

最好的教育是爱

克里希那穆提 著
张宽宽 译

教育的目的不是告诉我们
如何功成名就
而是怎样成为完整的人

这本书出自克里希那穆提在印度的瑞希由谷学校及瑞杰哈特学校与学生和老师们们的谈话和讨论。

目前的教育之所以会如此腐败，是因为它只教导我们如何功成名就，而没有教我们如何去爱我们的生活和工作。

克里希那穆提指出，正确的教育是让孩子成为完整的人，让他们有机会在善良中成长，能以正确的方式看待人、事物、想法，以及整个人生。生活就是与很多人和事彼此相连。现代社会基于竞争和知识灌输的教育，对孩子的成长无疑是毁灭性的。

最好的教育是爱

〔印〕克里希那穆提

著 张宽宽 译

图书在版编目 (CIP) 数据

最好的教育是爱 / (印) 克里希那穆提著 ; 张宽宽译 . — 北京 : 中信出版社 , 2014.1

书名原文 : On Education

ISBN 978-7-5086-4228-4

I. ①最… II. ①克… ②张… III. ①教育哲学 - 研究 IV. ① G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 215974 号

On Education

Copyright © 1992 Krishnamurti Foundation of America and Krishnamurti Foundation Trust Ltd.

Originally published in the United States of America

Simplified Chinese edition copyright © 2014 by China CITIC Press

All rights reserved.

本书仅限于中国大陆地区发行销售

最好的教育是爱

著 者 : [印] 克里希那穆提

译 者 : 张宽宽

策划推广 : 中信出版社 (China CITIC Press)

出版发行 : 中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029)

(CITIC Publishing Group)

承 印 者 : 北京盛通印刷股份有限公司

开 本 : 880mm × 1230mm 1/32

印 张 : 6.25 字 数 : 107 千字

版 次 : 2014 年 1 月第 1 版

印 次 : 2014 年 1 月第 1 次印刷

广告经营许可证 : 京朝工商广字第 8087 号

书 号 : ISBN 978-7-5086-4228-4 / G · 1040

定 价 : 32.00 元

版权所有 · 侵权必究

凡购本社图书 , 如有缺页、倒页、脱页 , 由发行公司负责退换。

服务热线 : 010-84849555 服务传真 : 010-84849000

投稿邮箱 : author@citicpub.com

克里希那穆提1895年出生于印度，13岁时被通神学会收养，这个学会认为克里希那穆提就是它一直宣扬的“世界导师”。克里希那穆提很快成长为一位强有力的、坚定的、与众不同的导师，他的谈话、著作不是关于某种具体宗教的，也不是针对西方或东方的，而是关于整个世界的。他坚决否认别人强加给他的救世主形象，并于1929年解散了围绕他而建立的大规模的、富有的组织，并宣布真理是无路之境，无法通过任何形式化的宗教、哲学或教派发现。

克里希那穆提终其一生都拒绝别人强加给他的所谓的导师地位。他吸引了世界各地的大批听众，但并不自封权威，不收弟子，总是以一个个体的身份同另外一个个体交谈。其宣讲的核心论点是世界的根本转变只有通过个体意识的转变才能实现。他一直都在强调有必要了解自我，了解宗教和民族主义对人类心灵的约束性与分裂性的影响。他总是强调开放心灵的必要性，因为“脑部空间蕴含



最好的教育是爱

着无法想象的能量”，这似乎是他创造性的源泉以及能够产生广泛影响的关键。

他坚持在世界各地发表演讲，直至1986年逝世，时年90岁。他的谈话、对话、日记和信札已被收集整理为60余本书，这套书就是根据其留下的浩繁的资料编纂而成。这套书中，每一本都集中探讨一个与我们的日常生活息息相关且亟待澄清的问题。

