



性健康教育丛书

性伦理学

主编 吴来苏

XINGLUNLIXUE



中华工商联合出版社
CHINA INDUSTRY&COMMERCE ASSOCIATED PRESS

性伦理学

主编 吴来苏

中华工商联合出版社

责任编辑：王静
封面设计：彩多设计

图书在版编目（CIP）数据

性伦理学/吴来苏主编. —北京：中华工商联合出版社，2008. 6

（性健康教育丛书）

ISBN 978-7-80249-079-6

I. 性… II. 吴… III. 性—道德 IV. B823. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 126204 号

中华工商联合出版社出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编：100027 电话：64153909

网址：www.chgslcbs.cn

北京宝隆世纪印刷有限公司印刷

新华书店总经销

880×1230 毫米 1/32 印张：37.25 600 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80249 - 079 - 6/G · 002

总定价：78.00 元

伦理学是一门古老的人文学科，它是一门研究社会道德现象的本质及其规律的社会学科。性伦理学属于伦理学的应用学科，它揭示性道德的产生、发展、作用的规律性，它是人类对自身性关系、性道德问题的自觉省思的结果，也是人类关于性活动实践的经验沉淀和智慧结晶。性问题历来是人类自身的一个难解之谜。它源于自然，又超乎自然。它与本能，与人性，与伦理道德之间历来有着难解之缘。性作为一种本能，贯穿于人类历史发展的全过程；性作为生命延续的手段，完成着人类种族的繁衍；性作为两性结合的必要方式，维系着每个家庭的夫妻关系；性作为一种欢愉形式，使千千万万的夫妻获得欢悦与幸福；性作为衡量文明的标准，体现着社会的文明程度。性，顺其乎，会使人沦为禽兽；抑其乎，会使人性扭曲变态。历史上，人类总是在这两个极端之间来回摇摆。今天，随着社会的发展，科学的进步，人类自我审视的深入，性的问题再次被推到人类面前，使人们无法回避。因此，引导人们，尤其是青年一代摆脱对性的困惑，确立正确的性道德观念具有重要的理论意义和现实意义。

目 录

上篇 性伦理学概貌

第一章 性的界定	.....	( 3)
一、性的界定	.....	( 3)
二、性权利体现的伦理特性	.....	( 12)
三、性的双重属性	.....	( 14)
四、性与社会生活	.....	( 23)
五、性伦理学的基本问题	.....	( 25)
第二章 性道德原则	.....	( 33)
一、禁规原则	.....	( 33)
二、生育原则	.....	( 42)
三、婚姻性爱原则	.....	( 51)
四、私事原则	.....	( 58)
五、无伤原则	.....	( 62)
第三章 性的社会调控	.....	( 66)
一、性的社会调控的必要性	.....	( 67)
二、性的道德调控	.....	( 69)
三、性的法律调控	.....	( 71)
第四章 性道德的历史发展过程	.....	( 78)
一、原始社会的性道德	.....	( 78)

二、奴隶社会的性道德	(82)
三、封建社会的性道德	(86)
四、资本主义社会的性道德	(89)
五、社会主义社会的性道德	(93)

中篇 性道德教育与人格教育

第五章 人格教育是性健康教育的核心	(99)
一、各国性教育	(99)
二、儿童时期的性道德教育	(105)
三、少年时期的性道德教育	(110)
四、师生恋的心理成因	(118)
五、中学生早恋问题	(120)
六、大学生性道德教育	(123)
第六章 大学生择偶过程中的道德要求	(130)
一、择偶的社会性	(130)
二、择偶的途径	(133)
三、择偶的心理差异	(137)
四、择偶的标准	(141)
五、择偶的道德要求	(151)
六、大龄青年择偶问题	(155)
第七章 爱情与性道德	(159)
一、爱情的产生	(160)
二、爱情的特点	(165)
三、友谊与爱情	(167)

第八章 贞操问题研究	(173)
一、贞操的产生	(174)
二、贞操的历史演变	(177)
三、社会主义贞操观	(181)
第九章 恋爱生活中的道德要求	(185)
一、爱情对人生价值的促进作用	(185)
二、恋爱生活中的道德要求	(187)
第十章 婚前性行为	(199)
一、婚前性行为的成因	(199)
二、婚前性行为的后果	(201)
三、性责任感的培养	(205)

下篇 西方“性革命”的影响

第十一章 对西方“性革命”的评析	(215)
一、西方“性革命”的产生原因	(215)
二、西方“性解放”的主要内容	(222)
三、西方“性解放”的后果	(224)
第十二章 未婚同居问题研究	(230)
一、未婚同居现状	(232)
二、未婚同居的后果	(235)
第十三章 性罪错	(239)
一、青少年性罪错	(239)
二、大学生性罪错	(248)
三、性犯罪	(251)

