

形势与政策

主 编 孙一先

副主编 邱逸樵 陈建华

江西省高等学校思想政治教育课程统编(试用)教材

形势与政策

主 编 孙一先

副主编 邱逸樵 陈建华

江西高校出版社

(赣)新登字第 007 号

书 名:形势与政策
主 编:孙一先
出 版:江西高校出版社(南昌市洪都北大道 16 号)
发 行:
经 销:各地新华书店
照 排:江西震华公司照排部
印 刷:南昌市光华印刷厂
开 本:787×1092 1/32
印 张:6.5
字 数:150 千
印 数:10000 册
版 次:1993 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
定 价:3.45 元

ISBN7—81033—326—7/D·38

邮政编码:330046 电话:331257、332093

(江西高校版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

江西省高等学校马克思主义理论课
和思想政治教育课教材编审委员会

主任：黄庆来 周绍森

委员(以姓氏笔划为序)：

万普海	龙企陶	朱世安	刘绍龙
肖 华	吴云生	匡萃坚	张 剑
罗世福	陈 忠	陈方明	陈聿北
梁必骞	黄干周	赖仁光	虞梅生

目 录

概 论 篇

绪 论	3
第一章 形势	8
第一节 形势的涵义及其分类	8
第二节 形势的基本特征	9
第三节 正确分析形势的基本观点和方法	11
第二章 政策	16
第一节 政策的涵义及层次	16
第二节 政策的本质、特征和作用	18
第三节 政策的制定与实施	22
第四节 检验政策的标准是客观形势的发展	26

国 际 篇

第三章 国际政治形势	31
第一节 国际政治形势概述	31
第二节 当前国际政治的基本形势	36
第四章 国际经济形势与新技术革命	48
第一节 国际经济形势概述	48
第二节 当前国际经济的基本形势	54
第三节 新技术革命对人类社会的影响	64
第五章 我国对外工作的成就与外交政策	74

第一节	我国对外工作的成就	74
第二节	我国独立自主的和平外交政策	79

国 内 篇

第六章	我国的政治形势和主要政治政策	87
第一节	我国的政治形势	87
第二节	我国的政治体制改革	98
第三节	我国的主要政治方针政策	101
第七章	我国的经济形势和经济体制改革	110
第一节	我国的经济形势	110
第二节	我国的经济体制改革	122
第八章	我国的社会主义精神文明建设状况	133
第一节	社会主义精神文明建设的基本指导方针	133
第二节	我国的科技发展状况	139
第三节	我国的教育改革和发展	145
第四节	我国的文化事业发展状况	153
第九章	我国的人口形势与计划生育基本国策	159
第一节	人口及人口在社会发展中的作用	159
第二节	我国的人口形势	162
第三节	认真执行计划生育的基本国策	171
第十章	我国的资源、环境现状和政策	178
第一节	我国的自然资源	178
第二节	我国环境保护现状与环境保护的基本国策	188
后 记		199

概 论 篇

绪 论

形势与政策教育是思想政治教育的重要组成部分。中国共产党和人民政府历来重视对广大干部和人民群众进行形势与政策教育,无论是在民主革命时期还是在社会主义建设时期,我们的党总是及时地向人民群众客观地分析中国革命和建设事业所面临的形势,阐明党和政府所制定的政策,充分体现了党和人民的鱼水关系。在中国几十年的革命斗争历程中,正是强有力的形势与政策教育,统一了全党上下的认识,鼓舞了人民群众的斗志,增强了中华民族的凝聚力,在党和人民群众中筑成了一条生死相联、患难相共、齐心协力的纽带,使党的方针政策成为人民自觉的行动,中国革命事业才有胜利的今天。

