

2013精英书系

跨考教育
WWW.KUAKAO.COM

考研政治

精英计划

分析题 点“题”成金

主编○芦欣 副主编○王丹 马立书

黄金模板，点“题”成金

提供分析题解题速成攻略，轻松玩转50分



中国政法大学出版社

考研政治

精英计划

分析题 点“题”成金

主编○芦欣 副主编○王丹 马立书



中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治精英计划分析题：点“题”成金 / 芦欣主编. —北京:

中国政法大学出版社，2012.11

ISBN 978-7-5620-4546-5

I. ①考… II. ①芦… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第258692号

书名	考研政治精英计划分析题 点“题”成金 KAOYAN ZHENGZHI JINGYING JIHUA FENXITI DIANTI CHENGJIN
出版发行	中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城路25号) 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088 http://www.cuplpress.com fada.sf@sohu.com (010)58908433 编辑 58908325 发行 58908334 邮购
承印	三河市文阁印刷厂
规格	787mm×1092mm 1/32
印张	3.5
字数	45千字
版本	2012年11月第1版 2012年11月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5620-4546-5/D · 4506
定价	12.80元
声明	1. 版权所有，侵权必究。 2. 如有缺页、倒装问题，由印刷厂负责退换。

前　言

通过考研提升自身的素质、能力和修养，为自己提供一个更好的发展机会、创造一个更好的发展平台，从而实现自己的人生价值和人生理想，已经成为当代中国社会广大有志青年的共同心声和目标。

而在考研的复习过程中，选择适合自己的、高质量的考研辅导书是决定考研成绩高低的重要因素。一本高质量考研辅导书可以让你事半功倍，可以使你轻装上阵，轻松获取高分。其实，考研辅导书最根本的价值是**管用**。而评价是否管用的标准是能否在短时间内快速提高答题正确率和得分率。

对于考研政治来说，真正决胜的关键在于三点。

一、对复习时间阶段有战略上的正确的认识。即认识到最后的冲刺阶段对政治考试最为重要。

二、对试题分值设置有充分准确的认识。在考研政治的试卷中，真正拉开分值差距的不是客观题（选择题）部分，而是考研政治试卷中主观题（分析题）部分。分析题部分分值占据半壁江山。倘若考生把这部分试题做好了，答对了，就会胜券在握，冲刺高分不在话下。

三、对试题命题和答题规律有战术上的深入研究和

总结。分析题如何命题，如何答题、解题，这是在考研政治考试中想获取高分的考生们必须琢磨的问题。

《2013 考研政治精英计划分析题点“题”成金》正是基于以上三点，即**“冲刺阶段—分析题—预测+解答”**这三个考研政治的关键节点基础上进行策划出版的考研政治冲刺阶段必备用书。

这本书为考研政治辅导名师芦欣主编，王丹、马立书倾心力作，本着“授人以鱼，不如授人以渔”的目的，根据自己辅导考研学生的经验，准确掌握考生分析题答题误区，精心筛选高频分析题，为考研学子奉献一本高质量的、高效的考研辅导书。

这本书的实用价值较考研政治其他同类书籍高。希望考生在阅读本书时，对分析题的命题视角多多加以琢磨和深入研究，并在研读答案的基础上加以自己的想法和理解。可以和考研政治图书市场上任何一本核心考点狂背之类的图书结合使用，注意分析题答案和考点、知识点之间的联系，从而最大限度地发挥本书的效用，以使自己在考研政治试卷的分析题答题中锦上添花！