C. L. L. L.

这本书出自克里希那穆提在印度的瑞希山谷学校（位于安得拉邦）及瑞杰哈特学校（位于瓦拉纳西市）与学生和老师们的谈话和讨论。这些学校由克里希那穆提印度基金会运作，旨在创建一个环境，把克里希那穆提的教诲传达给孩子们。克里希那穆提认为，改变人的心灵和创建新的文化是教育的重中之重。只有孩子被教授各种各样的知识技能，也被赋予清醒的思考、感觉和行动能力，这种根本性的变革才会发生。这种警觉性让孩子能够自我批评，并且保持敏锐，从而形成自己的理念、判断力并做出行动。这对于孩子的成长，以及与他人、自然和人类所创造的工具之间建立正确的关系至关重要。

今天，人们对世界各地教育的基本理念及各种体系提出了质疑。人们越来越意识到现有模式已经失败了，人类和复杂的现代社会间缺乏关联性。生态危机和日益严峻的贫穷、饥饿、暴力迫使人们不得不面对人类社会的现实。在这样的时刻，对教育方法



最好的教育是爱

提出全新的理念是必要的。

克里希那穆提对我们文化的根基提出了质疑。他不仅对教育结构发起挑战，还对人类心灵和生活的本质和质量进行探索。和所有其他拯救教育体系或提出替代方案的尝试不同，克里希那穆提的方法打破了文化边界，创立了一套全新的价值体系，这些价值体系反过来又可以创建一个全新的文明和全新的社会。

对克里希那穆提而言，只有同时拥有宗教精神和科学态度，一种新的思维才可能形成。科学态度和宗教精神不是两个平行、没有交集的过程，不是互不相融的两种不同的运动，而是一种植根于智慧之中并富有创造力的新的运动。

克里希那穆提谈到两个可被人类利用的工具：知识工具，借助它可以掌握科学技能；智慧，来自于观察和自知。

虽然克里希那穆提重视对智慧的培养，强调拥有敏锐、清晰、善于分析和精确思维的必要性，但他更重视对内在和外在世界的批判意识、在各个层次上对权威的拒绝，以及在智慧和敏感度方面的和谐平衡。在克里希那穆提看来，教育最基本的任务之一，在于发现在哪些领域知识和技能是必需的，在哪些地方它们是无益的，甚至是有害的，因为只有当我们认识到那些知识无关紧要的领域存在其意义的时候，才会发现一个全新的维度，才会激发

新的能量和人脑仍未被开发的潜能。

对于全世界的教育工作者来说，未被解决的问题和挑战之一是有关自由和秩序的问题——一个孩子如何在自由中长大，同时又拥有一种深深的内在秩序感。秩序正是自由的根基。在克里希那穆提看来，自由没有终点，每时每刻都在延伸。在本书中，读者可以看到、可以感受到自由的本质，而秩序是自由的固有部分。

学生在学校中度过的时光必须给他留下芬芳和愉悦。只有在没有竞争、没有权威，教与学同时发生，教育者和受教育者同时参与学习这一活动的时候，这才可能发生。与很多宗教团体采用的宗教传播方式不同，克里希那穆提的方法从某种意义上说是真正世俗的，但其中又有深刻的宗教思维。克里希那穆提的教诲，与传统上老师与学生、大师与追随者之间的关系有所不同。传统的途径基本上是分层次的，其中有老师，他是教育者；有学生，他是受教育者。在克里希那穆提来看，老师和学生处在同一个层面上，通过质疑和响应进行沟通。通过质疑，问题的最深处暴露在外，并被理解，从而照亮师生的心灵。

