你帮助，它就是有价值的，因为一句话能改变一个人的观念，这个观念的改变会对许多人产生影响，尤其是你的孩子。希望我们的书能让你有所收获，能让你的家教过程不再无助、充满艰辛，能帮助你培养出一个令人赏识的好孩子！



前言

从生活中的点点滴滴开始

所有的父母都对自己的孩子怀抱着美梦，希望孩子事业发达、长命百岁、大富大贵、家庭幸福美满……虽然这些美梦可能会破碎，但是，让孩子拥有健全的人格、和乐温暖的家庭、善良的朋友、深感兴趣的工作等，却是父母们能够帮助孩子实现的美梦。

所谓“健全的人格”当然不是指孩子的牙齿是否洁白，穿着是否整齐，懂不懂礼貌等，而是指孩子是否懂得自律，懂得尊重他人的想法、感觉、所有权、空间和身体，懂得换位思考进而善待他人。拥有这样人格的孩子往往具有闲适、安然、满足、宁静等美好的性情。无论日后他是富是穷，是飞黄腾达或平平庸庸，都能愉快、自在且平静地看



这样的孩子最无敌

——如何才能教养出令人赏识的孩子

待人生。

一个孩子是否令人赏识，不在于他在学业上的表现有多么杰出，而在于他的人格是否健全。健全的人格是由内散发出来的，拥有此种人格特质的孩子，与人相处时风度良好，解决问题时方法明确，应对生活时能力干练，同时能够坚定地把理想与信念付诸行动，这些无不在彰显着他的内在修养。

如果我们想教养出一个令人赏识的孩子，希望自己的孩子有健全的人格，那就立即开始吧！不管孩子现在是几岁，只要立即开始就可以了。这是一件日复一日的工作，孩子的品格是从日常生活中的点点滴滴累积而成的，身为父母的我们必须有耐心，只有这样才能教养出人格健全的孩子！



目 录

第一章 赏识孩子的与众不同 /1

- ▶ 每个孩子都有其独特性 /3
- ▶ 让孩子随着自己的节奏成长 /4
- ▶ 接受孩子的差异性 /7
- ▶ 发掘并鼓励孩子的长处与优点 /8

第二章 培养良好的教养从家庭开始 /11

- ▶ 良好的家庭环境是孩子健康成长的首要条件 /14
 - 创造关系和谐、有安全感的家庭环境 /14
 - 创造整洁、舒适的家庭环境 /15
 - 家长的良好修为至关重要 /15
- ▶ 和谐的家庭生活能安定孩子的心灵 /16
 - 户外活动 /16
 - 室内活动 /17



- ▶ 孩子的生活要有规律 /18
- ▶ 训练孩子承担选择的后果 /20
 - 生活就是最好的老师 /21
- ▶ 让孩子拥有健康的心理 /22
 - 为孩子创造丰富的生活 /23
 - 让孩子为了健康而锻炼 /24
 - 鼓励孩子做事坚持到底 /25
- ▶ 和孩子相处时要注意礼貌 /26
- ▶ 对待孩子应友善且体谅 /27
- ▶ 及时赞美与奖励孩子 /29
- ▶ 让孩子参与决定过程并承担后果 /30

第三章

陶冶品格需要时间

/33

- ▶ 让孩子学习情绪管理至关重要 /34
 - 情绪管理是孩子生存的基本技巧 /34
 - 只有懂得情绪管理才能自我认同 /36
 - 引导孩子克服恐惧情绪 /37
 - 帮助孩子思考如何自我排解 /39
- ▶ 品格陶冶要从小做起 /41

▮ 维护父母权威有助于孩子的美德培养 /42

▮ 教导孩子学习与长者相处 /44

让孩子不再害怕和大人对话 /45

教育孩子要相信值得信赖的大人 /46

告诉孩子除了父母，也要认同其他大人 /48

教育孩子待人应温和有礼 /49

▮ 提升孩子的自我表达能力 /50

▮ 培养孩子对生命的热情 /52

热情能帮助孩子维护美好的天性 /54

第四章

依据差异性管教孩子

/59

▮ 坚持合理的管束 /61

处罚容易收到反效果 /61

如何有效管教 /62

管教时要注意的“坏原则” /63

▮ 处罚有时是必需的 /64

▮ 以身作则是最好的管教 /65

用行动来要求孩子 /66

▮ 如何解决孩子之间的纷争 /68



手足之间的竞争是正常现象 /68

面对孩子之间的冲突父母该怎么做 /69

解决冲突的最好方法是沟通 /71

第五章 家务分担与零用钱 /73

■ 做家务有助于孩子人格特质的建立 /74

■ 及早培养孩子的勤劳习惯 /75

培养孩子的勤劳习惯就从分担家务开始 /77

要求孩子做家务能让孩子感觉被需要 /78

让孩子了解工作性质与报酬 /80

■ 孩子的零用钱玄机多多 /81

美青家的零用钱哲学 /81

训练孩子管理金钱 /83

教孩子做钱的“守门员” /85

第六章 如何打造好人缘的孩子 /89

■ 培养孩子的公德心 /91

如何让孩子爱护公共物品 /91

帮助孩子养成自动自发的习惯 /92

教会孩子换位思考 /94

■ 不要忘了培养孩子服务他人的品质 /94

不要压抑孩子为他人服务的热情 /95

引导孩子在与同学交往中锻炼自己 /96

教导孩子与人合作 /98

■ 培养孩子的社交技巧 /99

增强孩子的同情心 /100

社交技巧并非与生俱来 /101

让孩子从“比较”中学习社交技巧得不偿失 /103

争吵也是学习社交技巧的机会 /104

第七章

学校生活与学习

/107

■ 创造家长与老师合作的环境 /108

父母该扮演什么样的角色 /109

■ 老师的角色又是什么 /110

成为孩子最有力的支持者 /113

■ 培养孩子自我实现的能力 /114

帮助孩子树立对自我能力的信心 /115



这样的孩子最无敌

——如何才能教养出令人赏识的孩子

让孩子相信“我做不到” /117

帮助孩子从失败中学习 /119

教育孩子要负责任 /120

训练孩子的独立能力 /122

■ 家庭作业与学习 /124

增强孩子对学习的兴趣 /124

家庭作业的潜在价值 /126

第一章

赏识孩子的与众不同





6~12岁的孩子，开始觉得自己不再是个小孩子，但他离大人的世界却还有很长一段距离。在这个阶段，他们的成长缓慢却很稳定，他们开始逐渐了解自己及周遭的世界，为青春期的快速成长做着准备。在许多生活层面上，他们已有能力照顾自己，不过，仍然需要大人的细心照顾与呵护，因为他们终究还只是个孩子！

这个阶段的孩子是热切的探险者，对凡事都好奇，什么都想学习。在许多事情上，他们开始和父母有不同的看法，而父母只能凭借自己过去的经验来处理与孩子之间的差异，但经常又会感到疑惑，不知道自己做的对不对，不知道教养孩子有没有一套标准可供遵循。

每个家庭都有其独特的背景，而孩子又是家中独特的一分子，也正因为如此，所以才没有一定的教养规则可让父母遵循，也就是说，没有任何教养方法能放诸四海皆准，适用于每个孩子。虽然这听起来令人沮丧，但父母们也不是完全没有方向，毕竟，来自父母的遗传决定了孩子某些方面的人格，而生活经验的影响又会塑造他们的部分人格，因此，父母若能掌握孩子的个别差异，便能发现教养孩子其实没有想象中那么困难与可怕。