当前,我国的社会主义现代化建设正处在一个关键的时期,社会主义建设事业的发展需要我们继承和发扬开展形势与政策教育的光荣传统。江泽民在党的十四大报告中指出:“社会主义的巩固和发展,需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗,我们的事业任重道远,希望寄托在青年人身上。”高等学校担负着为国家培养高级专门人才的重要任务,我国改革开放和现代化建设的发展不仅需要大学生具有良好的文化素质、专业素质和身体素质,而且要具备较高的思想政治素质。关心国家大事、世界大事,将自己的前途和命运与祖国的前途和命运紧密联系在一起,是大学生健康成长的必要条件。国家

教委将形势与政策课程列为高校学生的一门必修课,体现了党和国家对高校学生政治上的关心,符合社会主义现代化建设对人才培养的客观要求,是高校加强和改进思想教育,提高学生思想政治素质的一条有效途径。

一、形势与政策课的性质

形势与政策课程是高校各年级、各专业都要开设的一门思想政治教育课。开设这门课程的主要目的,是以马克思主义为指导,根据新时期社会主义现代化建设事业对人才培养的要求,紧密结合大学生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策的教肓,引导和帮助学生认识形势发展的客观规律,学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析形势,及时了解和正确对待国内外重大时事,认清形势和任务,珍惜安定团结的政治局面,努力学习;毕业走上工作岗位后,能自觉地宣传和执行党的路线方针政策,成为建设社会主义现代化骨干力量。

二、形势与政策课的特点

形势与政策课的性质决定了它是高校思想政治教育的重要组成部分,它应受政治思想工作规律的制约,但是,作为一门课程,它又要受到教学规律的支配。这两者的结合决定了这门课程具有它自身的特点。

鲜明的政治性是形势与政策课程的显著特征。这门课突出和坚持党的基本路线,通过向学生传授马克思主义观察分析形势,制定政策的立场、观点和方法,帮助学生形成正确的政治观,自觉地与党和人民保持一致。

动态性与稳定性的对立统一是这门课教学内容的重要特征。形势是不断变化与发展的,这就决定了这门课程是一个开

放、动态的系统；同时，任何事物的发展都有着它自身的规律。国际局势虽动荡不安，但不同时期有它一定的基本格局及影响这个格局的基本因素；我国的基本国情，党的基本路线，基本方针政策在一定历史时期内也是相对稳定的，所以，这门课程的教学内容虽然变化大，但有着它基本的框架。这门课程既要使学生掌握有关形势与政策的基本概念，正确分析形势的方法，理解政策的途径，世界形势的基本特点，我国的基本国情，党和政府的基本治国方略，又要使学生通过这门课程及时了解国内外重大事件及我们党和政府的立场，以引导学生通过“稳”看待“变”，通过“变”强化“稳”。

针对性强是这门课程的教学特征。国内外局势的敏感问题、疑难问题、热门话题都会在这门课程的教学反映出来。在教学中应针对学生的思想实际，及时地将这些热点问题列入教学内容。要讲清楚这些热点问题，就必须使学生掌握必要的理论知识，所以，在强调这门课程的针对性的同时，还要注意体现这门课程的逻辑性和理论的系统性。

三、形势与政策课程的主要内容

根据这门课程的性质与特点，结合几年来高校开设形势与政策课程的实践，本教材的主要内容有：

概论篇 本篇着重阐述了形势的含义与基本特征，认识、分析形势的基本观点与方法；政策的含义、本质、特征和作用，政策的制定与实施，形势与政策的关系等。目的在于帮助学生掌握形势与政策的基本理论，学会用正确的立场、观点和方法观察、分析形势，理解和执行政策。

国际篇 本篇紧紧围绕当前世界形势发展的根本特点，主要阐述了三个方面的问题：一是当前世界政治格局的演变

与发展,和平与发展仍是当今世界的两大主题;二是当前世界经济格局的形成与演变,世界经济面临的问题及发展趋势,新技术革命对人类社会发展的影响;三是我国的外交形势及我国奉行的独立自主的和平外交政策。目的在于帮助学生认清当前所处时代的特点,明确责任,迎接挑战。