衷心祝愿广大考生考研成功！

芦欣 王丹 马立书

2012年10月27日于北京

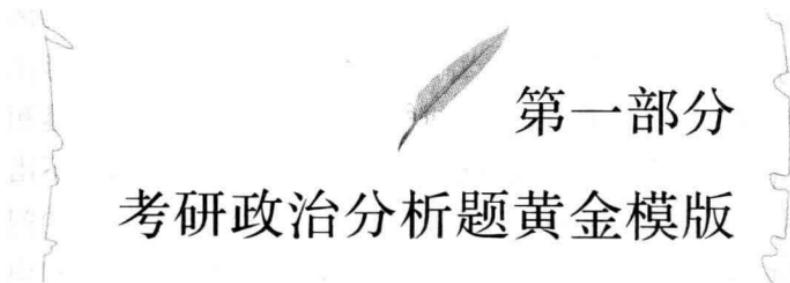
目 录

第一部分 考研政治分析题黄金模版

考研政治分析题命题特点总结	2
考研政治分析题答题方法点拨	4
答题万能框架	4
建立理论体系	5
梳理解题线索	7
破解核心难点	8
把握命题考点	9
考研政治分析题解题注意事项	11

第二部分 考研政治分析题点题成金

马克思主义基本原理概论	14
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ..	35
中国近现代史纲要	55
思想道德修养与法律基础	71
形势与政策以及当代世界经济与政治	86



第一部分



考研政治分析题黄金模版



考研政治分析题命题特点总结

通过对历年考研政治答题情况分析，材料分析题部分一直是考生比较头疼的部分，也是占有分值最多的部分，材料分析题较之选择题更具有灵活性。从近年考生答题的情况来看，较普遍地存在以下两个问题：一是相当多的考生对材料没有很好地去阅读、理解，归纳不出材料所要表达的意思，因而对一些就材料本身提出的问题不能很好的解答；另外，有些考生对基本理论和知识没有掌握，对一些观点的评价和分析就显得有些无的放矢，因此，当然对引申的问题不能很好地回答。

下面就对考研政治分析题出题角度和命题特点进行系统分析讲解，希望可以给考生以帮助。

材料分析题对考生的基本要求有：

一是要阅读理解材料所表达的意思，并从所给材料中获取有关信息、对材料进行鉴别、比较和综合概括。

二是要运用有关的理论或原理来分析问题，从理论上进行说明。

三是要对某些社会现象或观点进行分析和评论，既



要指出错误是什么，又要分析为什么错误，回答材料分析题的一个根本要求就是不要离开材料，要运用有关的知识，对材料本身或者材料提供的观点给予正确的评价、分析。

四是要适当联系实际，要从对现实生活中出现的问题的认识来理解一些理论观点。



考研政治分析题答题方法点拨

如何回答考研政治分析题呢？我们以考研政治试卷中所涉及马克思主义基本原理概论这部分内容的分析题为例。

黑格尔说，“开端包含目的性”。为 2013 年考研应试而学哲学，不可能是神定气闲的品味参悟，也不可能 是深沉的批判性反思，而是要面对考场，直接打造“应试健儿”。这一目的非常直接，要求也高。所以，对于马哲分析题的写作，考生要客观定位，找到合理的切入点，遵循科学的步骤，建立框架，梳理线索，破解难点，把握考点。也就是说，顺理成章（把握理论线索破解难点）。

答题万能框架

首先，阅读材料，分析出题者选用材料的意图，正确寻找材料与原理之间的契合点。

其次，仔细推敲“请回答”的要求，它们规定了回答问题和分析问题的方向和角度。据此，要从脑海中调



出相应的原理，作为分析材料的依据。

再次，运用原理分析材料时，要注意原理与材料的紧密结合，一定要把问题说全，说深，说透，说充分。有些试题有联系实际的要求，对此，一定要论述到位。在运用材料时，需要特别注意，材料中并非每一句话都需要用原理去分析，一定要去粗取精。何为粗何为精，由“请回答”所限定的论证角度决定。

最后，最好学会运用反证法。试题要求我们证明的主题是 A，在把 A 真说清之后，可设 A 的矛盾命题非 A，要努力暴露非 A 的弊端，这是方法论的要求。举例来说，如果试题要求我们阐述社会主义建设必须一切从实际出发，我们答完后可以批判一切从主观出发。

应当指出的是，必要的展开虽然重要，但必须注意以下两点：一是不可跑题，跑题属于违反同一律的逻辑错误，答得再多也是枉然；二是不可牺牲其他试题的解答。

建立理论体系

复习考研哲学最为科学有效的方法就是从建立理论框架着手。

为什么要建立理论框架？直接的原因是试卷上的考题全都是按哲学教学体系的理论系统出的，而且要求你按理论系统回答。为了弄明白题的来路和你答题的归宿，你得弄明白马克思主义哲学里头的这一套套的说法