性伦理学	
四、黄色文化	(273)
第十四章 性骚扰	(279)
一、性骚扰的内涵及其表现	(280)
二、反性骚扰对策	(281)
三、以法律遏止性骚扰	(284)
第十五章 同性恋行为研究	(286)
一、同性恋的历史	(286)
二、同性恋产生的原因及特点	(293)
三、正确对待同性恋群体	(296)
第十六章 婚姻生活中的性道德要求	(301)
一、婚姻家庭的历史演变过程	(301)
二、婚姻生活中的性道德要求	(307)
三、大学生结婚的条件和准备	(326)
四、家庭性暴力问题研究	(333)
第十七章 离婚问题的伦理研究	(341)
一、考察婚姻质量的标准	(341)
二、中国离婚现状及原因	(344)
三、离婚的伦理评价	(348)
四、巩固强化婚姻关系	(357)
第十八章 婚外恋问题的伦理研究	(360)
一、婚外恋的历史演变	(360)
二、婚外恋的表现及危害	(362)
三、婚外恋和婚外性行为的防治	(369)
第十九章 性伦理学研究现状及前景	(374)
一、性伦理学研究的现状	(374)

二、性伦理学研究的前景	(390)
三、婚姻家庭发展的新趋势和新问题	(402)
四、婚姻家庭问题研究的繁荣	(412)
五、学术活动及学科建设	(416)
后记	(422)

上 篇

性伦理学概貌

性，本应是很自然的、美好的、健康的和高尚的。但是，对待性，我国在相当长的传统文化熏陶下，封建传统的性观念、性禁锢和性封闭，导致“谈性变色”；随着改革开放，西方文化的影响，尤其是西方20世纪60年代兴起的“性解放”和“性自由”思潮的影响，又导致性放纵。这对于青年一代影响尤为重大。青年正处于性激素分泌旺盛的时期，他们的性观念变化尤为活跃。为了使青年们既能享受性的美好内涵，又能阻止或减少由性而引发的社会问题的出现，在对大中学校进行的针对学生的性与生殖健康教育中，把性的道德教育放在性健康教育的核心地位是非常必要的。性道德教育是一门研究人们在两性关系中道德思想系统化和科学化的理论，是人类关于性道德现象及其本质和规律的理论学科。既然自然将人类分为男性和女性就会有性欲和性行为的存在。那么，性行为为什么要受到社会的制约？什么样的性行为是合乎道德的？什么样的性观念是正确的？这就是以性道德为研究对象的性伦理学所要回答的问题。从本质上说，性道德教育是对青年一代进行“科学、人格、素质”教育的重要组成部分。

第一章 性的界定

性的问题是人人都不能回避的问题，男女老幼概莫能外。它作为一种本能，贯穿着人类历史发展的全过程，孟子引述告子的话说：“食色性也。”就是把性当做人的基本需要。“认识你自己”是镌刻在古希腊德尔斐一座神庙石碑上的箴言，它揭示了人类从诞生的那天开始，就在认识世界、改造世界的过程中不断认识改造着人类自身。性与性道德就是人类认识自我、改造自我的一个重要方面。

一、性的界定

吴阶平教授在他主持编译的《性医学》一书中指出：“性行为和性功能本质上并不仅是生物学性的，而且没有任何别的方面比性领域更能充分表现出精神和肉体之间的相互作用。性是诸因素，包括自我力量，社会知识，个性和社会准则等与生理功能密切结合的一个高度复杂的体系。”因而，性涉及到生物、心理、社会等广泛领域。人类的性有其自然性，自然性即本能，它使性成为一种个人行为，趋向开放、自由和随心所欲；人类的性又有其社会性，也就是说，性行为会受社会环境的熏陶与影响，要符合社会发展的利益并接受社会的控制，这又使性成为一种社会行为，它趋向于约束和限制。这两者是矛盾的，又是统一的。从人类的自然发展和社会发展史来看，性的存在包含着三个方面的内容，即生物存在、心理存在和社会存在。一个健康的人，应该有良好的身体素质、良好的心理状态和良好的社会适应能力。这实

际上是从生物学、心理学和社会学上把人统一起来。性科学是人类认识自身性行为及其发展规律的科学。人类的性科学研究已有 2000 年以上的历史了。性的界定包括生物学界定、心理学界定和社会学界定。

性的生物学界定

真正对性进行界定是 19~20 世纪以来，随着性科学的发展，许多学者和专家在进行性科学研究时，在各自的学科领域对性的内涵、特质做了研究，从不同角度对性做出了界定。19 世纪后期，最早开拓现代性科学领域的都是一些医生和精神病学专家，而且大多是德国人。德国可以说是现代性科学的发源地和当时的研究中心。