国内篇 形势与政策课程的根本目的是要引导学生正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策,为此,本教材用了较多的章节分析和介绍我国的基本国情,党和国家在现阶段的基本路线和方针政策,包括我国的经济形势和经济体制改革,政治形势和政治体制改革;社会主义精神文明建设状况;人口形势与计划生育政策;我国的资源、环境现状与政策。目的在于强化学生对以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的认识,坚定走有中国特色社会主义道路的信心。

四、学习形势与政策课的主要方法与途径

形势与政策课程要收到预期的教学效果,必须高度重视这门课程的学习并采用正确的学习方法。

1. 要树立国家主人翁的态度

在校大学生是社会主义现代化建设专门人才的预备队,是社会主义中国的主人,应以主人翁的姿态面对现实,探求祖国繁荣富强的良策。青年学生应通过形势与政策课程的学习,调整好自己的立足点,摆正自己在社会生活中的位置,既不能成为事不关己的局外人、旁观者、不负责任的评论家,也不能把自己看成是高于一切的社会主宰。应时刻不忘记的社会责任,在复杂的社会实际中,学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析形势与政策,在增长知识和才能的过程中自然进入社会主义主人翁的角色。这是学好形势与政策课的基本前

提。

2. 掌握科学的观点,坚持理论联系实际的原则

科学的观点是正确认识和理解政策的基本方法,只有掌握科学的观点,坚持理论联系实际,才能在复杂的社会现象和社会矛盾中,分清主流和支流,现象和本质;全面地把握形势发展的现状和规律,政策变化的原因和趋势,得出合乎实际的正确结论,并用来指导自己的行动。

3. 要采取多种多样的有效学习方法

形势与政策课程学习内容多、课时紧,要采用课内与课外学习相结合的办法。课堂学习,在于掌握基本理论,解决重点和难点;课外的学习,如民主讨论、参观访问、社会实践、音像教育等生动活泼的学习方法,可开拓视野,加深对形势与政策的理解,另外还要充分利用报纸、广播、电视等新闻媒介及时了解天下大事,以加强这课程的学习效果。

第一章 形 势

正确地观察和认识形势，是党和政府制定正确的路线、方针、政策的重要依据，也是我们正确地理解、自觉地执行党和政府制定的方针政策的重要前提。当前，我国社会主义现代化建设正处在关键时期，我们必须学会运用马克思主义的立场、观点和方法，正确地观察和认识形势，振奋精神，坚定信念，积极投身于社会主义现代化建设事业。

第一节 形势的涵义及其分类

一、形势的涵义

形势是指社会客观事物的状况和发展趋势，即人们在认识世界、改造世界的社会实践中所表现出来的运动态势和发展趋势。

我国在古代就已经开始使用“形势”这个词。古代对形势有三种解释：一种是指地形的高下险夷之状。如《三国志·吴志·胡综传》所记：“今若内兵淮泗，据有下邳、荆扬二州，闻风响应。臣从河北席卷而南，形势一边，根牙永固。”另一种是指行军的阵势。《汉书·艺文志》中记载：“形势者，雷动风举，后发而先至，离合背向，变化无常，以轻疾制敌者也。”第三种是指人事上的强弱盛衰之势。如《三国志·吴志·孙权传》所记：“是时曹公新得表（指刘表）众，形势甚盛。”今天我们所讲的形

