

目標為本課程

現代中國語文作業



四下

1

班別

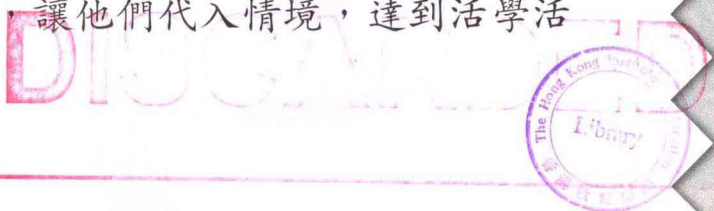
編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。



目錄

一	未來的科學家	3
二	壁報的誕生	6
三	萬世師表——孔子	8
四	魯班師傅	10
五	冰心	13
	綜合練習(一)	16
六	黃先生的一席話	18
七	春遊	20
八	自律和守紀	22
九	在玩具店的一夜(上)	25
十	在玩具店的一夜(下)	28
	綜合練習(二)	31



一 未來的科學家

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在____上。

都是 就是 真是 只是

1. 賊人偷取了老婆婆的金錢，_____可惡！
2. 哥哥還沒有升讀大學，他_____一名中學生。
3. 老師宣佈：「小麗_____我班的模範生。」
4. 青馬大橋和天壇大佛_____ 香港著名的建築物。

二 選出代表人／物名稱的詞語(代詞)，填在 內。



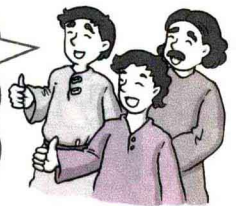
國王，我拿着的衣服，只有聰明的人才能看見 。

這件衣服真美麗！
十分喜歡呢！



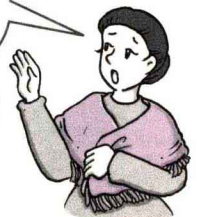
各位子民，見過這麼華麗的衣服嗎？

國王的新衣真好看！



媽媽，看不見國王的新衣，真奇怪！

孩子，國王根本沒有穿衣服。
被臣子欺騙了。



三 運用「如果……就……」的句式，完成句子。

1. 選出適當的短語，續寫成合理的句子。

就要立即報警

就有機會奪標

就會被老師責罰

就不能升讀大學

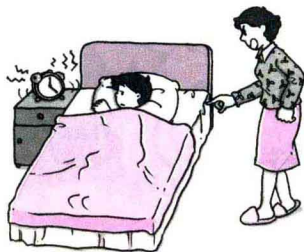
就可以強身健體

就應該幫助窮人

- (1) 如果表哥的中學成績欠佳， _____ 。
- (2) 如果小兔沒有在比賽中睡覺， _____ 。
- (3) 如果市民看見罪案發生， _____ 。
- (4) 如果你在課室高聲談話， _____ 。
- (5) 如果我們多做運動， _____ 。

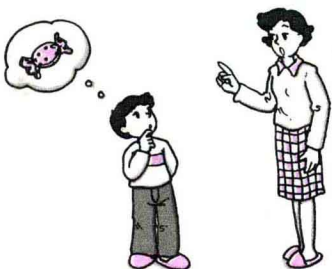
2. 看圖，想一想，媽媽會對弟弟說些甚麼話？把答案填在____上。

(1)



如果 _____ ，
就 _____ 。

(2)



如果 _____ ，
就 _____ 。

四 根據課文內容，把代表答案的英文字母圈起來，然後在____上填寫適當的詞句。

1. 林老師說未來科學家的相片放在 _____ 。

 - A. 抽屜裏
 - B. 口袋裏
 - C. 照片簿裏

2. 同學都聽從林老師的吩咐，大家願意 _____ 。

 - A. 保守祕密
 - B. 參加跳舞
 - C. 哈哈大笑

3. 當同學看了照片後，都 _____ 。

 - A. 掩着鼻子
 - B. 苦着臉
 - C. 笑起來

4. 「我」看見的未來科學家就是 _____ 。

 - A. 身旁的林老師
 - B. 鏡中的自己
 - C. 「我」心目中的好同學

5. 林老師全心全意地 _____ ，他真的用心良苦！

 - A. 激勵學生
 - B. 感激學生
 - C. 懲罰學生

二 壁報的誕生

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

珍貴 優秀 奪目 秀麗 燦爛 雀躍

1. 哥哥的文稿入選了，他高興得手舞足蹈。

這句話形容哥哥的心情_____。

2. 我班取得朗誦比賽冠軍，同學都笑逐顏開。

這句話形容同學非常高興，笑得很_____。

3. 一羣羣彩蝶在花間飛舞，令人眼前一亮。

這句話形容蝴蝶的色彩_____。

4. 桂林的山水清幽美麗，吸引不少遊人。

這句話形容桂林的景色_____。

5. 姊姊品學兼優，獲選為這一屆的「傑出學生」。

這句話形容姊姊是一位_____的學生。

二 改寫下列句子，並適當運用破折號(——)。

例 羅老師題了「勵羣」兩個字，它們既秀麗又具有象徵意義。

羅老師題了「勵羣」兩個字——既秀麗又具有象徵意義。

1. 這位女作家名叫杏林子，她是熱愛生命的勇士。

2. 隊中有正、副隊長，它們就是近視眼鏡和遠視眼鏡。

三 根據課文內容，把壁報誕生的過程，依先後次序在□內填上1-5。

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 我們開始徵集稿件。 | <input type="checkbox"/> | 美術組負責設計和佈置。 |
| <input type="checkbox"/> | 我班成立壁報工作小組。 | <input type="checkbox"/> | 大家欣賞努力的成果。 |
| <input type="checkbox"/> | 編輯組忙着輯錄佳作，作品的主题多姿多采。 | | |