“性科学”或“性学”是德国医学家布洛赫在 1906 年首先创用的。一般说，人们公认 1886 年出版的克拉夫特·埃宾的《性的精神病理》一书是现代性科学的奠基之作，因此，1886 年就被看做是现代性科学的起始之年。克拉夫特·埃宾（1840~1902 年）是奥地利精神病学家，现代性科学研究的创始人之一。他第一次将性的疾患独立出来研究。参与现代性科学创建工作 的还有福勒尔、布洛赫、赫希菲尔德和迪金森等人。奥格斯特·福勒尔（1848~1931 年）是瑞士的性教育专家、昆虫学家和精神病学家，1905 年出版题为《性问题》的性学专著。作为欧洲著名的性教育专家，他十分重视科学的性知识的传播，为普及性教育不遗余力。他指出大量的性异常行为是源于性的压抑与无知。福勒尔又是研究性科学、普及性教育的组织家。他和同时代的著名性学家赫希菲尔德、蔼理士等人一起举办各种与性教育有关的活动，筹建性学机构，组织国际性的性学会议。1928 年国际性学大会在丹麦首都哥本哈根召开。会议召开以后，“性改革国际联盟”正式成立，福勒尔、赫希菲尔德和蔼理士都担任了这个组织的常任理事，继续为研究性科学、普及性教育努力。

德国的医学家爱文·布洛赫（1872~1922年）也是现代性科学的奠基人之一。1906年首先创用了德语“性学”一词，为性的研究正式命名，被人誉为“性学”之父。他将人类学、历史学、民族学的研究引入性学研究领域，打破了狭隘的生物学研究界限，为现代性学的发展开辟了新天地。他一生著述甚丰，1900年出版《我们的时代》，1901年出版《梅毒的起源》，1902年出版《性欲及性心理变态病原学研究的贡献》，1903年出版《英国人的性生活》，1910年出版《性学文库》，1913年出版《男人同性恋和女人同性恋》，随后出版《性学大全》等。亚尔伯特·摩尔（1862~1939年）是一位德国的医学家、心理学家和性学家。1891年他出版了第一本有关同性恋的专著，指出一定数量的同性恋者其行为表现无法用遗传学的病原理论加以解释。1897年出版了《性驱力调查》一书，系统论述了性欲的本质。1911年他编著了《性科学手册》，论述了性学研究的对象和研究领域。1913年他组建了“国际性研究会”。1930年他组织了第二次性学研究大会（伦敦）。马格纳斯·赫希菲尔德（1868~1935年），德国著名的医学家、性学家。他热心于同性恋研究，指出对同性恋的歧视和法律迫害是不人道的，为了给同性恋者争取合法的社会地位，1897年组织了“科学的人道主义委员会”，并在1899年编辑了《性中间阶段年报》即男性和女性中间的性。赫希菲尔德进行了历史上最早的较大规模的性行为调查。1913年他出版了《男女同性恋》，同性恋一词由此而被广泛使用。1917年他出版了《性病理学》。1919年他投资创建性科学研究所。

亨利·赫福洛克·蔼理士（1859~1939年）英国著名的性心理学家，终生从事性科学研究与教育。他从生物遗传的角度，从男女性别的区别的生物物质基础来说明性，具有生物学意义上的科学性。1926年在柏林召开的首届国际性科学会议上被选为常

任理事。1933 年出版《性心理学》、1904 年出版《天才与遗传》，这两本书关于父母的职业、年龄和天才儿童的关系等统计资料至今还被引用。

蔼理士认为性染色体决定了男女各有其正常的第一性征与健全的性器官的发展以及第二性征。但是严格地说，蔼理士只是提出了关于性的生物学的界定，并没有给性下完整准确的定义。1933 年他在他的《性心理学》一书中，从生物学角度以“性的物质基础”为题，对性做了说明：性的决定是和细胞里的所谓染色体有关的。在生殖腺里尚未分化的生殖细胞中，染色体早就有它足以断定性别的组织。细胞在静止的状态中，所谓染色体还不成其为体，而是细胞核里的一部分的成分，就叫作染色质；到了细胞分裂的时候，染色质才凝聚成若干条形或棍状的物体，而自动地排成一种阵势，这才是染色体。染色体的数目因物种而有所不同，但在同一物种之中，这数目是不变的。人类属于同一种，所以不论黄种人、白种人、黑种人，也不论男女，就数目是一律的。不过，男女之间有一对染色体是不一样的，这一对，在女性，细胞学者叫做 XX，而男性则叫做 XY，而其中的 Y 比较短小，可以分辨出来，这就是性别的所在了。性别是在成胎之时便决定了的；社会上想在胎期内干预性别是不可能的。蔼理士从生物学角度对性的阐述是精辟的，两性性染色体的不同是最本质的，是在分子水平上的差异。男性 Y 染色体可诱导原始性腺朝着男性方向分化，而演变成胎睾；女性因没有 Y 染色体，原始性腺便自然朝着女性方向分化，而演变成卵巢。睾丸主要分泌雄性激素，卵巢主要分泌雌性激素。由于两性体内性激素的不同，使男性具有男性性器官、女性具有女性性器官，并引发第二性征。