是怎么来的。这非常重要，而且没有我们想象的那么难。

马克思主义哲学固然是天才人物马克思所创立的，但却不是他瞎编出来的，主观想象出来的，而是他研究出来的，是他的研究对象的理论再现。他的研究对象就是客观世界以及人与世界的关系。因此，马克思主义哲学的道理和客观规律并不是两个理，而是一个理。我们每一个人，对于从未接触过的专业可算是“外行”，但是我们谁也没有生活在客观世界之外，生活在客观规律之外。所以，马克思主义哲学这一套理论其实概括的就是我们的生活本身。为什么马克思主义哲学主张唯物论？因为世界本来就是物质的。为什么要坚持辩证法？因为客观世界本来就是处于辩证关系当中。学问有不同的学科，生活有不同的领域，似乎各有各的规律，但实际上，世界是统一的，哲学基本原理反映的正是规律的规律。

客观世界是一个物质系统，对客观世界的反映也必然是与物质系统同构的逻辑框架。你弄懂了它，在考试中这一套东西就能够为你所用，左右逢源，为你拿分。弄“夹生”了，就什么都不是，占着脑筋，让你头痛。正像一位哲学家所说，学习哲学是“成则王侯，败则贼”。

当我们大体上掌握了马克思主义哲学体系的框架之后，就有了一个比较清楚的轮廓，考试的时候见了那些



千奇百怪、莫名其妙的题目，我们要做的就是把它们放到我们预先准备的逻辑框架中去，复习水平高的，这个过程可以是“半自动”状态。多数同学，可以有意识地按照理论框架逐步进行定位。毕竟主观性试题考的全都是基本原理，客观性试题考得也都是建立在基本原理上的概念。而原理和概念在理论框架和板块中都各有归属，它不可能“出圈”。只要我们在复习中把基本原理系统地梳理过，并且能够从它们的前后关系中记忆它们，理解它们，那么，目前这种路数的考试就不可能难倒我们。

梳理解题线索

作为教学体系的马克思主义哲学虽然知识点繁多，概念抽象，看似林林总总，难以把握。但是，如果抓住其内在的逻辑线索，许多难点即可得到系统化的梳理，形成一个个“连环套”。其中一个最根本最有用的就是“哲学基本问题的原理”。

“哲学基本问题原理”就是指马克思主义哲学在回答对于哲学基本问题第一方面作出了科学回答时，所形成的“物质决定性和意识能动性”这一基本原理。这一原理既是贯穿于整个哲学体系的理论线索，也是考试中重要的解题方法。

这个原理在唯物论当中表现为物质和意识的关系和主观与客观的关系。在辩证法中表现为唯物辩证法和唯



心辩证法的对立关系，以及主观辩证法和客观辩证法的关系。在认识论中表现为唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立；实践与认识的辩证关系。在唯物史观中表现为社会存在和社会意识的关系以及物质的社会关系和思想的社会关系的关系，经济和政治的关系，并进一步表现为政治上层建筑和有关意识形态之间的关系。表现为生产力、生产关系、经济基础、上层建筑的原理，或者说由这两个原理构成的两条马克思主义历史哲学的基本规律，即生产关系一定要适合生产力状况以及上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。把这个最基本的线索抓住了，参透了，就能够抓住几个总开关，形成融理解、记忆、答题于一炉的复习态势。

破解核心难点

许多同学感到，复习考研哲学的拦路虎，一是前期看不懂书，二是后期悟不透题。白纸黑字的书每个字都认识，就是看不懂，有的地方甚至都背下来了，但还是不懂。这恰恰就是学哲学这个学科的特点。为什么？就是因为“水太深”，内容太抽象。为什么这么抽象？两个原因，一是研究对象使然；二是马克思主义哲学的使命使然。这就在构建体系时形成了一些重要的理论制高点和逻辑枢纽。如果这些难点仅仅是理论上的难点，与考试无关，我们本可以考虑绕开，但问题是它们往往不仅是理论难点，而且正是试卷上直接的考点。这就别无