四 看圖，選出與圖意相關的句子，然後運用順敘法，在□內填上1-4。



老師不滿弟弟的態度。

弟弟滿臉病容。

弟弟感激關心他的人。

弟弟犯了校規。

媽媽帶弟弟看醫生。

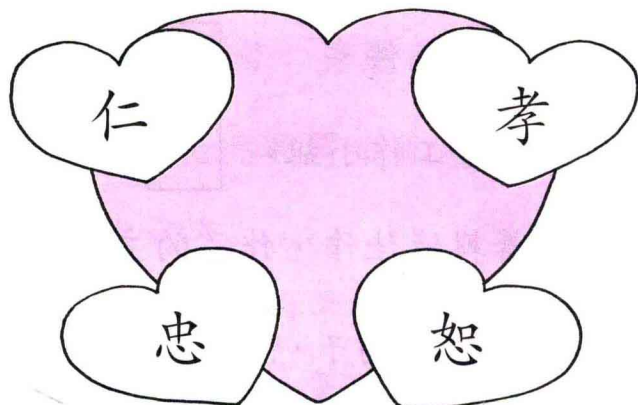
老師撥電話通知家長。

三 萬世師表——孔子

成績：_____

日期：_____

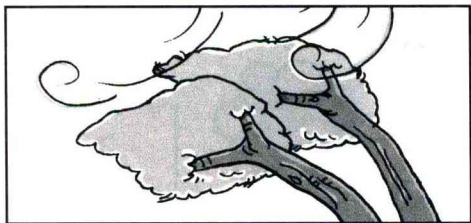
一 看圖，選出與圖意相關的文字，填在□內。



二 看圖，從右邊找出相關的詞語與左圖聯線，然後運用「……把……得……」的句式，完成句子。

例 他把國家治理得井井有條。(提示：人／物把物件動作得情況)

1.



•

• 非常整潔

2.



•

• 東歪西倒

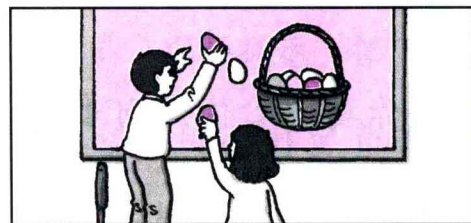
3.



•

• 十分乖巧

4.



•

• 色彩繽紛

1.

2.

3.

4.

四 魯班師傅

成績：_____

日期：_____

一 從()中選出適當的詞語，填在____上。

1. (賣弄 戲弄)

表哥是香港游泳代表隊的成員，但他從沒有在我們面前
_____ 他的泳術。

2. (名聲 名字)

她熱心公益，又常常參與社區活動，在區內頗有_____。

3. (發現 發明)

電話的_____，有助人類遙距溝通。

4. (頌揚 飄揚)

全球人士都_____ 德蘭修女的仁愛精神。

5. (緊急 焦急)

各校同學正_____地等待評判宣佈賽果。

6. (鋒芒 鋒利)

媽媽，這把菜刀十分_____，你要小心使用啊！

7. (尖銳 敏銳)

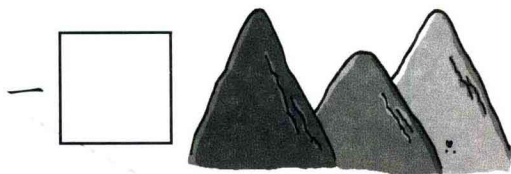
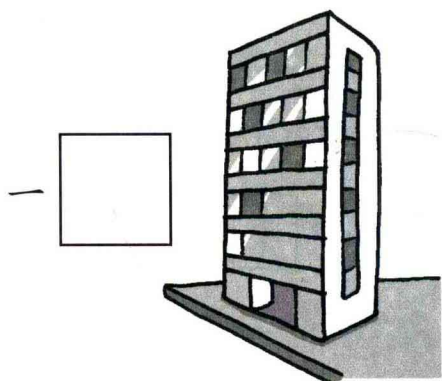
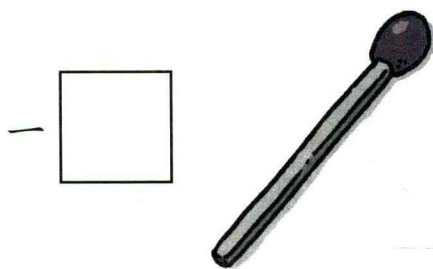
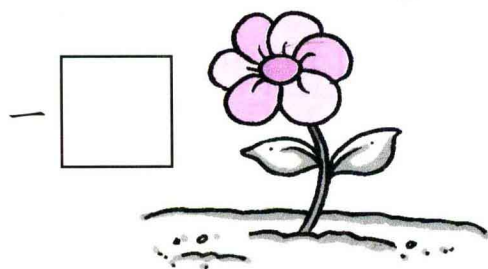
老師說：「大家要關心社會動態，培養_____的觸覺。」