蔼理士关于性的界定，是从生物遗传学的角度，从性之区别的生物物质基础来说明的，具有生物学意义上的科学性。但是严

格地讲，蔼理士只是提出了关于性的生物学界说，并未给性下完整准确的定义。这一点他自己也清楚，因此他说：“性是什么？就是最高的性研究权威也轻易不敢下一个定义。”

性的心理学界定

在现代性科学的发展史上，弗洛伊德和蔼理士是性心理学的两位无可争议的泰斗。西格蒙德·弗洛伊德（1856～1939年）犹太血统的奥地利精神病学专家。弗洛伊德生活在奥匈帝国统治下的犹太人族群中。犹太人宗教信仰浓重，家庭生活刻板，道德戒律严酷，在社会生活中犹太人又受到压制和歧视。在这样的社会环境和条件下，犹太人的心理备受压抑，特别是青年人的爱情生活和性要求更是受到了压制和禁锢，以至不少人积郁成疾，引发了精神病。弗洛伊德在50年的治疗精神病的医疗实践中，创立了用“精神宣泄法”治疗精神病的精神分析学。对性欲的强调是弗洛伊德精神分析学的核心。他反对对性的传统狭隘的观点，对性赋予了极为广泛的内涵：“我对性观念的发展是两方面的。第一，性一直被认为与生殖器有很密切的关系，我则把它们区分开，并视‘性’为包罗更广内容的生理机能：它以获得快感为其终极目标，而生殖不过是它的次要目的；第二，我认为性冲动包括可以用‘爱’这个笼统字眼来形容的念头，哪怕只是亲昵或友善的冲动。”^① 性是一种包罗更广泛内容的生理机能，它以获得快感为终极目标，生育不过是它的次要目的。性冲动可以包括用“爱”这个字眼来形容的念头。从而扩大了性的内涵。被史家称为“心理分析学派之父”。

西格蒙德·弗洛伊德对人类最大的贡献是为探讨和治疗精神疾病提出了新的方向，他在人格发展理论和性学理论中启用的“伊底帕斯情结”、“性冲动”、“阉割情结”等成为人们的日常

^① 《弗洛伊德传》，203页，北京，作家出版社，1986年。

用语。著名的是《关于性理论的三篇论文》“性学三论”，从此，他驰名世界。他对性的界定，突出了“快感”、“爱”等情感和心理感受性，从心理学的角度揭示了性的某些特征。但是，他把人一切生理需要的满足以及人与人之间的一切社会情感都归到性的界定中，极大地扩展了性的内涵，产生了“泛性论”倾向。不可否认弗洛伊德的精神分析学中包含着心理学研究的成果，但是他的“泛性论”观点却近乎离奇荒谬，于科学、于实践都有所悖，常人常理也难以接受。蔼理士的研究范围甚为广泛，涉及文学、性学和遗传学，对性学的研究是从民族学、社会学、生理学等领域综合论述的。性作为一种心理存在，性欲的涌动也是一种很自然的心理现象。

性的社会学界定

随着近代自然科学和社会科学的发展，当代许多从事性学和人文科学的研究学者越来越深刻地感受到社会政治、经济、文化、历史、道德等因素在性关系、性现象中的作用，越来越认识到仅仅从生物学、心理学的角度界定性是远远不够的，开始把社会科学和人文科学融入到性的研究中，并从新的认识论和方法论上给予性的界定。性的社会存在反映了社会对性的自然存在的规范、约束、控制、引导和指令。性作为一种社会存在，性关系所体现出来的人与人之间的关系是衡量人类文明的重要标准。

威廉·玛格特斯（1915年～）是美国妇产科专家。约翰逊是他的助手，后来成为他的妻子。他们在华盛顿大学医学院妇产科教研室开始正常人的性反应的解剖学和生理学。通过临床访问、直接观察、摄影和生理测量取得了大量的可靠数据并进行了详尽的研究，在这个基础上，1966年出版了专著《人类性反应》，轰动了整个西方社会。此后，1970年出版《人类性功能失调》，1979年出版《同性恋的真相》《人类的性》。玛格特斯和约翰逊研究所的工作对促进性健康、保持夫妻性生活和谐以及有