选择，我们要在短期内达到应试水平，就是要把几个关键节点上的“硬核桃”砸开，把那几层“窗户纸”捅透。

这些核心难点，有的是理解某一理论板块的逻辑起点和支点，比如“物质”，比如“实践”。有的是理解某一理论线索的枢纽，比如“矛盾”，比如“系统”。还有的涉及到比较专深的学理，比如“双向对像化”、“图式”、“重构”，“非理性因素”、“思想的社会关系”、“政治上层建筑是思想的物质附属物”、“意识形态”，“文化”、“文明”，“人的本质是社会关系的总和”等。还有一些是近年来实践反思和理论升华的成果，如“和谐”，“以人为本”等。

抓牢几个核心概念，彻底弄清它们的含义，就能形成比一般人深入的理解，直接的结果就是难题考不住。假如不懂得哲学必须这么弄，而且走到不加分析地地毯式轰炸，单纯依靠强行记忆的路子上去，那就坏了。因为“背”哲学不是背诗，也不是背圆周率那样的东西。不理解的硬背，等同倒行逆施，结果绝不是事倍功半的问题，而是根本莫名其妙，如坠云里雾中，最后只能落得个生吞活剥，仓促上阵。

把握命题考点

不少人以为考研哲学的考点就是考试大纲上的知识点，其实根本不是。直接地用考试大纲上的知识点命制题目的时代已一去不返了。目前的题目全都是以考试大



纲的知识点为根据，将知识点下的某一具体概念或命题结合生动鲜活的现实材料或具有现实意义的古典材料，命制材料选择题或材料分析题。题目往往显得五花八门，琳琅满目，读来煞是有趣，却又暗藏杀机。这种情况使得一部分经过认真复习成绩却不理想的考生感到委屈，甚至陷入迷茫，觉得照此下去，考研哲学岂不是题海无边，以往考“按图索骥”，“闻一多画马”，“鸭免双关图”，“六人扛木头”，“许衡不摘梨”，“逆捞镇水兽”，“丁玲识成仿吾”，用矛盾的原理破解“医患关系”等。今后或许会考李白磨杵、牛顿吃鸡，天方夜谭，西行漫记……古今中外，无所不至，莘莘学子，徒呼奈何。

这的确是摆在广大考生面前的一个难题，但它其实不过是一个假问题，它产生于我们对于考研政治复习的一个认识误区——将复习政治等同于“背政治”，甚至仅仅归结为死记硬背。曾几何时，在理解基础上的必要识记被绝对化为脱离理论内容的生吞活剥。其实管用的办法，就是抓住题路，按住考点。殊不知，千道题，百道题，不过就是那几路题。只要我们牢牢把握基本命题点，高频命题点，理论疑难点和形成命题热点的次重点，就不难做到顺藤摸瓜，瓮中捉鳖，无厚有间，游刃有余。

分析题所涉及的马克思主义基本原理概论部分解答如此，其他四部分也同样如此。



考研政治分析题解题注意事项

一是要仔细审题，认真阅读材料，要善于从提问和材料中提取信息。材料分析题虽然很灵活，但是，其提问和材料却提供了解题的线索，这就要求在解题时，不能径直按照考生本人的想法、认识去答题，而是应从材料本身中提取信息。

二是要注意归纳、引申。从提问、材料中获取信息只是为解题提供了思路和素材，但是，材料分析题还是要求对所提供的材料进行概括和分析，因此考生要分清每个材料所蕴含的主要观点，然后再用心选择与题目要求相符合的基本原理，运用所学原理和材料“对号入座”，加以归纳和概括。

三是要全面、完整地阐述有关基本原理。运用基本理论分析实际问题主要是进行理论型的回答，并不是要求就具体实际问题作繁琐的分析。还要提醒考生注意的是，有时所给的事实材料或命题判断可能体现了若干个基本原理，而不是单一的原理，假如材料涉及到五个点，那么答题时五个点都要说到，每个点不需要展开太