8. (巧妙 奇妙)

在林老師的_____安排下，同學透過活動，明白到誰是未來的科學家。

二 選出代表物件單位的詞語(量詞)，填在□內。

個 列 株 座 根



三 利用()內的提示，把下列反問句改寫成語氣肯定的句子。

例 在工藝大師面前賣弄本領的人，豈不是很可笑嗎？(真是)

在工藝大師面前賣弄本領的人，真是很可笑。

1. 「家有一老，如有一寶」，這句話難道沒有道理嗎？(實在)

2. 品學兼優的美美不正是理想的候選人嗎？(正是)

四 根據課文內容，把主角的資料填在榜上。



中國古代名人榜



姓名：_____

別稱：魯班

性別：_____

生活年代：_____

國籍：_____

職業：_____

態度：好奇、刻苦鑽研

興趣：深究 _____，喜愛動腦筋
和 _____ 事物。

成就：1. 發明 _____、_____、_____
等工具。

2. 建造 _____ 和 _____。

3. 擁有 _____ 的尊稱。

五 冰心

成績：_____

日期：_____

一 在□內填上詞語所欠的筆畫，然後在()內填寫該詞語的部首。

1. 池塘裏長滿了 何茱 和蓮花。 ()部
2. 圓圓的 生青 溫文，我們都十分喜歡她。 ()部
3. 姊姊常常跟我 炎倫 讀書的心得，令我獲益不少。 ()部
4. 老師說：「你們都是社會的未來 東梁 ，千萬不要小看自己啊！」 ()部
5. 雖然家和和家偉是兄弟，但是 也門 的樣子和性格完全不相似。 ()部
6. 哥哥在 畚袁 的美國留學，我們都很掛念他。 ()部
7. 弟弟 舌發 開朗，同學都愛和他做朋友。 ()部
8. 我們要愛護大自然，切勿隨意 采商 花草。 ()部
9. 大家要注意個人衛生，保持環境清潔，才能預防 矢丙 。 ()部
10. 婚禮上，賓客熱情地 兄畝 一對新人。 ()部

二 運用「……不僅……而且……」的句式，改寫句子。

1. 爸爸既會彈鋼琴，又會拉奏小提琴。

2. 表姊既喜歡到外地旅行，又熱衷學習各國語言。

3. 我既討厭別人說謊，又不滿別人沒有禮貌。

三 在下表中選出適當的短語，填在____上，使成為合理的句子。

不僅努力宣傳產品

而且是藥物學家

不僅建造了樓房和橋樑

而且編寫了寄小讀者

不僅教導學生知識

而且有愛國愛民的情操

1. 孫中山先生不僅學業優異，_____。

2. 魯班 _____，
而且發明了多種工具。

3. 孔子 _____，
而且注重培養他們的品德。

4. 李時珍不僅是醫學家，_____。

四 根據課文內容，回答問題。



1. 謝婉瑩的筆名是甚麼？她有甚麼成就？

2. 童年時，冰心有哪兩種愛好？

3. 冰心曾經到哪兒留學？她進修甚麼課程？

4. 冰心的著作很多，其中深受小讀者歡迎的是甚麼？那部作品有甚麼價值？

5. 選出適當的詞語解釋，在□內加「✓」。

(1) 陶冶 有好的感染

製作陶藝品

(2) 真摯 感情真誠懇切

真假難分

(3) 棟樑 肩負重任的人

優秀的木匠

(4) 不遺餘力 不努力

盡力去做



綜合練習(一)

成績：_____

日期：_____

一 細讀下面的對話，然後選出適當的詞語，填在_____上。

賣弄 好像

談論

敏銳

秀麗 熱鬧

繼續 已經

頓時

時間：新年假期

人物：家人、導遊、其他乘客

事件：到桂林旅遊，乘船漫遊漓江

(漓江兩岸景色 _____、山石奇特，遊人正看得入神。)

姊姊：看啊！那座石山似一尾跳躍的鯉魚，有趣極了！

(其他乘客也望着石山，紛紛 _____ 起來。甲板上
_____ 充滿 _____ 的氣氛。)

導遊：這個奇景就是鯉魚掛壁了。

(遊船 _____ 前行。)

導遊：前面是桂林的著名景點，大家看看它 _____ 甚麼？

弟弟：憑我 _____ 的觀察力，一看便知道它像一條褲子。

導遊：小朋友，這座石山名叫
象鼻山——一頭大象站
在水邊，伸出長鼻子，
喝着江水。你同意嗎？
(弟弟點點頭。)