势,通常是指社会政治、经济、军事、文化、外交等方面的发展状况和国际、国内时事的发展变化趋势。

二、形势的分类

根据研究对象的不同,形势可以分为不同的类别。从范围上分,可以分为宏观形势和微观形势。宏观形势指的是人们在改造世界的社会实践中表现出来的整体的、全局的运动态势和发展趋势;微观形势指的是部分的、局部的、具体的运动态势和发展趋势。从内容上分,可以分为政治形势、经济形势、军事形势、外交形势、科技形势等。政治形势指的是政府、政党、社会集团和个人在国内及国际事务方面的活动态势和发展变化趋势;经济形势指的是在一定时期社会生产力和生产关系状况及其发展变化趋势;军事形势指的是军队或与战争有关的事件及其发展变化趋势;外交形势指的是国家在国际关系方面的活动情况及其发展变化趋势;科技教育形势指的是科学技术和人才培养方面的活动状况及其发展趋势。从性质来分,可以分为大好形势、严峻形势,或者是有利形势和不利形势。当然,这种划分是相对而言的,因为不同的国家、社会集团或个人各自所持的立场、观点不同,对同一时期的形势的看法也不同。

第二节 形势的基本特征

一、形势的客观性特征

形势既然是社会运动的状况和发展趋势,它就是一种客观存在的物质运动,有着自身的运动规律。人们可以推动或阻碍形势的发展,却无法改变形势由简单到复杂、由低级向高级

发展的总趋势。如和平与发展是当代世界的主题。第二次世界大战以后,新的世界大战没有爆发,人类已享受了 40 多年的和平,这不是出于某些人的善良愿望,而是客观形势发展变化的结果。因为战后世界经济、政治和社会生活国际化日益加深,各国人民要求和平,反对战争的呼声日益强烈,和平力量的发展超过了战争力量的发展,对战争的爆发起到了制约的作用,所以,和平成为当今世界发展的趋势。

二、形势的规律性特征

形势既然是一种有着自身运动规律的客观存在的物质运动,这种规律就能够被人们认识、预见和驾驭。形势的规律性主要体现在因果性、渐进性、阶段性、突飞性等方面。如凡是侵略战争都是不得人心的,必然要遭到被侵略一方的反抗和全世界人民的反对,所以,侵略战争注定要失败,这就是一种因果性规律;社会主义中国必然繁荣富强,这是历史发展的总趋势,但是实现中国的社会主义现代化,并不能一蹴而就,要有一个渐进的发展过程;我们党的十三大制定的我国经济建设分三步走的经济发展战略,体现了形势发展的阶段性规律;随着这个经济发展战略的实现,我国的社会主义经济必然从量变到质变,达到突飞性的发展,实现社会主义现代化。形势的渐进性、阶段性是形势发展的量的积累,突飞性则是形势的质的变化。

三、形势的关联性特征

形势的关联性特征主要表现在三个方面:一个是时间方面的联系和影响。过去的形势必然会影影响、作用于现在和将来的形势。随着前苏联的解体,战后两极格局终结,各种力量重新分化组合,必然在今后比较长的时期内对国际形势的发展

产生影响。二是空间方面的联系和影响。局部的形势会影响甚至作用于全局的形势，一国的形势可能影响和作用于别国的形势。如我国经济体制的改革必然会影响到政治体制的改革；西方经济大国的经济衰退必然会影响到世界经济的发展。三是内容方面的联系和影响。政治形势、经济形势、军事形势等都不是孤立存在的，它们之间必然产生相互的影响和作用。如各国经济实力的强弱必然要影响到军事力量的强弱，而世界军事力量对比又必然会影响到世界政治力量的对比。

第三节 正确分析形势的基本观点和方法

一、正确分析形势的基本观点

马克思主义是中国革命的指导思想，我们只有以马克思主义为指导，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点认识、分析形势，才能对当前的形势作出正确的判断，对未来的形势作出科学的预见，从而正确地指导自己的行为。

1. 全面分析的观点

全面分析的观点指的是要用整体性的眼光看待形势。唯物辩证法把世界看作是相互联系的统一整体。影响形势发展的因素很多，我们在分析形势的时候，不能只看一点，不及其余。既要看到好的方面，也要看到不足的方面。只有全面、客观地分析形势，才能正确地判断形势，并依此作出正确的决策。正如列宁所指出的：“要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和‘中介’……全面性的要求可以使我们防止错误和防止僵化。”（《列宁选集》第4卷，第453页）。