为可以将此书奉献给学生和老师们而深感荣幸。

克里希那穆提印度基金会

最好的教育是爱

C. Linn

目 录



前言 / IX

第一部分 和学生们的谈话

第一章 关于教育 / 003

第二章 关于宗教精神和科学思维 / 014

第三章 关于知识和智慧 / 018

第四章 关于自由和秩序 / 028

第五章 关于敏感 / 035

第六章 关于恐惧 / 043

第七章 关于暴力 / 053

第八章 关于形象的建立 / 062

第九章 关于行为 / 071

第二部分 和老师们的谈话

第十章 关于正确的教育 / 081

第十一章 关于远见 / 092

第十二章 关于行动 / 099

第十三章 关于真正的拒绝 / 106

第十四章 关于竞争 / 116

第十五章 关于恐惧 / 124

第十六章 关于教与学 / 135

第十七章 关于好的头脑 / 148

第十八章 关于负面的问题 / 157

第十九章 关于冥想和教育 / 168

第二十章 让一切都开花 / 175

C. L. L. L.

第一部分
和学生们的谈话

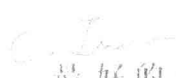
最好的教育是爱

C. J. Linn

第一章

关于教育

你们知道吗，你们居住的山谷是我见过的最漂亮的山谷之一，它有一种很特别的氛围。你们注意到了吗，尤其在晚上和清晨整个山谷弥漫着一种静谧？我相信，这周围是世界上最古老的山脉，还没有被人们破坏。现如今，无论你到哪里去，到城市里去或是其他的地方，都能看到人们在破坏自然，砍伐树木去建造更多的房子，汽车和工业发展造成空气污染。人们也在破坏动物的生存环境，现在老虎已经所剩无几。人类在破坏所有事物，因为越来越多的人出生，需要越来越多的生存空间。渐渐地，人类的这种破坏蔓延到了全世界。所以，来到这样一个人很少、自然未被破坏、安静、祥和、美丽的地方，人往往会被震动。我每一



最好的教育是爱

次来到这里，都会感到这片土地的神奇，但是可能居住在这里的你已经对这一切习以为常了。你不再欣赏那些山脉，也不再聆听鸟儿的歌唱或是风儿吹拂树叶的声音。所以，你们渐渐地变得对这一切漠不关心。

教育并不只是从书本上学习，记住一些史实或数据，更是学会去看书本上讲的到底是什么，是否正确。所有这些都是教育的一部分。教育的意义并不仅仅在于通过考试，得到一个学位和一份工作，结婚生子过日子。教育的意义更在于学会去聆听鸟鸣、仰望天空、欣赏树的美和山的轮廓，去感受它们，真正直接地和自然产生联结。很不幸，当你渐渐长大，这种听和看的本能会消失，因为你内心充满了焦虑和担忧，你想要更多的钱、更好的车、更多的孩子或者希望你没有生那么多孩子。你变得心怀妒忌、野心勃勃、贪得无厌，所以你失去了欣赏地球之美的那份敏感。你知道世界正在发生什么，你肯定也在关注着时事——战争、叛乱、国家之间的冲突。印度也存在矛盾和纷争——越来越多的人出生，贫穷，生活环境污秽不堪，人们变得麻木无情，不关心其他人生活得怎么样，只要他们自己是安全的。而你所受的教育就是让你融入这样的生活。你意识到这个世界的疯狂和不合理了吗？打架、争吵、欺凌弱小、彼此倾轧，人们似乎陷入了疯狂。而你

长大后就要融入这一切——你觉得这样正确吗？这是教育的意义所在吗？难道教育就是要指导你心甘情愿或者勉强地融入这个称为社会的疯狂的结构中吗？而且，你知道在全世界范围内宗教领域正在发生什么吗？人们的信仰正在崩溃瓦解，宗教仅仅是大规模宣传的产物罢了。

因为你还年轻，对生活没什么经验，所以还保有那份纯真，你能发现存在于这地球上的美，并对它生出感情吗？你能否保持这种感情？如果不这样做，你长大后就会顺应屈从于这个社会，因为这是最简单的生存之道。长大后，一些人会试图反抗，但是反抗本身解决不了任何问题。另一些人会试图逃离社会，但是这种逃离并无意义。你不得不改变社会，但这无法通过剥夺其他人的生命而实现。你和我就是这个社会，你和我建造了我们生存的这个社会。所以，你不得不改变自己。你不能仅仅融入这个畸形的社会就万事大吉了。所以，你现在能做些什么呢？

而你，现在住在这个如此特别的山谷里，愿意被卷入另一个世界的纷争、困扰、战乱和仇恨中吗？你难道愿意顺应、融入、接受那些陈旧的价值观吗？你知道那些价值观是什么——金钱、地位、名望、权力。这些所有人都想要，社会也期待你认同和融入这种价值体系中。但是如果你现在开始思考、观察、学习，不